ESCOLA: Municipal Maria Ana Ruso
PROFESSOR (A): Cléia Rodrigues
TURMA(S): 9º ano
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06 (06 horas)
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo. O período varguista e suas contradições
HABILIDADES: (MS. EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954. (MS. EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).

Todos os textos são seguidos de atividades, para resolvê-las é necessário: Ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X, os exercidos pedidos.

Texto 1- **A Revolução de 1930 e a Era Vargas**

No ano de 1930, ocorreram grandes mudanças no Brasil. 0 presidente Washington Luís foi deposto por uma revolução liderada por Getúlio Vargas, que pôs fim a República Velha e deu início a chamada Era Vargas. A campanha eleitoral para a sucessão do presidente Washington Luís provocou a divisão da oligarquia dominante e foi o estopim da revolução que derrubou a República Velha.

Washington Luís, ligado a oligarquia de São Paulo, indicou como sucessor o paulista Júlio Prestes, que garantiria a continuidade da política de valorização do café. Os mineiros, que esperavam a indicação de Antônio Carlos, presidente de Minas Gerais (na época, o dirigente do estado não se chamava governador, mas sim presidente), romperam sua aliança com São Paulo e, com o Rio Grande do Sul e a Paraíba, criaram um novo partido, a Aliança Liberal, que lançou a candidatura de Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda e presidente do Rio Grande do Sul. 0 candidato a vice-presidente era o paraibano Joao Pessoa.

A Aliança Liberal concentrou suas forças nos grandes centros urbanos, buscando, assim, a adesão da burguesia industrial, do operariado e dos líderes tenentistas. Em março de 1930, Júlio Prestes foi declarado vencedor das eleições, mas a ala mais radical da oposição, alegando fraude eleitoral, iniciou a organização de um movimento para derrubar Washington Luís. Em julho do mesmo ano, o assassinato de Joao Pessoa, no Recife, contribuiu para dar mais forca a oposição. Tropas do Rio Grande do Sul marcharam em direção ao Rio de Janeiro. No Nordeste, a rebelião teve a frente Juarez Távora.

0 presidente Washington Luís foi deposto em 24 de outubro de 1930. Formou-se uma junta militar (Tasso Fragoso, Mena Barreto e Isaias de Noronha), e, em 3 de novembro, Getúlio Vargas assumiu o poder.

Atividades

1. **No ano de 1930, ocorreu uma grande mudança na História do Brasil. Explique que mudança foi essa.**
2. **Em 1930, um agrupamento político confrontou o poder da antiga oligarquia cafeeira. Que agrupamento foi esse e quais segmentos sociais o apoiavam?**

Texto 2 - **A ERA VARGAS**

No decorrer dos primeiros 15 anos em que governou o Brasil, Getúlio foi chefe do Governo Provisório (1930-1934), presidente eleito por via indireta (1934-1937) de urn governo constitucional e ditador no Estado Novo (1937-1945).

0 GOVERNO PROVISORIO (1930 -1934)

Nesse período ocorreram vários fatos:

• Dissolução do Congresso Nacional, das assembleias estaduais e das câmaras municipais.
• Nomeação de interventores para os estados, corn amplos poderes.
• Criação de dois ministérios, o do Trabalho, Industria e Comercio e o da Educação e Saúde
• Estabelecimento de um rígido controle dos meios de comunicação e dos sindicatos, que, para funcionar, precisavam da autorização do Ministério do Trabalho.
• Aprovação de algumas leis trabalhistas: regulamentação do trabalho feminino e infantil; descanso semanal remunerado; férias remuneradas; jornada de trabalho de oito horas diárias.

Atividades

3. **Quanto tempo durou a Era Vargas**
4. **Como podemos dividir o período de governo de Getúlio Vargas de 1930 a 1945?**
5. **Cite algumas leis trabalhistas criadas após a Revolução de 1930.**

Texto 3- **A REVOLUCAO CONSTITUCIONALISTA DE 1932**

Com a Revolução de 1930, São Paulo perdeu sua hegemonia na política nacional, e até mesmo o governo do estado passou para o controle de Getúlio. Em 1932, na tentativa de retomar o poder, os paulistas desencadearam urn movimento revolucionário. Os partidos Democrático e Republicano Paulista se uniram, formando a Frente Única, que exigia a autonomia política para São Paulo e a reconstitucionalização do país, corn a convocação de uma Assembleia Nacional Constituinte, já que a Revolução de 1930 havia declarado extinta a Constituição de 1891. Vargas marcou o dia para a eleição dos membros da

Assembleia Constituinte, mas a oligarquia paulista continuou reagindo, pois queria controlar o poder e fazer uma política efetivamente favorável ao café. Em uma das manifestações contra o governo, foram mortos na cidade de São Paulo os estudantes Martins, Miragaia, Drauzio e Camargo, o que deu origem a sigla MMDC, que passou a identificar o movimento paulista.

Em 9 de julho eclodiu a Revolução Constitucionalista. As forças paulistas foram comandadas pelo general. Isidoro Dias Lopes. Depois de cerca de três meses de revolução, os paulistas foram derrotados pelas tropas federais.

Atividades

6. **O que foi a Revolução Constitucionalista de 1932?**
7. **O que os revolucionários de 1932 reivindicavam?**
8. **De onde surgiu a sigla MMDC, que passou a ser o símbolo da Revolução de 1932?**
9. **Por que a oligarquia paulista continuou lutando contra o governo, mesmo depois de Getúlio Vargas ter marcado a data para a eleição da Assembleia constituinte?**
10. **Como terminou a Revolução Constituinte de 1932?**
11.

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 6º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.
ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 6° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.

OBS – Todas as atividades devem ser devolvidas na Escola, devidamente realizada e com o nome do aluno.

"Aprenda com o ontem. Viva o hoje. tenha esperança para o amanhã"