ESCOLA: MARIA ANA RUSO.
PROFESSOR (A): Marta Cavalcante dos Santos.
TURMA (S): 8º Ano.
ENSINO FUNDAMENTAL - **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: P. de Vida.
PERÍODO: 01.07.20 a 15.07.20.
QUANTIDADE DE AULAS: 2h/a

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal - meu lugar no Mundo.
Habilidade: EF01HI03

⇒ ***Aula 01- Projeto de Vida.***

Juventude e Trabalho.

Essa aula tem como objetivo, promover a reflexão sobre o cotidiano atual dos jovens, pensando nos espaços ocupados, nos lugares visitados e com o que eles se identificam. E, a partir dessa reflexão, pensar em uma projeção para o cotidiano futuro. Ler o texto a seguir "Projetos de Futuro" e a letra da música Quando você crescer, de Raul Seixas.

Texto Projetos de futuro.

O que você vai ser quando crescer? A pergunta foi feita a cada um de nós quando ainda não podíamos fazer muito mais do que sonhar, fabular, imaginar o futuro distante da vida adulta. Bem, agora já estamos grandes – ou quase! – e quanto mais o tempo passa mais concreta vai ficando a necessidade de termos uma resposta. Ou melhor, uma resposta ainda não, mas uma ideia mais séria, um projeto, pois se trata de uma das questões mais difíceis e incertas da vida. De um lado, são tantas as possibilidades! Quantas são, de outro lado, as limitações. Tudo vai depender de uma quantidade enorme de coisas que, nem sempre, podemos controlar – o lugar e o tempo onde nascemos e crescemos, pessoas que encontramos ao longo do caminho e situações que vivemos e que nos influenciaram, desejos, acasos, necessidades, chances aproveitadas, esforços às vezes bem sucedidos, às vezes fracassados... São tantas as variáveis possíveis que o percurso da vida de cada um é único. Ele até poderá se parecer com outro, mas nunca vai ser exatamente do mesmo jeito. Resta-nos ter consciência da nossa própria história e inventar, a partir dela, o nosso lugar neste mundo grande. Poucos momentos podem ser tão importantes na definição de nosso futuro quanto a transição que vivemos na Escola (ou talvez na não definição, depende do tempo e circunstância de cada um). Como vou ocupar o meu tempo? Vou encarar o vestibular e seguir estudando? Qual curso irei fazer? Superior? Aí vão ser quatro, cinco anos de definição, mais a carreira profissional que virá depois e para o resto da vida! Ou quem sabe um curso técnico, que pode me dar um emprego mais cedo? Vou só trabalhar, por enquanto? Quais são as minhas prioridades? Vou sair da casa dos pais? Vou me casar? Ter filhos? Montar uma banda? Um negócio? Qual é meu talento? Será que eu tenho algum em especial? Espera! Não nos afobemos, não. Vamos respirar e nos dar um tempo para compartilhar ideias, dúvidas, sugestões, informações. É por isso que criamos a comunidade Projeto de Vida. Vamos construí- la juntos e, quem sabe, ajudar a iluminar o caminho pessoal que cada um tem diante de si.

Quando você crescer— Raul Seixas.

O que que você quer ser quando você crescer? Alguma coisa importante. Um cara muito brilhante Quando você crescer Não adianta, perguntas não valem nada É sempre a mesma jogada Um emprego e uma namorada Quando você crescer E cada vez é mais difícil de vencer Pra quem nasceu pra perder Pra quem não é importante... É bem melhor Sonhar, do que conseguir Ficar em vez de partir Melhor uma

esposa ao invés de uma amante Uma casinha, um carro à prestação Saber de cor a lição, que no...

Que no bar não se cospe no chão, nego. Quando você crescer Alguns amigos da mesma repartição Durante o fim de semana Se vai mais tarde pra cama Quando você crescer E no subúrbio, com flores na sua janela Você sorri para ela E dando um beijo lhe diz: Felicidade é uma casa pequenina é amar uma menina E não ligar pro que se diz. Belo casal que paga as contas direito bem-comportado no leito. Mesmo que doa no peito Sim... Quando você crescer E o futebol te faz pensar que no jogo Você é muito importante Pois o gol é o seu grande instante Quando você crescer Um cafezinho mostrar o filho pra vó Sentindo o apoio dos pais Achando que não está, só Quando você crescer Quando você crescer Quando você crescer.
https://www.youtube.com/watch?v=6AbEIGF0rAI.Sugiro que os alunos ouçam a música.

1.Reflita sobre esses versos da música.

“ O que que você quer ser quando você crescer?

Alguma coisa importante

Um cara muito brilhante

Quando você crescer...”

2. Faça um breve comentário sobre essa reflexão do Ezequiel, um fã do Raul Seixas. “Fez -me refletir sobre a vida, como as gerações tem os mesmos **objetivos**, o que muda apenas são os **objetos** a serem conquistados, vivemos frustrados correndo atrás de dinheiro e esquecemos de aproveitar os momentos mais simples. Oque nos realmente traz felicidade.” EzequielaCavichon.

3. “Essa letra é magnífica, mas agonizante se você parar pra pensar que tu estás seguindo exatamente o que ela fala. Da vontade de fazer diferente, mas falta força.” Henryck Fernandes. Explique essa afirmativa. Você concorda com a opinião do Henryck?

4. Por conta da letra da música e dos comentários aqui registrados, você acha que somos todos previsíveis? Todos nós de maneira geral, temos os mesmos sonhos e os mesmos objetivos?

5. Queremos ser diferentes e fazer diferente, mas acabamos seguindo os mesmos padrões de vida familiar ao qual estamos inseridos. Crescer, arrumar um emprego, uma namorada (o), assistir ao futebol fim de semana, comer um churrasco com os amigos do trabalho na sexta, ir ao bar beber uma cerveja pra relaxar e jogar conversa fora. Você concorda que é exatamente isso que acontece? Por quê?

6. O que devemos fazer para mudar a rota da nossa vida e não continuar fazendo as mesmas coisas que nossos avós, pais, irmãos, primos...?

7. No seu Projeto de vida, quais são as primeiras prioridades/

8. Você acha que conseguirá futuramente driblar a mesmice e seguir sem repetir as mesmas ações que já foram descritas acima?

9. Você acredita que pode traçar rumos diferentes para sua vida e deixar o namoro, casamento, e uma relação afetiva estável, para depois que estiver bem encaminhada a sua vida profissional?

10. Você realmente acredita que poderá vencer os rótulos sociais e avançar em caminhos diferentes dos que estamos acostumados a vivenciar?

OBS. Suas respostas devem ser feitas no verso da folha, numerando-as de acordo com as perguntas. Bom trabalho.

ESCOLA: MARIA ANA RUSO.
PROFESSOR (A): Marta Cavalcante dos Santos. **TURMA (S):** 8º Ano **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida. **PERÍODO:** **QUANTIDADE DE AULAS:**

Objetivo de conhecimento: Responsabilidade e Cidadania.
Habilidade: EF01HI03 – Competência 10

NOME DA DISCIPLINA: