ESCOLA: MARIA ANA RUSO.
PROFESSOR (A): Marta Cavalcante dos Santos. **TURMA (S):** 9º Ano. **ENSINO FUNDAMENTAL** - **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: P. de Vida. **PERÍODO:** 16.07.20 a 31.07.20. **QUANTIDADE DE AULAS:** 3h/a

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal - meu lugar no Mundo.
Habilidade: EF01HI03

⇒ ***Aula 01- Projeto de Vida.***

A escola como espaço para se pensar os projetos de futuro.

Objetivos: Refletir sobre o papel da escola na construção dos Projetos de Vida.

1. O primeiro passo nesta aula é o aluno refletir sobre o ditado popular **Querer é Poder**. Deve estimular a se questionar sobre essa afirmação. (Faça no verso dessa folha sua análise).

Não dá para acreditar que o simples desejo é capaz de realizar, diante de nossos olhos, tudo o que quisermos. Mas se tentarmos ler a mesma frase de maneira prática, iremos perceber que para conquistar algo que sonhamos, é preciso transformar o desejo em ação. Quem quer muito alguma coisa, vai à luta para conseguir. **Querer é poder, quando, com cuidado e atenção, construímos o caminho que nos leva à realização da nossa vontade**. O segredo está em planejar. Identificar as reais dificuldades e conhecer os instrumentos e talentos que temos para superá-las. Devemos perceber que tudo o que recebemos na escola, deve ser revertido em tomada de decisões e de atitude. O conhecimento que vem de todas as partes, não só da escola, deve se materializar em ações.

2. Você deverá produzir um texto onde algum conhecimento ou experiência adquirida na escola foi realmente colocado em prática no seu dia-a-dia.

3. Você acha que a escola tem uma função social e que ela contribui para um investimento eficaz dos jovens no seu futuro? Você concorda que a escola traz novas perspectivas de futuro?

4. Você conhece alguém que tenha superado obstáculos na vida através dos estudos? Caso você não conheça ninguém, que tal criar um determinado personagem, que tenha uma história de superação onde a ESCOLA foi fundamental para o seu sucesso. Será traçada toda a trajetória dele, desde os primeiros anos de vida até a sua emancipação profissional. A história deve começar desde o nome e as características pessoais do personagem, sua família, onde mora, onde estuda, o que gosta de fazer; deve descobrir o que gosta, o que não gosta; seus defeitos, suas potencialidades, o que ele faz com cada um, ele deve concluir os estudos, escolher uma profissão, se formar; trabalhar; formar família e ser um profissional de sucesso. Após a conclusão da história, você deverá pensar sobre o formato de uma trajetória de vida, de que maneira as

coisas que uma pessoa é e o que ela aprende e vivencia, influencia nas decisões que ela toma e nos lugares aonde ela chega.

5. Reflita sobre os efeitos práticos e os caminhos do aprendizado escolar e o aprendizado de vida de cada pessoa, ainda que eles não estejam planejados, acabam por contribuir para sua formação, amadurecimento e sucesso no futuro.

Minhas decisões e o meu futuro.

Objetivos dessa aula: compreender como as decisões influenciam e direcionam o futuro.

Trabalho individual de análise de tomada de decisões, e em seguida responda as seguintes questões:

6. O que aconteceria se... Eu abandonasse a escola?
_____
_____
_____
_____

7. E se Eu saísse de casa?_____
_____
_____
_____
_____

8. E se Eu me Casasse cedo?
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

9. E se Eu nunca me casar?_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

10. E se Eu me envolvesse com más companhias?
_____
_____
_____
_____
_____
_____

11. E se Eu Arranjasse um bom emprego?_____
_____
_____
_____
_____

12. Eu decidisse morar sozinho agora?_____
_____
_____
_____
_____

13. Eu não planejar meu futuro?
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA: MARIA ANA RUSO.
PROFESSOR (A): Marta Cavalcante dos Santos. **TURMA (S):** 8º Ano **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida. **PERÍODO:** **QUANTIDADE DE AULAS:**

Objetivo de conhecimento: Responsabilidade e Cidadania.
Habilidade: EF01HI03 – Competência 10

NOME DA DISCIPLINA: