Aulas Referente ao período de 17 a 30/04
Escola Municipal Maria Ana Ruso
Disciplina História
Professora: Cléia
9° Ano

Pesquisar, ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X.

Continuação sobre a **Revolução Russa de 1917**

Texto 1

A NOVA Política DE LENIN

Lenin definiu a nova política, a NEP (Nova Política Econômica), corn a frase: "Urn passo atrás para dar dois a frente". Tratava- -se de urn recuo necessário no processo de socialização. Liberou a venda do excedente das colheitas e o funcionamento de pequenas manufaturas. Concentrou os recursos na produção de energia, matérias primas e na importação de maquinas para a indústria e organizou cooperativas de comerciantes e agricultores.

A produção cresceu. Em 1922, Lenin fez acordo corn as várias regiões que formavam o império russo, criando a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Corn a morte de Lenin, em 1924, o poder foi disputado por Trotski e Stalin, que tinham posições divergentes. Trotski defendia a revolução permanente, isto é, achava que a Rússia deveria ajudar na implantação do socialismo em outros países, e Stalin era favorável a estabilização do regime para depois expandi-lo.

Vitorioso, Stalin expulsou Trotski do Partido Bolchevique e autorizou sua deportação. Trotski viveu no México, onde foi assassinado, em 1940, por urn agente da polícia de Stalin. Em 1927, Stalin aboliu a NEP e, por meio de planos econômicos, os Planos Quinquenais, continuou o processo de socialização. A Rússia cresceu rapidamente corn o desenvolvimento da indústria pesada, a redução do analfabetismo e o progresso técnico e cientifico. Stalin perseguiu violentamente seus opositores e realizou os "expurgos", expulsando do Partido Comunista seus adversários, além de prender todos os que reagiram ao seu autoritarismo.

Exercício

1- O que foi a NEP?
2- O que ocorreu na Rússia após a morte de Lenin?

Atividade Avaliativa sobre a Revolução Russa.

1-Coloque F para falso e V para verdadeiro.

a) A Revolução Russa de 1917 derrubou o governo autocrático de Nicolau II dando início a 1ª Revolução Socialista.

b) O Czar Nicolau II exercia o poder de forma absolutista, com uma aristocracia ociosa e corrupta, indiferente aos problemas do povo.

c) Em 1917, os camponeses representavam 85% da população russa e viviam miseravelmente.

d) Os operários russos viviam em condições favoráveis, já contando com jornadas de trabalho reduzidas, salários altos e protegidos por uma legislação trabalhista.

2-Enquanto os _____ defendiam a tomada do poder pelo proletariado e a instalação do socialismo, os _____ defendiam que, antes de chegar ao socialismo, o país deveria passar por uma fase capitalista, na qual o governo seria exercido pela _____.

3-A entrada da Rússia na _____ _____ acelerou o processo revolucionário e a abdicação do czar _____.

4-Sobre os sovietes, é correto afirmar:

a) Eram assembleias de operários soldados e camponeses, criadas em várias regiões da Rússia pelos bolcheviques.
b) Eram instituições criadas pelos mencheviques para defender o capitalismo.
c) Eram tropas de voluntários que desejavam defender o governo socialista russo.
d) Eram guardas pessoais de Stalin, depois que se tornou a União Soviética.

5-Os bolcheviques reivindicavam:

a)" Terra, trabalho e liberdade".
b) "Pão, terra e paz".
c) "Guerra, trabalho e colônias"
d) "Diretas Já, trabalho e liberdade"

6- Coloque F para falso e V para verdadeiro.

a) Uma das primeiras medidas do governo bolchevique na Rússia foi a saída desse país da Primeira Guerra Mundial.
b) A burguesia russa apoiou inteiramente o governo liderado por Lenin.
c) Quando o socialismo foi implantado na Rússia, começou uma guerra civil entre "brancos" e "vermelhos".
d) A fase de Comunismo de Guerra na Rússia foi instaurada em decorrência da guerra civil.
e) A NEP, Nova República Econômica, foi um recuo no processo de socialização da Rússia.
f) Com a morte de Lenin, em 1924, Trotski passou a governar a Rússia.

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 9º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.

ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 9° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.