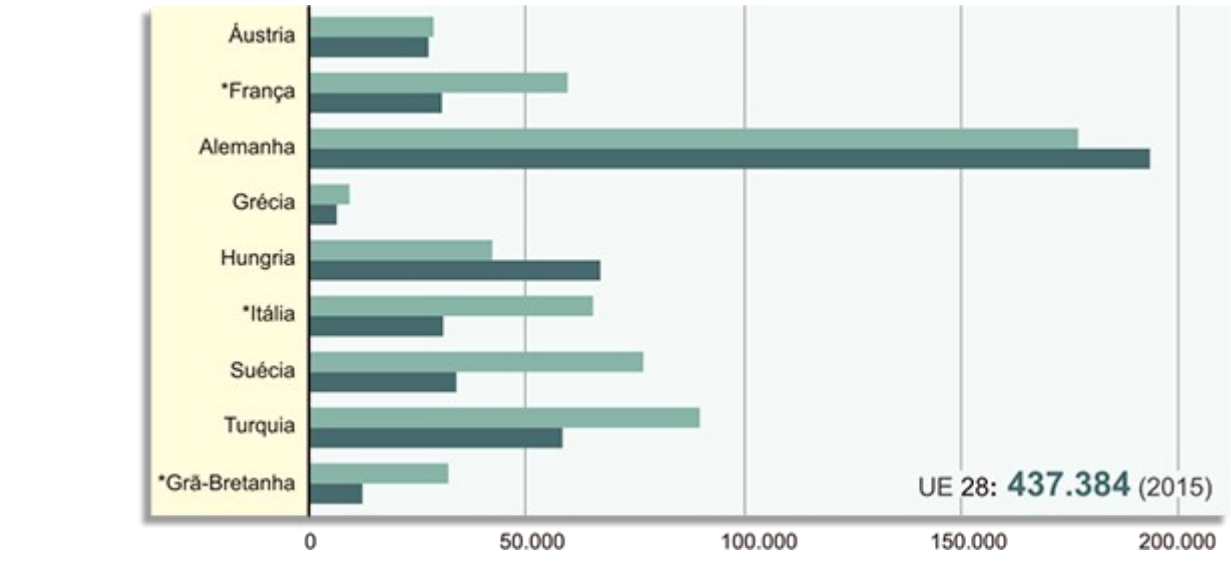
| |
|---|
| **ESCOLA:** MARIA ANA RUSO |
| **PROFESSOR (A):** MARCELINA COSTA **TURMA (S):** 9 ANO<br>**ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESP **ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMATICA<br>**PERÍODO:** 17/08/2020 A 07/09/2020<br>**QUANTIDADE DE AULAS:** 11 |

Observe os recortes de notícia do G1:

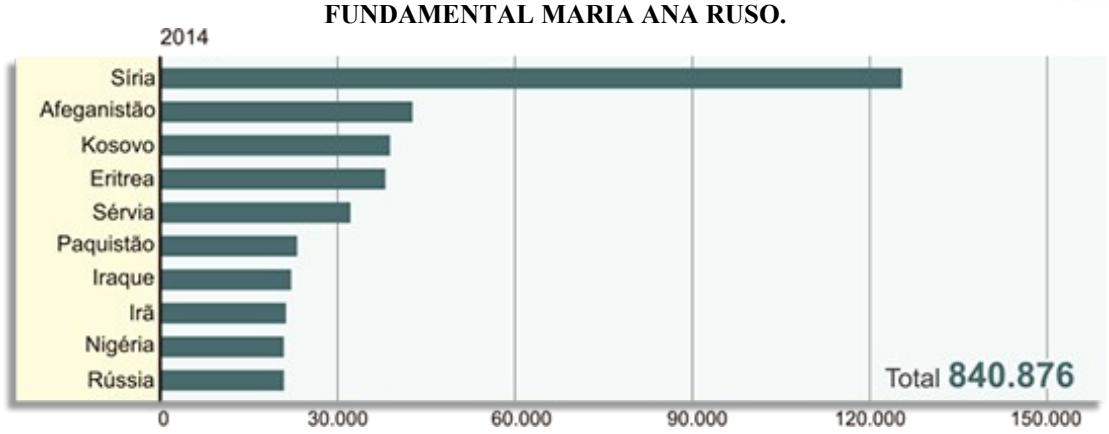
**Refugiados na Europa: a crise em mapas e gráficos**

Detalhes sobre origem em destino sonhado das famílias que buscam refúgio no continente europeu, além das rotas mais perigosas que elas têm de enfrentar.

