ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Maria Ana Ruso
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 7° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO:16 /11/2020 A 03/12/2020
DATAS:19/11 - 26/11- 27/11/2020
QUNTIDADE DE AULA:03 aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: Localizar informações específicas em texto.
HABILIDADE: (MS.EF06LI09.s.12)

AULA 01 – 19/11/2020 – Taking a taxi

Woman: Taxi,please.
Driver: Good morning,madam
Woman: Good morning, Shopping Center Eldorado, please. I must be there at 10 o' clock. I have an important appointment
Driver: Ok, madam, I can drive fast.
Driver: Here we are, madam. It's 10 o' clock.
Woman: Fine, we are in time. You a good driver.How much is it
Driver: Two dollars and eight cents.
Woman: Take three dollars. You can keep the change.
Driver: Thanks, madam
Woman: Goodbye
Driver: Goodbye

Atividade

1) Responda em inglês de acordo com o texto
a) A que horas a mulher deve chegar ao Shopping?
_____
_____
b) Escreva o trecho em que a mulher elogia o motorista
_____
_____
c) Com que frase ela pergunta "Quanto custa"?
_____
_____
d) Qual é o nome do Shopping que a mulher está indo?
_____
_____

2) Escreva True ou False

a) The woman is going to the Shopping Center ( )
b) The taxi driver is a good driver ( )
c) The taxi driver drives slowly ( )
c) The woman has an important appointment ( )

AULA 02 – 26/11/2020

1) Relacione a frase em inglês com a sua tradução em português.

(a) You are a good driver

(b) I can drive fast

(c) I have an important appointment

(d) Two dollars and eight cents

( ) Dois dolares e oito centavos

( ) Eu posso dirigir rápido.

( ) Eu tenho um importante compromisso .

( ) Você é um bom motorista.

AULA 03 – 27/11/2020

1) Escreva em inglês e por extenso os numerais retirados do texto.

a) 10 _____
b) 2 _____
c) 8 _____
d) 3 _____

REFERÊNCIA:
Caderno do futuro – A evolução do caderno, edição Reformulada- Língua inglesa; Book 1- página 99, Ensino fundamental, ed. IBEP