ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: MARIA ANA RUSO
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 9° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO:19 /10/2020 A 31/10/2020
DATAS:22/10-23/10- 29/10-30/10-31/10/2020
QUNTIDADE DE AULA:05 aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção de repertório lexical
HABILIDADE: (MS.EF06LI16.s.19)

AULA 01- 22/10/2020

Instrumentos musicais em inglês
Os instrumentos musicais podem ser classificados em quatro grupos principais, de acordo com o material de que são feitos e com o tipo de som que produzem.
Estes grupos são:
• Instrumentos de percussão – *percussion instruments*.
•Instrumentos de sopro – *wind instruments*
•Instrumentos de corda – s*tringed instruments* –
•Instrumentos eletrônicos – *electronic instruments*.

Instrumentos de corda:
Os instrumentos de corda, ou ***string instruments*** são aqueles que produzem os sons através da vibração de cordas.

- ***acoustic guitar*** – violão
- ***piano*** – piano
- ***violin*** – violino
- ***electric guitar*** – guitarra
- ***bass*** – baixo
- ***arpeggione*** – arpeggione
- ***banjo*** – banjo
- ***clavichord*** – clavicórdio
- ***harp*** – harpa
- ***lute*** – alaúde
- ***lyre*** – lira
- ***mandolin*** – bandolim
- ***timple*** – timple/ tiple
- ***ukulele*** – cavaquinho
- ***viola*** – viola
- ***zither*** – cítara

Instrumentos de percussão:
Os instrumentos de percussão, ou ***percussion instruments*** , são aqueles cujos sons se produzem com as mãos ou com outros instrumentos. Como dado curioso, o piano, que é considerado um instrumento de corda, também pode ser um instrumento de percussão, pois as cordas vibram quando um mecanismo acionado pelo músico, através do toque de seu dedo na tecla, bate nelas.

flute – flauta
accordion – acordeão
bagpipe – gaita de fole
clarinet – clarinete
concertina – concertina
didgeridoo – didgeridoo
dulzaina – dulzaina
french horn – trompa
oboe – oboé
irish flute – flauta irlandesa
harmonica – gaita
ocarina – ocarina
pan flute – flauta de pan
recorder – flauta doce
roman tuba – tuba romana
saxophone – saxofone
saxhorn – bombardino/ eufônio
trumpet – trombeta
trombone – trombone
tuba – tuba

AULA 02- 23/10/2020

1) Traduza para o português os nomes dos instrumentos abaixo:

a. piano – _____

b. electric guitar – _____

c. flute – _____

d. accordion – _____

e. acoustic guitar – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: MARIA ANA RUSO
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 9° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERIODO:19 /10/2020 A 31/10/2020
DATAS:22/10-23/10- 29/10-30/10-31/10/2020
QUNTIDADE DE AULA:05 aulas
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção de repertório lexical
HABILIDADE: (MS.EF06LI16.s.19)

AULA 03- 29/10/2020

1) Relacione a primeira coluna de acordo com a tradução

(1) trumpet	( ) baixo
(2) harmonica	( ) violino
(3) saxophone	( ) alaúde
(4) violin	( ) gaita
(5) banjo	( ) harpa
(6) mandolin	( ) saxofone
(7) trombone	( ) *banjo*
(8) harp	( ) trombone
(9) bass	( ) trombeta
(10) lute	( ) bandolim

AULA 04- 30/10/2020

1) Faça a correspondência ligando cada instrumento musical de acordo com a tradução

lyre	cavaquinho
trumpet	guitarra
trombone	saxofone
tuba	flauta doce
violin	lira
electric guitar	trombeta
bass	tuba
recorder	baixo
roman tuba	timple/ tiple
saxophone	trombone
timple	tuba romana
ukulele	violino

AULA 05- 31/10/2020

1) Escreva em inglês os nomes dos instrumentos musicais.



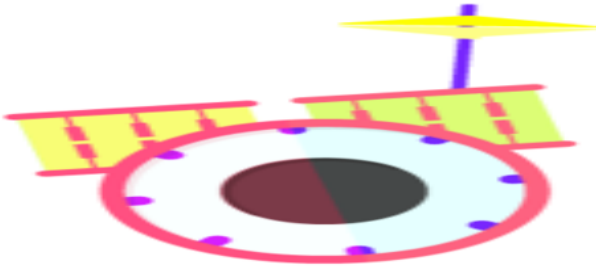
_____



_____



_____



_____

https://start.lingokids.com/pt-BR/ingles-para-criancas/instrumentos-musicais-em-ingles