ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Ligue:

TEN	13
ELEVEN	16
TWELVE	11
THIRTEEN	19
FOURTEEN	17
FIFTEEN	12
SIXTEEN	10
SEVENTEEN	15
EIGHTEEN	20
NINETEEN	18
TWENTY	14

.

2. Complete com am, is, are

I
_____
You
_____
He
_____
She
_____
It
_____
We
_____
You
_____
They
_____

3. Passe a forma interrogativa as frases abaixo

a.I am a pretty girl_____
b.He is a bad boy_____
c.You are doctors_____
d.They are my parents _____

4. Passe a forma negativa as frases abaixo

a.We are children_____
b.She is a teacher _____
c.John is a good doctor _____
d.They are famous singers _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):

1.Ligue:

Twenty-five	Doze
Eighteen	Quarenta e um
Twenty- seven	Catorze
Fouty- six	Dezoito
Sixteen	Quarenta e seis
Nineteen	Quinze
Forty-one	Dezesseis
Fifty	Vinte e sete
One	Vinte e cinco
Twelve	Um

2. Escreva por extenso e inglês os numerais abaixo
a.19= _____
b.18=_____
c.36=_____
d.11=_____
e.29=_____
f.16=_____
g.88=_____

3-RELACIONE AS DUAS COLUNAS, preenchendo os parênteses com o número adequado.

1. Eu sou ...	( ) He is...
2. Ela está...	( ) They are...
3. Você é ...	( ) It is ...
4. Nós somos...	( ) I am ...
5. Eles estão ...	( ) They are...
6. Eu estou ...	( ) You are…
7. Ele é ...	( ) She is…
8. Está...	( ) You are…
9. Elas são...	( ) We are…

4-Desembaralhe as frases:
a) is a She teacher:
_____
b) name my is Jenniffer.:
_____
c) you to Nice meet:
_____
d) are how you ? :
_____
e) doctors are You:
_____
f) old man I am an:
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Complete com am, is, are

1. My name _____Rosemary.
2. I_____ Mexican.
3. My parentes_____ Brazilian.
4. My mother_____ an woman.
5. I have one brother, he _____11 years old.
6. We _____ playing with our friends, Helena and Beto.
7. I_____ happy today.
8. My grandparents _____coming to see me.

2. Selecione a forma correta para preencher as frases:

1. I _____ Brazilian and I live in Curitiba.
a. is b. are c. am

2. _____ you talking to me?

a. am b. is c. are

3. What _____ Sheila doing?
a. are b. am c. is

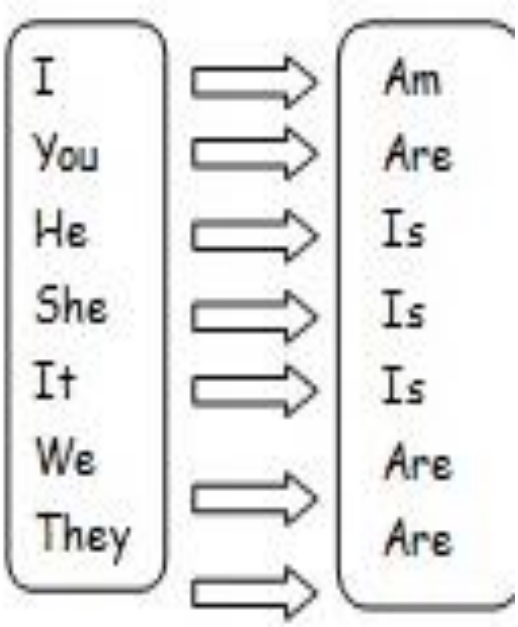
4. My dog _____ playing in the garden.

a. is b. are c. am

3. Organize corretamente as frases.
a.I / not / a teacher. / am
_____
b.She / my mother. / is
_____
c.The boys / playful. / are
_____
d.The girl / in the room. / is
_____
e.We / not / are / at home.
_____
f.My dad / smart. / is
_____
g.My mother / a housewife. / is
_____
h.She / not / my sister. / is
_____
i.The teacher / angry. / is
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:



1) Coloque a forma correta do verbo to be

a. We _____friends
b. My family _____big
c. Martha _____my sister
d. They _____from Paris
e. My grandfather _____a doctor
f. It _____a dog. Its name _____Burley
g. Tom _____my brother.
h. You _____eleven years old.
i. I _____a teacher.

2) Organize as frases abaixo.

a. I /not / a teacher / am _____
b. She / my mother / is _____
c. The boys / intelligent / are _____
d. The girl / in the room / is _____
e. She / not / my sister / is _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

• A LUA

A Lua é um astro cuja origem ainda é desconhecida. Para alguns estudiosos, ela é um pedaço da Terra que foi separado durante uma colisão com outro corpo celeste. Corpos como a Lua, que não possuem luz própria e giram ao redor de outro corpo celeste, como um planeta, são chamados de **satélites naturais.** Assim como a Terra, a Lua também tem um complexo movimento. Os componentes desse movimento são influenciados principalmente pelo nosso planeta, em razão da distância entre a Lua e a Terra. Dois desses componentes do movimento da Lua são a rotação e a translação. A movimentação dos astros e as posições da Terra, do Sol e da Lua no Sistema Solar explicam eventos como as fases da Lua e os eclipses.

• As fases da Lua: a Lua não possui luz própria. A Luz que ela parece emitir é resultado da reflexão da luz que ela recebe do Sol. Durante seu período de translação ao redor da Terra, podemos enxergar diferentes imagens da Lua. Um observador na Terra poderá vê-la iluminada ou não, dependendo da posição da pessoa e desse satélite natural em dado momento. O aspecto da parte iluminada da Lua vista por um observador na Terra define o que se chama de **fase da Lua.**

A variação da parte visível da Lua é resumida em quatro fases: **nova, crescente, cheia e minguante.**



Fonte:< http://mulhermaeativa.blogspot.com/2014/07/planejamento-homeschooling-educacao.html> Acesso em 20/04/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Avaliação Bimestral de Ciências

1) Explique o movimento de translação.
.....
.....
.....
.....

2)Por que motivo ocorrem as estações do ano? E quais são elas?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3)Explique o que é movimento de rotação e quanto tempo dura.
.....
.....
.....
.....

4)Cite as características da Lua.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5)Quais fases podemos encontrar da Lua?
.....
.....
.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

AVALIAÇAO BIMESTRAL

1) Determine o conjunto solução de cada equação do 1° grau abaixo:

a) $6x=2x+16$
b) $2x-5=x+1$
c) $2x+3=x+4$
d) $5x+7=4x+10$
e) $17x-7x=x+18$
f) $4x-1=3(x-1)$
g) $3(x-2)=2x-4$
h) $2(x-1)=3x+4$

2)
Determine mentalmente o número que colocado no lugar de x, torna verdadeira as sentenças?
a) $x+9=13$ b) $x-7=10$ c) $5x-1=9$ d) $x-3=8$
d) $2x+5=8$ e) $-x-4=3$ f) $x+6=5$ g)$-x-7=-7$

3) Verifique se 1 é raiz da equação $4x+\frac{1}{2}=\frac{9}{2}$.

4) Podemos afirmar sobre que o resultado da expressão $36 + 12 - [(12 + 1 + 2 . 3) + 16.1]$ é:
a) é um número menor do que 5
b) é um número compreendido entre 5 e 10
c) é um número múltiplo de 3
d) é um número compreendido entre 10 e 15
e) Nenhuma das alternativas

5) Maria possui a idade equivalente a 12 vezes o valor que x representa na balança.



Balança de dois pratos em equilíbrio

Podemos afirmar que a idade de Maria é:
a) um número natural menor do que dez
b) um número natural compreendido entre 6 e 12
c) um número natural compreendido entre 43 e 36
d)um número natural compreendido entre 35 e 39

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1) Represente simbolicamente:

a) o quadrado do número a_____ b) a raiz quadrada do número positivo x_____

c) o dobro do número y_____ d) o cubo do número b _____

e) a terça parte do número t _____ f) a quarta parte de número c _____

2) Se um livro de matemática custa x reais e um livro de Ciências custa y reais, qual expressão algébrica que representa a quantia que vou gastar se comprar os dois livros?

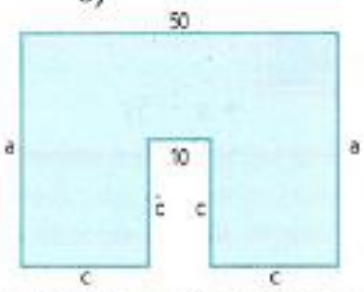
3) Em uma caixa há 30 canetas esferográficas. Se eu comprar x dessas caixas mais 7 canetas avulsas, qual é a expressão algébrica que representa a quantidade de canetas que eu vou comprar?

4) Escreva uma expressão algébrica que permita calcular o perímetro de cada figura:

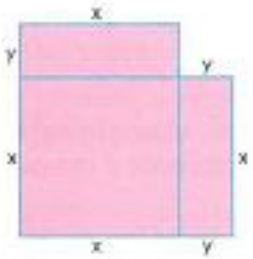
a)



b)



c)



5) Escreva a expressão algébrica que representa cada uma das seguintes condições:

a) o triplo de um número y somado com um número x_____
b) a diferença entre o quadrado do número a e o dobro do número b_____
c) o quádruplo do número t aumentado da metade do número m_____
d) a diferença entre o produto do número x pelo número y e o quadrado do número a_____

6) Dada a expressão literal $x^2 + xy + y^2$, dê o seu valor numérico quando:

a) x = 5 e y = -3 b) x = - 0,8 e y = - 0,2

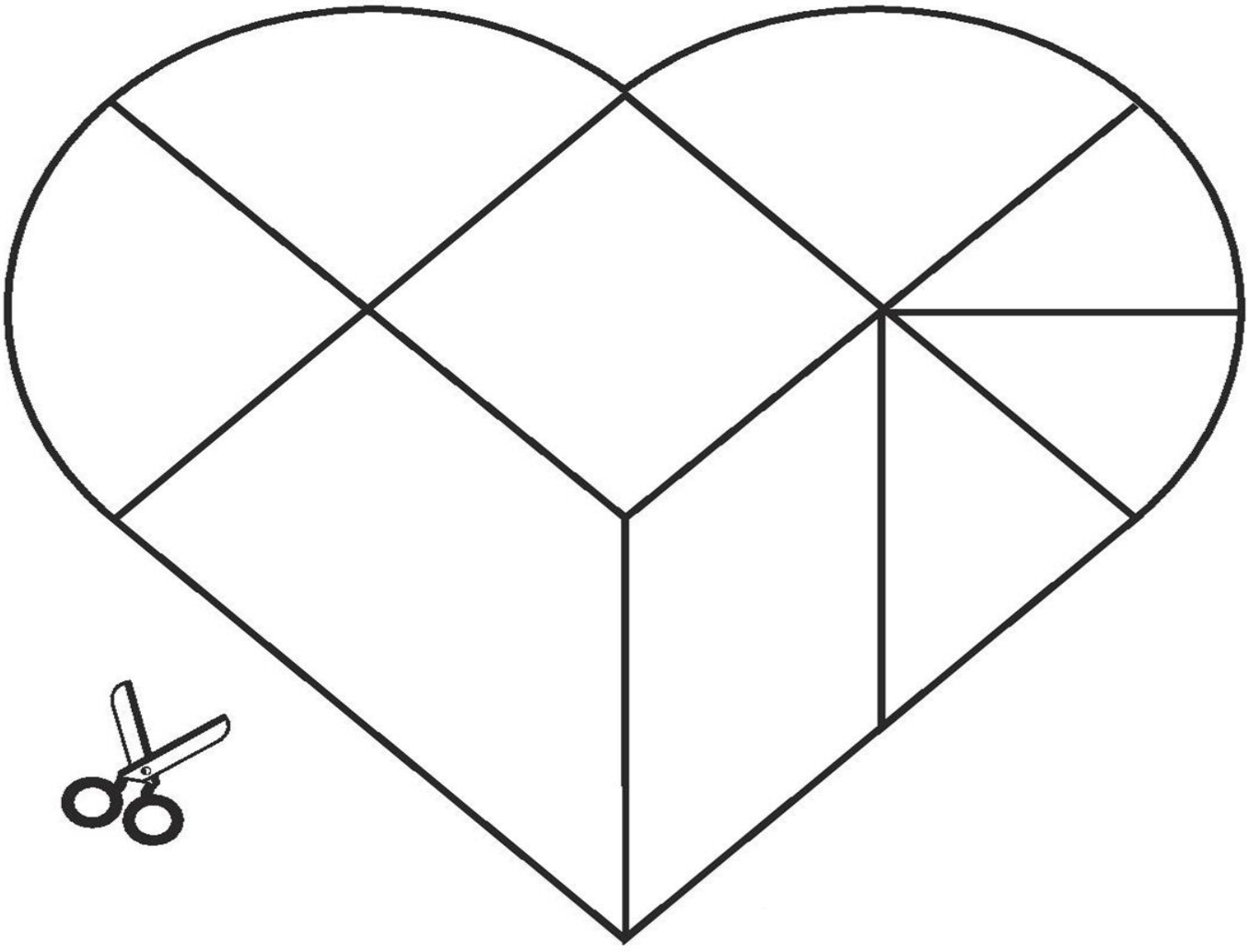
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade de Arte

Observe a imagem de coração, pinte-o bem colorido, recorte e monte uma das figuras no caderno, (depois cole esta folha no caderno).



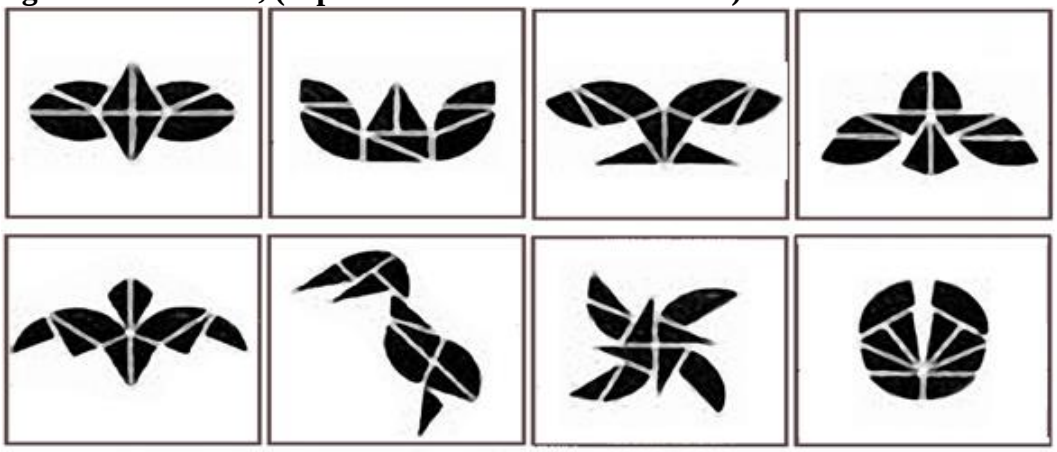


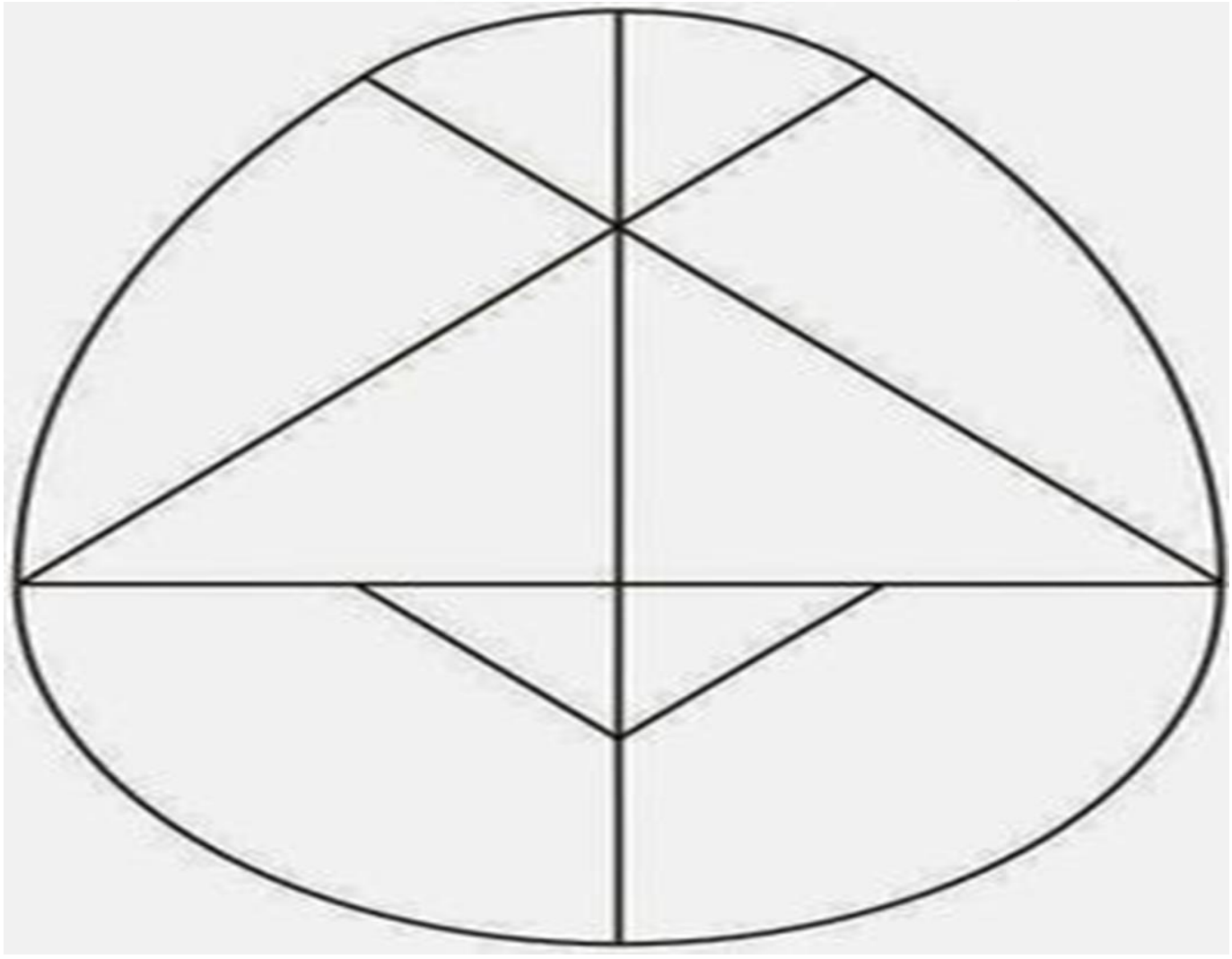
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade de Arte

Observe a imagem de coração, pinte-o bem colorido, recorte e monte uma das figuras no caderno, (depois cole esta folha no caderno).





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade avaliativa de Geografia

De acordo com o texto da página 23 responda as questões a seguir:

1 - Podemos classificar as migrações 4 tipos : classifique-as.

2 – Qual é a diferença de emigrantes e , imigrantes ?

Leia o texto da página 24 responda as questões.

3 – Caracterize as migrações internas e migrações internacionais.

4 – de acordo com o mapa, identifique algumas áreas que mais recebem imigrantes.

5 – Identifique algumas áreas onde existem mais emigrantes.

Itália pode conceder bônus de 800 euros a casais que tiverem filho

Agência Brasil,29 out.2016.Disponível em:http://abenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticias/2016-10/italia-pode-conceder-bonus-800-euros-casaisque-tiverem-filho. Acesso em:12out.2018.

6 – Qual informação é transmitida na manchete acima?

Transcreva para o caderno os textos das páginas 40,41 .

Observe a distribuição de continentes e oceanos na superficie terrestre da página 41 e responda as questões:

7 – Qual é o maior oceano da Terra?

8 – Qual é o maior continente da Terra?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

PROJETO DE VIDA

Roteiro para elaboração de projeto de vida pessoal



Preliminares:

1. Busque um lugar tranquilo e confortável, para você trabalhar cada exercício
2. Escute uma música, leia um poema, faça uma leitura bíblica... escolha sempre algo que o/a ajude a entrar em sintonia com seu projeto.
3. Busque conversar com Deus sobre seus desejos e preocupações, peça discernimento nas escolhas a serem feitas e coragem.

1º EXERCÍCIO: COMPREENDENDO SUA HISTÓRIA

- Faça levantamento breve do que você consegue lembrar de sua vida pessoal até hoje (onde nasceu, o que estava acontecendo na época no Brasil, quem são seus pais, história do seu nome, etc...).
- Principais acontecimentos da vida em relação: à família, afetividade e sexualidade, escola, trabalho, Igreja, atuação pastoral, participação social e cultural. Pode-se organizar o relato por faixas etárias).
- Descrever você com suas características e com as características indicadas por outras pessoas.
- Hoje, quais são seus compromissos: o que faz? Por quer faz? Como faz? E o que sente?

2º EXERCÍCIO: OLHANDO A SITUAÇÃO ONDE VOCÊ VIVE

- Descrever a situação local onde mora e destacar alguns aspectos, situação econômica, social, cultural, religiosa.
- Descrever a situação do local onde trabalha e onde atua (Pastoral, social, cultural)
- O que sua realidade cotidiana exige de você?

3º EXERCÍCIO: SONHANDO UM NOVO MUNDO POSSÍVEL

- Que qualidades deve ter uma pessoa? Quais as condições para se realizar como gente? Que projeto de humanidade você deseja ajudar a construir?
- Como você imagina a sociedade ideal para todos viverem? Como poderia ser a escola, a saúde, a moradia? E a relação com o planeta? Como poderiam ser as relações de gênero? Que projeto de sociedade você sonha?
- Em que você acredita? Quem é Deus para você? Quem é Jesus Cristo? Qual modelo de igreja você sonha?

4º EXERCÍCIO: REVENDO SUA ATUAÇÃO

- O que lhe da prazer nas coisas que realiza? (trabalho, estudo, lazer, serviços pastorais/ culturais ou sociais)
- De que forma você desenvolve essas atividades? Como gostaria de desenvolvê-las?
- Em quais atividades você gostaria de centrar suas energias?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Acentue as palavras, se for necessário:

saude, clausula voce premio alias níquel, câncer, toxico, chinês, portugues, vatapa, bau, impossivel, possivel, japones ,consul, torax ,lagrima, compos, joquei, ruina, periódico, atraves, lápis assembleia, ideia,sensivel, voo, leem virus corrego saida, existência, inteligência, paciência, amáveis, xerox, útil, alguém, incrível.

2. Coloque os acentos gráficos que faltam:

A familia amarela fez safari na Africa, comprou pub irlandes, entrou em submarino russo e foi ate para o espaço sideral. (Revista Superinteressante)

3. Acentue corretamente a palavra destacada:

a) Ninguem viu o jovem que se aproximava.

b) Conheci a ruina do castelo.

c) Aquele onibus foi para o Estado do Para;

d) O motorista do taxi foi gentil com a passageira.

e) O homem tirou o chapeu para a senhorita.

f) O tumulo do artista esta enfeitado.

g) Aquele jovem é recem-matriculado.

h) Sua paciencia é uma caracteristica marcante.

i) Gosto de melancia, mas ele tem ansia

j) Aquele virus é letal.

4. Assinale a alternativa em que há um erro de acentuação, corrigindo-o:

( ) chapéu, hífen, idéia

( ) lápis, rainha, egoísta

( ) tatuí, régua, taxista

( ) maracujá, rapé, cipó

( ) ruim, órgão, túnel

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

a) Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.

b) Os jogadores mantem um ritmo acelerado.

c) Polícia intervem na greve dos metalúrgicos

e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.

d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.

e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

a) pântano:

b) herói:

c) também:

d) após:

e) juízes:

j) tábua:

l) açúcar:

7. Construa frases com as palavras de cada item.

a) sábia/ sabia/ sabiá:

b) pode/pôde:

c) pôr/ por:

8. Assinale a oxítona terminada em A

a( ) sofá

b( ) casa

c( ) farofa

d( ) câmara

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:

