ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Ligue:

TEN	13
ELEVEN	16
TWELVE	11
THIRTEEN	19
FOURTEEN	17
FIFTEEN	12
SIXTEEN	10
SEVENTEEN	15
EIGHTEEN	20
NINETEEN	18
TWENTY	14

.

2. Complete com am, is, are

I
_____
You
_____
He
_____
She
_____
It
_____
We
_____
You
_____
They
_____

3. Passe a forma interrogativa as frases abaixo

a.I am a pretty girl_____
b.He is a bad boy_____
c.You are doctors_____
d.They are my parents _____

4. Passe a forma negativa as frases abaixo

a.We are children_____
b.She is a teacher _____
c.John is a good doctor _____
d.They are famous singers _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):

1.Ligue:

Twenty-five	Doze
Eighteen	Quarenta e um
Twenty- seven	Catorze
Fouty- six	Dezoito
Sixteen	Quarenta e seis
Nineteen	Quinze
Forty-one	Dezesseis
Fifty	Vinte e sete
One	Vinte e cinco
Twelve	Um

2. Escreva por extenso e inglês os numerais abaixo
a.19= _____
b.18=_____
c.36=_____
d.11=_____
e.29=_____
f.16=_____
g.88=_____

3-RELACIONE AS DUAS COLUNAS, preenchendo os parênteses com o número adequado.

1. Eu sou ...	( ) He is...
2. Ela está...	( ) They are...
3. Você é ...	( ) It is ...
4. Nós somos...	( ) I am ...
5. Eles estão ...	( ) They are...
6. Eu estou ...	( ) You are…
7. Ele é ...	( ) She is…
8. Está...	( ) You are…
9. Elas são...	( ) We are…

4-Desembaralhe as frases:
a) is a She teacher:
_____
b) name my is Jenniffer.:
_____
c) you to Nice meet:
_____
d) are how you ? :
_____
e) doctors are You:
_____
f) old man I am an:
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Complete com am, is, are

1. My name _____Rosemary.
2. I_____ Mexican.
3. My parentes_____ Brazilian.
4. My mother_____ an woman.
5. I have one brother, he _____11 years old.
6. We _____ playing with our friends, Helena and Beto.
7. I_____ happy today.
8. My grandparents _____coming to see me.

2. Selecione a forma correta para preencher as frases:

1. I _____ Brazilian and I live in Curitiba.
a. is b. are c. am

2. _____ you talking to me?

a. am b. is c. are

3. What _____ Sheila doing?
a. are b. am c. is

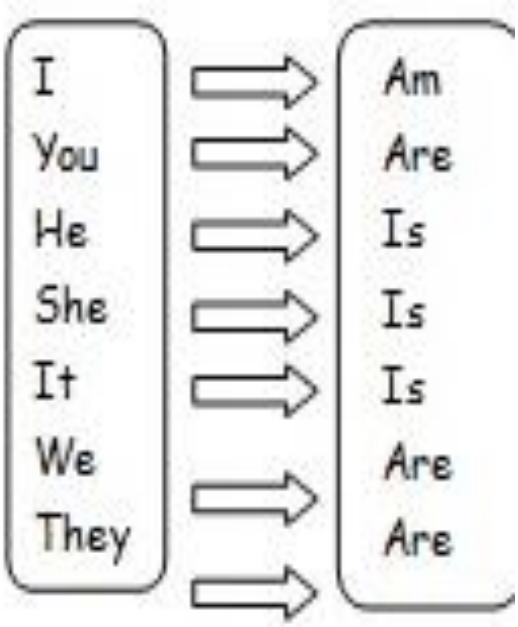
4. My dog _____ playing in the garden.

a. is b. are c. am

3. Organize corretamente as frases.
a.I / not / a teacher. / am
_____
b.She / my mother. / is
_____
c.The boys / playful. / are
_____
d.The girl / in the room. / is
_____
e.We / not / are / at home.
_____
f.My dad / smart. / is
_____
g.My mother / a housewife. / is
_____
h.She / not / my sister. / is
_____
i.The teacher / angry. / is
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:



1) Coloque a forma correta do verbo to be

a. We _____friends
b. My family _____big
c. Martha _____my sister
d. They _____from Paris
e. My grandfather _____a doctor
f. It _____a dog. Its name _____Burley
g. Tom _____my brother.
h. You _____eleven years old.
i. I _____a teacher.

2) Organize as frases abaixo.

a. I /not / a teacher / am _____
b. She / my mother / is _____
c. The boys / intelligent / are _____
d. The girl / in the room / is _____
e. She / not / my sister / is _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

• SISTEMA SOLAR

Sistemas planetários são conjuntos de objetos não estelares que podem ser planetas, satélites, asteroides, cometas, fragmentos menores e gases, que orbitam uma ou mais estrelas. O Sistema Solar é o sistema planetário do sol. Os cientistas acreditam que o Sistema Solar tenha surgido de uma nuvem de gás e poeira há aproximadamente 4,6 bilhões de anos. O Sistema Solar é formado pelo Sol e por outros corpos celestes que o orbitam.

• O Sol: é a estrela mais próxima da Terra e fonte de luz e calor para todos os corpos celestes do Sistema Solar. Como todas as estrelas, o soltem luz própria. A luz e o calor emitidos por ele influenciam aspectos fundamentais da vida na Terra. O Sol é formado principalmente pelos elementos químicos hidrogênio (aproximadamente 73%) e hélio (aproximadamente 25%).

• Planetas: planeta é um astro que gira em torno de uma estrela e que não emite luz, apenas reflete a luz da estrela que orbita. Ele deve ser aproximadamente esférico e ser o corpo celeste dominante na sua trajetória, isto é, enquanto gira em torno da estrela, não encontra nenhum astro em sua órbita. Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são planetas rochosos, também conhecidos por planetas terrestres ou planetas telúricos. Possuem superfícies sólidas e rochosas. Júpiter, Saturno, Urano, e Netuno não possuem superfícies sólidas como os planetas rochosos: são enormes esferas de gás a diferentes pressões. Por isso, são chamados de planetas gasosos. Possuem massa e volume elevados e são conhecidos também com planetas jovianos.

• Planetas anões: desde agosto de 2006, há uma nova categoria de objetos astronômicos: os planetas anões. Podemos defini-los de acordo com as seguintes características: são corpos celestes que estão em órbita em torno do Sol; aproximadamente esféricos; não tem tamanho muito maior que os outros objetos em sua vizinhança e não são satélites. Até o momento, são cinco os planetas do Sistema Solar considerados anões: Ceres, Éris, Haumea, Makemake e Plutão, todos menores que a Lua.

• Componentes do Sistema Solar

Asteroides: são rochas que orbitam pelo Sistema Solar, porém não possuem um tamanho relevante para serem considerados planetas. Possuem formatos variados e boa parte deles se encontram no Cinturão de asteroides, entre Marte e Júpiter.

Satélites naturais: são os corpos celestes que orbitam em torno de outros corpos celestes, como por exemplo, a Lua que se movimenta em torno do planeta Terra.

Cometas: são os famosos astros que possuem cauda. São formados por rocha e poeira congelada. Suas caudas se formam de acordo com a aproximação do Sol, que acaba por evaporar a poeira congelada.

Meteoritos: são fragmentos de rocha ou metais que conseguem de alguma forma chegar ao planeta Terra, já os meteoros, conhecidos também como estrelas cadentes, acontecem pelo atrito destes fragmentos com gases da atmosfera.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

• O UNIVERSO

O **Universo** corresponde ao conjunto de toda a matéria e energia existente.
Ele reúne os astros: planetas, cometas, estrelas, galáxias, nebulosas, satélites, dentre outros.
É um local imenso e para muitos, infinito. Note que do latim, a palavra *universum* significa "todo inteiro" ou "tudo em um só".

Origem do Universo

A teoria e o modelo científico e cosmológico mais aceito sobre a origem do universo é a chamada "Teoria do Big Bang".
Nele, ocorreu uma grande explosão cerca de 14 bilhões de anos atrás, originando assim, diversos corpos celestes, e ainda, o conceito de espaço e tempo.
A partir daí, o universo foi se expandindo cada vez mais, de forma que foi se resfriando dando origem aos diversos astros.
Alguns cientistas o consideram infinito e apontam para a existência de outros universos.

Principais Elementos do Universo

Os corpos celestes mais relevantes que fazem parte do universo são:

- Planetas: corpos sólidos e arredondados que não possuem luz e calor próprios. No entanto, cada planeta apresenta uma gravidade própria, os quais giram em torno de uma estrela.
- Galáxias: conjunto de planetas, estrelas e gases. O universo tem aproximadamente 100 bilhões de galáxias. Vivemos na galáxia denominada de Via Láctea, onde está o sistema solar.
- Cometas: corpos celestes que possuem pouco massa e órbitas irregulares. O mais conhecido é o Cometa Halley.
- Estrelas: corpos celestes esféricos formado de plasma e que possuem luz e calor próprio, por exemplo, o Sol.
- Satélites: classificados em satélites naturais e satélites artificiais, os satélites são corpos celestes sólidos que orbitam os planetas. O satélite natural mais conhecido é a Lua e o artificial é o satélite Sputnik.

  O lugar da Terra no Universo: o planeta Terra fica no Sistema Solar, cujo astro dominante é o Sol, que está na galáxia Via Láctea. A via Láctea faz parte do Grupo Local, pertencente a uma região gigantesca em que há aglomerados de galáxias, chamada de Superaglomerado Local. Esse, com os demais superaglomerados de galáxias e os vazios, contém a matéria e a energia que formam o Universo.

  No universo, estrelas surgem e, após certo tempo, deixam de produzir energia a partir da fusão nuclear – momento em que se considera a morte da estrela. Esse processo é chamado de evolução estelar. Há estrelas com diferentes características, como brilho, cor, temperatura da superfície e massa. Essas características influenciam o modo como ocorrerá a evolução estelar. O Sol, estrela do Sistema Solar, serve de base de comparação ao estudo de outras estrelas. A produção de energia em uma estrela ocorre em seu núcleo. O núcleo solar contém hidrogênio, que, em razão das altas temperaturas e da enorme gravidade do Sol, passa por um processo denominado fusão nuclear. Nesse processo, átomos de hidrogênio se combinam, gerando átomos de hélio (He) com grande liberação de energia.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS

1)Quais são os planetas do Sistema Solar que possuem superfície rochosa?
.....
.....

2)Cite as principais características do Sol.
.....
.....
.....
.....
.....

3)Qual a diferença entre planetas rochosos e planetas gasosos?
.....
.....
.....
.....

4)O que é evolução estelar?
.....
.....

5)Diferencie cometas, asteroides e meteoritos.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6)Descreva um astro celeste presente no Sistema Solar .
.....
.....
.....
.....

7)Cite e caracterize os principais elementos do Universo.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Genética: células somáticas e reprodutoras

O corpo humano é formado por um grande número de células, que, por serem constituintes do corpo, são chamadas **somáticas** (soma=corpo). É o caso das células da pele, dos olhos, dos rins, do estômago e dos demais órgãos.

Para a reprodução, no entanto, formam-se células especiais nas gônadas chamadas células **gaméticas**, os gametas: o ovócito, nas mulheres, e os espermatozoides, nos homens.

Na fecundação, um ovócito e um espermatozoide se unem e dão origem a uma célula chamada zigoto. Esta sofre divisões celulares, originando um indivíduo completo.

Desde a Antiguidade, sabe-se que características (como cor dos olhos, formato dos lábios, cor dos cabelos, formato das orelhas, tamanho do nariz etc.) são transmitidas de pais para filhos, ou seja, são **características hereditárias**. Somente no século XIX é que o conhecimento humano sobre a hereditariedade começou a sofrer considerável avanço. O responsável pelos primeiros passos nessa área do conhecimento humano foi Gregor Mendel, que realizou uma série de experimentos com ervilhas.

Os genes e a maneira como eles são transferidos para os descendentes é objeto de estudo da Genética. Os genes são trechos desses longos fios formadores dos cromossomos. Ao longo de um único cromossomo pode haver centenas de genes. Nos genes estão registradas, por meio de um código químico, todas as informações para produzir substâncias necessárias ao funcionamento da célula. Os genes desempenham papel fundamental no funcionamento das células durante toda a vida do organismo, desde o instante que ele é concebido. As informações genéticas influenciam o metabolismo celular e as características hereditárias. Todas as informações genéticas que você recebeu de sua mãe e de seu pai estão registradas em cerca de 30 mil genes.

1)Diferencie as células somáticas das células gaméticas.
.....
.....
.....
.....

2)O que ocorre na fecundação e como as características hereditárias são transmitidas?
.....
.....
.....
.....

3)Dê exemplos de características que são transmitidas de pais para filhos.
.....
.....

4)Cite algumas características que você herdou de seu pai e de sua mãe.
.....
.....
.....
.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

TRABALHO INDIVIDUAL

1) O valor da expressão $\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} - 4^{-1} - 10^{-1}$ é :

(a) $\frac{37}{20}$ (b) $\frac{33}{10}$ (c) $\frac{33}{20}$ (d) $\frac{37}{10}$ (e) NDA

2) Escreva na forma de notação científica:

a) 860000000= b) 0,000005 =

3) Na equação $E = \frac{2^n.2^3.2^{4n}}{2^{3n}.2}$, se n =1 , o valor de E é:

(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 8 (e) 16

4) Um objeto A possui uma massa de 4.10^3 e um objeto B uma massa de 2.10^{-4}. A razão entre a massa A em relação ao objeto B é igual a :
(a) 2 (b) 0,5 (c) 20 (d) 200000 (e) 0,2

5) Dadas as afirmações :

I) $(x^a)^b = x^{a.b}$ II) $x^a.x^b = x^{a+b}$ III) $x^{a-b} = x^a \div x^b$ IV) $\frac{a^2}{a^2} = a^0 = 1$

Considerando que V = verdadeira e F= falsa , podemos afirmar que as afirmações nesta ordem são:
(a) V, V, V, V (a) V, V, V, F (a) V, V, F, F (a) V, F, F, F (a) F, V, F, F

6) Determine as potências

a) $(0,3)^{-4}$ = b) $\left(\frac{4}{5}\right)^{-3}$ = c) 2^{-7} = d) $\left(\frac{5}{3}\right)^{-4}$ =

7) Aplicando as propriedades das potências simplifique a expressão $\frac{2^{18}.2^7.2^{20}}{2^9.2^{25}.2^{13}}$

8) Simplifique cada uma das expressões e escreva o resultado na forma de uma só potência .

a) $\frac{2048}{8^3.16^2}$ b) $\frac{243.81^2}{9^5}$ c) $\frac{0,0001.100000^2}{0,01^3.1000^2}$

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1) Calcula as potências:

a) $12^1 =$ b) $6^{-1} =$ c) $123^0 =$ d) $1^{87} =$

e) $\left(\frac{5}{8}\right)^2 =$ f) $(-9)^{-2} =$ g) $(0{,}0012)^1 =$ h) $(-4)^2 =$

i) -3^2 j) $\left(\frac{7}{4}\right)^{-2}$ k) $\left(-\frac{15}{11}\right)^0$ l) $(-7)^1$

2) Escreve na forma de uma única potência: $(3^6 \cdot 3^4) \div (3^6 \div 3^2)$

3) Aplicando as propriedades das potências de mesma base, escreve cada expressão por meio de uma só potência:

a) $2^5 \cdot 2^{-3}$ b) $10^{-1} \cdot 10^4 \cdot 10^{-8}$ c) $4^3 \div 4^{-2}$

d) $(7^2)^{-3}$ e) $\frac{5^3}{5^4}$ f) $2^{x+4} \div 2^{x-1}$ g) $\frac{(a^2b^3)^5}{(ab^2)^4}$

4) Representa os seguintes números na forma de potência:

$16;\ -27;\ \frac{1}{125};\ 1000;\ 0{,}00001;\ 0{,}125$

5) Escreve:
a) Sob a forma de potência de base

2 ; $\frac{1}{128};\ \left(\frac{1}{2}\right)^6;\ 8^{-4};\ \left(\frac{1}{4}\right)^{-3}$

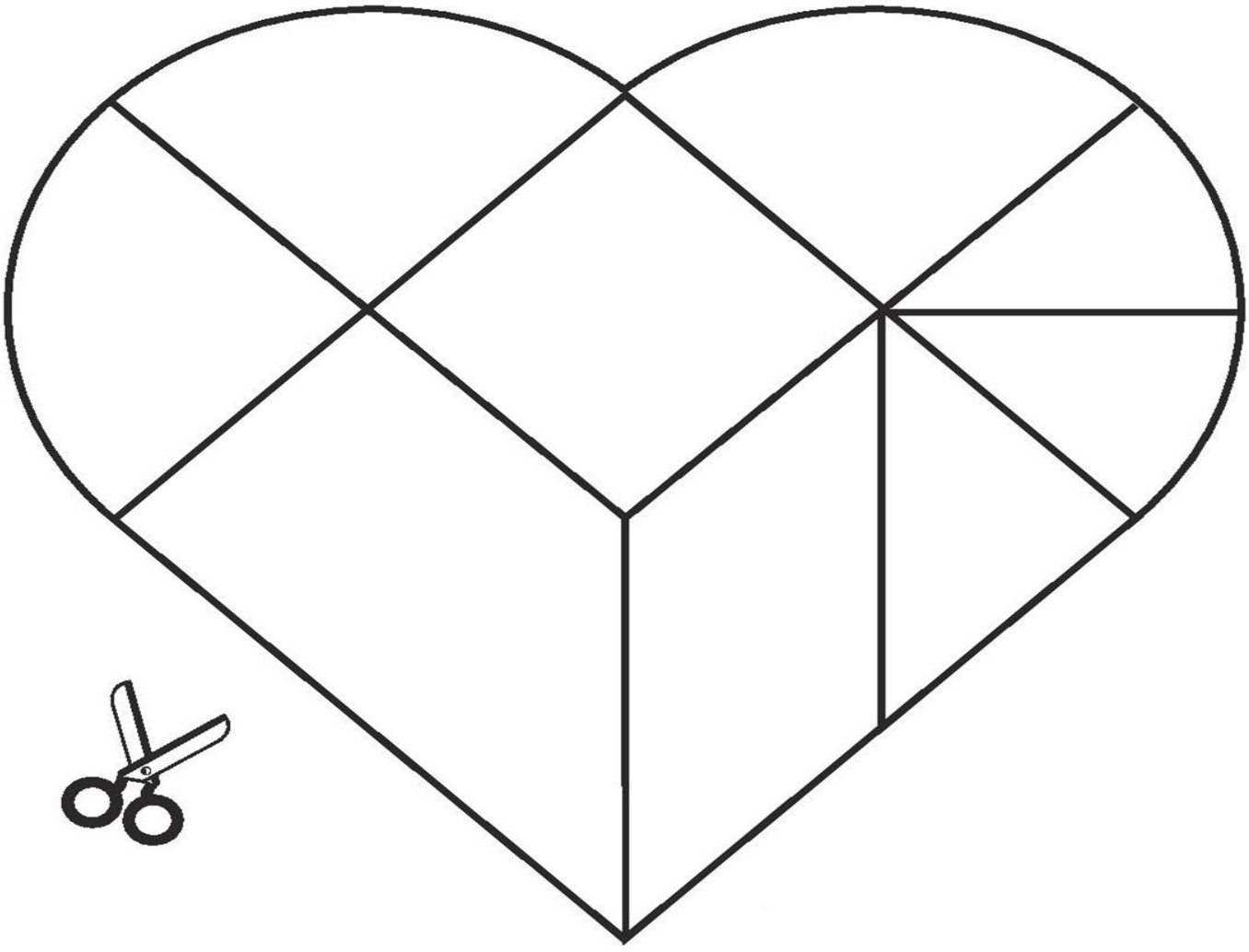
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade de Arte

Observe a imagem de coração, pinte-o bem colorido, recorte e monte uma das figuras no caderno, (depois cole esta folha no caderno).



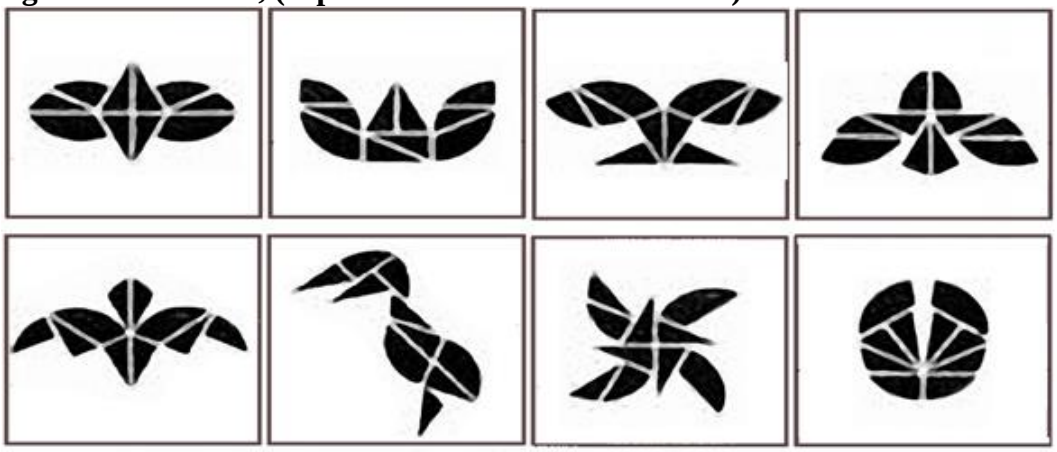


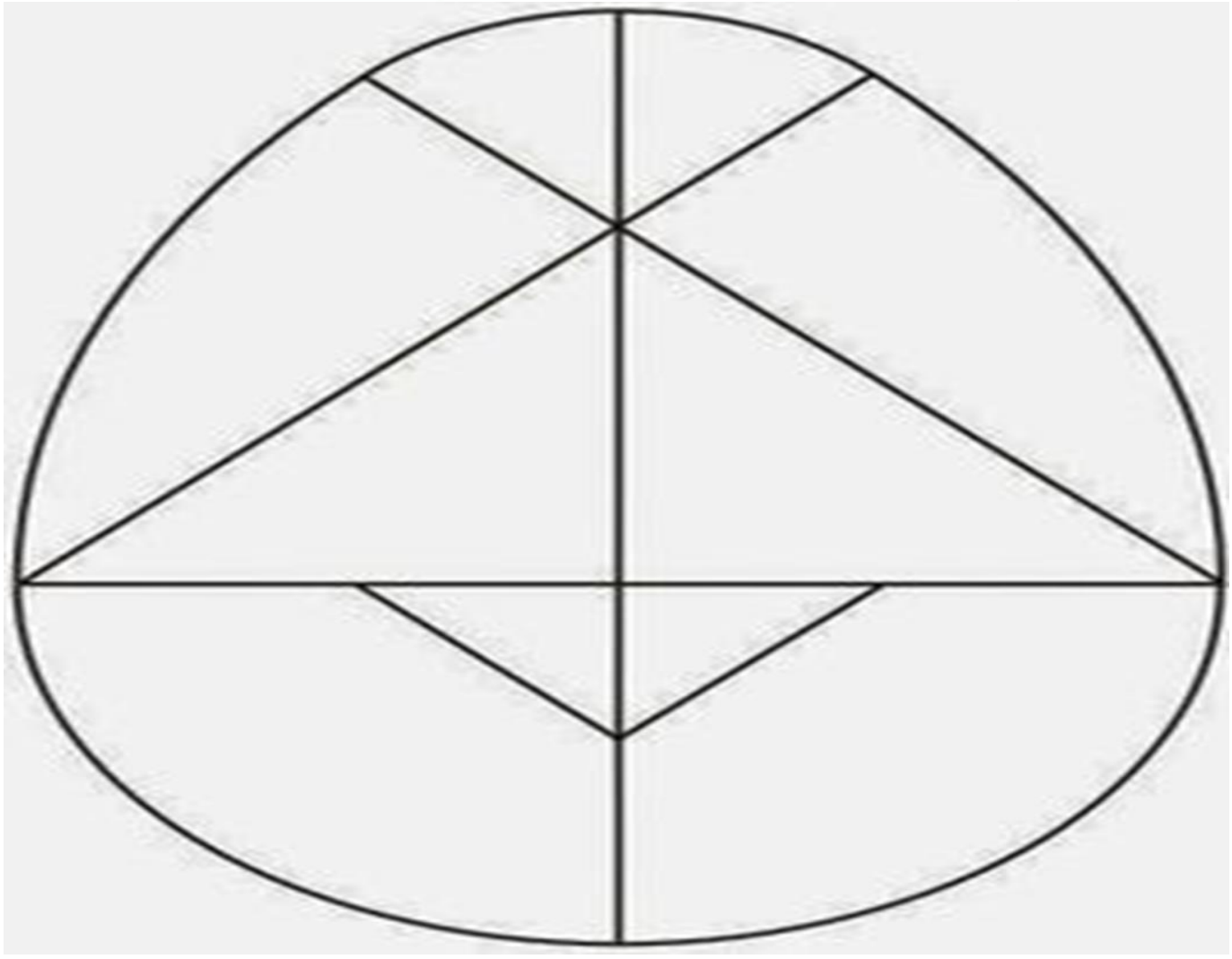
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade de Arte

Observe a imagem de coração, pinte-o bem colorido, recorte e monte uma das figuras no caderno, (depois cole esta folha no caderno).





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade avaliativa de Geografia

Europa Ocidental e sua população.
O continente europeu apresenta grande pluralidade étnica e cultural na composição de sua população. É possível encontrar, em algumas regiões da Europa, a convivência entre povos tradicionais cujas identidades culturais são divergentes. Essas identidades culturais estão relacionadas, sobretudo, à religião, à língua e ao modo de vida desses povos. A língua é uma das principais formas de expressão cultural de um povo. Para muitos deles, até mesmos aqueles considerados minorias nacionais, ou seja, que não têm soberania sobre a porção do território onde vivem, como os bascos (na Espanha), os lapões (na Lapônia), os corsos (na França) e os sicilianos (na Itália),a preservação do idioma constitui uma maneira de promover a identidade da nação. Estima-se que na Europa sejam reconhecidas várias línguas originárias de grupos
Linguísticos diversos, como: germânico, latino, basco, turco, céltico e helênico.
Distribuição da população na Europa Ocidental.
A Europa Ocidental é bastante populosa e sua população encontra-se mal distribuída pelo continente. Existem áreas da Europa Ocidental densamente povoadas, como os maiores centros urbanos, e áreas menos ocupadas, como áreas no noroeste e leste da Espanha e o sul de Portugal. Além disso, as áreas de altas montanhas e as de elevadas latitudes (extremo norte do continente), por apresentarem condições inóspitas, são as menos povoadas da região.

Transcreva o texto para o caderno.

Leia o texto e responda as questões a seguir:

1 – Caracterize a pluralidade cultural da população europeia.

2 – Explique qual é o motivo que leva o extremo norte do continente europeu ser menos ocupado.

3 – Quais são as áreas da Europa mais povoadas?

4 – O continente europeu apresenta alguns povos que não possui soberania sobre a porção do território onde vivem. Quais são eles?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade avaliativa de Geografia.

Características das principais formações vegetais naturais do nosso país.

Uma das peculiaridades dos aspectos físicos do continente europeu é a posição que ocupa no planeta Terra, pois está localizado entre o Trópico de Câncer e o Círculo Polar Ártico. O clima europeu e influenciado tanto pelas massas de ar marítimas vindas do oceano Atlântico como pelas massas de ar polar vindas do oceano Glacial Ártico.
Relevo e hidrografia.
O relevo do continente europeu caracteriza-se, principalmente, por cordilheiras e extensas áreas de planícies, percorridas por rios permanentes, que deságuam em áreas litorâneas, onde se destacam as ilhas. Um dos aspectos marcantes do relevo europeu e a presença de algumas cordilheiras. Essas cordilheiras encontram-se interligadas por sua principal formação, os alpes europeus. Duas áreas montanhosa se estendem ao sul dos Alpes, na direção do Mar Mediterrâneo. Planícies, a grande maioria dos rios da Europa são navegáveis e percorre a maior parte do continente europeu. Essas características são muito favoráveis à ocupação humana e ao desenvolvimento de atividades agropecuárias.
Na Europa Ocidental, destacam-se os rios que percorrem importantes áreas econômicas, como o Sena, na França, e o Ruhr, na Alemanha, constituindo planícies densamente povoadas, urbanizadas e industrializadas.
Na porção oriental do continente, destaca-se o Rio Volga, na Rússia, que deságua no Mar Cáspio. Além dele, há o Rio Don, também no território russo, e o Rio Dnieper, ambos despejando suas águas no Mar Negro.
Conectando as porções ocidental e oriental da Europa, estende-se o Rio Danúbio. Por atravessar o território de nove países, antes de desaguar no Mar Negro, ele integra os países europeus do leste e do oeste.

Transcreva o texto para o caderno.

Leia o texto e responda as questões a seguir:

1 – Por que o Rio Danúbio pode considerado importante para a integração territorial da Europa?

2 – Como se caracteriza o relevo do continente europeu?

3 – Aponte as características dos rios da Europa que foram favoráveis à ocupação humana.

4 – Qual rio europeu que percorre nove países?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

PROJETO DE VIDA

Roteiro para elaboração de projeto de vida pessoal



Preliminares:

1. Busque um lugar tranquilo e confortável, para você trabalhar cada exercício
2. Escute uma música, leia um poema, faça uma leitura bíblica... escolha sempre algo que o/a ajude a entrar em sintonia com seu projeto.
3. Busque conversar com Deus sobre seus desejos e preocupações, peça discernimento nas escolhas a serem feitas e coragem.

1º EXERCÍCIO: COMPREENDENDO SUA HISTÓRIA

- Faça levantamento breve do que você consegue lembrar de sua vida pessoal até hoje (onde nasceu, o que estava acontecendo na época no Brasil, quem são seus pais, história do seu nome, etc...).
- Principais acontecimentos da vida em relação: à família, afetividade e sexualidade, escola, trabalho, Igreja, atuação pastoral, participação social e cultural. Pode-se organizar o relato por faixas etárias).
- Descrever você com suas características e com as características indicadas por outras pessoas.
- Hoje, quais são seus compromissos: o que faz? Por quer faz? Como faz? E o que sente?

2º EXERCÍCIO: OLHANDO A SITUAÇÃO ONDE VOCÊ VIVE

- Descrever a situação local onde mora e destacar alguns aspectos, situação econômica, social, cultural, religiosa.
- Descrever a situação do local onde trabalha e onde atua (Pastoral, social, cultural)
- O que sua realidade cotidiana exige de você?

3º EXERCÍCIO: SONHANDO UM NOVO MUNDO POSSÍVEL

- Que qualidades deve ter uma pessoa? Quais as condições para se realizar como gente? Que projeto de humanidade você deseja ajudar a construir?
- Como você imagina a sociedade ideal para todos viverem? Como poderia ser a escola, a saúde, a moradia? E a relação com o planeta? Como poderiam ser as relações de gênero? Que projeto de sociedade você sonha?
- Em que você acredita? Quem é Deus para você? Quem é Jesus Cristo? Qual modelo de igreja você sonha?

4º EXERCÍCIO: REVENDO SUA ATUAÇÃO

- O que lhe da prazer nas coisas que realiza? (trabalho, estudo, lazer, serviços pastorais/ culturais ou sociais)
- De que forma você desenvolve essas atividades? Como gostaria de desenvolvê-las?
- Em quais atividades você gostaria de centrar suas energias?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Acentue as palavras, se for necessário:

saude, clausula voce premio alias níquel, câncer, toxico, chinês, portugues, vatapa, bau, impossivel, possivel, japones ,consul, torax ,lagrima, compos, joquei, ruina, periódico, atraves, lápis assembleia, ideia,sensivel, voo, leem virus corrego saida, existência, inteligência, paciência, amáveis, xerox, útil, alguém, incrível.

2. Coloque os acentos gráficos que faltam:

A familia amarela fez safari na Africa, comprou pub irlandes, entrou em submarino russo e foi ate para o espaço sideral. (Revista Superinteressante)

3. Acentue corretamente a palavra destacada:

a) Ninguem viu o jovem que se aproximava.

b) Conheci a ruina do castelo.

c) Aquele onibus foi para o Estado do Para;

d) O motorista do taxi foi gentil com a passageira.

e) O homem tirou o chapeu para a senhorita.

f) O tumulo do artista esta enfeitado.

g) Aquele jovem é recem-matriculado.

h) Sua paciencia é uma caracteristica marcante.

i) Gosto de melancia, mas ele tem ansia

j) Aquele virus é letal.

4. Assinale a alternativa em que há um erro de acentuação, corrigindo-o:

( ) chapéu, hífen, idéia

( ) lápis, rainha, egoísta

( ) tatuí, régua, taxista

( ) maracujá, rapé, cipó

( ) ruim, órgão, túnel

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

a) Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.

b) Os jogadores mantem um ritmo acelerado.

c) Polícia intervem na greve dos metalúrgicos

e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.

d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.

e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

a) pântano:

b) herói:

c) também:

d) após:

e) juízes:

j) tábua:

l) açúcar:

7. Construa frases com as palavras de cada item.

a) sábia/ sabia/ sabiá:

b) pode/pôde:

c) pôr/ por:

8. Assinale a oxítona terminada em A

a( ) sofá

b( ) casa

c( ) farofa

d( ) câmara

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:

O que é Riqueza e Pobreza

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.
Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.
Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:
"- Como foi a viagem?"
"- Muito boa, Papai!"
"- Você viu como as pessoas podem ser pobres?"
"- Sim." Respondeu o menino.
"- E o que você aprendeu?", o pai perguntou.
O filho respondeu:
"- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.
Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim;
eles têm um riacho que não tem fim.
Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz,
eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.
Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."
O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Disponível em: <http://www.reflexaodevida.com.br/>

1. Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

2. "Nós temos" e "Eles têm" se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos: _____

Eles têm: _____

3. Releia esta passagem:

"O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Note que foi empregada a palavra "estupefato" para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

_____

_____

4. Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

_____

_____

5. Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

"- Muito boa, Papai!"
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

_____

6. Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) "- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.".

b) "Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.".

c) "Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.".

d) "Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

a) Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.

b) Os jogadores mantem um ritmo acelerado.

c) Polícia intervem na greve dos metalúrgicos

e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.

d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.

e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

a) pântano:

b) herói:

c) também:

d) após:

e) juízes:

j) tábua:

l) açúcar:

7. Construa frases com as palavras de cada item.

a) sábia/ sabia/ sabiá:

b) pode/pôde:

c) pôr/ por:

8. Assinale a oxítona terminada em A

a( ) sofá

b( ) casa

c( ) farofa

d( ) câmara

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

9. Assinale a paroxítona terminada em i

a. ( ) tatuí

b. ( ) táxi

c. ( ) sai

d. ( ) câmara

10. Assinale a proparoxítona.

a. ( ) tatuí

b. ( ) táxi

c. ( ) sai

d. ( ) câmara

11.Separe as sílabas e classifique em Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba ou Polissílaba.

Mês -

Construção -

Nascimento -

Noite -

Sol -

Pacote -

Passarinho -

Casca -

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

PENSO E PASSO

quando penso
que uma palavra
pode mudar tudo
não fico mudo
MUDO

quando penso
que um passo
descobre um mundo
não paro
PASSO

e assim que
passo e mudo
um novo mundo nasce
na palavra que penso.

(Alice Ruiz)

01-A palavra MUDO aparece duas vezes na 1.ª estrofe.
Aponte o sentido dela, no 4.º e 5.º versos:
(A) transformar / transformar.
(B) deficiência na fala / silencioso.
(C) calado / silencioso.
(D) calado / transformar.

02-Assinale o que significa, para a poeta, PASSO no 10.º verso:
(A) andar.
(B) ultrapassar.
(C) passagem.
(D) espaço.

03-Identifique a melhor interpretação para o verso "um novo mundo nasce":
(A) Transformação da realidade.
(B) Surgimento de outro mundo.
(C) Nova geração aparece.
(D) Tudo é passageiro.

04-Marque a opção que melhor caracteriza o "eu lírico" desse poema:
(A) Ele é revoltado.
(B) Ele é revolucionário.
(C) Ele não é um ser acomodado diante do mundo.
(D) Ele não tem mais esperanças.

05-Aponte a ideia que os versos "e assim que / passo e mudo" estabelece com os dois últimos versos:
(A) causa.
(B) tempo.
(C) consequência.
(D) condição

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

O poema a seguir trata do sentimento de amizade.

Meus amigos
quando me dão a mão
sempre deixam
outra coisa

presença
olhar
lembrançacalor

meus amigos
quando me dão
deixam na minha
a sua mão

LEMINSKI, Paulo. Caprichos e relaxos. São Paulo, Brasiliense, 1983. p.86.

6.Quantas estrofes e quantos versos tem o poema?

7. O poema tem rimas finais? Tem rimas internas?

8. A "presença" dos amigos que fica nas mãos do poeta marca – se por duas sensações: uma física e uma psicológica. Identifique – as.

9. É possível afirmar que os traços dessa presença são tão fortes que o poeta não consegue separá – los. Que recurso ele teve de empregar para expressar esse fato?

10. Na última estrofe, o poeta omite intencionalmente uma palavra que já ocorreu no texto. Qual palavra?

11. A palavra mão tem muitos significados em português. Atribua a ela um significado adequado em cada frase:

a) Tinha ótima mão para cerâmica.
b) O poder passou às mãos da oposição.
c) Cuidado! Esta rua não dá mão à esquerda!
d) Acho que esta sua redação tem mão de seu pai...

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida
a minha face?

(Cecília Meireles)

12. Com relação ao gênero e a sua estruturação, responda:
a) Qual é o gênero textual?
b) Quais são as principais características?

13. Qual é o tema do texto?

14. No trecho "eu não tinha este coração/que nem se mostra." (2ª estrofe), podemos entender que:
a) seu coração está doente. **b)** era uma pessoa tímida.
c) com o tempo, seu coração se fechou. **d)** não gosta de fazer amigos.

15. No trecho "– Em que espelho ficou perdida /a minha face?" (3ª estrofe), justifique o uso do travessão.

16. Como a personagem se sente em relação às suas mudanças?

17. Quem é o responsável por esses acontecimentos? Justifique sua resposta.

18. No trecho "Eu não tinha este **rosto** de hoje,/assim calmo, assim triste, assim magro," (1ª estrofe), se a palavra em destaque fosse substituída pelo sinônimo *face* o trecho sofreria alteração?

Exercício de revisão geral:

Escolha um poema dos seguintes autores sugeridos abaixo, registre em seu caderno e realize uma análise de: estrofes, rimas, exemplos de sílabas átonas e tônicas, rimas, figuras de linguagem (assonância, aliteração e paronomásia) e temática.

Autores sugeridos: Carlos Drummond de Andrade; Clarice Lispector; Cora Coralina; Cecília Meireles; Manuel Bandeira; Vinícius de Moraes; Manoel de Barros; Mario Quintana.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Mãe

Adélia M. I. Generoso

Existe um grande mistério
Neste dia tão singular
Dedicado às mamães
Que nasceram para amar.

Foi assim que os passarinhos
Deram a sua contribuição
Saíram pelo mundo
Distribuindo cartões.

Esta data importante
Estava pra vesperar
E a natureza exuberante
Quis logo festejar.

Cada um com um assunto
De alegria e emoção
Não importava o conteúdo
Tudo vinha do coração.

O jardim ficou tão lindo
Com flores de todas as cores
Passarinhos bem contentes
Borboletas multicores.

Um deles dizia assim:
MÃE, é grande a sua missão
De ajudar e educar
Mas em sua oração
Só existe o verbo amar.

As flores exalaram
Um perfume diferente
O vento soprou bem forte
Espalhando pra toda gente.



Mãe,
você merece
um beijão!

FELIZ DIA DAS MÃES!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividades sobre a Poesia Mãe.

1. Quantas estrofes esse poema possui?

2. Quantos versos?

3. Qual é o assunto ou tema principal tratado na poesia?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ORALIDADE - Gêneros textuais – Poesias.

O que é Poesia?

Daniela Diana

Professora Licenciada em Letras

A Poesia é um texto poético, geralmente em verso, que faz parte do gênero literário denominado "lírico".

Ela combina palavras, significados e qualidades estéticas. Nela, prevalece a estética da língua sobre o conteúdo, de forma. que utiliza de diferentes *dispositivos fonéticos, sintáticos e semânticos.*

A poesia é dividida em versos que, agrupados, são chamados estrofes. As origens literárias da poesia apontam que ela nasceu para ser cantada, por isso a preocupação com a estética, a métrica e a rima.

A poesia é um texto onde o autor expressa diretamente sentimentos e visões pessoais. A voz que se manifesta na poesia, ou seja, o sujeito poético e fictício criado pelo escritor é chamado de Eu-lírico.

A poesia está entre as mais antigas formas de arte literária, havendo registro de poesias em hieróglifos no Egito 25 séculos antes de Cristo. Na poesia moderna, uma das mais importantes ferramentas é a metáfora, uma figura de linguagem.

Verso, Estrofe e Rima.

Na literatura, o verso representa a linha do poema enquanto a estrofe é o nome dado ao conjunto de versos. O refrão ou estribilho são os versos que se repetem no final das estrofes. As rimas são efeitos produzidos pelas poesias por meio da aproximação sonora entre as palavras ou expressões.

https://www.todamateria.com.br/o-que-e-poesia/