**Solicitações de refúgio em países selecionados da Europa**




**Origem das pessoas solicitando refúgio na UE**




(UNHCR, Ministério do Interior britânico. *Dados referentes ao fim de junho.)
(Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/09/refugiados-na-europa-crise-em-mapas-e-graficos.html>. Acesso em: 22 jun. 2019.)

Sobre os gráficos apresentados pelo jornal, responda:

a) Quais tipos de gráficos foram utilizados para a notícia? Foi a melhor escolha? Por quê?

b) Você acha que são satisfatórios os números expressos nesses gráficos? Ele é claro quanto ao número de refugiados por país (origem ou destino)? Explique.

c) Para você, faltaram informações nesses gráficos? Se sim, quais? Se não, saliente as informações prestadas no gráfico.

**Exploração e descoberta**

A leitura de um gráfico não é uma tarefa muito fácil, pois há muitas informações a serem consideradas, como organização, escalas, fontes (se confiáveis ou não), datas das pesquisas, legendas, títulos apropriados, entre outros.




Um gráfico sempre contém informações importantes. O objetivo é salientar o assunto descrito em seu título.

Vamos analisar os dados fornecidos no gráfico a seguir, que foi retirado da mesma reportagem sobre refugiados que consta na seção "Suas experiências".

**Solicitações de refúgio aprovadas em 2014**




Alguns pontos para análise:

1) O tipo de gráfico não é convencional, apenas classifica os seis países que mais aprovaram solicitações de refúgio na União Europeia.

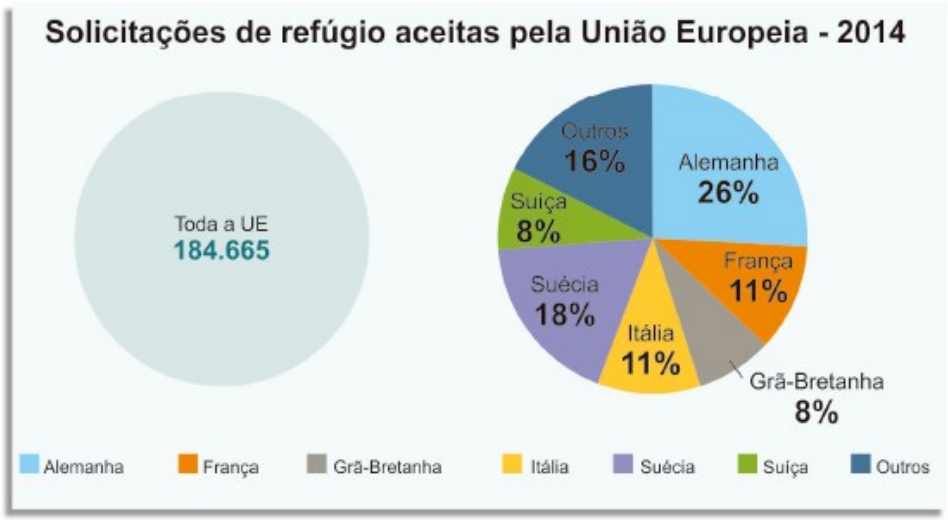
2) Os seis países juntos não somam o total de solicitações à União Européia (somam 151 490).

Logo, deveriam constar no gráfico outras 32 510 solicitações, ou seja, há dados omitidos.

3) Os números apresentados em cada país não são de fácil leitura, por exemplo França 20.64 e Itália 20.63. Por que não manter o padrão numérico e expressar França 20 640 e Itália 20 630?

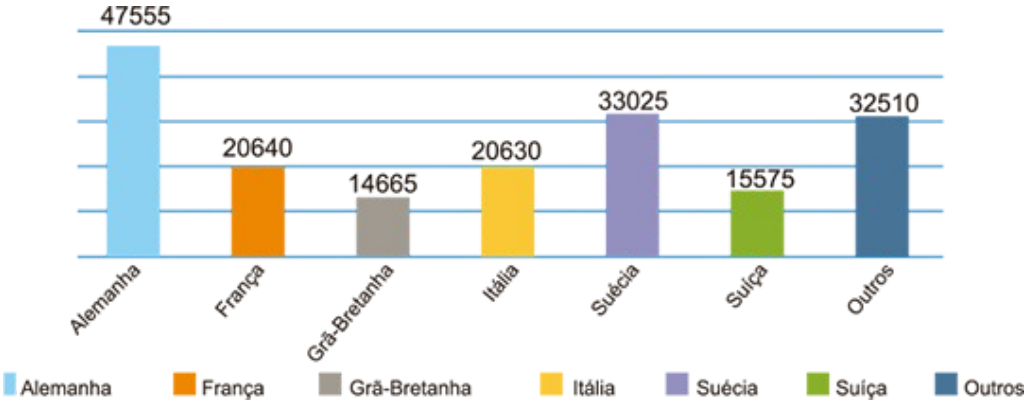
Agora, veja as mesmas informações em outros tipos de gráfico, construídos com o uso de planilhas eletrônicas:

1)




Esta escolha de gráfico é muito eficiente, porque podemos comparar cada país com o todo. Fica claro quanto do total representa cada parte, porque cada setor é proporcional a cada solicitação de refúgio aceita. Ao mesmo tempo, conseguimos comparar cada setor com os outros. Fornece uma visão mais ampla da situação exposta.

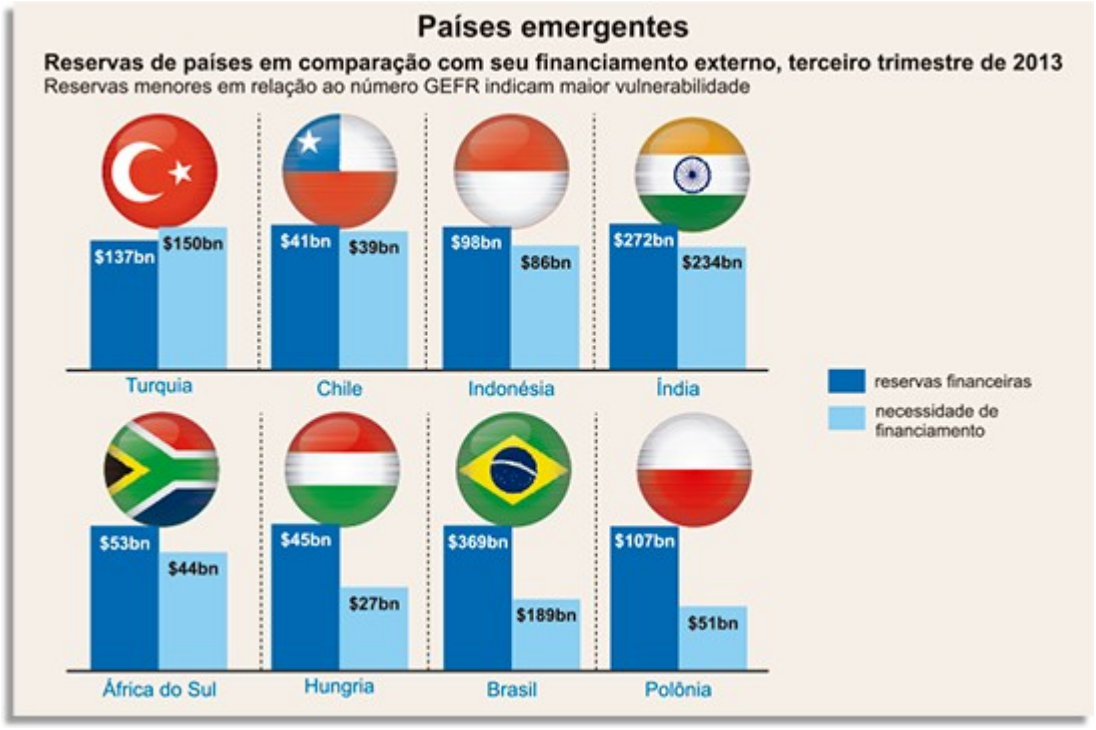
2) **Solicitações de refúgio aceitas pela União Europeia – 2014**




Esta escolha de gráfico é muito eficiente, quando queremos comparar as barras duas a duas. A diferença numérica entre cada país pode ser observada com maior facilidade. É um dos gráficos mais utilizados, só devemos ter cuidado com a escala; para isso, é bom utilizarmos sempre as planilhas eletrônicas.

**Demonstre seus conhecimentos**

**1.** Observando o gráfico a seguir responda:



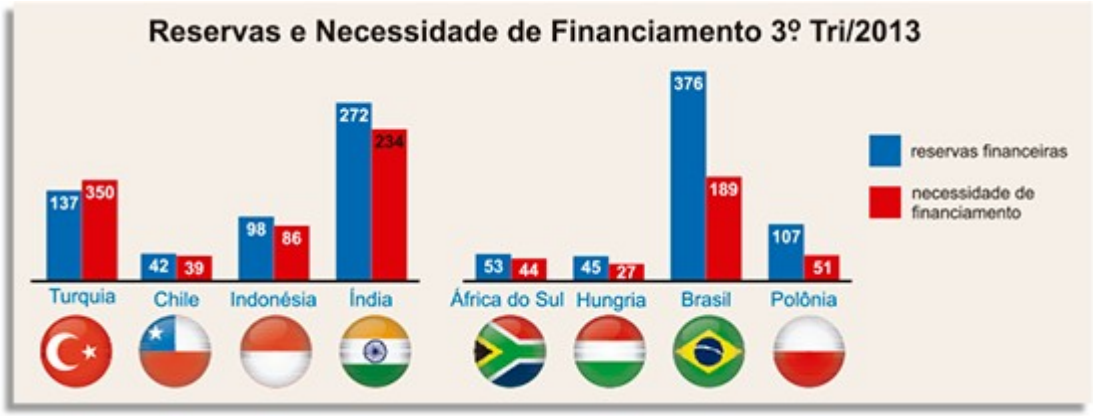

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1559/graficos-de-barras-o-que-a-midia-faz-deerrado>.Acesso em: 23 jun. 2019)

a) O comprimento das barras é coerente com os valores apresentados? Justifique sua resposta.

b) Comparando os comprimentos das barras, qual país parece necessitar de maior financiamento? E de menor financiamento?

c) O título do gráfico representa os dados fornecidos? Comente.

**2.** O gráfico do item 1 foi refeito em planilhas eletrônicas:



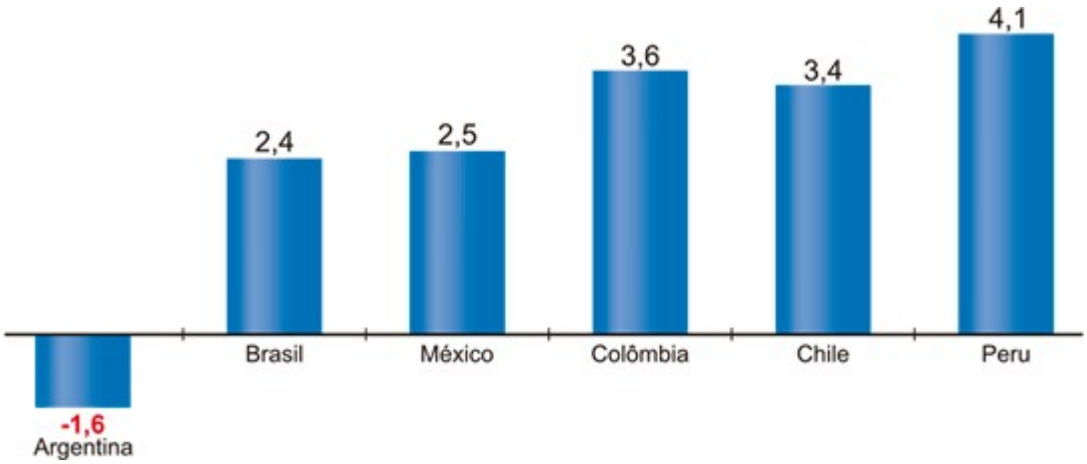

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1559/graficos-de-barras-o-que-a-midia-faz-deerrado>.Acesso em: 23 jun. 2019)

a) Agora, qual país necessita de maior financiamento? E de menor financiamento?

b) Houve diferença entre as leituras gráficas nos exercícios 1 e 2? Comente.

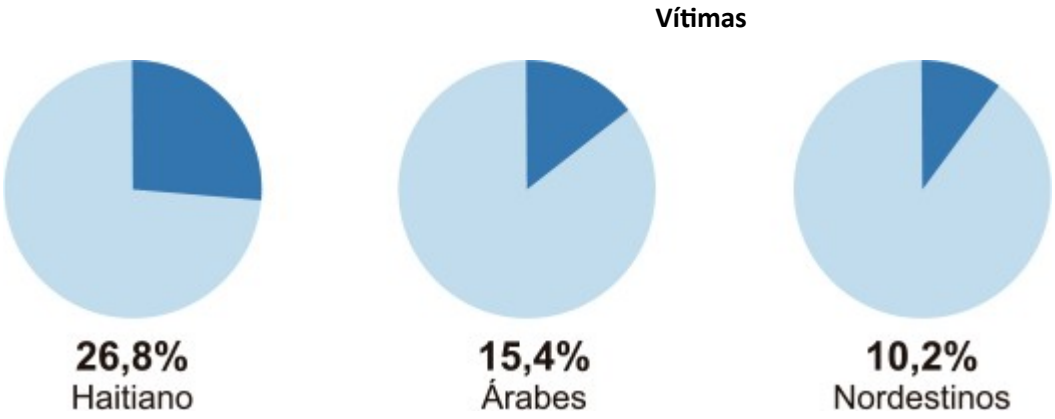
**3.** Quais informações faltam ao gráfico apresentado a seguir e quais informações conseguimos obter através dele?

**Previsão de crescimento das principais economias da América Latina em 2019**




(Disponível em: <https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/internacional/veja-as-tendencias-para-a-economiamundial-em-3-graficos/>. Acesso em: 23 jun. 2019.)

**4.** O gráfico a seguir representa as vítimas de xenofobia no Brasil.




(Disponível em: <https://www.huffpostbrasil.com/2016/06/20/chegada-de-refugiados-faz-xenofobia-crescer-mais-de-600-no-bras_a_21688171/>. Acesso em: 23 jun. 2019.)

Que análise você consegue fazer com os dados do gráfico? E além deles?

**5.** No gráfico a seguir há uma comparação entre a quantidade de pessoas que possuem celular na Coreia do Norte e a quantidade de pessoas que possuem celular na Coreia do Sul.

**Poucas pessoas têm celular**

Contratos de telefonia móvel, 2015

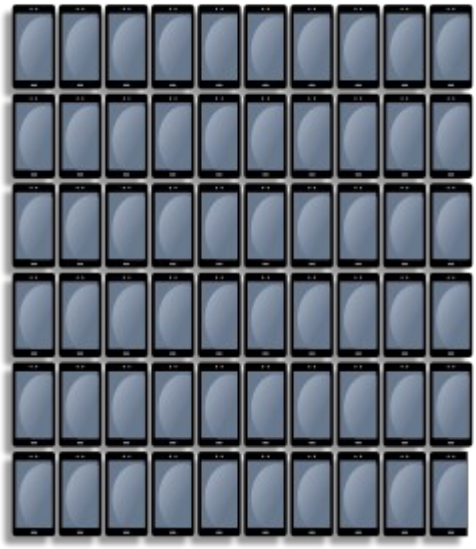




**Coreia do norte** **Coreia do Sul**

**3,2 milhões** **58,5 milhões**





(Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/mundo/asia/nove-graficos-que-mostram-o-que-voce-precisa-sabersobre-a-coreia-do-norte,a9be70865df819f60db1f5b189bfe5860nsqet13.html>)

a) Quando comparamos quantidade, é certo afirmar que são poucos celulares, se não soubermos quantos habitantes temos em cada região?

b) Pesquise quantos habitantes tem cada um dos países e verifique a quantidade de aparelhos celulares por pessoa. A que conclusão se chega?

c) Pesquise quantos celulares há para cada habitante brasileiro. Compare com os dados obtidos na Coreia do Norte e na Coreia do Sul.