ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 17/08/2020 a 07/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Vânia Cristina, Nielly Ibraim, Kátia Regina e Laura Helena

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Lenda da Cuca



A Cuca é uma importante e conhecida personagem do universo do folclore brasileiro. É representada por uma velha, com cabeça de jacaré, que possui uma voz assustadora. De acordo com a lenda, a Cuca assusta e pega as crianças que não obedecem a seus pais.

A Cuca é um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes. A origem desta lenda está num dragão, a "Coca" das lendas portuguesas, tradição que foi levada para o Brasil na época da colonização.

No Brasil, a "Cuca" normalmente é descrita como tendo a forma de um jacaré com longos cabelos loiros. Isso na verdade se tornou mais popular por causa das várias adaptações para a televisão da obra infantil de Monteiro Lobato, o Sítio do Picapau Amarelo, onde a personagem era sempre representada por uma atriz com uma fantasia de jacaré de cabelo amarelo. No livro original "O Saci" escrito por Monteiro Lobato em 1921, a personagem é descrita apenas como uma bruxa velha com rosto de jacaré, e unhas compridas como as de um gavião.

Ao chegar ao Brasil, a figura da Cuca passou a ser representada, em muitas regiões, como uma velha brava com cabelos compridos e desgrenhados, semelhante a uma bruxa.

ESTUDO DO TEXTO

1) Em quais países acredita-se que tenha surgido a lenda da Cuca?

_____

2) Segundo a lenda, quem a Cuca costuma assustar?

_____

3) Descreva a Cuca criada por Monteiro Lobato no livro "O Saci".

_____

_____

4) A palavra *desgrenhados* significa:

( ) pintados ( ) despenteados ( ) enrolados ( ) molhados

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Era uma vez...

USOS E COSTUMES

ADIVINHE SE PUDER!

É FÁCIL! RELACIONE OS ADIVINHOS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) TEM  MAS NÃO É PLANTA.

_____

B) TEM  MAS NÃO É REI.

_____

C) TEM  MAS NÃO TEM BOCA.

_____

D) TEM  MAS NÃO É GENTE.

_____

E) TEM  E NÃO É PERUCA.

_____

CADERNO MILHO PENTE

FÓSFORO ABACAXI

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

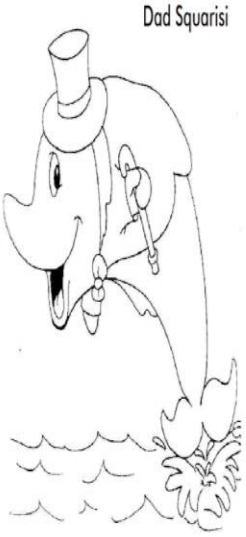
O boto cor-de-rosa

Na Amazônia existe uma criatura muito especial. É o boto cor-de-rosa. Ele mora no fundo dos rios Negro e Solimões. Nas noites de festa junina, sai de casa perfumado, vestido de branco, com chapéu da mesma cor na cabeça. Chega ao baile lindo, compele bronzeada e o sorriso mais sedutor do mundo. Ali, procura a moça mais bonita que esteja desacompanhada.

Os dois dançam. Parecem voar na pista. Enquanto bailam, conversam. A jovem fica tão encantada que sai com ele ante do amanhecer. O boto a leva para baixo da água. Namoram. No dia seguinte, ele a devolve para a superfície. Ela descobre que está grávida. Quando lhe perguntam quem é o pai da criança, responde: "É o boto". Ninguém acredita.

Dad Squarisi

Boto
O boto cor-de-rosa é Lenda da Região Norte do Brasil. Lá, sempre que uma moça aparece grávida, dizem que o pai é o boto.



Só ela

Cor-de-rosa é privilegiada como o boto. Só ela se escreve com hífen.

As outras cores como: cor de laranja, cor de gelo, cor de mel e etc. Não têm hífen.

Copie e responda no seu caderno.

1- O boto cor-de-rosa é uma Lenda de qual região do Brasil?
2- Escreva as características do boto, de acordo com o texto.
3- Onde o boto mora?
4- Procure no dicionário o significado das palavras, de acordo com o texto.

a) criatura b) sedutor c) encantada f) superfície

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Ideia Criativa Gi Barbosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

USOS E COSTUMES

VAMOS LER OS PROVÉRBIOS E NUMERAR DE ACORDO COM OS SIGNIFICADOS?

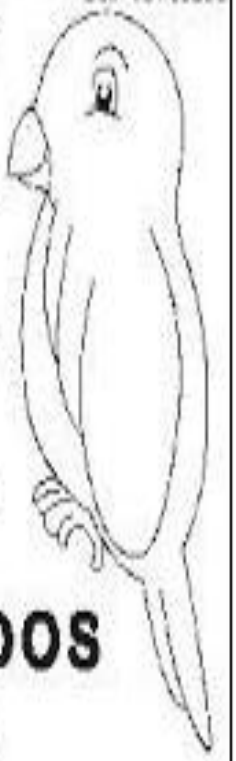
PROVÉRBIOS

1 QUEM PLANTA VENTO, COLHE TEMPESTADE.

2 MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.

3 CÃO QUE MUITO LATE, NÃO MORDE.

4 QUEM COM FERRO FERE, COM FERRO SERÁ FERIDO.



SIGNIFICADOS

☐ QUEM FALA MUITO, POUCO FAZ.

☐ DEVEMOS VALORIZAR O QUE TEMOS, E NÃO O QUE NÃO TEMOS.

☐ QUEM FAZ MALDADE, MALDADE PODE RECEBER.

☐ PRECISAMOS TER CUIDADO COM O QUE FAZEMOS AOS OUTROS, PORQUE PODEMOS RECEBER DE VOLTA.

ADIVINHAS

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI, TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?

2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO, MAIS SE VÊ?

3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM TRANCA?

4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE, TEM ASA, MAS NÃO VOA?

5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A PATA NA CABEÇA?

www.aartedeensinareaprender.com

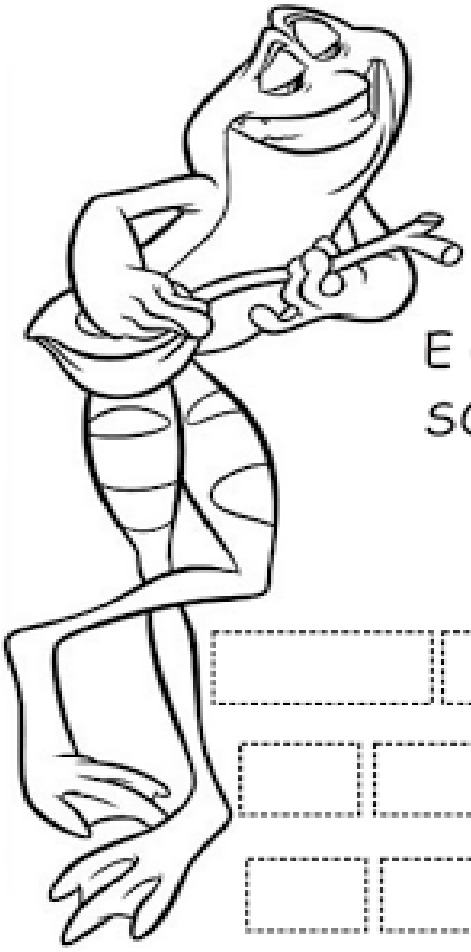
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



ANJINHO! RECORTE, COLE E MONTE O TEXTO FATIADO NOS ESPAÇOS ACIMA.

			O	SAPO		BATENDO		PAPO					
	OLHA	O	SAPO		DENTRO	DO	SACO						
	O	SACO		COM	O	SAPO		DENTRO					
E	O	PAPO		DO	SAPO		SOLTANDO		VENTO				

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

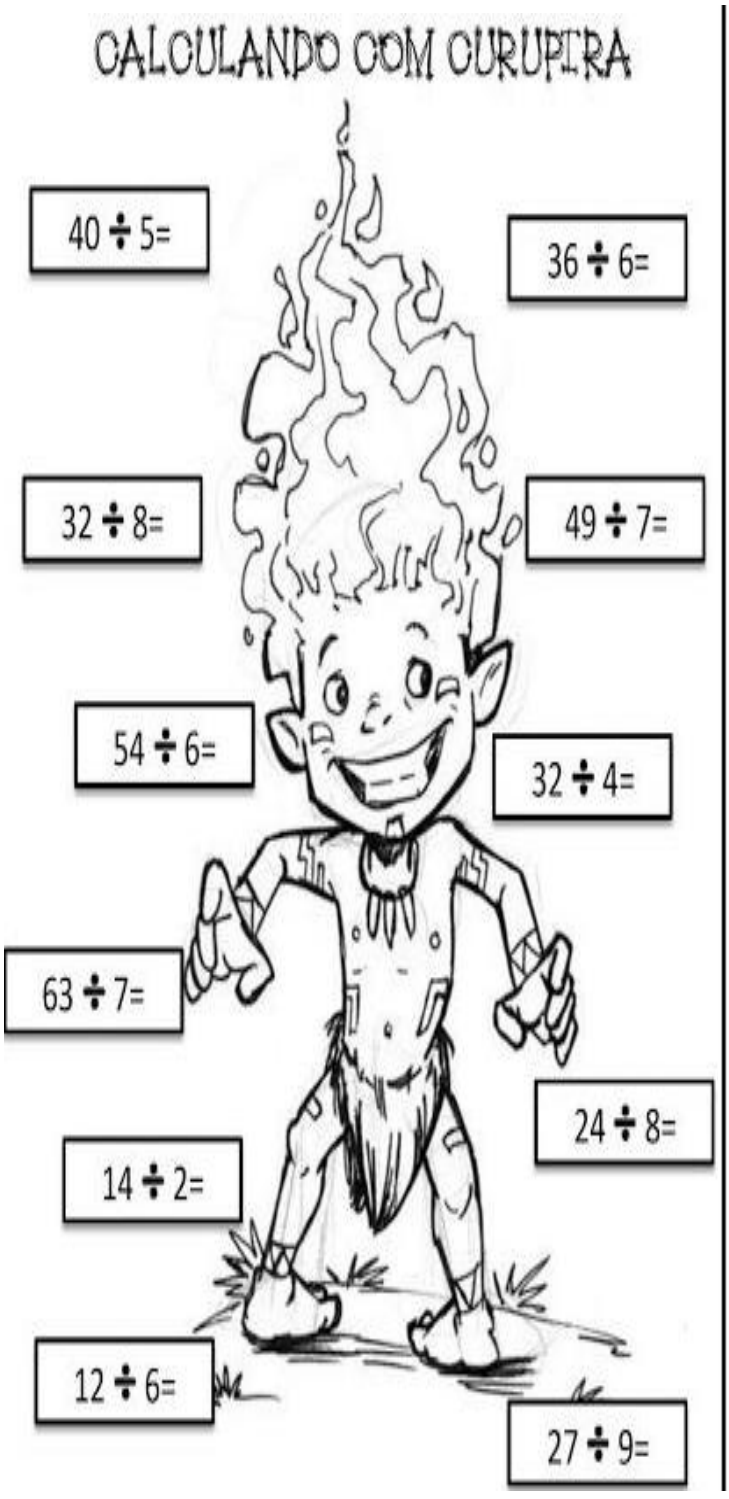
Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

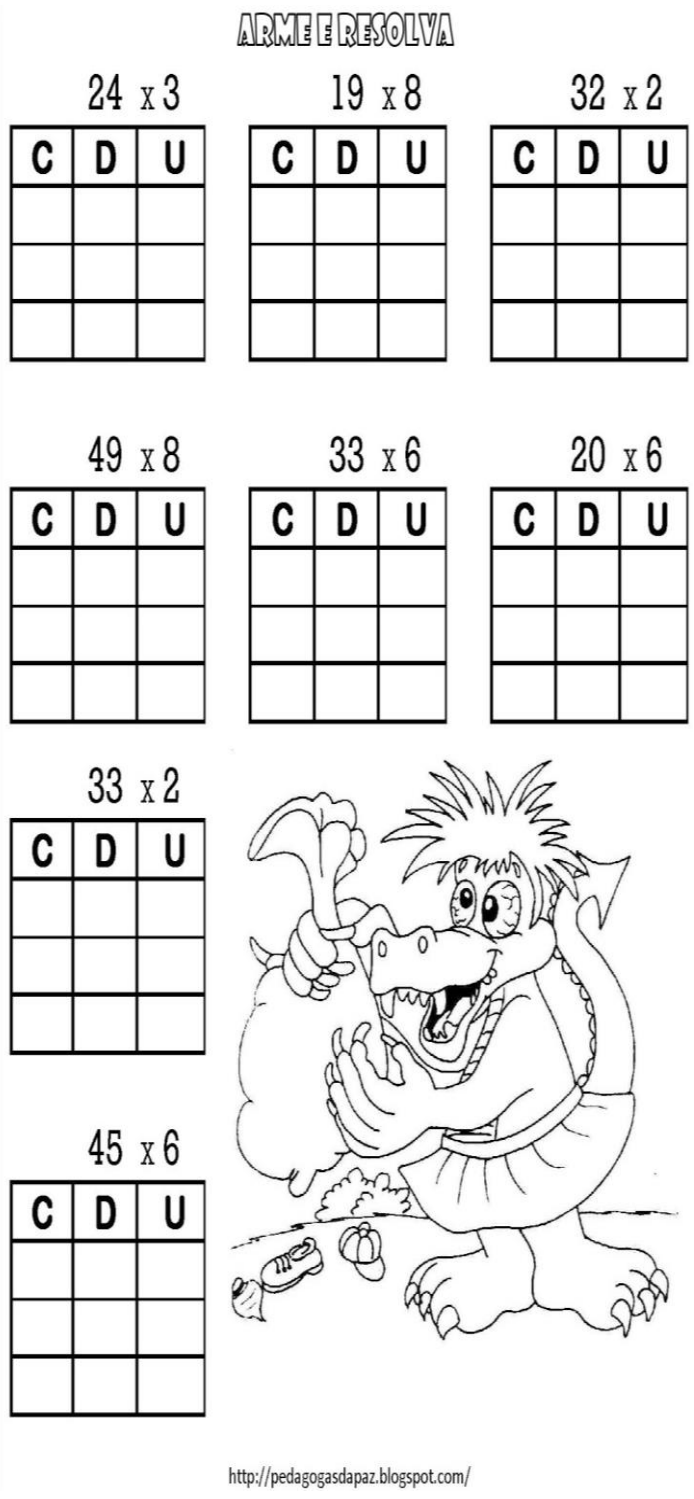
Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**

1. Calcule em uma folha a parte (calculando com o Curupira - divisão) e entregue junto com as atividades. Não esqueça escrever seu nome da folha.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Matemática**



Problemas folclóricos



1-Tia Nastácia foi recolher os ovos que as galinhas botaram. Ela recolheu 50 ovos, mas o danado do Saci quebrou 5. Quantos ovos sobraram?

Resposta:_____

2-Para o Saci não quebrar mais, ela guardou os ovos que sobraram em 5 potes com a mesma quantidade em cada um. Quantos ovos foram colocados em cada pote?

Resposta:_____

3-Para fazer um bolo ela gasta 3 ovos. Quantos ovos ela gastará para fazer 5 bolos?

Resposta:_____

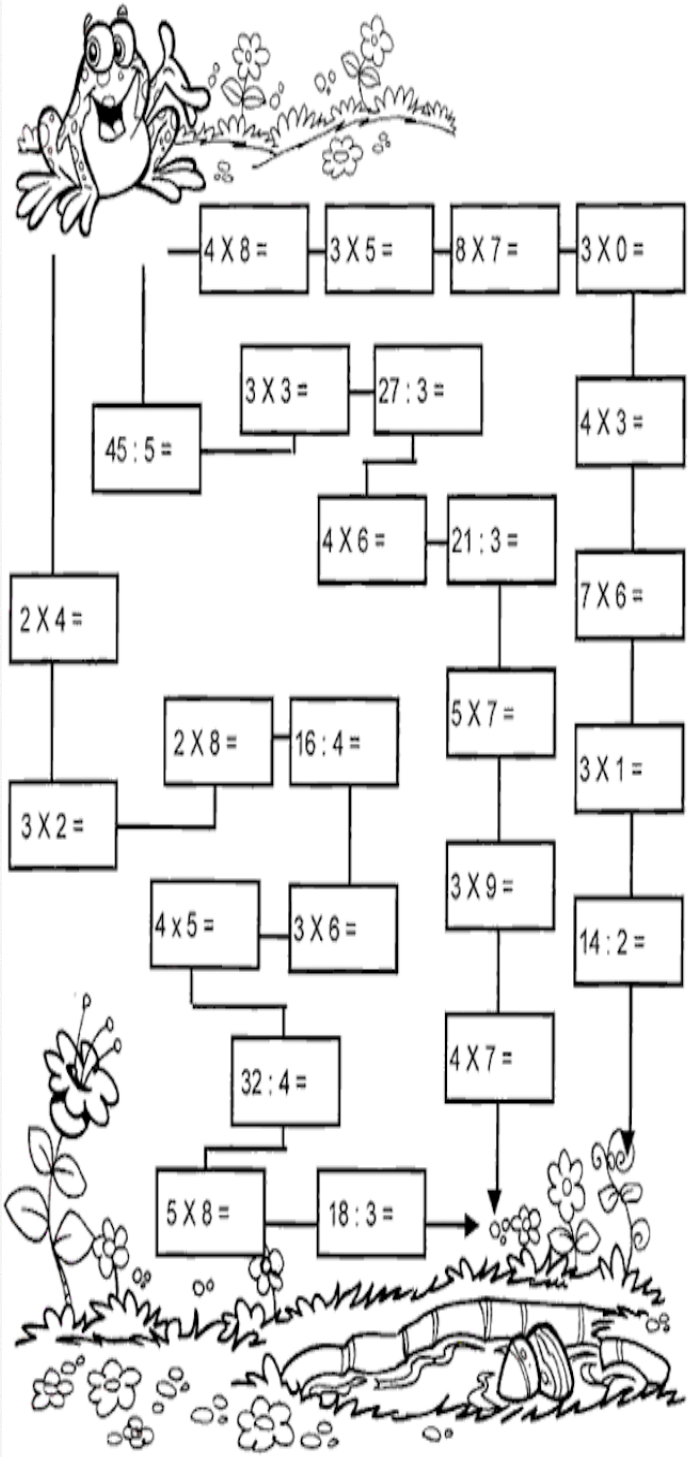
4-Quantos ovos sobraram ao todo?

Resposta:_____

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

♦ Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **História**

MINHA CIDADE



Pense e escreva como é a sua cidade.

Substitua os símbolos pelas vogais e descubra os serviços públicos do nosso município.

A ■ E □ I ☆ O ● U ★

1- Tr■nsp●rt□ c●l□t☆v●.

2- ■b■st□c☆m□nt● d□ ■g★■.

3- C●l□t■ d□ l☆x●.

4- □n□rg☆■ □l□tr☆c■.

5- ■sf■lt■m□nt● d■s r★■s.

6- S□rv☆ç●s d□ t□l□f●n☆■.



Você sabia que serviços públicos são aqueles que o governo realiza para melhorar a vida dos moradores?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

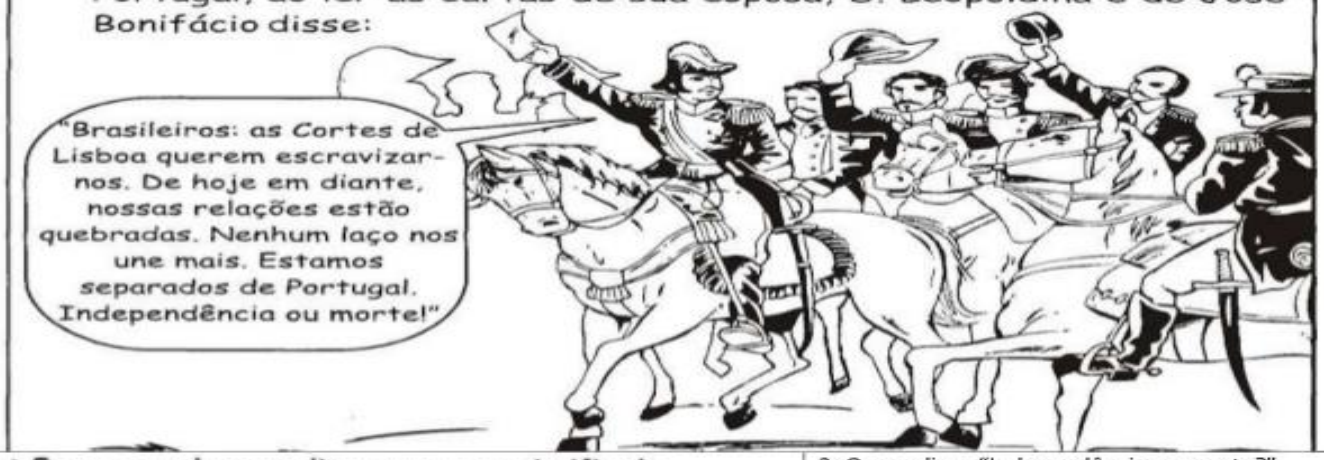
Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Os espaços públicos da minha cidade

Espaços	Exemplo na minha cidade	Função	Representação
Serviços públicos			
Cultura			
Educação			
Lazer			

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:



❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção | i | tu | ti | Cons

tri | ca | ar | pa

to | cre | de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.

2- Quem disse "Independência ou morte?"

3- Quem foi o patrono da Independência?

4- Quem proclamou a Independência do Brasil?

5- Por que a independência do Brasil foi proclamada?

6- Quando a Independência do Brasil foi proclamada?

7- Quem era a esposa de D. Pedro I?

8- Onde a Independência do Brasil foi proclamada?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Geografia**

- Obsereve as 5 regiões brasileiras.



1. Pinte cada região com uma cor diferente. Não esqueça de pintar também os quadrinhos da legenda.



Regiões brasileiras

1. O Brasil está organizado por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte o mapa.

☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____



2. Escreva as siglas dos Estados de cada região.

Norte		Nordeste
	Centro-Oeste	
Sul		Sudeste

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 17/08/2020 e 07/09/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Geografia**

REGIÃO NORTE

1 - Pinte o mapa de acordo com as instruções:

a) Região Norte: vermelho
b) Oceano Atlântico: azul claro
c) Peru, Bolívia, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Maranhão, Piauí, Bahia, Minas Gerais, Goiás, Mato Grosso: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Norte no caça palavras.

Í	C	N	H	Q	A	M	A	Z	O	N	A	S	W	X	A	M	A	P	Á
À	M	Â	É	G	O	U	E	S	B	H	Q	Ó	U	H	Ò	Í	Ê	F	Ã
R	H	U	U	J	F	D	F	X	P	Á	J	N	S	Ã	Y	Õ	É	V	M
X	R	Á	T	P	Z	L	I	U	T	R	A	Â	A	B	R	Ê	Ò	Y	P
L	W	É	Á	O	B	I	U	J	P	Ú	M	P	Ü	L	Ü	Q	Ã	C	S
Õ	Â	Â	P	R	C	H	V	É	A	M	I	M	A	A	Í	M	U	D	Ç
W	H	Ã	A	T	O	A	É	S	R	O	A	Ü	É	L	Õ	F	Á	B	Ê
A	Ã	I	C	O	Ó	R	N	B	Á	I	R	N	U	L	M	Ó	Ü	I	Í
Ô	N	Õ	A	V	T	O	À	T	Ç	Ü	O	Ü	A	G	E	A	K	Ç	Ô
O	Ã	S	M	E	V	N	F	B	I	Ü	R	B	Ó	U	M	B	S	O	U
X	Ü	Õ	N	L	T	D	M	Q	À	N	S	A	R	R	S	E	Ò	Í	Z
R	Y	Õ	L	H	Ü	Ô	Q	Ã	Á	B	S	I	Z	A	R	S	E	Q	À
A	C	R	E	O	Ü	N	Ü	L	Í	S	F	Ã	Ò	P	N	Ü	S	À	Á
Ò	Ê	Ã	N	À	Y	I	E	Ò	B	M	U	V	I	P	D	C	T	P	S
H	E	U	B	C	Ê	A	Õ	L	J	V	Ú	F	H	R	O	Õ	O	V	H
K	F	I	O	Ç	J	D	X	Í	B	O	A	V	I	S	T	A	B	X	B
Õ	É	Z	J	Ü	Õ	P	S	R	U	P	T	N	H	Á	P	R	Y	Ó	L
F	É	N	Â	A	M	Y	D	C	O	Ò	B	Ú	Í	P	H	Ó	É	P	Ó
Á	À	R	E	P	X	V	Â	S	M	V	H	W	D	A	Ü	Ô	B	U	Ú
M	À	Q	Ò	Y	Ç	H	I	Z	Í	I	É	E	U	Â	H	A	D	V	D

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ú Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I
Atividade referentes aos dias 18, 19, 24, 25, 29, 31/08 e 01, 07/09/2020 Quantidade de aulas: 08
Componente Curricular: **Arte**

ATIVIDADES

1 – Conheça algumas festas e danças folclóricas mais importantes do Brasil e depois pinte bem bonito.

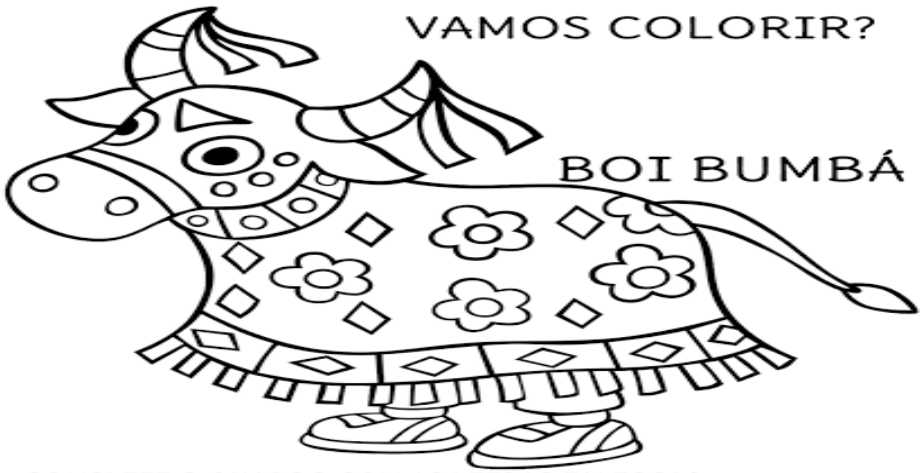


2 - Leia o texto abaixo com ajuda do responsável e depois pinte o Boi Bumbá.

Boi Bumbá

O Bumba meu boi, também chamado de Boi-Bumbá, é uma dança tradicional brasileira típica das regiões norte e nordeste. É uma das festas populares mais importantes do folclore brasileiro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

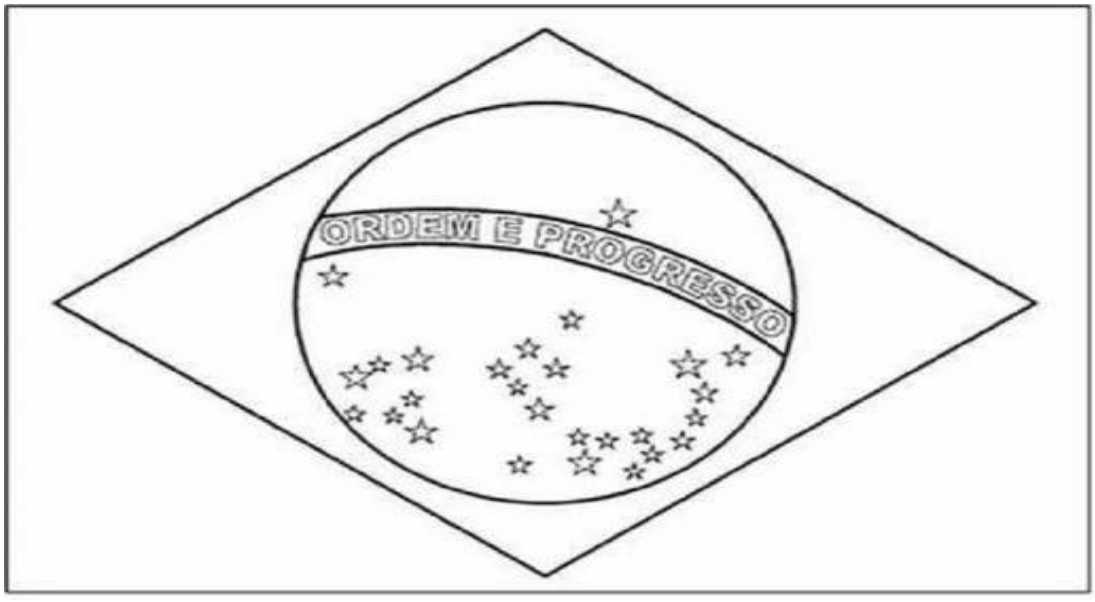


COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		I		B		M		Á
	O				U		B	
B				B		M		Á

3 – Este ano comemoramos os 242 anos da nossa querida cidade Ladário! No espaço abaixo desenhe uma linda homenagem à Ladário através da pintura do desenho e da colagem. Capriche!

4 – Em 7 de setembro de 1822, foi declarada a Independência do Brasil!! Vamos colorir a bandeira com as cores corretas: verde, amarelo e azul.



Fonte: https://www.pinterest.com/folclore-brasileiro/. Acesso em 14/08/2020.
https://soloinfantil.com/educacao/atividades-independencia-brasil-infantil/. Acesso em 15/08/2020
Atividade elaborada pela professora.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 08
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

Brincadeiras da Região Norte

Atividade I – Quatro Cantos

Participantes: Cinco

Como brincar: Fazer um quadrado no chão, com giz ou tijolos. Quatro crianças se distribuem pelos quatro cantos e ficam mudando de lugar, enquanto a quinta fica no meio e/ tenta ocupar uma das esquinas. Quando ela consegue, quem ocupava aquele canto passa para o meio. É muito praticada pelas meninas e dá para brincar em qualquer espaço.



Atividade II – Batatinha Frita

Participantes: Cinco

Como Brincar: Todos pulam e cantam a música "Batatinha frita/Frita na manteiga, 1, 2, 3 / Se mexer vai para o xadrez". Quando ela termina, as crianças têm que ficar como estátuas, porque quem se mexe sai da brincadeira e vai para o xadrez. Ganha quem conseguir ficar completamente parado até a música começar de novo.



Imagens disponíveis em: https://br.pinterest.com/pin/449163762833318487/ e http://wwwmusicasparabrincar.blogspot.com/2012/09/batatinha-frita-1-2-3.html#.Xz0-1fNKiM8. Acesso em 19/08/2020.

Disponível em: http://jogosebrincadeirasfmu.blogspot.com/p/brincadeiras-regionais-norte.html. https://territoriodobrincar.com.br/territorio-do-brincar-na-midia/brincar-e-universal-brincadeiras-tradicionais-de-varios-estados/Acesso em 19/08/2020.

- Agora é com você. Desenvolva as brincadeiras acima. **Não** esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
  Conto com a sua participação.

  OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Os Brinquedos Folclóricos

Lembramos dos brinquedos folclóricos quando o dia do Folclore está chegando, mas a verdade é que esse tipo de brinquedo faz sucesso com a criançada durante o ano inteiro. Além das lendas, festas, danças e contos, muitas brincadeiras fazem parte do folclore brasileiro. Essas brincadeiras são passadas de uma geração para outra é até difícil mensurar a idade delas: algumas existem há décadas enquanto outras estão sendo passadas há séculos.

Pensando nisso separei **dois brinquedos folclóricos que você fará em casa mesmo** usando sucata e outros materiais reciclados. Com certeza fazer os brinquedos e brincar vai render excelentes momentos em família.

Brinquedo I – Bilboquê

Materiais para a confecção:



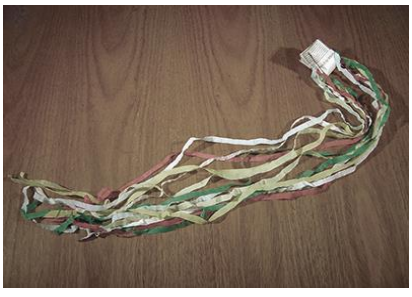
· Uma garrafa PET descartável;
· Uma tampinha de refrigerante;
· Barbante;
· Tesoura;
· Materiais para enfeitar;

Como fazer:

· Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha;
· Corte cerca de 30 cm de barbante;
· Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET;
· Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser;
· Agora é só jogar e brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem usar as mãos.

Fonte: Quem recicla se diverte

Brinquedo II – Barangandão ou Foguetinho



Material: folha dupla de jornal, tiras de papel crepom de cores diferentes, barbante.

Como fazer: pegar a folha de jornal e dobrar até ficar pequena, com aproximadamente uns 14cm x 4cm. Cortar tiras de papel crepom bem finas, de mais ou menos um metro de comprimento. Fazer um "sanduíche" com o jornal dobrado e as tiras abertas do papel crepom. Prender com fita crepe ou amarrar bem amarrado com um barbante.

Disponíveis em: https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-folcloricos/ e https://www.pastoraldacrianca.org.br/fabrica-de-brinquedos?start=25. Acesso 19/08/2020.

OBS: **Não** esqueça de registrar a confecção dos brinquedos e você brincando com ele. **Não** é necessário devolver essa folha. **Entregar** na escola os brinquedos para avaliação. Divirta-se!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 18/08/2020, 19/08/2020, 25/08/2020, 26/08/2020, 1º/09/2020 E 02/09/2020. Quantidade de aulas: 6 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

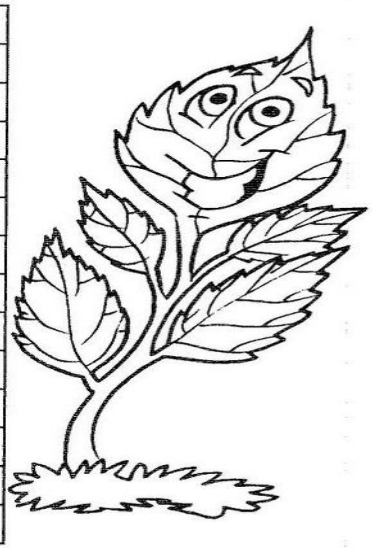
- Faça a atividade abaixo conforme a explicação da professora no vídeo aula:

CAÇA-ERVAS MEDICINAIS

① Encontre, no diagrama abaixo, os nomes das ervas medicinais em destaque.

BOLDO	CARQUEJA	CAMOMILA	FUNCHO
ERVA-CIDREIRA	ERVA-DOCE	QUEBRA-PEDRA	HORTELÃ

C	T	X	C	A	M	O	M	I	L	A	R	Z	H	E
A	W	Y	V	G	T	M	K	P	A	T	F	Y	C	R
R	D	W	G	H	J	Z	F	V	C	H	J	X	J	V
Q	G	R	W	E	P	V	J	H	L	K	Y	Q	P	A
U	A	T	V	R	K	Z	T	K	J	L	P	B	A	-
E	C	U	N	V	Y	P	N	M	B	K	C	O	R	C
J	V	Y	H	A	L	J	I	V	E	K	J	L	V	I
A	O	J	Q	-	Y	W	X	C	B	N	M	D	U	D
S	L	K	A	D	X	G	T	W	U	V	X	O	Y	R
D	N	L	D	O	G	M	P	H	L	E	D	Q	L	E
Q	P	B	M	C	J	K	L	W	X	B	N	M	K	I
H	O	R	T	E	L	Ã	R	T	S	F	G	H	J	R
T	W	O	Y	T	F	U	N	C	H	O	K	W	Y	A
Q	U	E	B	R	A	-	P	E	D	R	A	K	G	H



- Responda o questionário abaixo com ajuda do seu responsável:

1- Sua família tem o costume de utilizar plantas medicinais quando apresentam problemas de saúde?

_____

2- Pergunte para um responsável se confia na eficácia das plantas medicinais?

_____

3- Algum responsável faz uso de plantas medicinais com a indicação de algum médico? Qual responsável seu faz o uso e qual tipo de erva medicinal?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4- Algum responsável seu cultiva plantas medicinais? Qual o nome da(s) planta(s)? Para que serve(m)?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

5- Você já fez uso de algum chá feito de erva medicinal? Qual chá foi feito e utilizado por você? E para que serve este chá de erva medicinal?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Para esta atividade cada aluno deverá fazer um livro de ervas medicinal existente com ajuda dos responsáveis, seguindo as orientações da professora na folha de atividade e no vídeo aula disponibilizadas no grupo para explicação:

Construir seu próprio livrinho das Ervas Medicinais;

Capa: nome do (a) aluno (a), nome da escola, série, nome da professora, disciplina e assunto: ERVA MEDICINAL;

Na capa deverá também ter ilustrações de imagens criadas pelo (a) próprio (a) aluno (a),referente ao assunto estudado;

