ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

TURMA: 3º ANO U

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A): _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

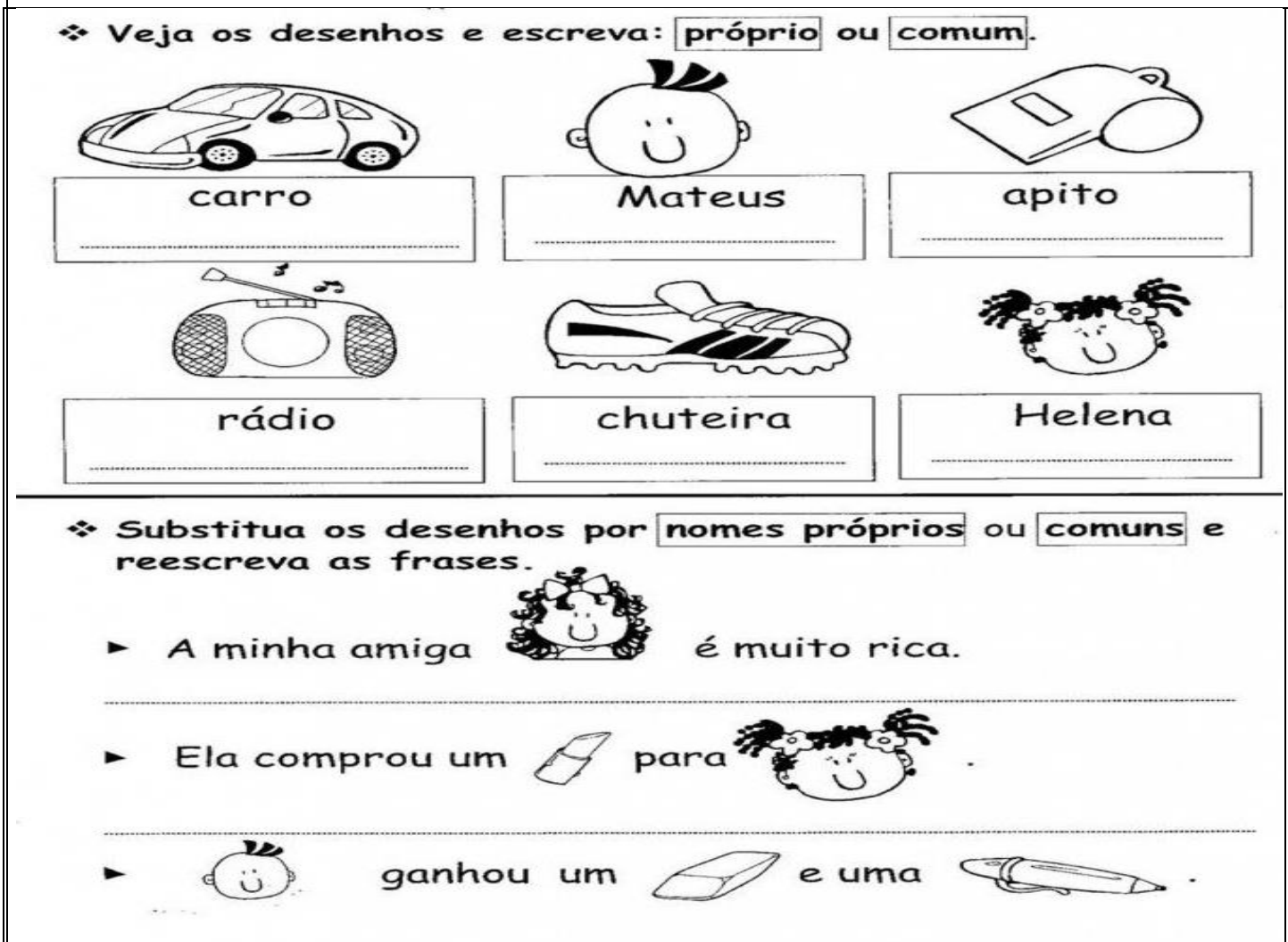
O substantivo comum dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos, sentimentos, sensações) e são grafados com letra minúscula, por exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país.

EX.: A **mulher** não entrou no banco porque esqueceu o cartão

Substantivo próprio é aquele que particulariza um ser da espécie (**nomes** de cidades, países, ruas, pessoas ou animais de estimação), os quais são grafados com letra maiúscula, por exemplo: Brasil, Catarina, São Paulo.

EX.: **Catarina** não entrou no banco porque esqueceu o cartão.

Disponível em: https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-substantivo-proprio-e-comum/. Acesso em: 24/05/2020.



Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/atividades-de-portugues-3-ano-nome-proprio-comum/. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

COMPLETE AS FRASES COM UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.



A) _____ É UMA CIDADE BONITA.

B) _____ É UMA MENINA ALEGRE.

C) VOCÊ CONHECE _____? ELE É UM GAROTO SIMPÁTICO.

D) _____ QUER SER PROFESSORA.

E) _____ E _____ ESTUDAM NESTA ESCOLA.

F) MORO NO_____, UM PAÍS BONITO.

G) _____ É O NOME DA MINHA MÃE.

H) ONDE ESTÁ _____? PRECISO FALAR COM ELE.

I) ESSE É O _____, MEU CACHORRINHO.

ESCOLHA UMA DAS FRASES E REPRESENTE-A COM UMA ILUSTRAÇÃO.

Disponível em: https://www.new-social.com/atividades-de-portugues-com-substantivos/. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.



Atlântico	Mariana	Paraguai
Roraima	bermuda	Diamantina

água	Urano	abelha	Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor

Substantivos comuns	Substantivos próprios

Disponível em: https://www.soescola.com/2017/03/atividades-para-imprimir-substantivo.html. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

Sinais de Pontuação

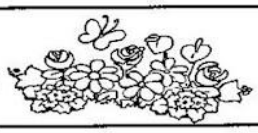
Ponto final (.)

No meu  há principalmente .



Esta frase termina com um sinal:
É o **ponto final** (.)
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  !



- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação** (!)
- O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

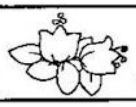
Interrogação (?)

Você gosta de  ?



- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação** (?)
- O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas.



- A **vírgula** indica uma pequena **parada** na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)

— No meu , dizia Rute, há principalmente cravos.



- O **travessão** indica um **diálogo** entre **entre** as **pessoas**.

Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/atividades-de-portugues-3-ano-sinais-de-pontuacao-2/.Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

1. Observe com atenção as cenas e forme frases utilizando os sinais de pontuação.













Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-sobre-sinais-de-pontuacao.html. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

Sinais de Pontuação

Ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

- Leia a frase:

Marina é uma menina inteligente.

No final desta frase há um ponto: é o ponto- final.

- Agora, leia esta outra frase:

O que o garoto está fazendo?

O sinal que vemos no final da frase é o ponto de interrogação, usado no final de uma pergunta.

- Leia esta frase:

Tome cuidado!

O sinal que vemos terminando a frase chama-se ponto de exclamação e é usado no final das frases para indicar medo, espanto, admiração, alegria ou tristeza.

Atividades

Pontue as frases adequadamente.

a) Manoel anda de bicicleta

b) O que Fernanda está falando

c) Oba Que bolo delicioso

Site: www.educandocomcriatividade.com.br. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

PAPAGAIO ESPECIAL

A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor ☐

☐ Queria um papagaio que fosse especial ☐

☐ Chegou na hora certa ☐ Temos um bilíngue ☐ Se levantar a pata direita ☐ ele fala inglês ☐ Se levantar a pata esquerda ☐ ele fala francês ☐

O freguês olhou para o papagaio e não se conteve ☐ Fez então sua última pergunta ao vendedor ☐

☐ O que acontece se eu levantar as duas patas ☐

O papagaio não se conteve e lhe respondeu ☐

☐ Aí eu caio ☐

Agora, reescreva a piada abaixo, respeitando os sinais de pontuação e a paragrafação.

Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2015/03/atividades-de-pontuacao-3-ano.html. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

2. Coloque primeiro o sinal de pontuação e depois reescreva as frases na linha abaixo.



a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Você vai a aula hoje . ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo . ! ?

e) Não façam barulho . ! ?

f) Eu gosto de chocolate . ! ?

www.artedeensinareaprender.com.br

Site: www.artedeensinareaprender. Acesso em: 24/05/2020.

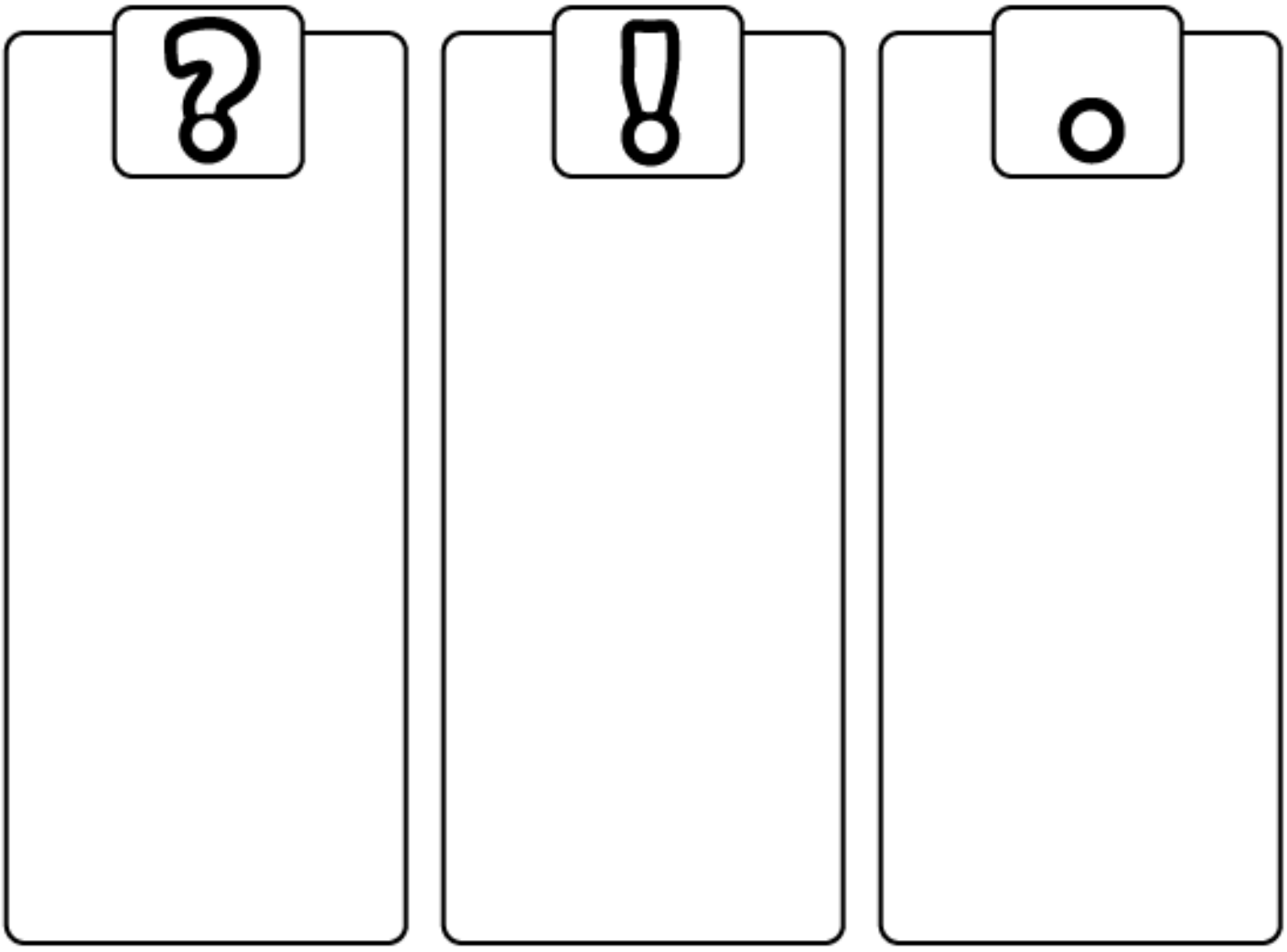
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 12

Disponível em: https://www.smartkids.com.br/trabalho/pontuacao. Acesso em: 24/05/2020.

3. Incluía o sinal correto e **cole** na coluna corretamente.



Como eu faço para reciclar este papel __	Por favor __ apague as luzes __	Apagou as luzes __ Bom trabalho __
Eu adoro ajudar a salvar o planeta __	Onde eu coloco esta sacola de plástico__	Onde fica o lixo reciclado __
Ah não__ Não desperdice __	Vamos reutilizar este papel __	Oba __ Conseguimos reciclar todo o material __

© SMARTKIDS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

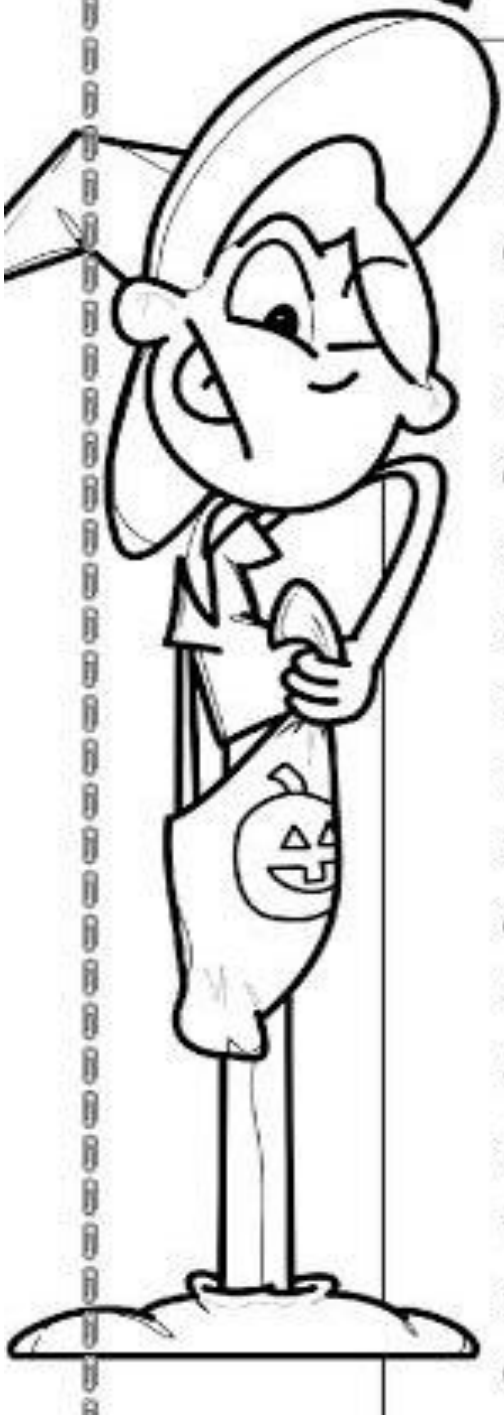
Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Cálculo mental



35 + ____ = 43	77 + ____ = 83
78 + ____ = 81	54 + ____ = 63
64 + ____ = 72	37 + ____ = 43
44 + ____ = 51	58 + ____ = 61
15 + ____ = 23	84 + ____ = 92
64 + ____ = 73	64 + ____ = 73
27 + ____ = 36	55 + ____ = 64
58 + ____ = 61	58 + ____ = 66
55 + ____ = 62	85 + ____ = 94
74 + ____ = 81	17 + ____ = 23
27 + ____ = 33	85 + ____ = 91
65 + ____ = 73	82 + ____ = 91
48 + ____ = 54	63 + ____ = 72
43 + ____ = 52	57 + ____ = 66
26 + ____ = 34	77 + ____ = 81
45 + ____ = 54	27 + ____ = 31
76 + ____ = 83	23 + ____ = 32
67 + ____ = 74	36 + ____ = 45

www.atividadespedagogicasuzano.com.br

Site: www.atividadespegadogicassuzano.com.br. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Problemas

1. Fernando tinha 69 figurinhas. Colou 37 em seu álbum. Quantas figurinhas ficaram sem colar?

2. De um livro com 49 páginas, Marta leu 25. Quantas páginas faltam para ela acabar de ler o livro?

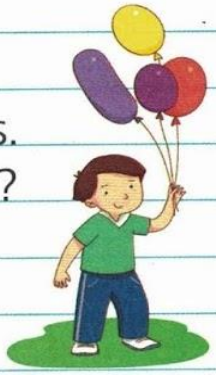
3. Um jardineiro tinha de plantar 38 coqueiros, mas só plantou 10. Quantos coqueiros ainda deve plantar?

4. Em uma roseira havia 26 rosas. Mamãe cortou 12 para colocar no vaso. Quantas rosas ficaram na roseira?

5. Meu caderno tem 58 páginas. Já escrevi em 16. Quantas páginas ainda restam para escrever?

6. Ganhei uma caixa com 36 bombons. Reparti 15 entre meus amigos. Quantos bombons tenho agora?

7. No aniversário de Gabriel havia 38 bexigas. Estouraram 15. Quantas bexigas restaram?



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

PROBLEMATIZANDO

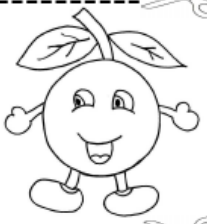
HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?





NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?





TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?





ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

www.amorensina.com

Site: www.amorensina.com. Acesso em: 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Resolva as operações:

375 + 609	855 + 988	751 + 242	613 + 129	903 + 806
984 + 568	105 + 195	387 + 908	162 + 960	185 + 522
224 + 516	292 + 285	755 + 335	821 + 910	125 + 177
347 + 204	463 + 892	850 + 983	971 + 218	789 + 297
536 + 904	660 + 760	210 + 971	192 + 936	717 + 102

www.espacoprofessor.com © Todos os direitos reservados

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** - 3° Ano Ú Mat. Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 10

- Adição com agrupamento e reagrupamento.

A)

D	U
1	2
+	5

B)

D	U
1	7
+	9

C)

D	U
2	9
+	6

D)

D	U
2	1
+ 1	9

E)

D	U
3	7
+ 1	5

F)

D	U
3	7
+ 2	9

G)

D	U
4	8
+ 2	5

H)

D	U
4	4
+ 1	8

I)

D	U
5	6
+ 3	5

J)

D	U
5	1
+ 2	9

K)

D	U
6	9
+ 4	3

L)

D	U
7	8
+ 3	9

- Escreva o valor dos resultados das operações, por extenso.

A-
B-
C-
D-
E-
F-
G-
H-
I-
J-
K-
L-

Site: Blog Click Educativo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 29/05 e 05/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

O bairro

@Atividades Suzano

Você já observou que os lugares onde as pessoas moram são diferentes uns dos outros?

Algumas vivem em áreas de fazendas ou sítios. Esses lugares normalmente são destinados a atividades agropecuárias (como a agricultura ou a criação de animais) e ficam na zona rural.

Outras pessoas vivem na chamada zona urbana. Na zona urbana, normalmente, há muitas habitações (casas ou prédios), uma ao lado da outra, e há melhor infraestrutura, como iluminação pública, abastecimento de água, rede de esgotos, escolas, postos de saúde, bancos etc. Por esse motivo, nesses lugares, em geral, há mais pessoas que na zona rural, atraídas por uma possível melhor condição de vida.

Existem ainda as áreas de preservação ambiental, que são espaços delimitados pelo governo para proteger a fauna, a flora e os moradores desses lugares. As reservas indígenas são um exemplo de áreas de preservação.

Você sabe o que é um bairro?
Chamamos de bairro cada região do município.

Pesquisando para saber

Qual o nome do bairro onde você mora? Há quanto tempo você mora nesse bairro? Caso não saiba, pergunte a alguém de sua família.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-geografia-3-ano-2/. Acesso em 24/05/2020.

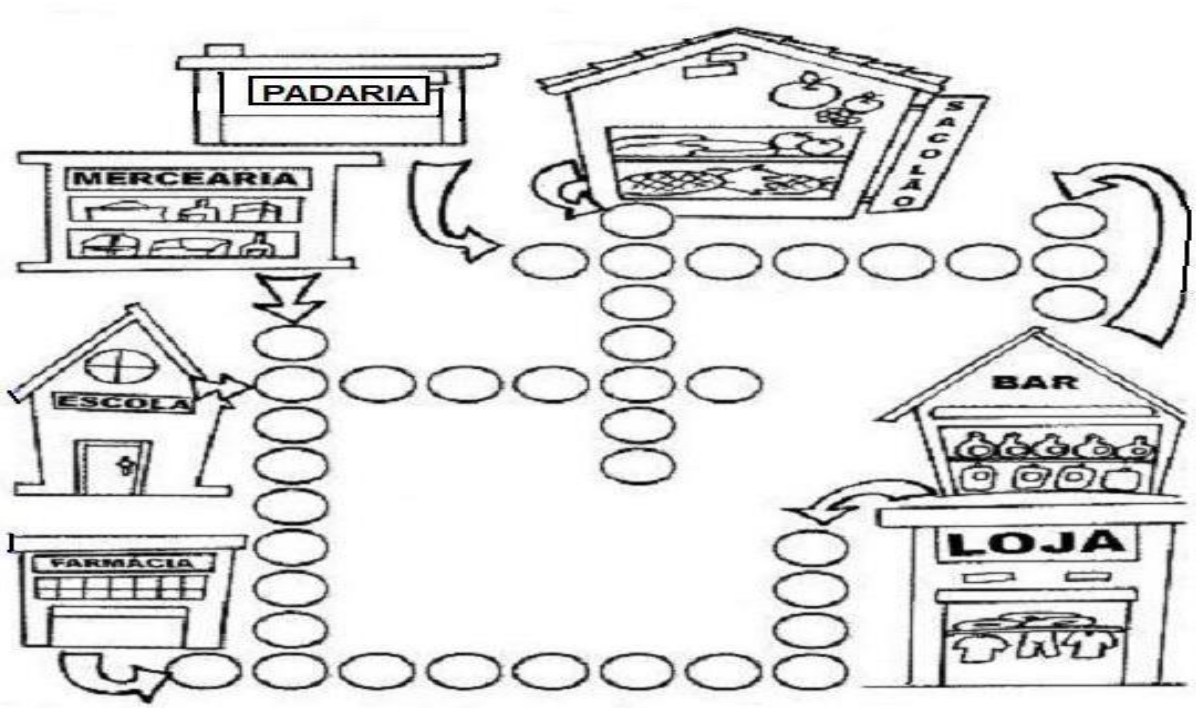
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 29/05 e 05/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

☺- Preencha o CRUZA-BAIRRO e descubra o que podemos encontrar em um bairro:



☺

9- Complete:

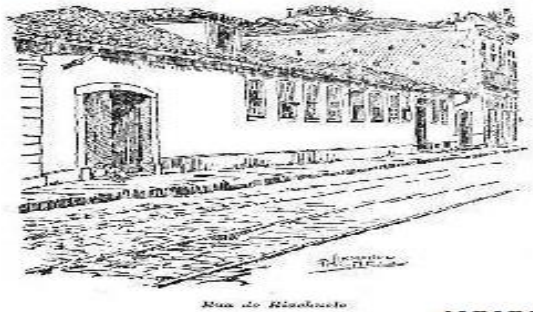
- A nossa Escola chama-se:

_____

- Ela fica situada no Bairro_____
- Ela completou _____ anos.
- O ponto de referência do bairro da nossa escola é_____

☺

10- Forme uma frase com esta figura:



_____

_____

_____

_____

www.misturadealegria.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 29/05 e 05/06/2020. Quantidade de aulas: 04

CULTURA MATERIAL E IMATERIAL

A Cultura Material e Imaterial representam os dois tipos de patrimônio cultural, e que juntos constituem a cultura de determinado grupo.

A **cultura material** está associada aos **elementos materiais** e, portanto, é formada por elementos palpáveis e concretos, por exemplo, obras de arte e igrejas.

Já a **cultura imaterial** está relacionada com os **elementos espirituais** ou abstratos, por exemplo, os saberes e os modos de fazer.

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/cultura-material-e-imaterial/. Acesso em 24/05/2020.

CENTRO EDUCACIONAL SIGMA

Patrimônio histórico é um bem móvel, imóvel ou natural, que tem importante significado para uma sociedade, seja por valor estético, artístico, documental, científico, social, espiritual ou ecológico.
Leia as informações a seguir.
Ao lado, no ☐, escreva **M** para patrimônio material ou **I** para patrimônio imaterial. (1,0 – 0,25 cada item correto)

- Artesanato - Traz marcas de uma cultura. O artesanato no Distrito Federal é rico e variado. ☐
- Boi-Bumbá - Entre os meses de junho e julho, o Maranhão celebra a festa popular mais antiga do Estado. ☐
- Cristo Redentor - É uma estátua *art déco* que retrata Jesus Cristo. Está localizada no bairro de Santa Teresa , na cidade do Rio de Janeiro. Em 2007, foi eleito uma das novas sete maravilhas do mundo. ☐
- Festa Junina - O mês de junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. ☐

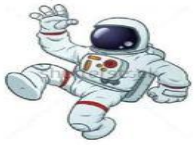
São lugares que guardam objetos, esculturas, móveis, pinturas e outros materiais que fazem parte da história de uma comunidade, de um povo, de um tempo ou de um lugar.

Esse conceito se refere a (0,5)

a) biblioteca. **b)** teatro. **c)** forte. **d)** museu. **e)** igreja.

"O trabalho sempre foi um motor que move uma sociedade e todo tipo de civilização. Ao longo do tempo, o trabalho mudou e se reformulou de acordo com as necessidades de cada época em cada cultura. Ao trabalhar, as pessoas transformam a natureza e modificam as paisagens."

Observe as imagens abaixo.

 Acendedor de lampião	 Astronauta	 Limpador de chaminés	 Médico
 Cocheiro	 *Web designer*	 Professor	 Pedreiro

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 e 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

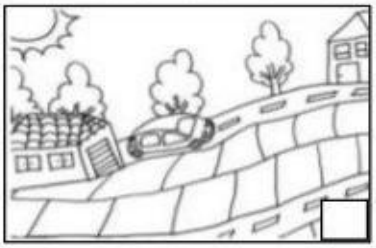
***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

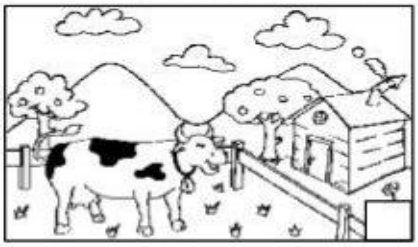
1)Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.

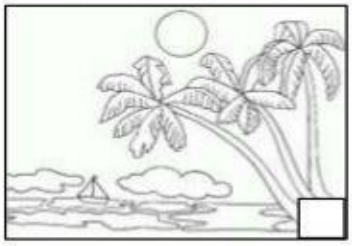


a) ( )pôr-do-sol
b) ( )carros
c) ( )casa
d) ( )bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:







3)leia o texto abaixo e depois responda as questões:

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa. Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só corta uma árvore para:

( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

( ) fazer cadeira, mesa e casa.

4)Observe a cena abaixo :



a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?

( ) porque as plantas precisam de água para sobreviver.

( ) porque ele esta brincando de fazendeiro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 e 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**



Você está conhecendo melhor sobre o Município. Vimos que o Município é formado por Zona Urbana, que é a Cdade, e pela Zona Rural, o Campo. Aprendemos também, que o Bairro é uma parte do Município.
De acordo com os conhecimentos adquiridos nessa

QUESTÃO 01

Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas Municípios. O Município é uma parte do Estado. O Município é formado por:

• Zona urbana que é a



• Zona rural que é o

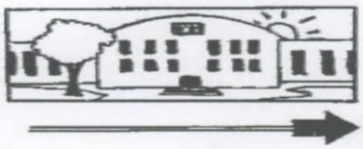


QUESTÃO 02

Todo Município tem suas autoridades. Informe corretamente:



► Ele comanda os trabalhos da prefeitura e é auxiliado pelos seus secretários.





► Na ausência do prefeito, é ele quem assume o município.

QUESTÃO 03

O Município é dividido em Zona Rural (Campo) e Zona Urbana (Cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) Zona Rural ( ) Zona Urbana

QUESTÃO 04

Complete as frases com as palavras abaixo:

ruas – cidade – praças - avenidas

a-) O Bairro é formado por um conjunto de _____, _____ e _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 e 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra | indústria | gado

muitas escolas | pouco barulho | plantação

carros | áreas verdes | clube | trator

teatro | carroça | lojas | prédios

ruas pavimentadas



ZONA RURAL	ZONA URBANA

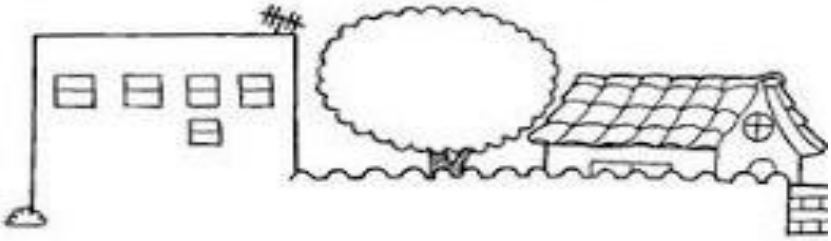
Disponível em: https://www.colegioconectado.com.br/a-importancia-de-prestigiar-seu-filho/. Acesso em 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 e 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05





Atividades

❖ **Responda sobre você:**

- Eu vivo na cidade:.....
- No Estado: .....
- Moro na rua: ..... Número:.....
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

.....

Disponível em: http://pedagogiccos.blogspot.com/2018/07/campo-e-cidade-atividades-parte-2.html?spref=pi. Acesso em 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú — Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 e 06/06/2020. — Quantidade de aulas: 05

Atividade



1. Responda:

a) Você mora na zona rural ou na zona urbana?

_____

b) Qual o nome de seu município?

_____

c) Como são chamados os bairros afastados da cidade?

_____

b) Qual a diferença entre zona rural e zona urbana?

_____

_____

2. Defina:

Município_____

_____

Bairro _____

_____

3. Qual é o nome do bairro onde você mora?

_____

4. Quais municípios fazem divisa com o seu?

_____

5.Qual a importância da zona rural na vida das pessoas que moram na zona urbana?

_____

_____

6 - Dê exemplo de profissões comuns na ...
Zona rural _____
Zona urbana _____

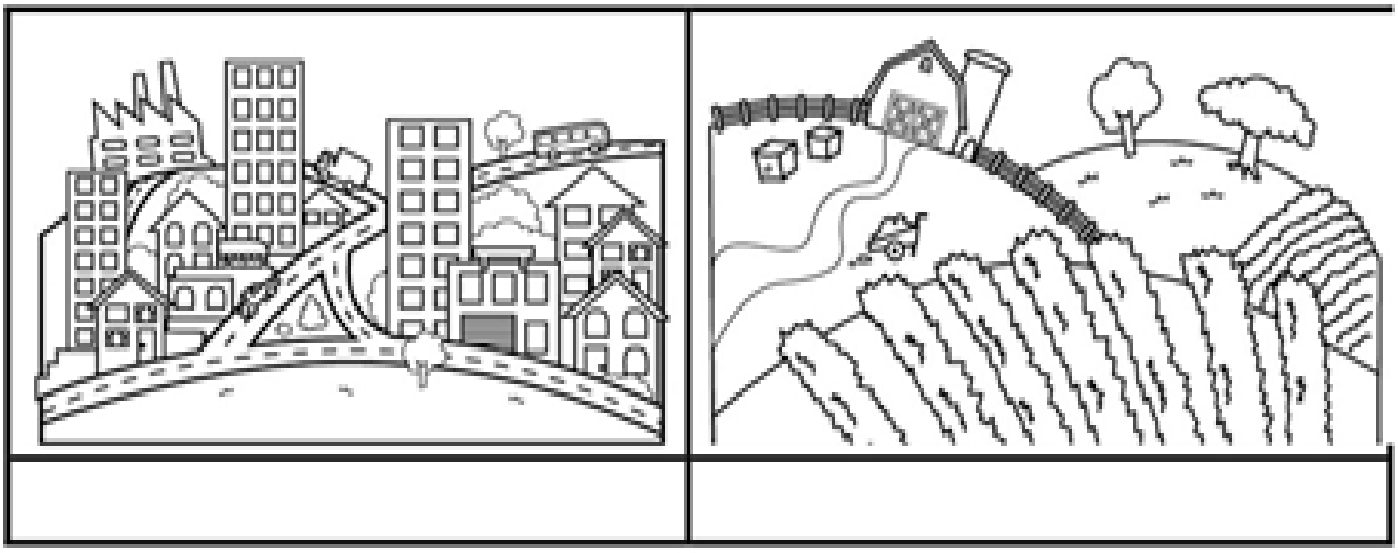
Site: www.ideiacriativa.com.br. Acesso em 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina Dias de Oliveira** – 3° Ano Ú Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 27/05 e 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

✱ESCREVA NAS IMAGENS ABAIXO SE ELAS PERTENCEM A ZONA RURAL OU ZONA URBANA.



UM MORADOR DE BAIRRO FEZ O SEGUINTE RELATO:

"QUANDO O DIA ESTÁ BONITO E COM SOL É DIFÍCIL DEIXAR AS CRIANÇAS BRINCANDO NA PRAÇA, POIS NÃO HÁ SOMBRA. NOS DIAS DE CHUVA A PRAÇA FICA ALAGADA E COM MUITO BARRO. OS BANCOS E OS BRINQUEDOS, EM SUA MAIOR PARTE, ESTÃO QUEBRADOS, E SÓ EM ALGUNS CANTEIROS RESTAM ALGUMAS PLANTAS".

PENSE SOBRE QUALIDADE DE VIDA E RESPONDA.

✱ QUAIS FORAM OS PROBLEMAS RELATADOS PELO MORADOR DO BAIRRO?

Disponível em: www.pedagogaandreaeduca.com.br e https://www.facebook.com/pedagogaandreaeduca/. Acesso em 24/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 2º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I Atividade

referente ao dia 25 e 27/05/2020 – 01,03 e 06/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Cores primárias e secundárias

Existem três **cores**: vermelho, amarelo e azul. Elas **são** chamadas de **primárias**, porque nada pode ser misturado para produzi-las. Com elas podemos fazer qualquer outra **cor.**

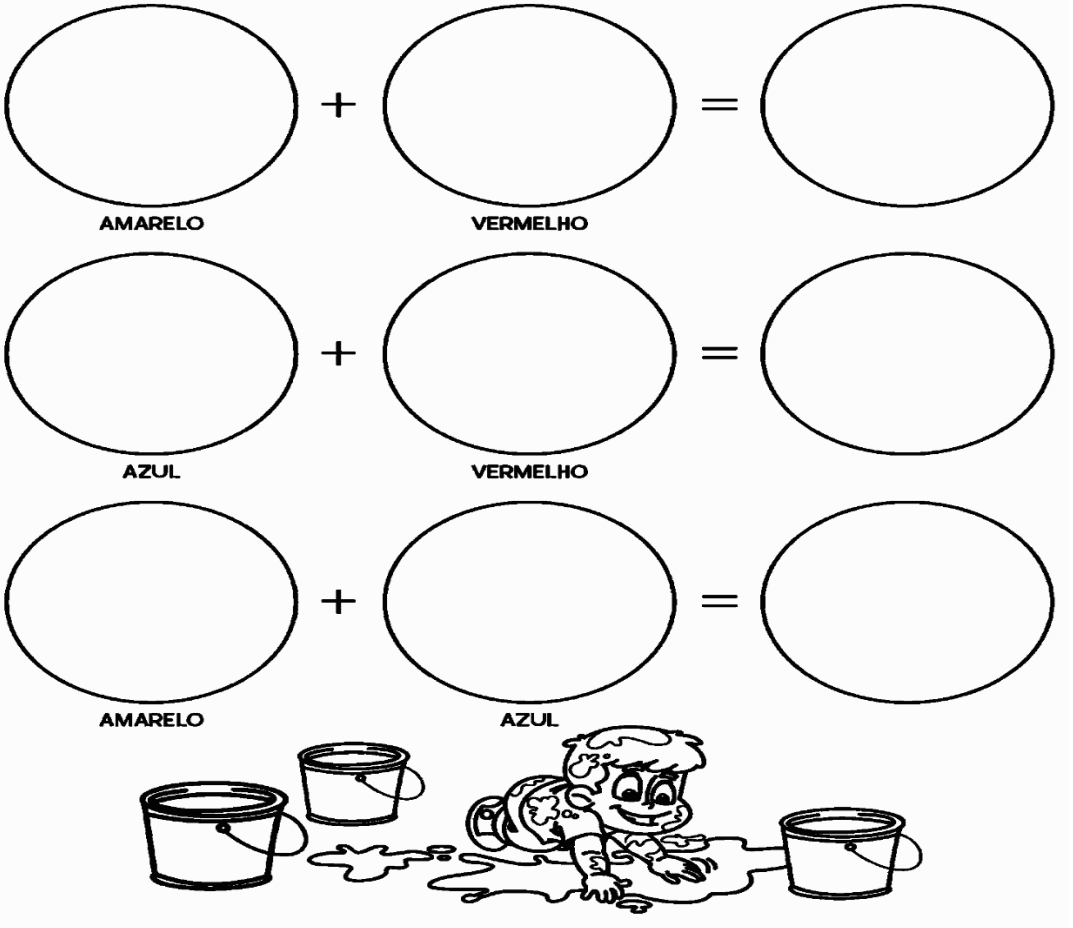
Cores Secundárias: surge da união de duas **cores secundárias**: verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).

