ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **9º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: NOME:
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 2

Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura, apreciação e réplica.
Habilidade: MS.EF89LP33.s.33, MS.EF69LP54.s.54.
*As atividades que serão desenvolvidas neste período referem-se ao gênero textual carta aberta.

Carta aberta é um gênero textual cujo objetivo principal é reivindicar, protestar, informar ou argumentar sobre determinado assunto de caráter público e não pessoal. Normalmente é destinada a órgãos, autoridades, associações ou responsáveis diretos por alguma ocorrência. Agora, leia os textos I e II e procure identificar os problemas que motivaram as reivindicações, emissores e destinatários, as semelhanças entre as estruturas dos dois textos e realize as atividades solicitadas.

Texto I

Carta Aberta a Comunidade de Manaus

De acordo com os problemas que temos passado durante os últimos dias no centro de Manaus, resolvemos apontar alguns temas para a reflexão, os quais consideramos de suma importância para a comunidade manauara. Primeiramente, devemos salientar que o pagamento dos espaços destinados à comercialização dos produtos artesanais inclui todos os profissionais que comercializam seus produtos no centro do município.

Assim, após a inscrição na Prefeitura Municipal, os inscritos deverão pagar a matrícula do espaço alugado e ainda um valor de 20% das vendas anuais. Esse evento de mudança na legislação, a partir do mês de outubro, acarretou diversos problemas para os artesões que sofreram com a fiscalização na semana passada no centro da cidade.

Visto a repercussão do episódio, decidimos entrar em contato com o órgão responsável para ampliar o tempo de cadastramento de todos os artesãos, visto a desorganização das últimas inscrições, bem como a falta de informação. Além disso, depois de nosso contato, a rádio e canal local de televisão ficaram encarregadas de divulgar, durante um mês, informações sobre a nova legislação, bem como a importância do cadastramento e detalhes sobre o pagamento dos espaços locais.

Esperamos que todos estejam atentos uma vez que o trabalho de produção e comercialização de produtos artesanais representa uma parte considerável de nosso patrimônio, e, portanto, possui um valor inestimável para a comunidade.

Atenciosamente,
Associação de Artesãos de Manaus

ATIVIDADE

1- Qual o assunto tratado na carta aberta que você leu?

_____
_____
_____
_____

2- A quem foi destinada essa carta aberta?

_____
_____
_____
_____

3- Identifique no texto palavras que remetam a ideia de coletividade.

_____
_____
_____

4- Qual foi o problema identificado pela sociedade de artesãos?

_____
_____

5- O que foi sugerido nesta carta aberta para tentar minimizar os problemas relatados?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Texto II

Carta Aberta à Sociedade Brasileira

Os participantes do Seminário "Trabalho Infantil – Realidade e Perspectivas", realizado no Auditório Ministro Arnaldo Süssekind, no Tribunal Superior do Trabalho (TST), em Brasília, deliberaram, por aclamação, aos 9 de outubro de 2014, encaminhar à sociedade brasileira e aos excelentíssimos candidatos à Presidência da República Federativa do Brasil, carta aberta com a finalidade de concitá-los a manter o compromisso internacional de erradicação das piores formas de trabalho infantil até 2016 e de todas as formas até 2020, bem como a observar as seguintes ações de políticas públicas: 1) Proteger, de forma absoluta, integral e prioritária, crianças e adolescentes, em todo território brasileiro, pela condição peculiar que lhes é inerente de pessoas em desenvolvimento. 2) A idade mínima de 16 anos para o trabalho é regra que deve ser observada por todos. Na condição de aprendiz, admite-se o ensinamento técnico-profissional metódico como empregado especial a partir dos 14 anos.
3) Deve ser conferida absoluta primazia da educação básica sobre o trabalho, sendo aquela
obrigatória dos 4 aos 17 anos por força da ordem constitucional e legal vigentes. Deste modo, a idade mínima deve ser progressivamente elevada, garantindo-se educação integral de qualidade, em tempo integral, e formas de acesso ao trabalho decente e digno para todos, alicerçando um novo porvir. 4) Qualquer proposta de alteração constitucional que pretenda reduzir a idade mínima para o trabalho deve ser veementemente combatida, por representar inconstitucional e inaceitável retrocesso social.

Brasília, 4 de outubro de 2014
(texto adaptado: https://reporterbrasil.org.br).

ATIVIDADE

1- Qual o assunto tratado nesta carta aberta?

_____
_____
_____
_____
_____

2- Qual o seu posicionamento sobre o que foi tratado? Você concorda com as reivindicações? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____

3- Quais são os emissores e destinatários das duas carta abertas lidas?

_____
_____

***Estrutura de uma carta aberta:**

I- título: normalmente indica o destinatário da carta.
II- introdução: parágrafo que apresenta o motivo e as ideias centrais que serão abordados;
III- desenvolvimento: parágrafos onde serão expostos os argumentos e opiniões sobre o assunto;
IV- conclusão: apresenta uma síntese da propostas;
V- Despedida: fechamento cordial e assinatura (s).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **9º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: NOME:
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura, apreciação e réplica.** **Habilidade: MS.EF89LP33.s.33, MS.EF69LP54.s.54.**

ATIVIDADE

1- Procure escrever uma carta aberta sobre uma temática que considere importante neste momento de pandemia. O seu texto precisará conter, no mínimo, 20 linhas. Lembre-se de que uma carta aberta representa o interesse coletivo.

1_____
2_____
3_____
4_____
5_____
6_____
7_____
8_____
9_____
10_____
11_____
12_____
13_____
14_____
15_____
16_____
17_____
18_____
19_____
20_____
21_____
22_____
23_____
24_____
25_____

Bons estudos!