ESCOLA: Municipal Rural Maria Ana Ruso
PROFESSORA: Maria de Fátima Costa de Souza. TURMA(S): 8º ano.___ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino. ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO: 1/08/2020 A 15/08/2020 QUANTIDADE DE AULAS:
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina
HABILIDADES: (MS.EF08GE22.s.10) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.

- **ATIVIDADE 1.]**
-

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES.

A **América Latina** é uma porção do continente americano localizada entre o Rio Grande (fronteira entre os Estados Unidos e o México) e a Terra do Fogo (conjunto de ilhas situado no extremo sul da América do Sul). Nessa porção do continente americano, vivem cerca de 586 milhões de pessoas*. A área total é de 21.060.501 km^2, o que resulta em uma densidade demográfica de 27,8 habitantes por km^2 .Essa regionalização leva em conta a história e as características culturais. O continente americano fica então dividido em América Anglo-saxônica (Estados Unidos e Canadá) e América Latina, que recebe esse nome porque é composta por países que têm como língua oficial idiomas que derivam do latim, como português, espanhol e francês. Por essa razão, o México também está incluído nessa divisão.Os **países da América Latina** possuem um passado colonial em comum. A colonização de exploração foi a marca do passado desses países. A maioria dessas atuais nações serviu às suas metrópoles e teve suas economias voltadas à exportação, o que impediu a constituição de um mercado interno consolidado e causou prejuízos que permanecem até os dias atuais. Essa característica também diferencia expressivamente a América Latina da América Anglo-saxônica.Outra característica histórica que é comum aos países da América Latina é a concentração de terras nas mãos da elite, mesmo após a descolonização. Esse fator é um dos responsáveis pelas marcantes desigualdades sociais e econômicas presentes nesses países. Todavia, apesar de muitas semelhanças.

Por Amarolina Ribeiro
Graduada em Geografia

ATIVIDADE 2

(UFSC-1999 - Adaptada)

Do ponto de vista histórico-social, o continente americano divide-se em América Anglo-saxônica e América Latina. Identifique a proposição que caracteriza INCORRETAMENTE a América Latina.

a) A colonização por exploração deixou marcas profundas nessa parte da América, entre as quais a

excessiva concentração de terras.

b) O colonizador fixou-se de imediato à terra, criando um mercado interno responsável por um precoce desenvolvimento industrial.

c) A dependência, em relação aos países centrais, é estrutural, muito embora as forças endógenas

também atuem na formação econômico-social.

d) Países como o México, o Brasil e a Argentina podem ser caracterizados como uma periferia industrializada.

e) O Espanhol e o Português são as línguas oficiais dominantes, embora existam alguns países que falam inglês e francês.

- **ATIVIDADE 3.**
  .

Com relação à América Anglo-saxônica, é correto afirmar que:

a) Corresponde a todos os países que falam inglês do continente americano.

b) Corresponde aos países que foram colonizados pela Espanha.

c) Abrange apenas os Estados Unidos e o Canadá.

d) Abrange todos os países subdesenvolvidos.

e) Corresponde aos países que integram ao Nafta.

- **ATIVIDADE 4.**

Potosí foi um dos principais locais de exploração de riquezas naturais utilizadas pela coroa espanhola durante a colonização da América. Em Potosí, os espanhóis fizeram com que os indígenas extraíssem cerca de metade:

a) do ouro explorado nas Américas.

b) do mercúrio necessário à obtenção da prata.

c) do sal comercializado na Europa.

d) dos diamantes que enriqueceram a coroa espanhola.

e) da prata conseguida pelos espanhóis na América.

https://.mundoeducacao.uol.com.br
brasilescola.uol.com.br