Cores quentes e frias

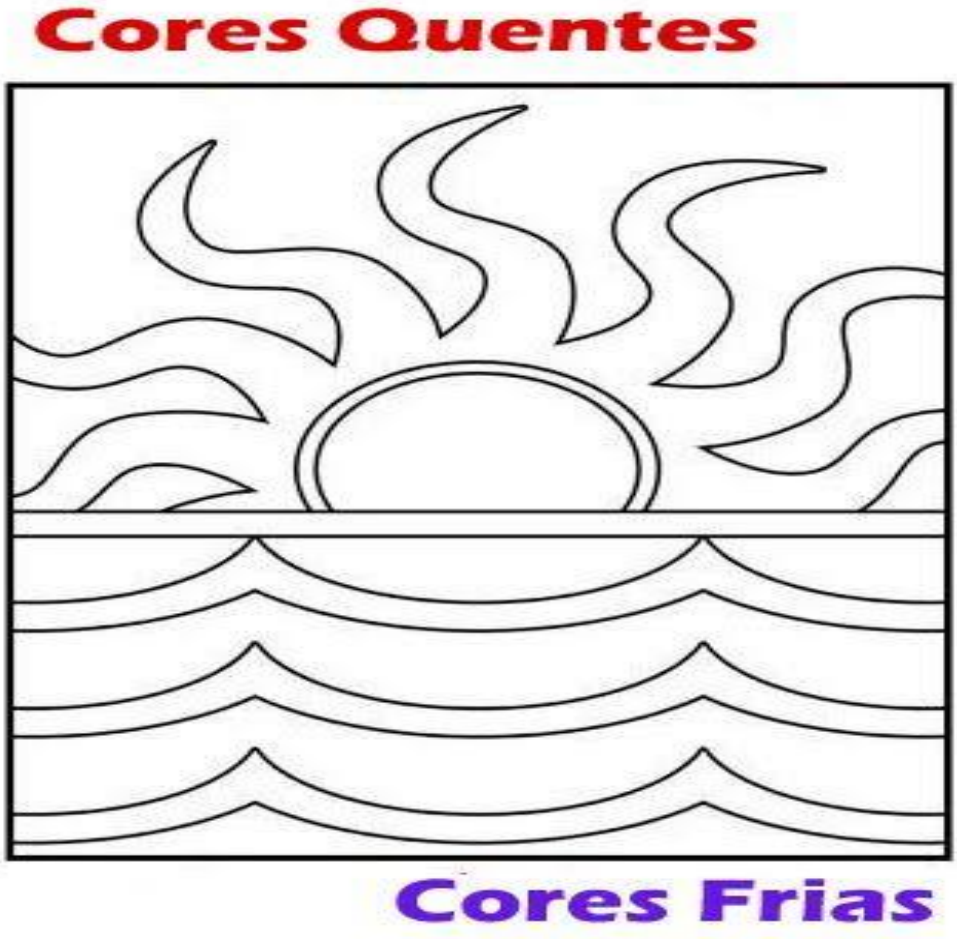
Cores quentes: amarelo, vermelho, laranja, vermelho-alaranjado, laranja-amarelado.
Cores frias: azul, verde, violeta, azul-esverdeado, verde-amarelado, roxo-azulado.

ATIVIDADES

Usando tinta guache, faça as misturas das cores primárias pedidas e descubra as cores secundárias.



- **Pinte o sol usando as cores quentes e o mar usando as cores frias.**



- **Agora faça desenhos e pinte usando suas cores favoritas.**

Fonte:http://www.deltagiz.com.br/blog/cores-primarias-secundarias-e-terciarias/ https://br.pinterest.com/pin/2533343528804234/. https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/cores-quentes. Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:2° A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação física**

Recorte de revistas ou jornais figuras/imagens relacionadas ao vídeo 1 (Vídeo: Xô preguiça enviado disponibilizado pela professora no grupo de WhatsApp) e cole nesta folha.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=spN1wLGbVCA. Acesso em 23/05/2020.

Música: **Xô preguiça**
Intérprete: **Dalvinha**
Letra e música: **Ringo e Caio Flávio**

Pra começar o seu dia
Com mais disposição
Faça um bom exercício De respiração Respire bem fundo Até encher seu pulmãozinho Em seguida vai soltando o ar devagarinho Não tenha pressa Faça tudo sem se cansar Arranje um espaço pra você se movimentar Descole uma música alegre e põe pra tocar Mexa seu corpinho e acompanhe cada bit Não se esforce muito, obedeça seu limite Levante cedinho não deixe a preguiça te pegar E cante Xô preguiça, xô preguiça Se ela quiser te pegar Xô preguiça Xô preguiça, xô preguiça Agora eu não posso parar Sai fora! Xô preguiça, xô preguiça Não venha aqui me atrapalhar Xô preguiça, xô preguiça Agora eu preciso estudar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:2° A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 25/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

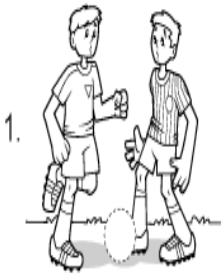
Componente Curricular: **Educação física**

O que são as Olimpíadas:

Olimpíadas ou **Jogos Olímpicos** são **competições de diferentes modalidades esportivas** que são realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Disponível em: https://www.significados.com.br/olimpiadas/. Acesso em 23/05/2020.

1. Ligue cada modalidade de acordo com as suas bolas.



1.



2.



3.



4.

a.



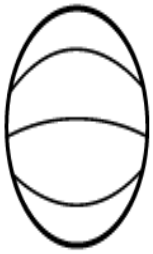
b.



c.



d.



2. Escreva nomes de esportes iniciados com as letras:

B

C



G

H

P



R

T

V

F



Disponível em: https://www.smartkids.com.br/atividade/esportes-relacione2 e http://professoramarciavaleria.blogspot.com/2016/04/atividades-sobre-as-olimpiadas-para.html. Acesso em 23/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:2° A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 25/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Educação física**

1. Ligue os desenhos de acordo com cada esporte, depois copie na linha pontilhada o nome deles.








NATAÇÃO .....

BOXE .....

HIPISMO .....

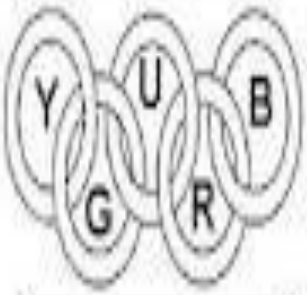
REMO .....

TÊNIS .....

FUTEBOL .....

CICLISMO .....

2. Desembaralhe as letras e descubra os nomes dos esportes.




Disponível em: http://professoramarciavaleria.blogspot.com/2016/04/atividades-sobre-as-olimpiadas-para.html . Acesso em 23/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 05

Vamos brincar com o jogo da memória.

Primeiro pinte as figuras, depois cole num papel grosso, espere secar e recorte. Está pronto, agora é jogar com as pessoas que moram com você.

- Por gentileza, senhores responsáveis, tirar foto ou gravar a confecção do jogo e depois vocês praticando.
- Esse jogo ficara guardado com você. Abraços!



Disponível em: http://professoramarciavaleria.blogspot.com/2016/04/atividades-sobre-as-olimpiadas-para.html. Acesso em 23/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 29/05/2020. Quantidade de aula: 1 aula

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

MINHA QUERIDA CRIANÇA:

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PARA MIM!

A PROFESSORA LAURA HELENA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ, EM BREVE ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE, MAS SE CUIDE E FIQUE EM CASA: POR VOCÊ, POR MIM E POR TODOS.

BEIJINHOS DA PROFª LAURA HELENA!



Música "Faber Castel". Posteriormente questionar quais as cores da Carol, do Marcelo, Ancelmo, da Rosa, do Lucas, da Alice, do Raul e Arthur? Pintando meus amigos (***disponibilizarei os vídeos via whats***), para os responsáveis. Através desta canção as crianças irão fazer a atividade abaixo:



SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



Atividades:

1- Podemos dizer que somos iguais?
Resposta: _____

2- Quais são as diferenças que você observa nesta imagem acima?
Resposta:
_____
_____

3- Normalmente herdamos algumas características físicas de nossos parentes. Alguns se parecem com pai, mãe, avós, tios. E você com quem se parece?
Resposta: _____

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=a9hXmUEnVkg dia 20/05/2020, às 09h20min (vídeo).
Disponível em: https://noticias.bol.uol.com.br/ultimas-noticias/economia/2018/12/04/faber-castell-recria-comercial-aquarela-diversidade-racial.htm dia 20/05/2020, às 09h05min (imagens).
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/663718063806141822/ dia 20/05/2020, às 09h20min (atividade).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 05/06/2020. Quantidade de aula: 1 aula.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

ATIVIDADE AVALIATIVA

A criança terá que responder as questões abaixo sobre ela:

1- Atividades:

1- Meu cabelo tem a cor:_____
2- Meus olhos têm a cor:_____
3- Minha pele têm a cor:_____

Marque X nas alternativas corretas, sobre você:

( ) liso ( ) grosso ( ) curto ( ) fino ( ) comprido ( ) encaracolado/cacheado ( ) médio

4 – Leia com a companhia de seu rsponsável, o texto abaixo.

Pratique cidadania

Em casa

- Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.
- Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para ninguém.
- Pesquise mais sobre o assunto na Internet.



Na escola

- Dê uma força aos seus colegas que têm problemas nas matérias em que você é fera.
- Se a escola não tem biblioteca, reúna seus colegas e organizem uma. Se já tem, faça uma campanha para doação de mais livros.
- Proponha à sua professora que leve a turma toda para visitar alguma instituição que faça trabalhos sociais ou ligados ao ambiente.
- Que tal sugerir uma gincana com jogos, peças de teatro e brincadeiras para juntar turmas diferentes?

No bairro

- Reúna seus amigos e pensem no que fazer para melhorar o bairro.
- Façam uma limpeza em uma praça e convidem todos para participar.

Cidadãos antigos

A palavra cidadania vem do termo latino *civitas*, que quer dizer cidade. Na Roma antiga, essa palavra também significava os direitos de uma pessoa. Mas a sociedade romana era dividida entre homens livres e escravos e só os primeiros eram considerados cidadãos.

A idéia mais parecida com a de cidadania veio dos gregos antigos. Na Grécia, quando tinham um problema, as pessoas se reuniam na praça e tentavam chegar a um acordo comum sobre o que devia ser feito para melhorar a cidade.

Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, ano 5, n. 211, 25 mar. 2004.

Disponível em: http://armariodoprofessor.blogspot.com/2016/03/plano-de-aula-diversidade-cultural-com.html dia 20/05/2020 às 10h 00min.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/433823376592038957/ dia 20/05/2020 às 10h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 26/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

MINHA QUERIDA CRIANÇA:

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PARA MIM!

A PROFESSORA LAURA HELENA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ, EM BREVE ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE, MAS SE CUIDE E FIQUE EM CASA: POR VOCÊ, POR MIM E POR TODOS.

BEIJINHOS DA PROFª LAURA HELENA!

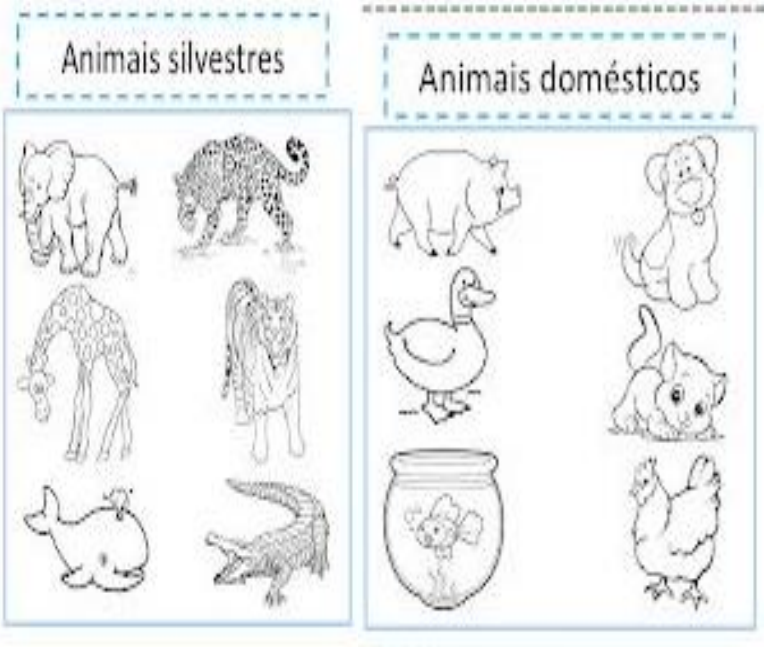
Os animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os **animais domésticos** e os **animais silvestres** (selvagens).

Os animais domésticos são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa ou nos quintais e fazendas como: cachorros, gatos, periquito, galinha, vaca, porco e outros.

Os animais silvestres são os animais que vivem livremente no lugar onde nasceu que pode ser floresta, savanas, oceanos, rios como: leão, tigre, elefante, lobo, baleia e outros.



Responda conforme o texto acima:

1- Marque um X. Os animais são seres ( ) vivos ( ) não vivos.

2- Quais são as fases dos seres vivos (animais):_____

3- O que significa animais domésticos? Dê dois exemplos destes animais.

_____

_____

4- O que significa animais silvestres? Escreva três exemplos destes animais.

_____

_____

Disponível:https://br.pinterest.com/pin/786441153667047383/?nic_v1=1a8Fp7pxw9N%2Bpwg7lkFh0pHUrrNRlkEwYbMlEJSf4MOupd8PAqelfEKRwxpGZ52Vpt. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 10min. “Pinterest”.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

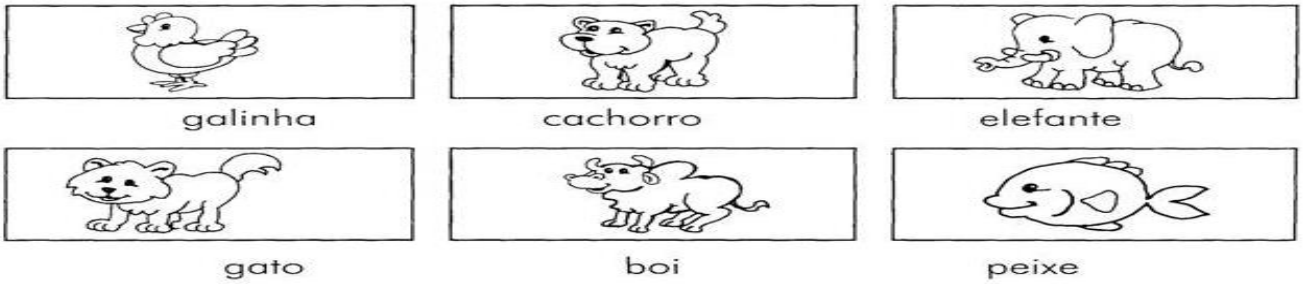
Atividade referente ao dia 27/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

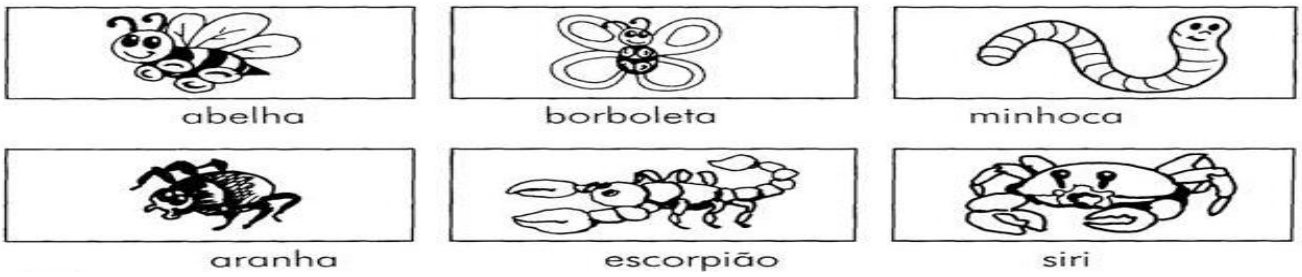
Alguns animais vertebrados:



ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

Alguns animais invertebrados:



1. Escreva o nome de 5 animais vertebrados e 5 invertebrados.

Vertebrados	Invertebrados
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-ciencias-vertebrados-invertebrados-3o-ano/. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 15min. "Acessaber- atividades".

Disponível em: https://fotos1280.blogspot.com/2017/06/fotos-de-animais-vertebrados-e.html. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 15min. "Blogs fotos: animais vertebrados e invertebrados".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

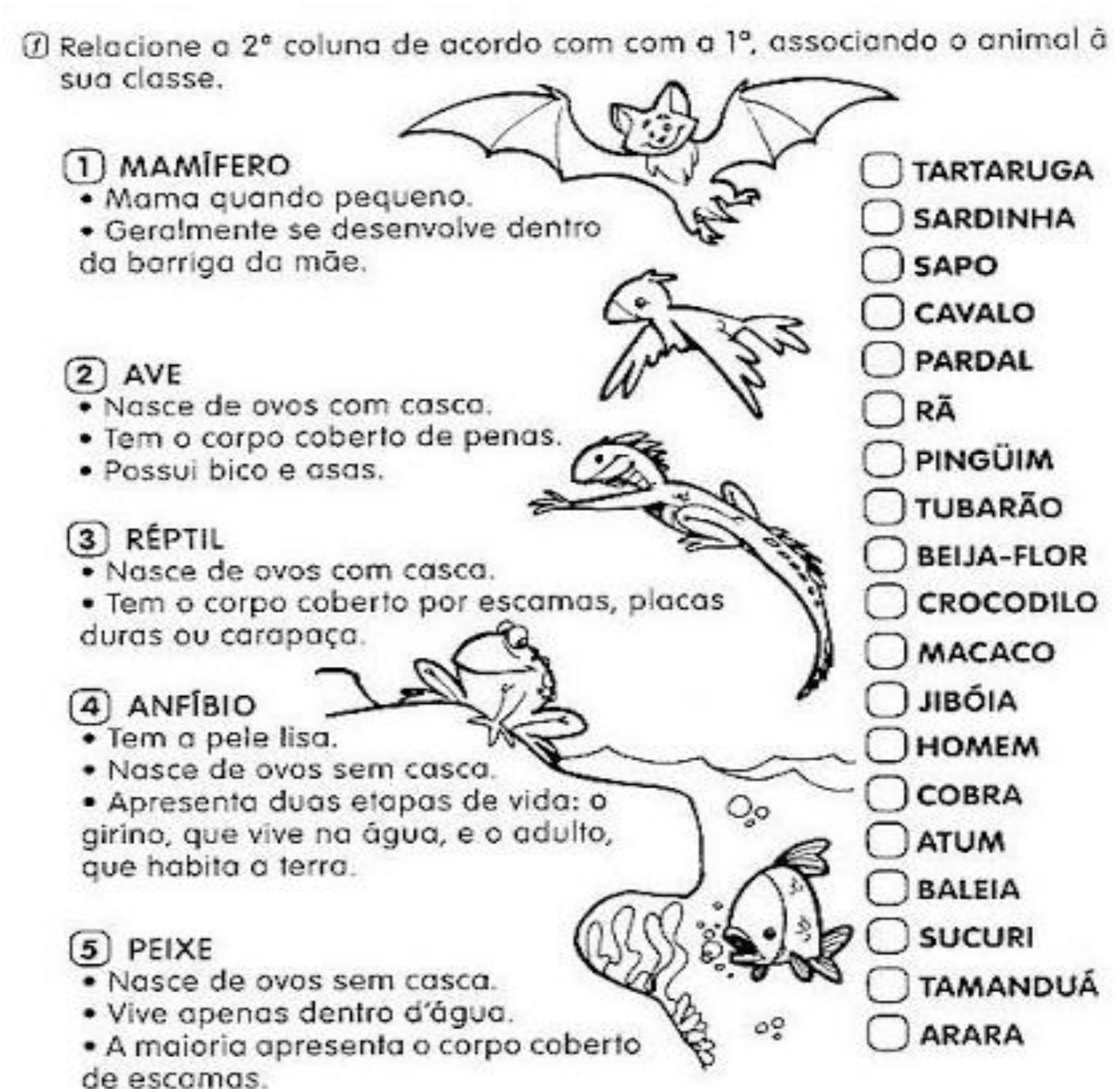
Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 30/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

Atividade:



Disponível em:https://www.pinterest.cl/pin/632826185128140638/?nic_v1=1ageXeITHG7btGy2cIUdnelcPStSUnkFP2q1wj2XXpUa%2FGIPGvxJdA%2BwzTKSpK%2Fedl. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 25min. "Pinterest".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 02/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE AVALIATIVA

1. Relacione cada animais as suas características:



(1)



(2)



(3)

( ) Nada.
( ) Salta.
( ) Voa.
( )Tem o corpo coberto de penas.
( ) Tem o corpo coberto de pêlos.
( ) Tem o corpo coberto de escamas.
( ) Vive em ambientes terrestres.
( ) Vive em ambientes aquáticos.
( ) Vive em ambientes aéreos.
( ) É ovíparo.
( ) É vivíparo.

2. Classifique os animais em mamíferos, peixes, anfíbios, répteis e aves.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

3. Escreva o nome de três animais que se locomovem em ambientes:

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS

Disponível em: https://www.slideshare.net/AngelaMaria16/avaliao-de-c. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 36min. “Slideshare Angela Maria”.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 02/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

1- Complete a tabela a seguir classificando cada um dos animais relacionados:

Vaca cobra sapo pintinho tartaruga leão gato lobo tubarão arara galo tucano rã jacaré sardinha lagarto pirarucu perereca

Peixes	Anfibios	Répteis	Aves	Mamiferos

2- Como nascem os animais: seguindo a explicação a criança terá que escrever 4 nomes de animais ovíparos e 4 animais vivíparos:

Como nascem os animais?

Alguns nascem dos ovos



São animais ovíparos

Outros nascem do ventre (da barriga) da mãe



São animais vivíparos

animais ovíparos	animais vivíparos

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/640496378236008064/?nic_v1=1alfh0KyyPCyWnui3R%2FNeTkk2ovAcVqd8brC2XCgBWcwr53WAuWMK1Yb1tm3iUvbq8. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 42min. "Pinterest".

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/644999977861797791/?nic_v1=1aiofdXwuaKnAEoHLocYt02OyPtUvpJt6XApThVNCM7FXXY%]2F5DytVQFKm4FQRLDfhI. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 48min. "Pinterest".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 3º U Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 06/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

1- Complete os bilhetes de identidade dos animais abaixo:

Nome: _____
Classificação: animal doméstico☐ animal selvagem☐
Nasce: _____
Tem o corpo coberto de _____.
Desloca-se: ☐ na terra ☐ na água ☐ no ar
Com a ajuda: ☐ das patas ☐ das asas ☐ das barbatanas



Nome: _____
Classificação: animal doméstico☐ animal selvagem☐
Nasce: _____
Tem o corpo coberto de _____.
Desloca-se: ☐ na terra ☐ na água ☐ no ar
Com a ajuda: ☐ das patas ☐ das asas ☐ das barbatanas



Nome: _____
Classificação: animal doméstico☐ animal selvagem☐
Nasce: _____
Tem o corpo coberto de _____.
Desloca-se: ☐ na terra ☐ na água ☐ no ar
Com a ajuda: ☐ das patas ☐ das asas ☐ das barbatanas



2- Numere a 2ª coluna conforme a 1ª coluna, sobre os animais:

1ª coluna	**2ª coluna**
(1) Aves	( ) Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama ou placas duras.
(2) Mamíferos	( ) Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.
(3) Anfíbios	( ) Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.
(4) Répteis	( ) Possuem asas e pernas, têm bico . Voam e põem ovos.
(5) Peixes	( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/644999977861797791/?nic_v1=1aiofdXwuaKnAEoHLocYt02OyPtUvpJt6XApThVNCM7FXXY%2F5DytVQFKm4FQRLDfhI. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 48min. "Pinterest".

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/664562488739592000/?nic_v1=1a2Wtwvsjgq6Ol1IkNOT3829ooywuYA9uxptSGg0FG%2BScZ5YowQCM7KX3XziZXEEix. Acesso em: 21/05/2020 às 14h 57min. "Pinterest".