

ALUNO(A): _____

Série: _____ Turma: _____

Turno: _____

Escola Municipal Farol do Norte.
Professora Vânia Cristina – 3° ano Ú
Atividade de História

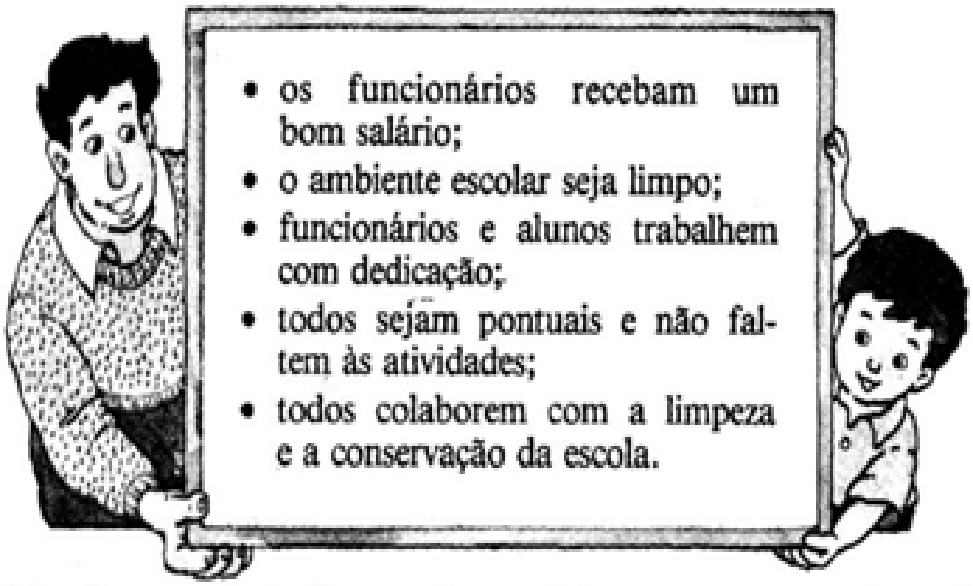
Nome: _____

COMO A ESCOLA PODE FUNCIONAR BEM?

Para viver em comunidade, as pessoas precisam se respeitar.

Na escola, aprendemos a conviver com outras pessoas. Para que essa convivência seja possível, alunos e funcionários devem se sentir satisfeitos.

Assim, entre outras coisas, é preciso que:



- os funcionários recebam um bom salário;
- o ambiente escolar seja limpo;
- funcionários e alunos trabalhem com dedicação;
- todos sejam pontuais e não faltem às atividades;
- todos colaborem com a limpeza e a conservação da escola.

Além disso, e principalmente, é necessário que as pessoas sejam calmas e compreensivas para poderem resolver os problemas que surgem na escola.

1) Para a escola funcionar bem cada pessoa tem a sua atividade. Numere de acordo com a **função de cada um na escola**:

(1) Diretor	( ) Cuida dos documentos da escola
(2) Professores	( ) Cuidam da limpeza da escola.
(3) Secretária	( ) Dirige a escola.
(4) Serventes	( ) Ensinam e orientam os alunos.
(5) Alunos	( ) Preparam a merenda dos alunos.
(6) Cantineiras	( ) Estudam.

2) O que você faz para que a convivência com as pessoas da escola **seja possível**?

_____

_____

_____

Disponível em: http://descobrindoomundoemgeografia.blogspot.com/2014/03/materiais-aulas-do-magisterio.html. Acesso em 21/04/2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

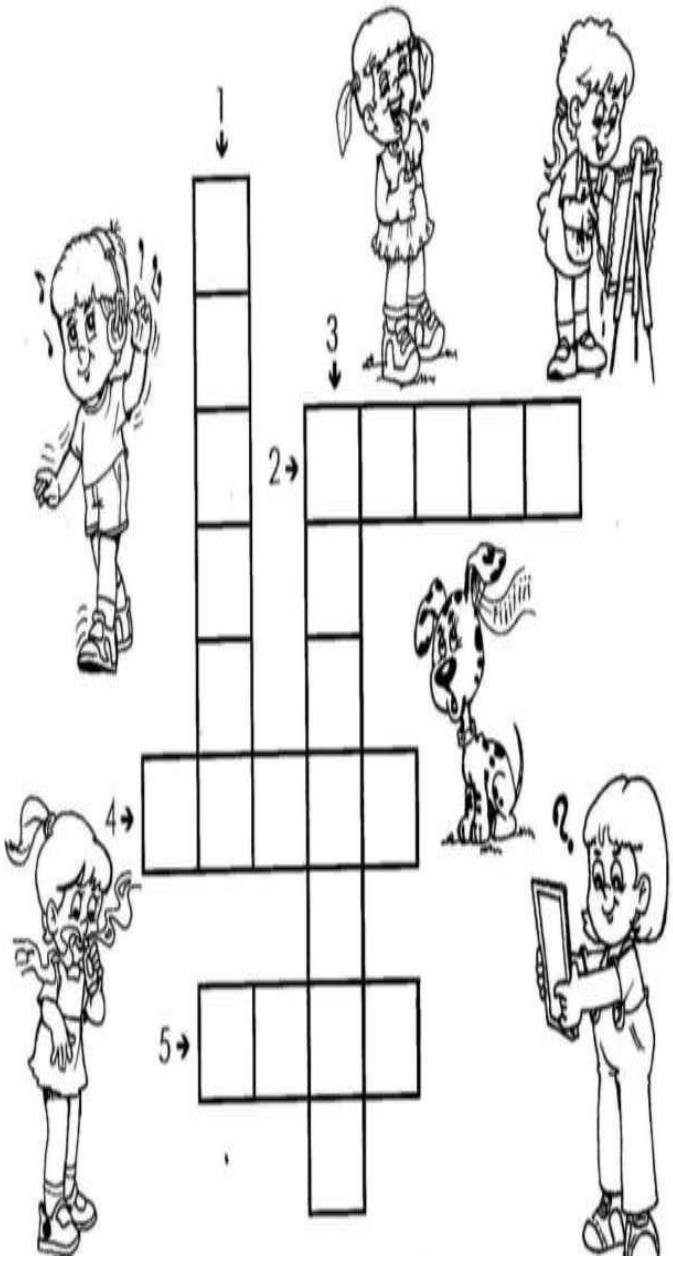
ALUNO: _____ TURMA: 3º Ano Ú

PROFESSORA: KATIA REGINA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES E A CRUZADINHA: (Cada palavra vale 0,66)

A. ANINHA SENTE O GOSTO DO SORVETE COM A _____
B. ANINHA VIU O QUADRO COM OS _____
C. ZEZINHO ESCUTA MÚSICA COM OS _____
D. ANINHA SENTE O CHEIRO DO PERFUME COM O _____
E. ANINHA PEGA O ESPELHO COM AS_____



Disponível em: http://escolasaber.blogspot.com/2016/10/atividades-orgaos-do-sentido-ensino.html Acesso em 20/04/2020.

2. VEJA O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE. (Cada frase vale 1,12)



Disponível em: https://bau-de-atividades.com/atividades-sobre-o-corpo-humano-em-sala-de-aula/.Acesso em 20/04/2020.

3. ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS PARTES DO CORPO. (Cada palavra vale 0,24)

O	R	E	L	H	A	S	U	L	O	A	D	E	T	D	G	J	L	D	J
S	D	F	Y	J	I	L	P	E	M	Ã	O	S	G	A	S	Y	O	Y	O
T	E	S	P	E	S	C	O	Ç	O	A	S	D	V	B	N	L	O	U	E
D	R	E	A	X	C	V	B	H	N	J	O	L	H	O	S	A	S	R	L
E	A	R	C	O	D	S	F	E	A	X	V	B	N	M	D	A	T	E	H
D	T	Q	B	O	C	A	U	I	C	O	P	I	U	Y	T	R	U	F	O
D	U	M	T	S	A	L	D	E	I	A	X	D	F	G	H	J	P	N	S
O	L	D	A	S	R	Q	A	E	T	U	C	B	N	P	É	S	I	E	A
S	Ç	S	F	G	H	J	T	Y	B	F	H	K	B	R	A	Ç	O	S	S
O	Ã	X	C	V	V	F	G	H	O	S	F	G	J	A	C	S	U	A	T
L	D	E	R	T	T	F	C	A	T	X	F	C	A	X	H	R	A	V	B
Ç	F	O	C	A	B	E	Ç	A	D	G	H	J	K	C	S	F	R	B	N
C	G	W	Z	V	B	N	H	K	Ç	F	D	S	U	O	I	P	A	C	B
A	H	V	D	O	X	O	F	E	C	D	N	A	R	I	Z	Ç	N	A	E
B	D	C	E	A	A	Z	F	D	A	V	O	P	E	A	E	S	I	A	S
E	A	V	G	O	X	O	P	Q	C	A	U	U	A	R	A	E	P	Ã	U
L	T	U	H	Ã	S	X	O	A	I	S	Ã	U	S	A	U	O	S	Z	U
O	J	V	G	H	V	S	O	B	R	A	N	C	E	L	H	A	S	P	A
S	A	B	H	O	M	B	R	O	S	F	S	E	L	O	P	A	J	É	F
P	E	R	N	A	S	O	T	S	N	B	R	A	Z	P	C	O	D	A	U



