ESCOLA: MARIA ANA RUSO.
PROFESSOR (A): Marta Cavalcante dos Santos.
TURMA (S): 8º Ano.
ENSINO FUNDAMENTAL - TURNO: Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: P. de Vida.
PERÍODO: 01.08.20 a 15.08.20.
QUANTIDADE DE AULAS: 2h/a

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal - meu lugar no Mundo.
Habilidade: EF01HI03

⇒ ***Aula 01- Projeto de Vida.***

Projeto de vida: Ser ou Existir?

O projeto de vida traz a possibilidade de arquitetar, conceber e plasmar o que está por vir. O ser humano tanto pode idealizar uma bomba, quanto a cura para uma doença. As escolhas dos estudantes decorrem de influências intrínsecas e/ou extrínsecas e, no que tange ao apoio da escola, do compromisso de seus atores com a ética, a ciência tanto pode atender aos interesses mercadológicos, estando a serviço do consumo desenfreado, da competitividade e das guerras, quanto do coletivo, visando a paz, a lucidez e o bem comum.

"Idealizar a própria vida é ter consciência da responsabilidade de cada um em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo, aos outros e o meio em que vive".

Importante: Projetar a vida perpassa por questionamentos sobre as **diferentes violências físicas e simbólicas que se configuram diante das desigualdades sociais, étnicas e de gênero.**

1. Falar sobre o que são as desigualdades sociais que temos de enfrentar em nosso país. Faça uma pesquisa sobre esse assunto e formule a sua opinião. Usar o verso da folha para fazer sua análise.

Idealizar a própria vida é ter consciência da responsabilidade de cada um em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo, aos outros e o meio em que vive. É o momento em que são percebidas as tantas formas e jeitos de ser. É também quando alguns dos preconceitos construídos socialmente atingem e afetam as crianças, o que pode ser revertido a partir do compromisso da escola em importar-se com o outro.

2. Qual meu projeto de vida? Qual é o meu destino?

_____
_____
_____
_____
_____

Uma das maneiras de buscar respostas às perguntas iniciais da existência, tais como:

3. Quem sou?

4. Por que existo?

É por meio do autoconhecimento, inicia-se a construção da identidade pessoal.

5. Fazer uma análise sobre essa afirmativa: "Superar determinismos geográficos ou biológicos e despertar nos adolescentes a vontade deles quererem algo para si, reforçando que a escola é: espaço de acesso ao conhecimento ampliação do universo cultural; ascensão social e profissional".

A instituição escola é, também, um espaço privilegiado para descobertas quanto ao mistério da vida. Da poesia à biologia, do astrônomo ao filósofo, do artista à criança sempre há possibilidades de diálogo, produção, pensamento, debate e desenvolvimento do verdadeiro potencial humano que supera a repetição e a imitação, pois se vê capaz de: criar, sentir, pensar, inventar, inovar, querer, ousar.

O índice de felicidade humana considera aspectos como:

1. Bem estar psicológico. Eu estou bem? ----------

   ---
2. Saúde. Eu cuido da minha saúde?

   Sim ( ) Não ( ).
3. Uso do tempo. O que faço para ocupar meu tempo?
   _____
   _____
   _____
4. Educação/escola. Estou me dedicando as atividades que estão sendo enviadas?

   Sim ( ) Não ( ).
5. Cultura. Eu procuro assistir bons filmes? Eu leio? O que consegui ler durante esses meses?
   _____
   _____
   _____
6. Meio ambiente. Eu procuro ajudar a manter o meio ambiente que vivo? Como?
   _____
   _____
   _____
7. Governança. Eu governo minha vida com responsabilidade? Eu sou o meu governador?_____
   _____
   _____
8. Padrão de vida. O que eu tenho na minha vida, supre as minhas necessidades?

   _____
   _____
   _____

Essas respostas ajudam a avaliar a autoestima, a percepção de competência e o meu grau estresse.

Pode-se afirmar que planejar a vida é evitar o sofrimento?

_____
_____

A qualidade de vida, bem como melhoria da disciplina e o do comportamento familiar e em sociedade são temas do P. de vida e ajuda a repensarmos em: Cooperação, comunicação, artilha/ações direcionadas ao compartilhamento, escuta, prazer Interação felicidade. Você concorda com essas afirmativas? Você é feliz? Você está feliz?

"Quais habilidades poderiam ser desenvolvidas para a construção de um mundo melhor"? O que eu estou fazendo para melhorar a minha vida, e daqueles que me rodeiam?

_____
_____
_____

Pesquisa: Personalidades como **Mahatma Gandhi** inspiram a todos, pois propiciam reflexões mais profundas sobre o destino da vida, sem esquecer-se da relação entre trabalho e prazer, da busca pela satisfação pessoal e pelo aprimoramento do ser. Usar o verso da folha para registrar a pesquisa sem se esquecer de colocar o cabeçalho, seu nome a fonte da pesquisa.

Bom trabalho!!!

ESCOLA: MARIA ANA RUSO.
PROFESSOR (A): Marta Cavalcante dos Santos. **TURMA (S):** 8º Ano **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida. **PERÍODO:** **QUANTIDADE DE AULAS:**

Objetivo de conhecimento: Responsabilidade e Cidadania.
Habilidade: EF01HI03 – Competência 10

NOME DA DISCIPLINA: