ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Maria Ana Ruso
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 7° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO:03 /11/2020 A 13/11/2020
DATAS:05/11-06/11- 12/11- 13/11/2020
QUNTIDADE DE AULA:04 aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: Localizar informações específicas em texto.
HABILIDADE: (MS.EF06LI09.s.12)

AULA 01 – 05/11/2020 - Text – Asking information.
Searching a street
Atividades adaptadas pela professora: Rosemary.
Girl: Excuse me. Can you tell me where Palm Street Is?
Boy: Yes, of course. Walk to the traffic lights, Palm street crosses this street at the traffic lights.
Girl:Are the traffic lights far?
Boy: No, Just five minutes from here.
Girl: Thank you very much. Goodbye
Boy: Goodbye.

ATIVIDADE

1) Responda em inglês
a) Quais as pessoas que estão dialogando no texto?

_____
_____

b) De que maneira a garota se aproximou do menino para perguntar se ele sabia, onde ficava a Rua Palm street? Retire do texto essa informação.

_____
_____
_____
_____

AULA 02 – 06/11/2020

Responda em inglês as perguntas abaixo de acordo com o texto
a) Quem são a pessoas que estão dialogando no texto?

_____
_____

b) Que rua a garota está procurando?

_____

c) Quantos minutos a garota vai demorar para chegar a Palm street?

_____

d) O que a garota disse ao se despedir do menino?

_____

AULA 03 – 12/11/2020

1) Traduza para o inglês as palavras abaixo

a) Street _____

b) Boy _____

c) Girl _____

d) Goodbye _____

AULA 04 – 13/11/2020

1) Passe para a forma negativa a frase abaixo:

a) The traffic lights are far.

_____
_____

b) Com que frase o menino informou para a garota a localização da rua Palm street? – esponda de acordo com o texto.

_____
_____
_____

c) Escreva em inglês a frase com a qual a garota agradece ao menino.

_____
_____

REFERÊNCIA:

Caderno do futuro – A evolução do caderno, edição Reformulada- Língua inglesa; Book 1- página 98, ed. IBEP Ensino fundamental,ed. IBEP