Deverá fazer uma breve pesquisa com os responsáveis: TIPOS DE ERVAS MEDICINAIS, sendo assim (8 ervas), que deverá ser escolhida e relatada no livro feito por cada um dos alunos;

Não se esquecendo de relatar nome da erva original (nome popular), nome da erva cientifica (nome cientifico), para que doença serve (indicação e utilização) da erva medicinal:

Desenhar ou colar imagens referentes as 8 ervas escolhidas para relatar no livro;

Ao terminar o livro o (a) aluno (a) deverá entregar na escola não se esquecendo de colocar todas as identificações nas folhas da atividade. Para o livro deverá fazer com materiais que possui em casa (folha sulfite A4, ou folha de caderno de desenho, caneta hidrocor “canetinhas coloridas”, lápis preto e de cor, cola ou tesoura se caso for necessário), façam com capricho, boa atividade:

Fonte: http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com/p/dia-dia-do-professor-da-eja-3.html?m=1. Acesso em: 11/08/2020 às 07h 35min.
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpensandociencias.files.wordpress.com%2F2017%2F07%2Falecrim03.jpg%3Fw%3D584&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpensandocieas.com%2F2017%2F07%2F03%2Fsequenciadidaticacomplantasmedicinaisoalecrim%2F&tbnid=ifLWHyWsDo11zM&vet=12ahUKEwieiYagpTrAhWzCbkGHZ9fBxYQMygcegUIARDiAQ..i&docid=LkCIySpD0iHaM&w=584&h=438&q=atividade%20sobre%20erva%20medicional%20de%20ci%C3%AAncias&hl=ptBR&ved=2ahUKEwieiYagpTrAhWzCbkGHZ9fBxYQMygcegUIARDiAQ. Acesso em: 11/08/2020 às 08h 15min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 21/08/2020, 28/08/2020 E 04/09/2020. Quantidade de aulas: 3 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

ATIVIDADE REFERENTE AO FOLCLORE BRASILEIRO:

- Leia as perguntas (adivinhas) abaixo e numere corretamente as respostas:

O QUE É, O QUE É?

1. CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
2. TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
3. NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
4. DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
5. TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?
6. QUE A GENTE COMPRA PARA COMER MAS NÃO COME?
7. FICA MAIS ALTO QUE UM HOMEM E MAIS BAIXO QUE UMA GALINHA?
8. NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?
9. QUEM ENTRA NÃO VÊ, QUEM VÊ NÃO ENTRA?
10. O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NAS PATAS?

RESPOSTAS

☐ BULE	☐ TÚMULO
☐ ABACAXI	☐ CARVÃO
☐ CASCA DE AMENDOIM	☐ CAMA
☐ CHAPÉU	☐ GARFO
☐ CASCO	☐ SAL

- Leitura:

Teste sua concentração com esses trava-línguas super legais.
Boa diversão!

Sabia que o sabiá
sabia assobiar?

O peito do pé do
Pedro é preto!

O desinquivincavador das caravelarias
Desinquivincavaria as cavidades
Que deveriam ser desinquivincavacadas.

Um sapo dentro do saco
O saco com o sapo dentro
O sapo batendo papo
O papo cheio de vento.

Num ninho de mafagafos
Tinha seis mafagafinhos
Também tinha magafaças,
Maçagafas,maçafinhos,
Mafafagos, magaçafas,
Maçafagas, magafinhos,
Isso além dos magafafos,
E dos magafagafinhos

Se a aranha arranha a rã,
Se a arranha a aranha.
Como arranha a aranha a rã?
Como a rã arranha a aranha?

- Escreva uma trava língua e em seguida represente através de imagens ou desenhos cada trava línguas que vocês copiaram abaixo:

Escrever as travas línguas	**desenho ou imagens para ilustração**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Quais são os ditados populares das imagens abaixo, em seguida ligue:



I- Cavalo dado não olha os dentes.

2-Em terra de cego quem tem um olho é rei.

3- Quem não chora não mama.

4-Em boca fechada não entra mosquito.

5- Mais vale um pássaro na mão que dois voando.

6- Santo de casa não faz milagre.

7- O apressado come cru.

8- Quem semeia vento colhe tempestade.

9- Cada macaco no seu galho.

10-Antes só do que mal acompanhado.

11- Cavalo preso também pasta.

12- A união faz a força.

13- Pra cavalo velho o remédio é capim novo.

14- A curiosidade matou o gato.

15- Quem ama o feio bonito lhe parece.

- Leitura e em seguida escolher três ditados populares para representar através de desenho no quadro abaixo:

1 - Cavalo dado, não se olha os dentes.
2 - Em terra de cego, quem tem um olho, é rei.
3 - Quem não chora, não mama.
4 - Em boca fechada não entra mosquito.
5 - Mais vale uma passado na mão, do que dois voando.

Fonte: https://ensfundamental1.wordpress.com/adivinhas/ Acesso em: 12/08/2020 das 08h 20min às 08h 30min. https://br.pinterest.com/pin/650277633679178536/. Acesso em: 12/08/2020 das 08h 30min às 08h 40min. https://ensfundamental1.wordpress.com/trava-linguas13/. Acesso em: 12/08/2020 das 08h 40min às 08h 50min. https://m.imagy.com.br/download-desafio-dos-ditados-populares-respostas-2/ Acesso em: 12/08/2020 das 08h 50min às 09h 00min.