ESCOLA: Municipal Maria Ana Ruso
PROFESSOR (A): Cléia Rodrigues
TURMA(S): 9º ano
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/08/2020 A 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 (04 horas)
OBJETOS DE CONHECIMENTO – A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos
HABILIDADES: (MS. (EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.

Todos os textos são seguidos de atividades, para resolvê-las é necessário: Ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X, os exercidos pedidos.

O Mundo Pós Guerra

Texto 1- O Mundo da Guerra Fria

Ao lançar as bombas atômicas sobre Hiroshima e Nagasaki, os Estados Unidos mostraram ao mundo, em especial a União Soviética, todo o seu poderio bélico. As relações entre as duas potencias vencedoras da guerra ficaram bastante tensas, e elas passaram a disputar áreas de influência internacional. Esse estado de tensão permanente, primeiro entre essas duas potencias
e, logo depois, entre os blocos encabeçados por elas, é chamado de
Guerra Fria. Esse período estendeu-se até a década de 1980.

Durante o período da Guerra Fria, ocorreu a descolonização da Ásia e da África. 0 declínio dos países europeus depois da guerra e o avanço do nacionalismo estimularam os movimentos de libertação. Na Ásia, conseguiram sua independência a Índia, a Indonésia, a Indochina; na África, a Argélia, o Congo, Guiné-Bissau, Moçambique, Angola, entre outras colônias.

Ainda na Ásia, o comunismo avançou com a Revolução Socialista na China e tambérn ocorreram dois grandes conflitos: a Guerra da Coreia e a Guerra do Vietnã.

Na América Latina, corn o avanço do imperialismo norte-americano e a expansão das ideias socialistas, ocorreram revoluções e golpes, em que se confrontaram capitalistas e socialistas. Cuba foi o único país da América que conseguiu instaurar o socialismo.

Atividades

1. **O que foi a Guerra Fria?**
2. **Durante a Guerra Fria, quais os fatos marcantes na história da Ásia?**
3. **Cite alguns países da África que conseguiram sua independência no período da Guerra Fria.**
4. **Na América Latina, qual foi o único país que instaurou o socialismo?**

Texto 2- AS DUAS POTENCIAS:

OS ESTADOS UNIDOS

Em 1947, o presidente norte-americano Harry Truman fez
urn discurso no Congresso no qual anunciou diretrizes para a política externa. Esse seu pronunciamento ficou conhecido como Doutrina Truman, a qual estabelecia que, por causa da expansão
do comunismo na Europa, era preciso uma política de auxílio a qualquer país que tivesse a sua integridade ameaçada, tanto interna quanto externamente. Ainda no mesmo ano, seguindo as linhas estabelecidas pela Doutrina Truman, o secretário de Estado norte-americano George C. Marshall. lançou urn novo programa econômico, conhecido como Plano Marshall, que prometia ajuda financeira, militar e técnica aos países da Europa ocidental arrasados pela guerra, inclusive a Alemanha e a Itália. Posteriormente, o auxílio dos Estados Unidos foi dirigido aos países que conseguiram sua independência. 0 Japão, a China nacionalista e alguns estados da África também foram beneficiados corn a ajuda norte-americana.

Em 1949, corn o objetivo de proteger a Europa ocidental da expansão comunista, foi organizada uma aliança militar, a Otan, Organização do Tratado do Atlântico Norte. Sob a liderança dos Estados Unidos, era formada pelo Canada, Reino Unido, Franca, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Dinamarca, Noruega, Islândia, Portugal. e Itália. A Grécia e a Turquia entraram para a organização em 1952 e, posteriormente, a Alemanha Ocidental.

A UNIAO SOVIETICA

A Segunda Guerra Mundial tambérn levou a União Soviética a condição de grande potência mundial. Contava corn o apoio de vários países do Leste Europeu que viviam sob o regime socialista. Em 1947, a União Soviética criou o Kominform, um organismo que reunia todos os partidos comunistas do Leste Europeu para uma ação conjunta, corn o objetivo de expandir o socialismo.

Em 1949, criou também o Comecon — Conselho de Assistência Mutua, corn sede em Moscou, cujo objetivo era

a ajuda mutua para o desenvolvimento dos países-membros.

Em maio de 1955, em resposta criação da Otan, a União Soviética incentivou a formação de uma aliança militar entre os países do bloco comunista da Europa, que resultou no Tratado de Amizade, Cooperação e Assistência Mutua, mais conhecido como Pacto de Varsóvia.

Atividades

5. **O que foi a Doutrina Truman?**
6. **O que foi o Plano Marchall?**
7. **O que foi o Comecon?**
8. **Como a União Soviética reagiu à criação da Otam?**

Texto 4 - 0 BLOQUEIO DE BERLIM

Após a Segunda Guerra Mundial, em 1945, a Alemanha, derrotada, foi dividida em quatro zonas de ocupação: soviética, britânica, norte- -americana e francesa. Berlim, a antiga capital. alemã, localizada na zona de ocupação soviética, também estava dividida: a parte ocidental, que correspondia a três quartos da cidade, estava nas mãos dos britânicos, dos franceses e dos norte-americanos. Em 1948, Stalin determinou o bloqueio de Berlin
Ocidental para tentar integra-la ao lado oriental. No entanto, esse setor da cidade recebeu apoio e abastecimento, principalmente dos

norte-americanos. Após quase urn ano, os soviéticos suspenderam o bloqueio.

Em 1949, a Crise de Berlim, como passou a ser conhecida essa questão, resultou na divisão da Alemanha em dois países:

• República Federal da Alemanha, corn capital em Bonn, sob o controle norte-americano;

• República Democrática Alemã, corn capital. em Berlim Oriental, sob o controle soviético.

Para separar fisicamente a cidade e evitar que refugiados passassem de Berlim Oriental. para a parte ocidental, em 1961 o líder soviético Nikita Kruchev ordenou a construção do Muro de Berlim, separando centenas de famílias. Esse muro foi considerado um dos principais símbolos da Guerra Fria.

Atividades

9. **O que ocorreu com a Alemanha em 1945?**
10. **Como ficou a situação de Berlim após a Segunda Guerra Mundial?**
11. **Qual era o principal símbolo da Guerra Fria?**

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 6º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.
ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 6° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.

OBS – Todas as atividades devem ser devolvidas na Escola, devidamente realizada e com o nome do aluno.