ESCOLA: Municipal Maria Ana Ruso
PROFESSOR (A): Cléia Rodrigues
TURMA(S): 8º ano _____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO: 19/10/2020 A 31/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 (04 horas)
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Brasil: Primeiro Reinado. Brasil da Regência e Segundo Reinado
HABILIDADES: (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas. (EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais. (EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti. (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira. (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado. (EF08HI21) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império.

Todos os textos são seguidos de atividades, para resolvê-las é necessário: Ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X, os exercidos pedidos.

Texto 1 A LUTA PELA INDEPENDENCIA

Os principais focos de resistência Independência do Brasil. foram Bahia, Maranhão, Piauí, Para e Província Cisplatina. Para sufocar os revoltosos, dom Pedro I contratou oficiais estrangeiros para comandar o Exército. Eram eles: Lorde Cochrane, Taylor, Labatut e Greenfell. Com a vitória do governo imperial sobre esses focos de resistência, estava assegurada a integração territorial do Brasil.

A CRISE ECONOMICO-FINANCEIRA

Os acordos assinados com a Inglaterra no governo de dom Joao prejudicavam o Brasil. Os gastos com a estruturação do Estado brasileiro foram enormes. Faltava um produto que sustentasse a economia. Em 1824, o governo contraiu novos empréstimos com os ingleses. A concorrência estrangeira de produtos manufaturados baratos impedia a indústria no Brasil. As exportações diminuíram, por causa de vários fatores:

• 0 açúcar brasileiro havia perdido grande parte do mercado mundial.
• 0 algodão sofrera concorrência da produção norte-americana.
• 0 couro concorria com o da bacia Platina, especialmente da Argentina.
• 0 tabaco decaiu com a diminuição do mercado de mão de obra (pressões da Inglaterra contra o tráfico negreiro).

Atividades

1. **Os principais focos de resistência à independência do Brasil foram: _____, _____, _____, _____ e _____.**
2. **O que fez dom Pedro l para enfrentar as rebeliões contra a independência?_____ _____ _____.**
3. **Por que o Brasil estava em crise econômica na época?**

Texto 2. 0 RECONHECIMENTO DA INDEPENDENCIA

Na Europa, a política da Santa Aliança (união entre países que desejavam restaurar as monarquias absolutistas) era contraria aos movimentos liberais e separatistas. 0 primeiro país a reconhecer a independência do Brasil. foram os Estados Unidos, em 1824, aplicando a Doutrina Monroe, cujo princípio era "A América para os americanos". Isso significava que os Estados Unidos eram contrários a intervenção das potencias europeias nos assuntos internos dos países americanos. Portugal reconheceu a independência por pressão da Inglaterra, que desejava renovar seus privilégios no comercio brasileiro. Dom Joao VI exigiu uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas e o título honorário de Imperador do Brasil. Logo depois, a Inglaterra e os demais países europeus reconheceram a Independência do Brasil.

Atividades

4. **Qual foi o primeiro país a reconhecer a Independência do Brasil?**
5. **Qual era o princípio da Doutrina Monroe? E o que isso significava?**
6. **Como Portugal acabou reconhecendo a Independência do Brasil? 0 que exigiu em troca?**

Texto 3. A ASSEMBLEIA CONSTITUINTE

Em 3 de maio de 1823, foi instalada a Assembleia Constituinte, integrada por donos de terras e de escravos, advogados, o alto clero, militares e altos funcionários públicos. Sua finalidade era elaborar uma Constituição ou Carta Magna para o país.

Os deputados provinciais estavam divididos em dois grupos políticos: o português e o brasileiro.

- Grupo português: defendia a soberania absoluta para dom Pedro I ("Absolutistas").
- Grupo brasileiro: defendia uma soberania constitucional. Dominava a Assembleia, mas estava dividido em duas tendências: conservadora e liberal. Os conservadores, majoritários, grandes fazendeiros e comerciantes, defendiam um regime monárquico sem participação popular. Lideres: Jose Bonifácio de Andrada e Silva e seus irmãos, Martim Francisco e Antônio Carlos. Os liberais, ala radical, minoritária, segmentos da camada média urbana, pretendiam reformas profundas na estrutura política do Brasil, como a

autonomia provincial. Destacavam-se os deputados Gonsalves Ledo e Jose Clemente Pereira.

Atividades

7. **Qual era a finalidade da Assembleia Constituinte de 1823?**

Texto 4. Projeto de Constituição

(Constituição da Mandioca): Fortalecimento do poder [legislativo, voto censitário (só poderia votar quem tivesse renda) e aversão aos estrangeiros. Os irmãos Andrada x dom Pedro I: pediram demissão dos cargos que ocupavam no ministério e passaram a oposic5o, combatendo o imperador por meio de dois jornais: Sentinela da Liberdade, 0 Tamoio. Dom Pedro I fechou a Assembleia Constituinte. As tropas do governo cercaram o prédio onde os constituintes, que se declararam em sessão permanente, estavam reunidos (11 para 12 de novembro - Noite da Agonia). Foi criado um Conselho de Estado para redigir a Constituição que regeria a nação.

Atividades

8. **O que é voto censitário?**
9. **Explique o que foi a Noite da Agonia?**

Texto 5. A CONSTITUIcA0 OUTORGADA

Em 25 de marco de 1824, dom Pedro I outorgou, isto é, impôs a nação a Constituição que foi elaborada por um Conselho de Estado (e não pela Assembleia Constituinte). Principais características:

• Monarquia Constitucional hereditária;
• A religião católica tornou-se a oficial, sendo permitido as outras religiões apenas o culto particular ou doméstico;
• Poderes: Moderador, exercido pelo imperador; executivo, exercido pelo imperador e por seus ministros; legislativo, exercido pela Câmara dos Deputados e pelo Senado; Judiciário, exercido por juízes e tribunais;
• Liberdade econômica e de iniciativa;
• Manutenção do direito de propriedade (a aristocracia rural. teve assegurado seu patrimônio, adquirido nos tempos coloniais);
• Voto indireto e censitário, isto é, baseado na renda.

0 império tornou-se um Estado centralizado, unitário e autoritário, preservando a unidade territorial e política do país.

Atividades

10. Assinale com um X o que for características da Constituição de 1824:

a) ( ) Foi promulgada, isto é, elaborada por uma Assembleia Constituinte;
b) ( ) Foi outorgada, isto é, elaborada por um conselho de Estado e imposta a nação;
c) ( ) Apresentava apenas três poderes: o Legislativo, o Executivo e o Judiciário;
d) ( ) Apresentava quatro poderes: o Legislativo, o Executivo e o Judiciário e o Moderador.

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 8º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.
ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 6° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.
https://www.estudopratico.com.br/
https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/historia-geral/independencia-america-espanhola.htm
https://www.infoescola.com/historia-do-brasil/movimentos-nativistas/
https://mundoeducacao.uol.com.br/

OBS – Todas as atividades devem ser devolvidas na Escola, devidamente realizada, com o nome do aluno e a turma que ele frequenta.