O que é Riqueza e Pobreza

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.
Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.
Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:
"- Como foi a viagem?"
"- Muito boa, Papai!"
"- Você viu como as pessoas podem ser pobres?"
"- Sim." Respondeu o menino.
"- E o que você aprendeu?", o pai perguntou.
O filho respondeu:
"- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.
Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim;
eles têm um riacho que não tem fim.
Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz,
eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.
Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."
O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Disponível em: <http://www.reflexaodevida.com.br/>

1. Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

2. "Nós temos" e "Eles têm" se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos: _____

Eles têm: _____

3. Releia esta passagem:

"O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Note que foi empregada a palavra "estupefato" para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

_____

_____

4. Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

_____

_____

5. Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

"- Muito boa, Papai!"
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

_____

6. Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) "- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.".

b) "Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.".

c) "Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.".

d) "Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

a) Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.

b) Os jogadores mantem um ritmo acelerado.

c) Polícia intervem na greve dos metalúrgicos

e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.

d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.

e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

a) pântano:

b) herói:

c) também:

d) após:

e) juízes:

j) tábua:

l) açúcar:

7. Construa frases com as palavras de cada item.

a) sábia/ sabia/ sabiá:

b) pode/pôde:

c) pôr/ por:

8. Assinale a oxítona terminada em A

a( ) sofá

b( ) casa

c( ) farofa

d( ) câmara

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

9. Assinale a paroxítona terminada em i

a. ( ) tatuí

b. ( ) táxi

c. ( ) sai

d. ( ) câmara

10. Assinale a proparoxítona.

a. ( ) tatuí

b. ( ) táxi

c. ( ) sai

d. ( ) câmara

11.Separe as sílabas e classifique em Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba ou Polissílaba.

Mês -

Construção -

Nascimento -

Noite -

Sol -

Pacote -

Passarinho -

Casca -

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

PENSO E PASSO

quando penso
que uma palavra
pode mudar tudo
não fico mudo
MUDO

quando penso
que um passo
descobre um mundo
não paro
PASSO

e assim que
passo e mudo
um novo mundo nasce
na palavra que penso.

(Alice Ruiz)

01-A palavra MUDO aparece duas vezes na 1.ª estrofe.
Aponte o sentido dela, no 4.º e 5.º versos:
(A) transformar / transformar.
(B) deficiência na fala / silencioso.
(C) calado / silencioso.
(D) calado / transformar.

02-Assinale o que significa, para a poeta, PASSO no 10.º verso:
(A) andar.
(B) ultrapassar.
(C) passagem.
(D) espaço.

03-Identifique a melhor interpretação para o verso "um novo mundo nasce":
(A) Transformação da realidade.
(B) Surgimento de outro mundo.
(C) Nova geração aparece.
(D) Tudo é passageiro.

04-Marque a opção que melhor caracteriza o "eu lírico" desse poema:
(A) Ele é revoltado.
(B) Ele é revolucionário.
(C) Ele não é um ser acomodado diante do mundo.
(D) Ele não tem mais esperanças.

05-Aponte a ideia que os versos "e assim que / passo e mudo" estabelece com os dois últimos versos:
(A) causa.
(B) tempo.
(C) consequência.
(D) condição

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

O poema a seguir trata do sentimento de amizade.

Meus amigos
quando me dão a mão
sempre deixam
outra coisa

presença
olhar
lembrançacalor

meus amigos
quando me dão
deixam na minha
a sua mão

LEMINSKI, Paulo. Caprichos e relaxos. São Paulo, Brasiliense, 1983. p.86.

6.Quantas estrofes e quantos versos tem o poema?

7. O poema tem rimas finais? Tem rimas internas?

8. A "presença" dos amigos que fica nas mãos do poeta marca – se por duas sensações: uma física e uma psicológica. Identifique – as.

9. É possível afirmar que os traços dessa presença são tão fortes que o poeta não consegue separá – los. Que recurso ele teve de empregar para expressar esse fato?

10. Na última estrofe, o poeta omite intencionalmente uma palavra que já ocorreu no texto. Qual palavra?

11. A palavra mão tem muitos significados em português. Atribua a ela um significado adequado em cada frase:

a) Tinha ótima mão para cerâmica.
b) O poder passou às mãos da oposição.
c) Cuidado! Esta rua não dá mão à esquerda!
d) Acho que esta sua redação tem mão de seu pai...

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida
a minha face?

(Cecília Meireles)

12. Com relação ao gênero e a sua estruturação, responda:
a) Qual é o gênero textual?
b) Quais são as principais características?

13. Qual é o tema do texto?

14. No trecho "eu não tinha este coração/que nem se mostra." (2ª estrofe), podemos entender que:
a) seu coração está doente. **b)** era uma pessoa tímida.
c) com o tempo, seu coração se fechou. **d)** não gosta de fazer amigos.

15. No trecho "– Em que espelho ficou perdida /a minha face?" (3ª estrofe), justifique o uso do travessão.

16. Como a personagem se sente em relação às suas mudanças?

17. Quem é o responsável por esses acontecimentos? Justifique sua resposta.

18. No trecho "Eu não tinha este **rosto** de hoje,/assim calmo, assim triste, assim magro," (1ª estrofe), se a palavra em destaque fosse substituída pelo sinônimo *face* o trecho sofreria alteração?

Exercício de revisão geral:

Escolha um poema dos seguintes autores sugeridos abaixo, registre em seu caderno e realize uma análise de: estrofes, rimas, exemplos de sílabas átonas e tônicas, rimas, figuras de linguagem (assonância, aliteração e paronomásia) e temática.

Autores sugeridos: Carlos Drummond de Andrade; Clarice Lispector; Cora Coralina; Cecília Meireles; Manuel Bandeira; Vinícius de Moraes; Manoel de Barros; Mario Quintana.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Mãe

Adélia M. I. Generoso

Existe um grande mistério
Neste dia tão singular
Dedicado às mamães
Que nasceram para amar.

Esta data importante
Estava pra vesperar
E a natureza exuberante
Quis logo festejar.

O jardim ficou tão lindo
Com flores de todas as cores
Passarinhos bem contentes
Borboletas multicores.

As flores exalaram
Um perfume diferente
O vento soprou bem forte
Espalhando pra toda gente.

Foi assim que os passarinhos
Deram a sua contribuição
Saíram pelo mundo
Distribuindo cartões.

Cada um com um assunto
De alegria e emoção
Não importava o conteúdo
Tudo vinha do coração.

Um deles dizia assim:
MÃE, é grande a sua missão
De ajudar e educar
Mas em sua oração
Só existe o verbo amar.

Mãe,
você merece
um beijão!



FELIZ DIA DAS MÃES!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividades sobre a Poesia Mãe.

1. Quantas estrofes esse poema possui?

2. Quantos versos?

3. Qual é o assunto ou tema principal tratado na poesia?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ORALIDADE - Gêneros textuais – Poesias.

O que é Poesia?

Daniela Diana

Professora Licenciada em Letras

A Poesia é um texto poético, geralmente em verso, que faz parte do gênero literário denominado "lírico".

Ela combina palavras, significados e qualidades estéticas. Nela, prevalece a estética da língua sobre o conteúdo, de forma. que utiliza de diferentes *dispositivos fonéticos, sintáticos e semânticos.*

A poesia é dividida em versos que, agrupados, são chamados estrofes. As origens literárias da poesia apontam que ela nasceu para ser cantada, por isso a preocupação com a estética, a métrica e a rima.

A poesia é um texto onde o autor expressa diretamente sentimentos e visões pessoais. A voz que se manifesta na poesia, ou seja, o sujeito poético e fictício criado pelo escritor é chamado de Eu-lírico.

A poesia está entre as mais antigas formas de arte literária, havendo registro de poesias em hieróglifos no Egito 25 séculos antes de Cristo. Na poesia moderna, uma das mais importantes ferramentas é a metáfora, uma figura de linguagem.

Verso, Estrofe e Rima.

Na literatura, o verso representa a linha do poema enquanto a estrofe é o nome dado ao conjunto de versos. O refrão ou estribilho são os versos que se repetem no final das estrofes. As rimas são efeitos produzidos pelas poesias por meio da aproximação sonora entre as palavras ou expressões.

https://www.todamateria.com.br/o-que-e-poesia/