ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 03/08/2020 a 16/08/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIA DA NATUREZA, EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Vânia Cristina, Laura Helena, Kátia Regina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE VÁRIAS PALAVRAS RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE:

CAN+TI+GAS+DE+RO+DA = _____

A+DI+VI+NHAS = _____

SU+PERS+TI+ÇÕES = _____

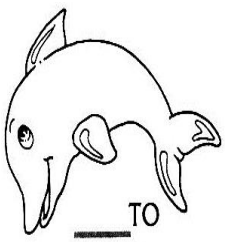
DAN+ÇAS = _____

FES+TAS = _____

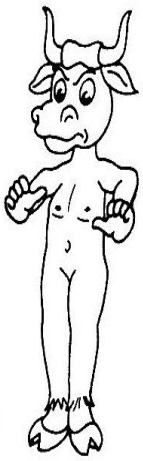
CO+MI+DAS+TÍ+PI+CAS = _____



DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE PARA FORMAR AS PALAVRAS:



___TO



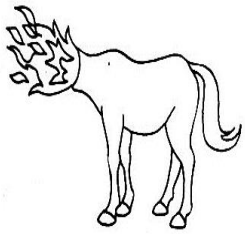
BOI___ ___

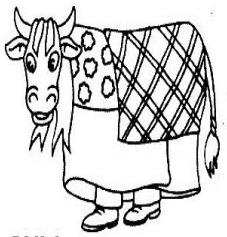


___RA



SA ___





BUM___ - ___ - ___

MU___ - ___ - _____

A LENDA DA IARA



Também conhecida como a "mãe das águas", Iara é uma personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, de origem indígena, Iara é uma sereia (corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo) morena de cabelos negros e olhos castanhos.

A lenda conta que a linda sereia fica nos rios do norte do país, onde costuma viver.

Nas pedras das encostas, costuma atrair os homens com seu belo e irresistível canto. As vítimas costumam seguir Iara até o fundo dos rios, local de onde nunca mais voltam. Os poucos que conseguem voltar acabam ficando loucos em função dos encantamentos da sereia. Neste caso, conta a lenda, somente um ritual realizado por um pajé (chefe religioso indígena, curandeiro) pode livrar o homem do feitiço.

http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_iara.htm

DE OLHO NO TEXTO

1. Qual o nome da lenda que você acabou de ler?

_____

2. A lenda conta a história de qual personagem folclórico?

_____

3. Como o texto descreve a sereia?

_____

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

Disponível em: www.dentedeleite.com.br e www.ideiacriativagibarbosa.com.br Acesso em 01/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

O Curupira



No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.

(Marcelo Xavier)

1. Como é o Curupira?

_____
_____
_____

2. o que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?

_____
_____

3. o que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?

_____
_____
_____

4. Escreva o que o Curupira faz com os caçadores da floresta:

_____
_____

5. O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

_____
_____

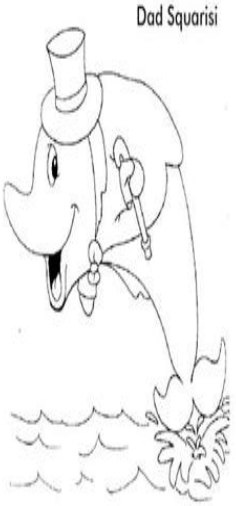
O boto cor-de-rosa

Na Amazônia existe uma criatura muito especial. É o boto cor-de-rosa. Ele mora no fundo dos rios Negro e Solimões. Nas noites de festa junina, sai de casa perfumado, vestido de branco, com chapéu da mesma cor na cabeça. Chega ao baile lindo, compele bronzeada e o sorriso mais sedutor do mundo. Ali, procura a moça mais bonita que esteja desacompanhada.

Os dois dançam. Parecem voar na pista. Enquanto bailam, conversam. A jovem fica tão encantada que sai com ele ante do amanhecer. O boto a leva para baixo da água. Namoram. No dia seguinte, ele a devolve para a superfície. Ela descobre que está grávida. Quando lhe perguntam quem é o pai da criança, responde: "É o boto". Ninguém acredita.

Dad Squarisi

Boto
O boto cor-de-rosa é Lenda da Região Norte do Brasil. Lá, sempre que uma moça aparece grávida, dizem que o pai é o boto.



Só ela

Cor-de-rosa é privilegiada como o boto. Só ela se escreve com hífen.

As outras cores como: cor de laranja, cor de gelo, cor de mel e etc. Não têm hífen.

Copie e responda atrás desta folha.

1- O boto cor-de-rosa é uma Lenda de qual região do Brasil?
2- Escreva as características do boto, de acordo com o texto.
3- Onde o boto mora?
4- Procure no dicionário o significado das palavras, de acordo com o texto.

a) criatura b) sedutor c) encantada f) superfície

Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2019/03/a-lenda-do-boto-cor-de-rosa-atividades.html. acesso em 01/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

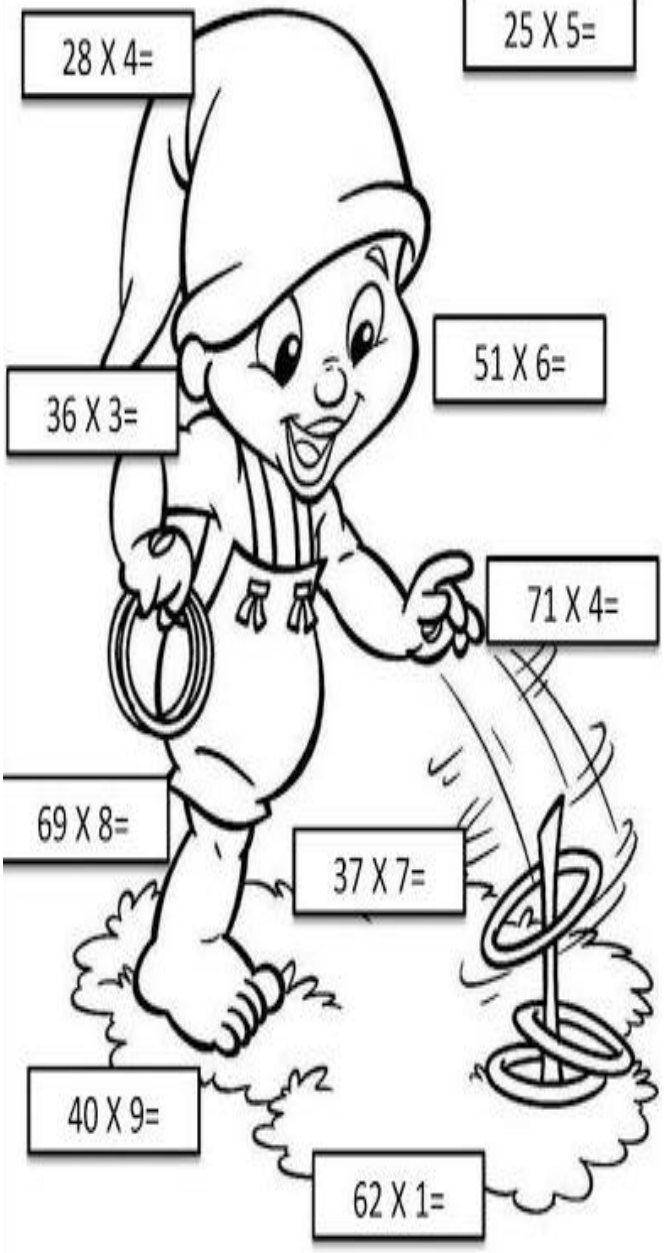
Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

CALCULANDO COM O SACI



MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

14	25	72
X2	X3	X2
26	25	23
X5	X3	X6
74	82	36
X3	X2	X4



Disponível em: www.atividadessuzano.com.br. Acesso em: 01/08/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**





- Faça o calculo da divisão neste espaço abaixo.

- Decomponha os numerais abaixo:

a) 7 centenas, 2 dezenas e 3 unidades: _____
b) 4 centenas e 8 unidades: _____
c) 5 dezenas e 8 unidades: _____
d) 8 centenas, 5 dezenas e 1 unidade: _____
e) 6 centenas e 7 dezenas: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

FOLCLORE

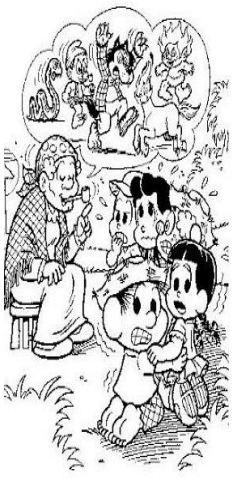
CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



1 DITOS E PROVÉRBIOS
2 TRAVA-LÍNGUAS
3 PROVÉRBIOS

( ) São músicas.
( ) São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.
( ) São frases que exprimem uma sabedoria popular.
( ) São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:



DITADOS POPULARES

www.smartkids.com.br

Ditado popular como o próprio nome diz, é a expressão que através dos anos não se perde, não deixam de ser usados. Você verá a seguir algumas dessa frase criadas pelo povo. Se você conhecer mais algum ditado, pode dividir com a sua turma! Boa diversão!

Boca fechada não entra mosquito.

Cavalo dado não se olha os dentes.

Cada macaco no seu galho.

De médico e louco todo mundo tem um pouco.

De pequenino é que se torce o pepino.

As aparências enganam.

Azar no jogo, sorte no amor.

Boi sonso, chifrada certa.



www.smartkids.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.



No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia 22 de Agosto

- Escreva abaixo:

- Uma cantiga de roda:

- Um ditado popular:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

Geografia

As regiões brasileiras

▸ Região Norte





▸ Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Tocantins	TO	Palmas

Aspectos físicos

Clima e vegetação	• O clima predominante é o equatorial úmido. Sua vegetação é coberta pela Floresta Amazônica.
Relevo e hidrografia	• No relevo predominam as depressões. O principal rio desta região é o Amazonas, ele é o rio mais extenso e o de maior volume de água do mundo.

Aspectos humanos - População

- É uma região pouco habitada (com menos habitantes por quilômetro quadrado).
- A maior parte da população é formada por caboclos (mestiços de índios com brancos). Os brancos e os negros são em pequeno número.

❖ Identifique os Estados e suas capitais no mapa da Região Norte e escreva os nomes.



❖ Complete as frases de acordo com as palavras:

Equatorial • Rio Amazonas • Amazônica • Ilha de Bananal

- O principal rio da região norte é o _____
- A floresta _____ cobre a Região Norte.
- A _____ é a maior ilha fluvial do mundo.
- O clima _____ que predomina na região.



❖ Qual a principal extração animal da região?

_____

❖ Cite o nome de:

- duas lendas: _____ _____
- duas danças: _____ _____

Disponível em: www.pinterst.com.br. Acesso em :01/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 03/08/2020 e 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

Região Norte



1- Pinte cada Estado da Região de Norte de uma cor diferente.

2. Anote o nome de cada Estado e capital que compõem a região Norte.

Sigla	Estado	Capital
AC		
AM		
AP		
PA		
RO		
RR		
TO		

3. Se você mora nessa região, circule o nome do Estado em que você mora. Se não mora, circule o nome de um Estado que gostaria de conhecer.

4. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Norte.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena.** Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 04/08/2020, 05/08/2020, 11/08/2020 e 12/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:
TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

*Ler o texto para desenvolver as atividades abaixo:

PLANTAS NATIVAS

O QUE SÃO?	ESPÉCIES NATURAIS DE DETERMINADO ECOSSISTEMA, OU REGIÃO, ONDE HABITAM.
EXEMPLOS	CAJUEIRO: NATIVO DO BRASIL; PALMEIRA DO AÇAÍ: NATIVO DO BRASIL, TAMBÉM DA COLÔMBIA, EQUADOR.

PLANTAS MEDICINAIS

ESPÉCIES (NATIVAS OU EXÓTICAS) COM PROPRIEDADES CURATIVAS. DELAS PODEM SER EXTRAÍDOS COMPOSTOS QUE FAZEM BEM À SAÚDE DOS SERES VIVOS.

ERVA DOCE
ALFAZEMA
HORTELÃ
GENGIBRE
BOLDO
PITANGA
LOURO
TOMILHO
ALECRIM
PIMENTA

1- Vamos confeccionar com a ajuda do responsável uma hortinha com uma plantinha (erva medicinal), se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

2- Neste quadro abaixo a criança (aluno/aluna) deverá colar uma folha referente uma plantinha (erva medicinal) e com ajuda do responsável escrever o nome da plantinha (erva medicinal escolhida):

3- Para esta atividade com auxilio do adulto (responsável) a criança (aluno/aluna) terá que escolher uma erva medicinal e fazer um chá, poderá ser de seu próprio gosto, se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

4- Faça o caça palavra das plantas medicinais:

C	A	R	Q	U	E	J	A	W	R	T	Y	G	K	H
A	D	F	G	H	J	L	Ç	P	O	I	U	U	J	O
M	R	E	R	V	A	X	D	O	C	E	K	A	D	R
O	S	T	V	C	X	Z	G	N	M	B	Ç	C	S	T
M	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	O	A	E
I	A	L	C	A	Ç	U	Z	I	O	Ç	J	G	D	L
L	T	Y	U	P	O	E	J	O	P	L	H	F	S	Ã
A	G	R	I	Ã	O	W	A	L	E	C	R	I	M	P
V	C	G	E	N	G	I	B	R	E	I	O	I	P	Ç
G	U	A	R	A	N	Á	Y	O	J	M	B	C	E	L
Z	J	K	L	R	M	Q	T	O	M	I	L	H	O	K
C	A	N	E	L	A	W	U	Y	T	E	W	Q	P	J
X	G	N	M	D	L	E	I	H	I	J	L	V	X	H
C	V	B	H	Y	V	A	R	N	I	C	A	H	J	G
M	A	C	E	L	A	R	P	Y	U	G	H	B	Ç	F

ALCAÇUZ	GENGIBRE	CAMOMILA	CARQUEJA
HORTELÃ	AGRIÃO	GUARANÁ	POEJO
CANELA	ERVA-DOCE	TOMILHO	GUACO
ALECRIM	ARNICA	MACELA	MALVA

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2188/o-cultivo-de-plantas-nativas-exoticas-medicinais-e-ornamentais. Acesso em: 29/07/2020 às 07h 45min. https://br.pinterest.com/pin/169307267225127367/?nic_v1=1acxX1VumZQxZso1VLTegThN0PCKtPMSOmW5B4MNOVaQCtoTgCb2z8OwvFJh8I0uwq. Acesso em: 29/07/2020 às 07h 48min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena.** Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 07/08/2020, 08/08/2020 (Sábado Letivo) e 14/08/2020. Quantidade de aulas: 03.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

TRAVA LÍNGUAS

DEFINE-SE TRAVA LÍNGUAS COMO FRASES FOLCLÓRICAS CRIADAS PELO POVO COM OBJETIVO LÚDICO (BRINCADEIRA).

APRESENTAM-SE COMO UM DESAFIO DE PRONÚNCIA, POIS POSSUEM MUITAS SÍLABAS PARECIDAS (EXIGEM MOVIMENTOS REPETIDOS DA LÍNGUA) E DEVEM SER FALADAS RAPIDAMENTE.

EXEMPLOS DE TRAVA LÍNGUAS

- ALÔ, O TATU TA?
- NÃO, O TATU NÃO TA. MAS A MULHER DO TATU TANDO, É O MESMO QUE O TATU TA!

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

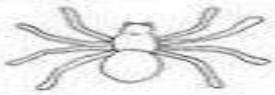
ATIVIDADE:

ESCREVA UM TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ CONHEÇA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O QUE SÃO TRAVA LÍNGUAS:

São parlendas que apresentam dificuldades na pronúncia de suas frases. Leia e complete as frases substituindo os desenhos por palavras:




A arranha a .

A _____ arranha a_____.




O roeu a roupa do de Roma.

O_____roeu a roupa do_____de Roma.



E a raivosa roeu o resto.

E a_____ raivosa roeu o resto.




Um dentro do .

Um _____dentro do_____.

EXEMPLOS DE TRAVA LÍNGUAS

Sabia que
a mãe do sabiá
sabia que o sabiá
sabia assobiar?



Atrás da pia
tem um prato,
um pinto e um gato.
Pinga a pia,
Apara o prato
Pia o pinto
E mia o Gato





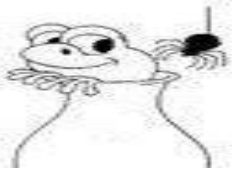
Três pratos
de trigo
para três
tigres tristes



Olha o sapo
dentro do saco.
O saco com o
sapo dentro
O Sapo batendo papo
E o papo soltando
vento.



No Vaso tinha
Uma aranha e uma rã.
A rã arranha a aranha.
A aranha arranha a rã.



1- Após realizar as atividades acima deverão apresentar por vídeo e ser enviado no grupo do WHATSAPP para avaliação:

a) Explicar o que são trava línguas baseado no texto disponibilizado pela professora nesta folha de atividade:
b) Contar um pouco sobre as trava línguas populares que já ouviu falar ou que conhecem:

Fonte: https://www.slideshare.net/giseldamra/folclore-brasileiro-75346972. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 00min às 08h 10min.
https://www.smartkids.com.br/atividade/folclore-ditado-popular. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 20min às 08h 30min.
https://atividadespedagogicasuzano.com.br/proverbios/proverbios-page-001/. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 20min às 08h 30min.
https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-com-trava-linguas-para-imprimir/. Acesso em: 28/07/2020 das 08h 40min às 08h 50min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I **Atividade**

referentes aos dias 03, 04, 10 e 11/08/2020 Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Arte**

- Leia o texto abaixo e desenvolva as atividades.

Músicas Folclóricas

As **músicas folclóricas** são canções populares e tradicionais que fazem parte da sabedoria de um povo. Esse tipo de manifestação musical é transmitido pela tradição oral e, muitas vezes, o autor da mesma já foi esquecido ou nem mesmo chegou a ser conhecido.



1 – Vamos cantar! Depois pinte os soldados.

2 – Pesquise com ajuda do responsável outra música folclórica e no espaço abaixo ilustre (desenhar e pesquisar) a música. Como o exemplo a atividade número 1. Não se esqueça de escrever o nome da música pesquisada.

Fonte: https://www.pinterest.com/folclore-brasileiro/. Acesso em 31/07/2020.

Elaboração Própria: Professora Nielly Ibrahim.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 03/08 a 15/08/2020 Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

Brincadeiras da Região Norte

Macaca ou Amarelinha

Essa é famosa quase no Brasil todo! Na região norte, é chamada de Macaca, mas também é conhecida como amarelinha, maré, sapata ou avião. Para brincar, as crianças desenham a macaca (ou amarelinha) no chão, começando pela "terra" e com quadrados numerados de 1 a 10 até chegar no "céu".



O primeiro a brincar joga uma pedra na casa número um e segue pulando nas outras, até chegar à área do céu, onde pode pisar, girar e retornar ao começo. Faz isso nas casas seguintes, até errar. Se errar na casa quatro, por exemplo, deixa sua pedrinha e o participante seguinte não poderá pisar. Ganha quem conseguir chegar no céu!

Buraco

As crianças da região amazônica fazem essa brincadeira com caroços de tucumã, que é uma palmeira típica. **Eles funcionam como bolinhas de gude**, e cada participante tem que ter seu caroço de tucumã para jogar.



Primeiro, os participantes fazem três buracos no chão de terra, com uma distância de uns três passos um do outro. Dando três passos para longe do primeiro buraco, cada um dos participantes inicia lançando seu caroço. Aquele que acertar tem que tentar jogar os outros caroços, que estão perto do buraco, para o mais longe possível. As outras crianças terão que tentar acertar lançando o caroço de onde ele estiver agora.

A cada rodada, só um participante pode acertar o buraco. Se todos acertarem numa mesma jogada, eles têm que jogar o caroço de novo até que só um deles acerte. Depois, partem para o segundo buraco, com as mesmas regras, e então para o terceiro. Aquele que chegar primeiro no fim vence.

Disponível em: https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/entretenimento-e-diversao/brincadeiras-e-atividades/15-brincadeiras-populares-de-regioes/. http://miscelaneapedagogica.blogspot.com/2010/12/brincar-e-fundamental.html. Acesso em 06/08/2020.

1. Agora é com você. Desenvolva as duas brincadeiras acima, podem adaptar a amarelinha. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a participação de todos.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.