ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Vânia Cristina, Nielly, Laura Helena, Kátia Regina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino levado (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

1. Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

ADJETIVOS

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA


_____
_____


_____
_____


_____
_____


_____
_____


_____
_____


_____
_____


_____
_____


_____
_____

Disponível em: www.pinterest.com. Acesso em: 15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

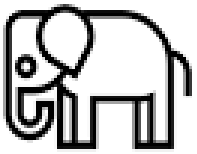
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

★Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada sustantivo representado abaixo.

www.aartedeensinareaprender.com.br

dengosa	madura	linda	valente
cheirosa	saborosa	fofinha	bonita
sapeca	gelado	inteligente	grande





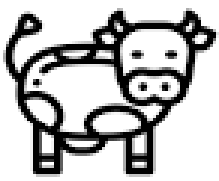

_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

Disponível em: www.aartedeensinareaprender.com.br. Acesso em: 15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

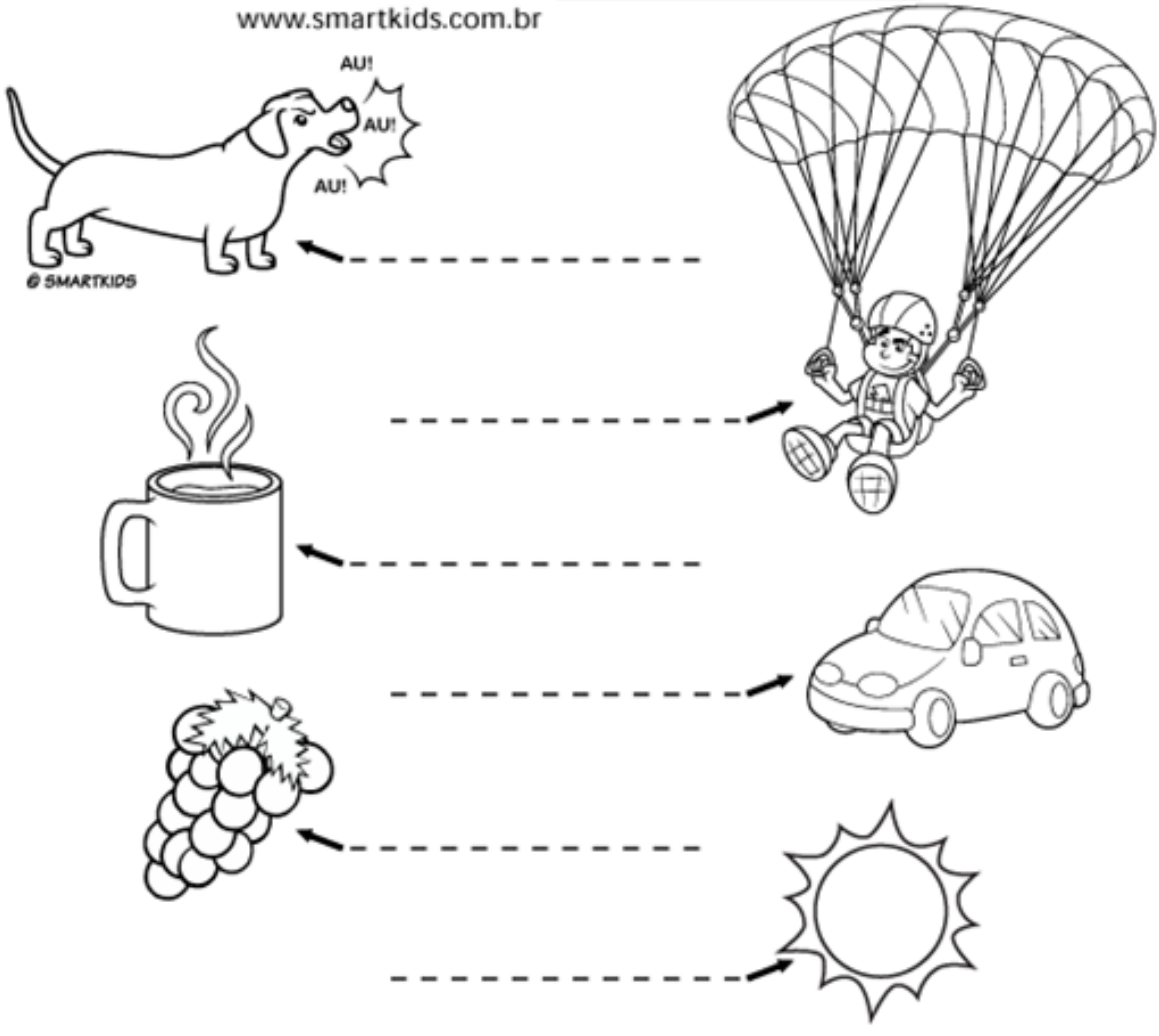
Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

- Escolha no quadro abaixo, o adjetivo correspondente a figura.

QUENTE	BRILHANTE
FEROZ	CORAJOSO
DOCE	VELOZ

www.smartkids.com.br



Disponível em:www.smartkids.com.br. Acesso em:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

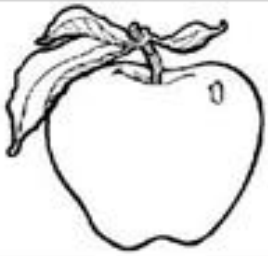
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

OBSERVE O EXEMPLO E ENCONTRE ADJETIVOS QUE COMBINEM COM AS FIGURAS A SEGUIR:

	UMA MATA PODE SER: FECHADA, VERDE, PERIGOSA, IMENSA, ALTA, MISTERIOSA, ETC...
	UMA MAÇA PODE SER:
	UMA CRIANÇA PODE SER:
	UM PASSÁRO PODE SER:
	UM PALHAÇO PODE SER:

ATIVIDADES SUZANO

Disponível em: www.atividadessuzano.com.br. Acesso em:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*** Pinte o adjetivo mais adequado para casa figura.**



Disponível em: www.smartkids.com.br. Acesso em:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

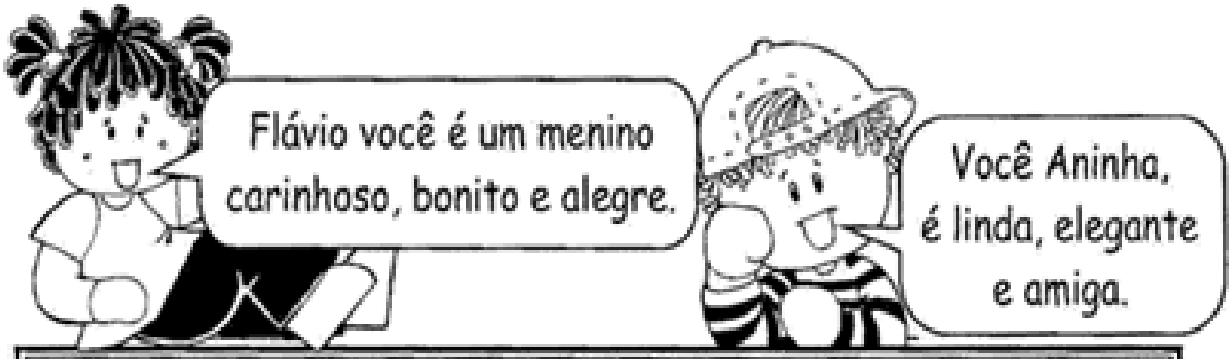
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

▸ **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga são adjetivos.**
- **O adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

▸ **As palavras que você irá formar são adjetivos.**



Disponível em: www.educaalunos.com. Acesso em:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS:



JANE_ _ TIJO_ _
MOE_ _ CANE_ _
JIBÓI_ TELEFO_ _
JACA_ _ CORU_ _
PIJA_ _ DOMI_ _
CAPACE_ _ JAVA_ _
NOVE_ _ NOI_ _
CADEA_ _ DETETI_ _
LÁ_ _ _ VE_ _

AGORA VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS:

NA-NA-BA	CA-XI-A-BA	NE-NO-VE
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
NE-CA-BO	FO-NE-TE-LE	BE-LO-CA
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
TA-VI-MI-NA	E-CU-CA	A-NO-PI
_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
LI-TO-PA	LI-PA-TO	NU-DO-CA
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
BO-LA-CE	JA-MA-PI	JO-LO-TI
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _

Disponível em: ensinoja.com. Acesso em:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Espinafre

- Pinte o palhaço, usando cores alegres.
- Escreva como ele é, completando o texto com **adjetivos:**



• Espinafre é um palhaço _____
e bem _____

• Gosta de usar roupas _____
e tem um sorriso bem _____.

• Com sua cabeleira _____
ele encanta a platéia, fazendo travessuras e
contando piadas _____.

• Todos acham muita graça em Espinafre
porque ele usa calças _____,
sapatos _____ e _____.

• Sua camisa é _____
e seu rosto é _____.

• Espinafre é mesmo um palhaço _____.

• As palavras que você completou no texto são chamadas
_____ porque dão qualidades ao nome.



Disponível em: www.soescola.com. Acesso em:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

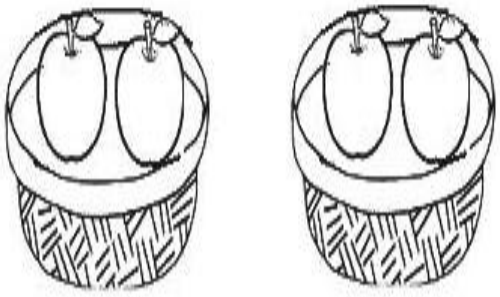
Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao período de 15/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 10

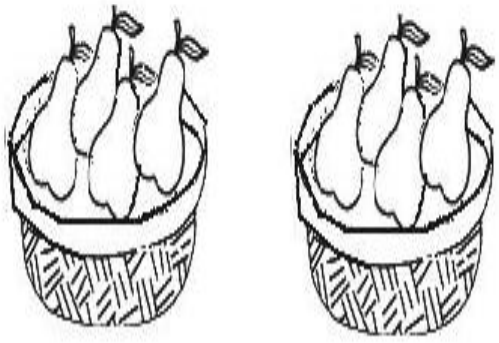
Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Complete corretamente:



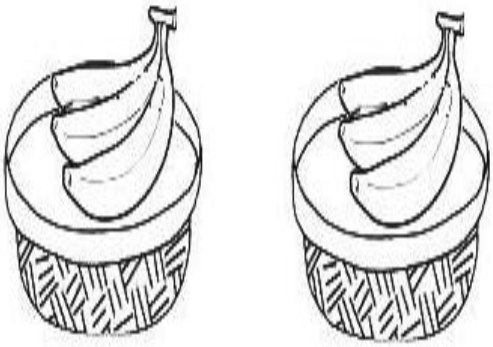
Eu tenho .....cestas com .....maças em cada uma.
Portanto, ...X.....=.....



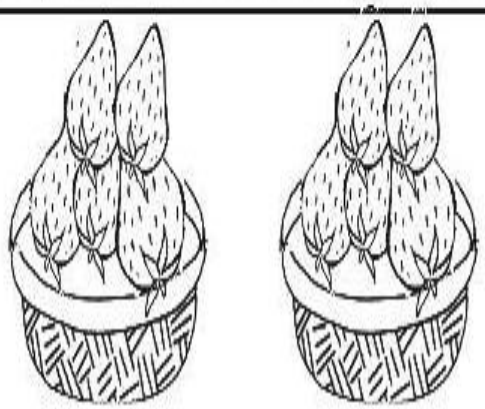
Eu tenho .....cestas com .....pêras. em cada uma.
Portanto, ...X.....=.....

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Complete corretamente:



Eu tenho .....cestas com .....bananas em cada uma.
Portanto, ...X.....=.....



Eu tenho .....cestas com .....morangos em cada uma.
Portanto, ...X.....=.....

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Disponível em: www.misturdealegria.com.br. Acesso:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

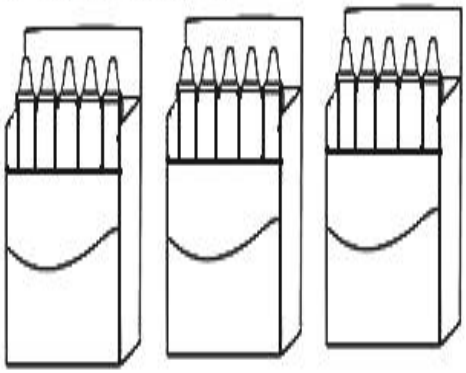
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao período de 15/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

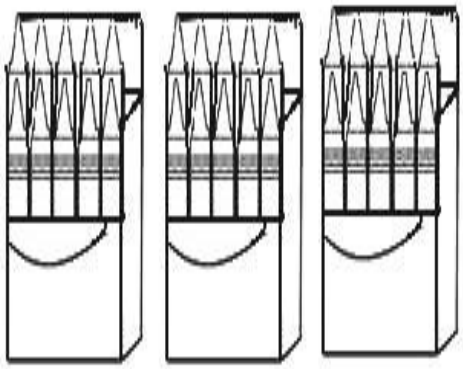
Complete corretamente:



Eu tenho .....caixas com .....lápis em cada uma.

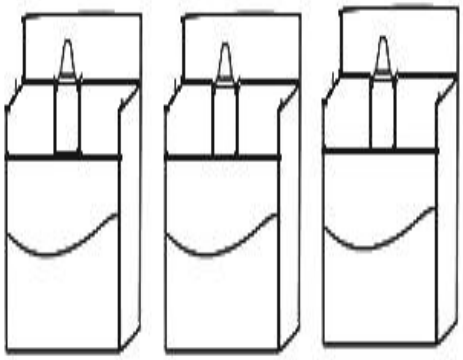
Portanto, ...X.....=.....

Complete corretamente:



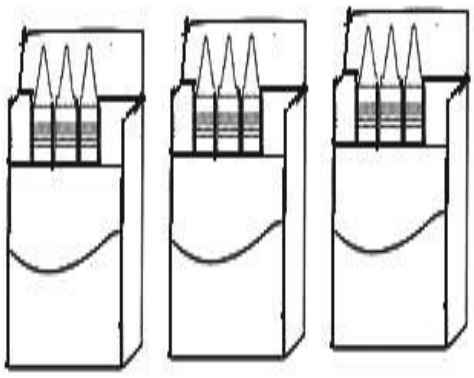
Eu tenho .....caixas com .....lápis em cada uma.

Portanto, ...X.....=.....



Eu tenho .....caixas com .....lápis em cada uma.

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa



Eu tenho .....caixas com .....lápis em cada uma.

Portanto, ...X.....=.....

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Disponível em: www.misturdealegria.com.br. Acesso:15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

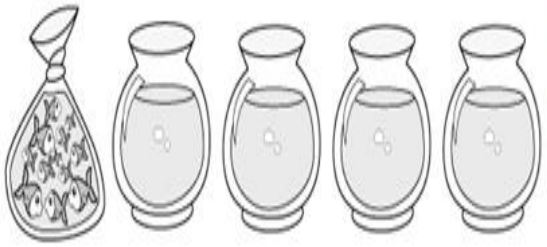
Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao período de 15/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

DESENHE E COMPLETE

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



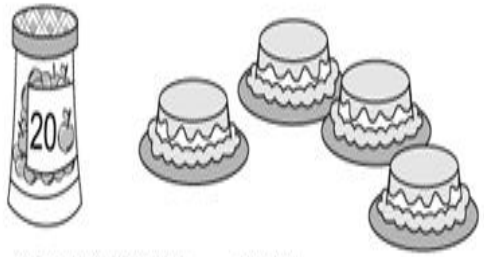
Em cada aquário haverá ___ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ___ balões.

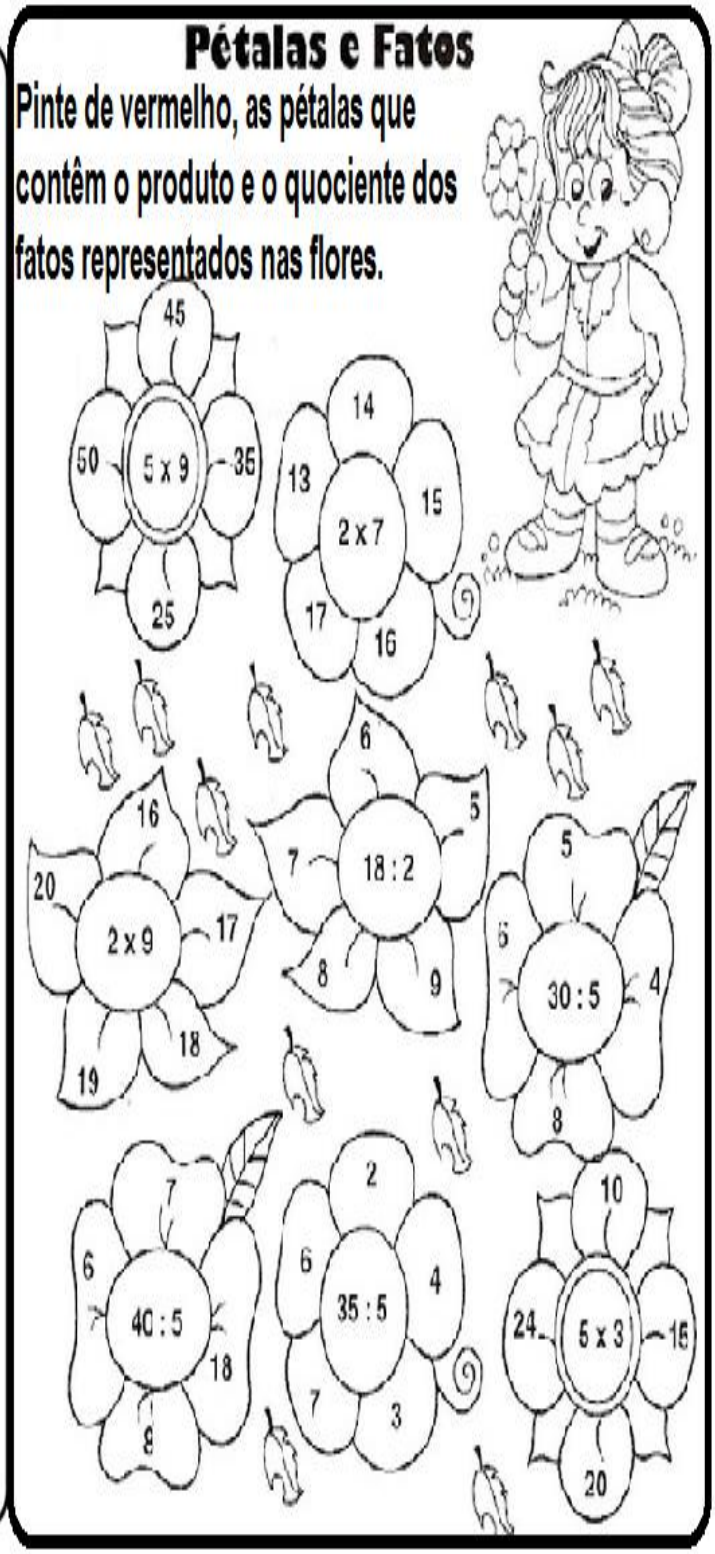
C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ___ cerejas. www.smartkids.com.br

Pétalas e Fatos

Pinte de vermelho, as pétalas que contêm o produto e o quociente dos fatos representados nas flores.



Disponível em: www.smartkids.com.br e www.escolaeducacao.com.br. Acesso:15/07/2020

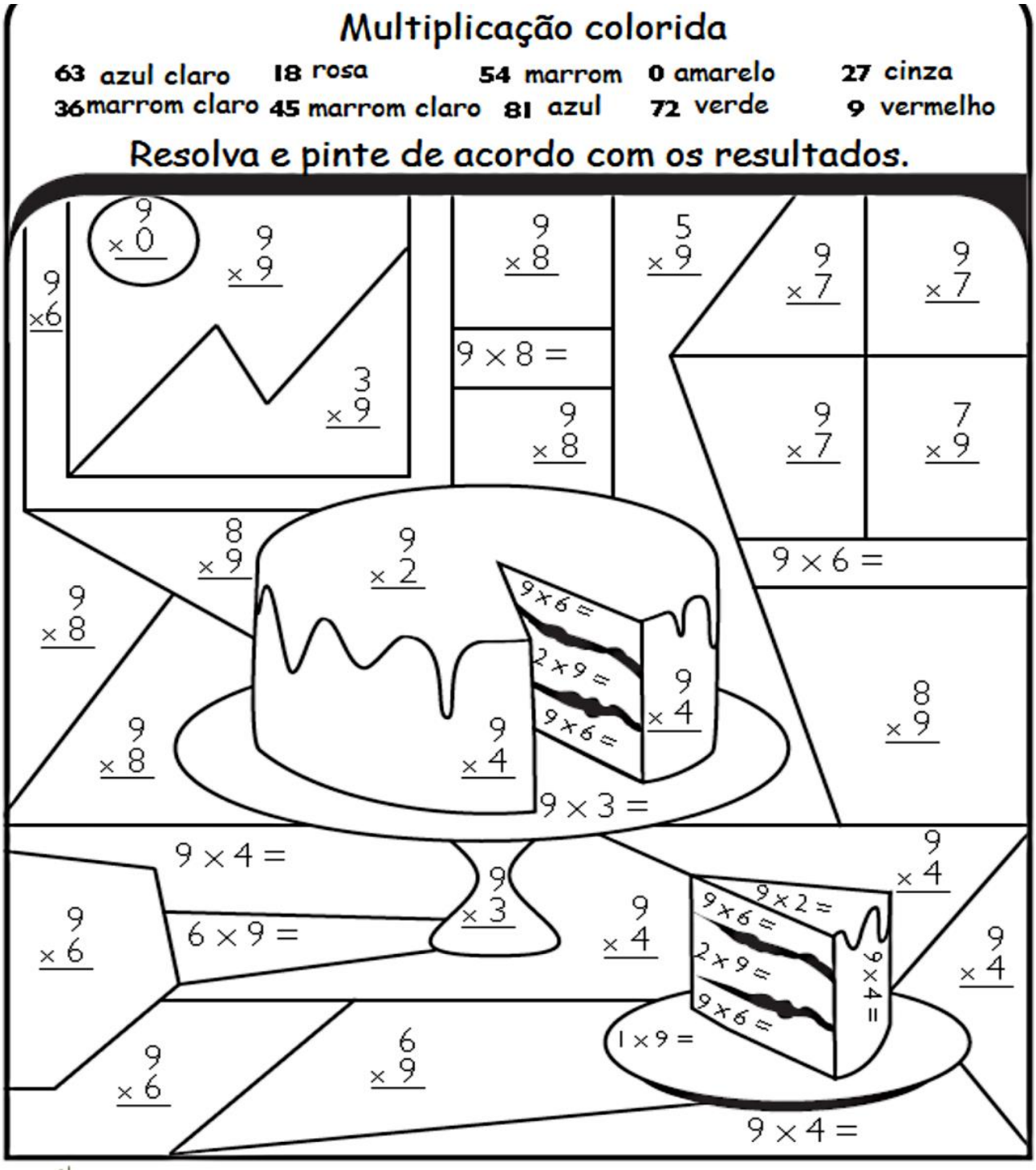
Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao período de 15/07/2020 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**



Disponível em: https://2.bp.blogspot.com/-HkTt9GuUTv0/VsJl4UI8TbI/AAAAAAAAAiq8/9ewwST548Dk/s1600/multip.png. Acesso em 15/07/2020.

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Observando ao Redor

Existe ao seu redor uma grande variedade de objetos confeccionados com diversos materiais.

Pegue qualquer objeto ao seu redor, observe-o, e complete o quadro abaixo:

Nome do objeto →	
Que forma ele tem?	
Pode ser dobrado?	
Qual é o seu preço?	
Onde se encontra esse objeto, para comprar?	
Qual é a matéria-prima usada nele?	
Qual é a sua utilidade?	
O material desse objeto pode ser reciclado?	
Que outros objetos podem ser feitos com a matéria-prima dele?	



Disponível em: br.pinterest.com. Acesso em: 15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

1. Responda:

a) Como são chamados os produtos que aproveitamos diretamente da natureza?

_____

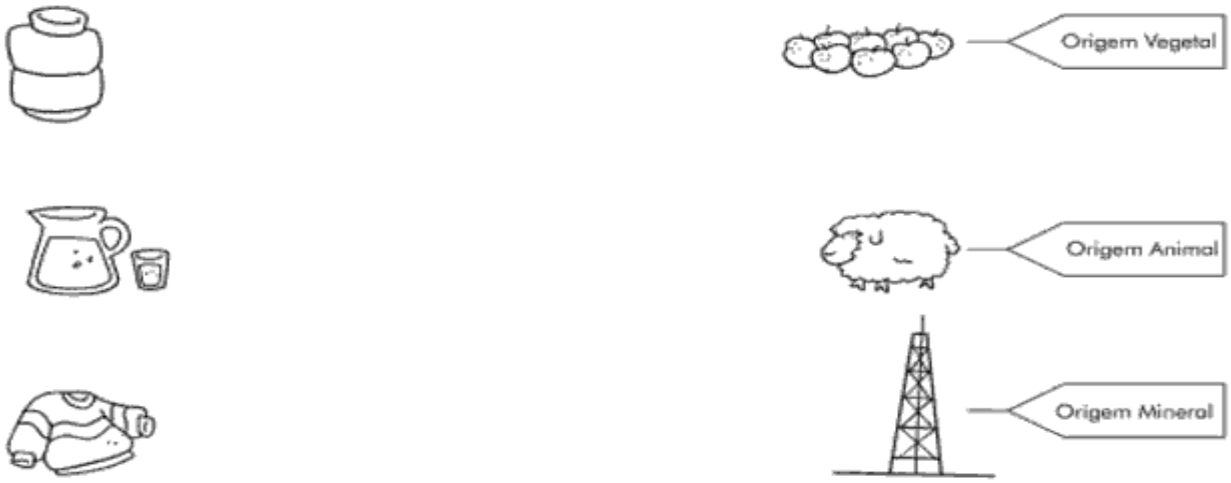
b) Como são chamados os produtos que saem das fábricas?

_____

2. Coloque nos quadrinhos, ao lado de cada palavra, o número **1** nos produtos naturais e o número **2** nos produtos industrializados.

Goiaba		Goiabada		Manteiga	
Carro		Mesa		Macarrão	
Grãos de trigo		Biscoito		Cenoura	

3. Ligue cada produto á sua matéria.



Pesquisa

1. Separe cinco produtos encontrados em sua casa, observe e anote no quadro abaixo:

Nome do produto	**Data de fabricação**	**Data de vencimento**	**Prazo de validade**	**Nome do comércio onde comprou**

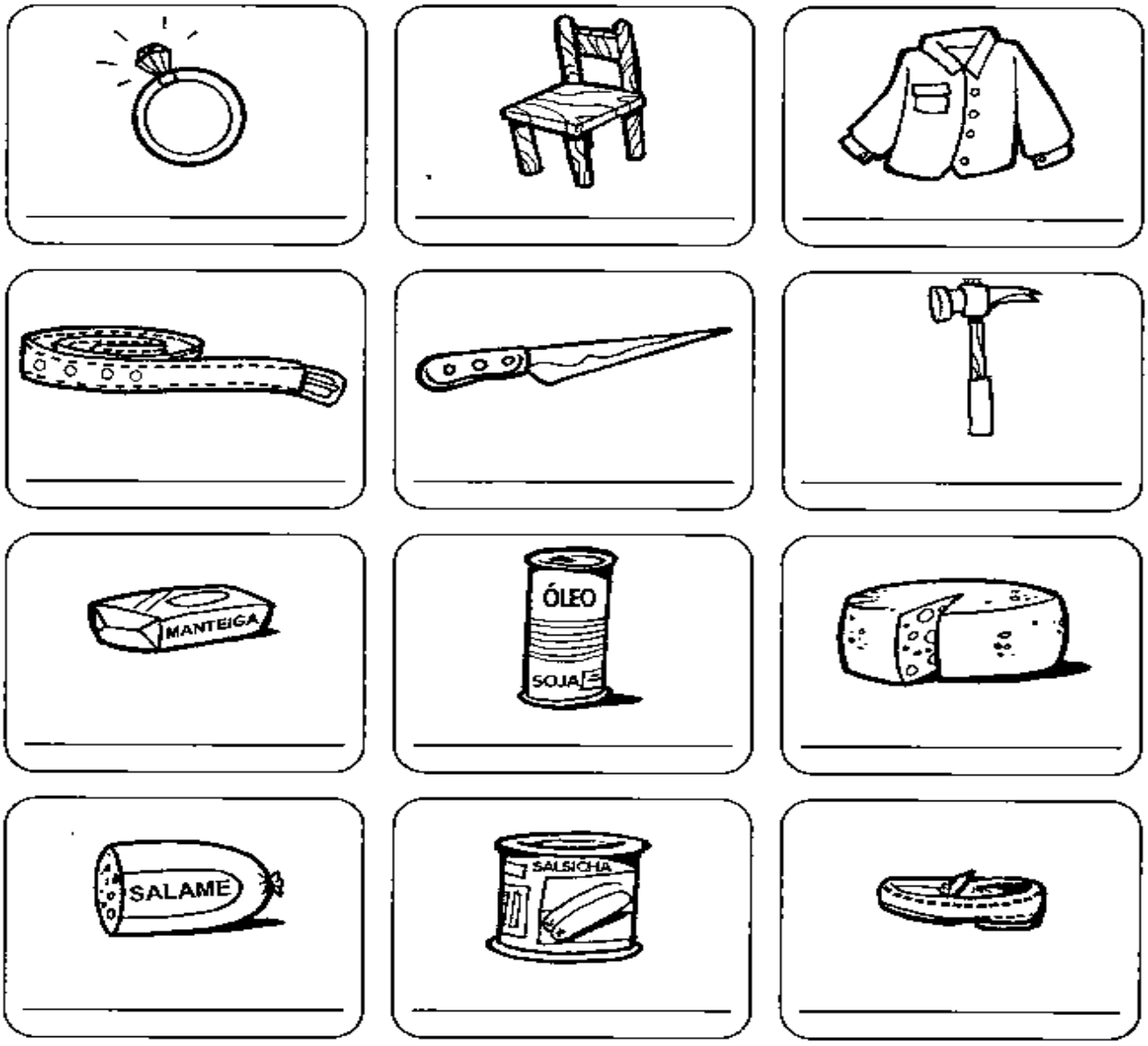
- **Nota importante:**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

De acordo com o **Código de Defesa do Consumidor**, as embalagens devem conter os seguintes dados:

Características Do Produto	Quantidade	Valor/Preço	Prazo De Validade
Qualidade Do Produto	Composição (Ingredientes Utilizados)	Garantia	Nome do Fabricante e Endereço da Fábrica.

✎ Escreva o nome da matéria-prima que foi usada para fabricar os produtos abaixo.



Você sabia que a indústria extrai a matéria-prima da natureza e a transforma em produtos para o nosso consumo?

Disponível em: br.pinterst.com. Acesso em: 15/07/2020.

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

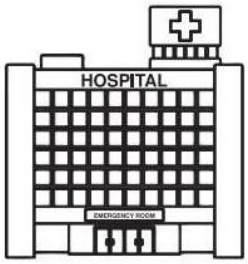
Atividades referente ao período de 17/07/2020 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

1) Ao redor da nossa escola, alguns elementos chamam a atenção e marcam o nosso caminho – são os **pontos de referência**.

Pinte somente os desenhos que representam os pontos de referência que estão próximos à escola.



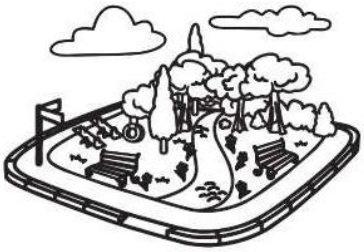
HOSPITAL



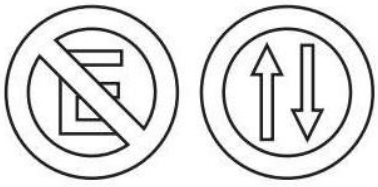
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO



SHOPPING

- Escreva o nome de outros <u>dois</u> pontos de referência que existem próximos à sua escola:

_____ _____

Disponível em: www.educaçãoetransformação.com. Acesso em: 15/07/2020

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades referente ao período de 16/07/2020 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

O BAIRRO

O bairro é um local bastante apropriado para criar um espaço de convivência, brincar e fazer amizades.

A convivência no bairro

A VIZINHANÇA

Tanta gente diferente!
Um é triste,
Outro contente.
Dona Sônia,
seu Silvério:
ele é sério,
ela, risonha.
O Manuel
da padaria –
que sotaque
diferente!
Seu Heitor,
tão bem vestido!
Lá no banco
ele é gerente.
Sem contar a criançada,
molecada,
que alegria!
Todo dia de verão
Quando chega o fim do dia, a rua vira folia.
E todo dia é a mesma história:
De manhã, hora de escola;

de tarde, o bate-bola, (...)
e chama a lua.
Toda a rua silencia.
Cada lar, cada casinha
Todos eles vão dormir
bem na santa paz de Deus.



Claudio Thebas. **Amigos do Peito.** Belo Horizonte: Formato, 1996.

Atividades

1. Como é o dia a dia das crianças que vivem no seu bairro?

_____

_____

_____

_____

1)- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE:

(1) PAISAGEM DA ZONA RURAL (2) PAISAGEM DA ZONA URBANA





(...) ( )

2)- OBSERVE AS ESCOLAS ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE ONDE CADA ALUNO DEVE ESTUDAR:

(1) ALUNO RURAL (2) ALUNO URBANO





(...) ( )

3 – PINTE A ZONA RURAL E CIRCULE A ZONA URBANA





Disponível em: www.@atividadessuzano.com. Acesso em:15/07/2020.

Nome: _____ Turma: 3º Ú Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 18, 20, 21, 27, 28/07/2020. Quantidade de aulas: 05

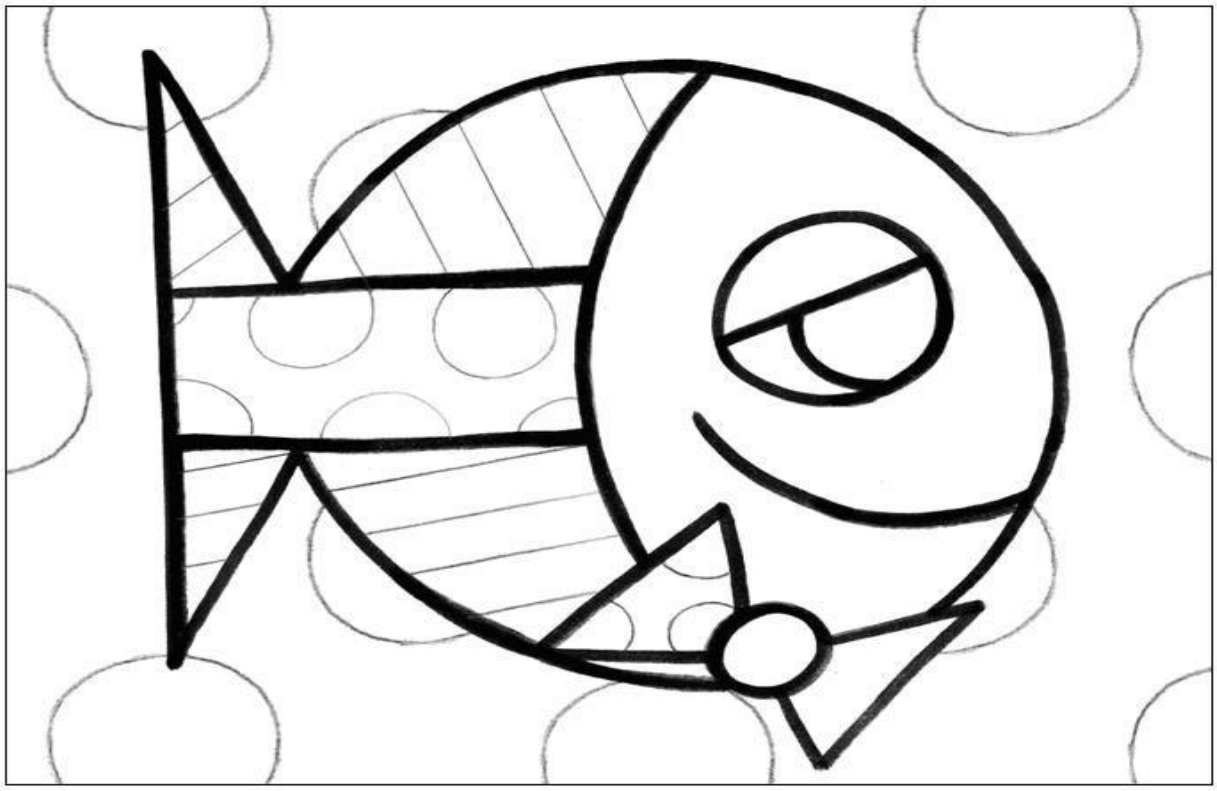
Componente Curricular: **Arte**

1 - Leia com a ajuda do responsável o texto abaixo e depois copie em seu caderno de desenho.

Pontilhismo

O Pontilhismo é uma técnica que surgiu na França. É a pintura com a utilização de pontos coloridos, minúsculos e organizados, ou seja, feitos bem juntos, dando ao observador a impressão de um todo.

2 – Pinte com suas cores preferidas a obra de Romero de Britto, O Peixe, usando a técnica do **Pontilhismo**. Utilize canetinhas para colorir.



A obra que ilustra esta atividade é de um grande artista brasileiro. O "Peixe", do artista pernambucano Romero Britto, que atualmente faz muito sucesso com o estilo da Pop Arte.





Romero Britto

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/741475526121583734/. Acesso em 11/07/2020.
Elaboração Própria: Professora Nielly Ibrahim

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 17, 24 e 31/07/2020. Quantidade de aulas: 3 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

1- Faça um desenho em uma folha sulfite A4 branca da sua imagem colocando todas as suas características físicas, faça com capricho e não esqueça do cabeçalho, ele é muito importante.

MODELO:



2- Em seguida marcar X em todas as alternativas sobre sua vida (você):

1. Qual é a sua cor preferida?
( ) amarelo ( ) rosa ( ) azul ( ) vermelho

2. De que animal você mais tem medo?
( ) rato ( ) cobra ( ) leão ( ) aranha

3. De qual alimento você mais gosta?
( ) frutas ( ) doces ( ) arroz, feijão e carne ( ) sanduíche e batata frita

4. Em qual lugar você mais gosta de ir?
( ) shopping ( ) clube ( ) fazenda ( ) zoológico

5. De qual brincadeira você mais gosta?
( ) esconde-esconde ( ) jogo da velha ( ) ciranda ( ) telefone sem fio

6. De qual matéria da escola você mais gosta?
( ) Matemática ( ) Português ( ) Ciências ( ) Literatura

7. Qual é o seu dia da semana preferido?
( ) segunda ( ) sexta ( ) domingo ( ) sábado

8. Qual personagem da Turma da Mônica você prefere?
( ) Mônica ( ) Cebolinha ( ) Cascão ( ) Magali

9. Qual desenho animado você mais gosta de assistir?
( ) Bem 10 ( ) Peixonauta ( ) Charlie e Lola ( ) Cid, o cientista

10. Qual brinquedo você prefere?
( ) bicicleta ( ) carrinho ( ) boneca ( ) patins

Fonte:http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=50568Acesso em: 29/06/2020 às 09h 35min.

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista**. Ensino Fundamental I Atividades referentes aos dias 18/07 (Sábado Letivo) e 21/07/2020. Quantidade de aulas: 2 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS

1- Cole figuras de (4-quatro) animais invertebrados:

2- Vamos criar um animal Invertebrado e use a sua criatividade e faça um animal invertebrado, como o modelo abaixo:

MODELO:



Utilizando os materiais: papéis Collor set, barbante, prendedor de roupa cola/tesoura sem ponta e caneta hidrocor coloridas..

Fonte: http://sitedaverinha.blogspot.com/2011/03/projeto-animais.html. Acesso em: 29/06/2020 às 09h 00min.

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I Atividade referente ao dia 22/07/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS

1-Vamos criar um animal vertebrado use a sua criatividade e faça um animal vertebrado, como o modelo abaixo:

MODELO:



Utilizando os materiais: papéis Collor set, garrafas, rolo de papel higiênico, cola/tesoura sem ponta, caneta hidrocor coloridas.

Fonte: https://www.mostardela.com/9-animais-feitos-com-garrafas-pet-4738.html Acesso em: 29/06/2020 às 09h 15min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**



Essa atividade deve ser entregue. Não esqueça de escrever seu nome.

Atividade I – Esporte

O **polo aquático** é um esporte de confronto entre duas equipes. O objetivo é fazer o maior número de gols possível para a sua equipe. A **característica definidora do o polo aquático**: ele é jogado na água. Portanto, saber nadar é fundamental para a prática desse esporte.

Embora não seja um esporte muito popular entre nós, brasileiros, o **polo aquático** é disputado em Jogos Olímpicos desde 1900, nas Olimpíadas de Paris. O Brasil, por sua vez, só teve vaga na disputa nos Jogos de Antuérpia, em 1920, quando conquistou a sexta colocação. Para fins oficiais, o polo aquático teria surgido na Inglaterra durante o século XIX, mas há indícios de que ele já era jogado no século XVII na Escócia e na própria Inglaterra.

Regras

Oficialmente, as competições são disputadas em piscinas de dimensões variáveis: a largura deve medir entre dez e vinte metros; o comprimento deve medir entre 20 e 30 metros; e a profundidade mínima deve ser de dois metros. A duração de uma partida é de quatro tempos de sete minutos cada. A bola apresenta massa variável entre 400 g e 450 g e é diferente para jogos femininos e masculinos.

As duas equipes são formadas por sete jogadores cada, os quais não podem pegar a bola com as duas mãos ao mesmo tempo (com exceção do goleiro) e nem afundar a bola para impedir o adversário de roubá-la. A diferenciação entre os jogadores de cada equipe ocorre por meio da cor da touca, que deve ser distinta entre os times. Mais uma vez os goleiros são exceções: ambos usam toucas de cor vermelha. Bater, empurrar e chutar os adversários são atitudes proibidas. A condução da bola deve ser feita sempre com uma das mãos ou com os braços. Deve-se lembrar que as infrações são sempre apontadas pelos juízes.

RONDINELLI, Paula. "Polo aquático"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/polo-aquatico.htm. Acesso em 14 de julho de 2020.

Com base no texto, responda.

1. Qual o objetivo maior do polo aquático?

_____
_____

2. Onde é jogado o polo aquático?

_____

3. Uma equipe é formada de quantos jogadores? _____
4. Escreva uma regra do polo aquático.

_____

_____

5. O que diferencia os jogadores de cada equipe?

_____

6. Quanto tempo dura cada partida?

_____

_____

7. Desde quando o polo aquático é disputado nos Jogos Olímpicos?

_____

8. Quem indica as infrações no jogo?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( )

Vesp.

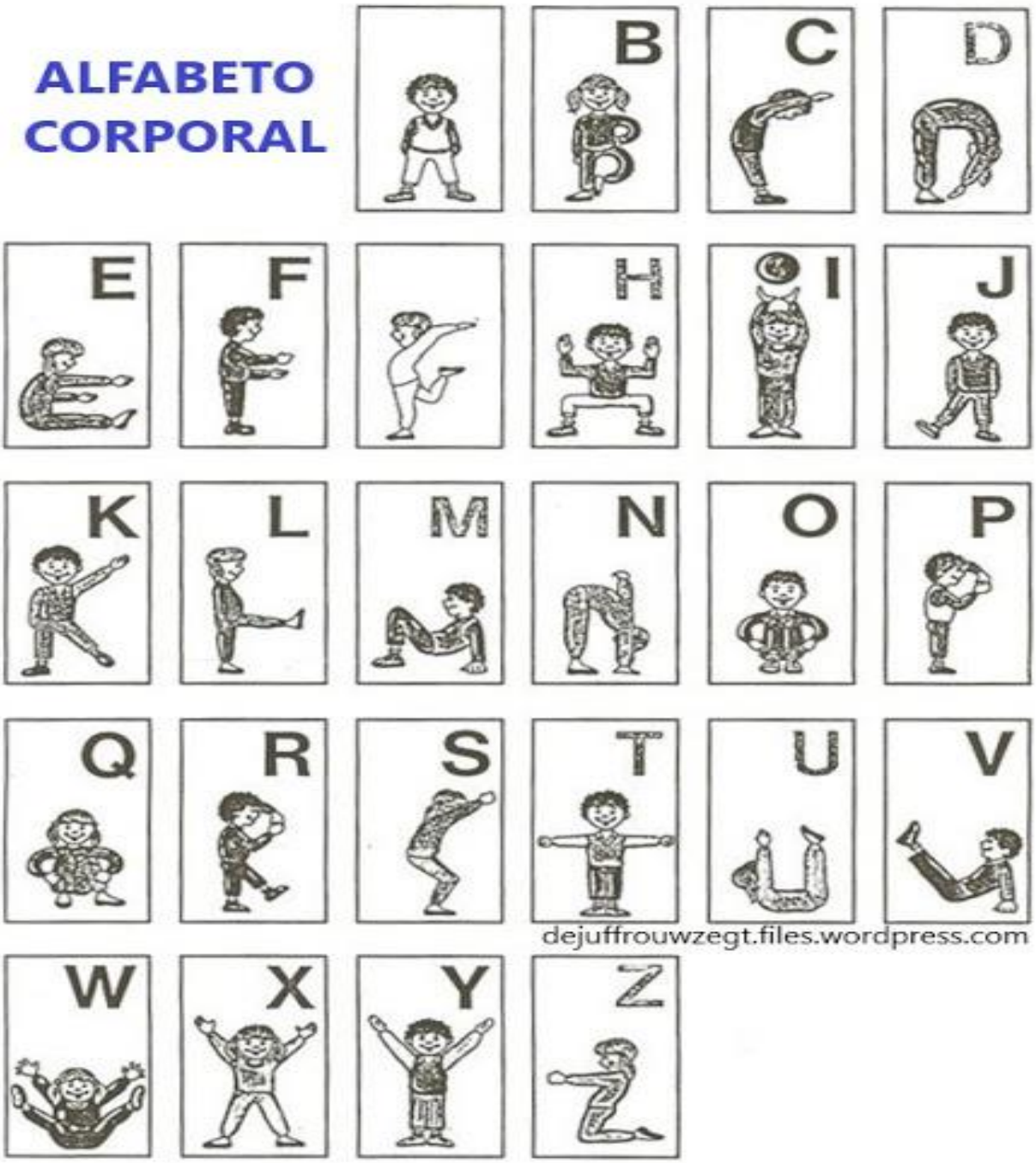
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

(Por favor registrar com fotos ou vídeo)

Atividade II – Alfabeto Corporal.

- Utilizando seu corpo e as imagens do alfabeto corporal, você irá representar seu nome, o nome de uma pessoa que você gosta e o nome de alguma coisa (animal, comida, bebida, brinquedo, objeto) preferido.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: http://cpcastillogauzon.blogspot.com/2020/03/ef-alfabeto-corporal.html. Acesso em 14/07/2020.

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( )

Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 05

Atividade III – Esporte de invasão - Voleibol

O voleibol ou vôlei é um **esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular** (aberta ou fechada). Ela é dividida por uma rede colocada verticalmente sobre a linha central.

O voleibol é jogado com uma bola e inclui diversos passes com as mãos. O objetivo principal é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar no chão do adversário.

Aqui, tem uma breve definição do voleibol. Em sua casa, com uma outra pessoa, você irá jogar o voleibol.

Materiais necessários:

- Espaço.
- Um balão ou saco plástico (cheio).
- Duas pessoas (o (a) aluno (a) e outra pessoa).

Você irá fazer uma "quadra". Ficará de frente para seu adversário e jogar o balão ou saco, quem marcar 5 pontos primeiro, ganha a partida.

Convide a família para jogar e divirta-se.

Atividade IV – Jogo de oposição

- Pega a calda.

Materiais necessários:

- Espaço.
- Uma peça de roupa ou fita ou cinto.
- Duas pessoas (o (a) aluno (a) e outra pessoa).

Você deverá prender uma peça de roupa, fita ou cinto na cintura e tentar retirar de seu oponente, **protegendo a sua**. O adversário deve ser respeitado, sem bater, apenas usar as mãos como proteção/defesa do ataque adversário.

OBS: A professora enviará vídeos com a realização das atividades.

Disponível em: https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo. Acesso em 14/07/2020.