BOCA
BRAÇOS
CABEÇA
CABELOS
DEDOS
JOELHOS
MÃOS
NARIZ
OLHOS
OMBROS
ORELHAS
PERNAS
PÉS
~~PESCOÇO~~
SOBRANCELHAS

Disponível em: http://paraisodosprofessores.blogspot.com/2013/02/caca-palavras-partes-do-corpo.html. Acesso em 20/04/2020.

Entregar dia 30/04 – quinta-feira.

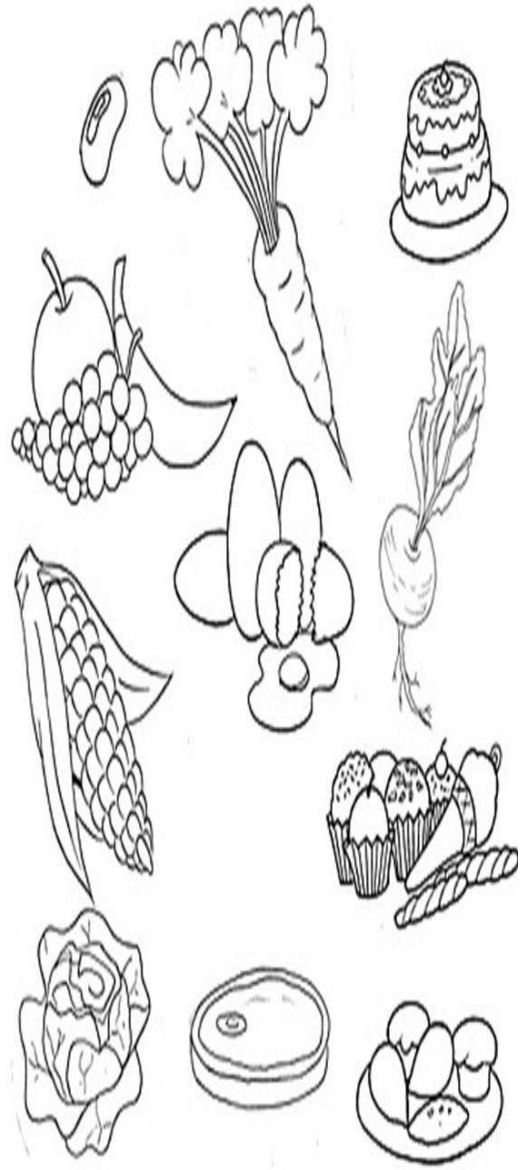
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
Escola Municipal Farol do Norte
Professora: Laura Helena Vera Baptista
Componente Curricular: Ciências da Natureza
Aluno (a):_____**Turma: 3º Ano U**

Atividades - 22/04/2020-1 aula

*Atividades em folha impressa disponibilizada pela professora sobre alimentação saudável;
*Texto sobre alimentação saudável (para leitura);

CIRCULE SÓ OS MAIS SAUDÁVEIS



Disponível em: https://www.valeoclique.com.br/atividades-sobre-alimentacao-saudavel/alimentacao-saudavel/. Acesso em 19/04/2020.

Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Fonte: *De olho no futuro; ciências 1; Marinez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.*

Fonte: De olho no futuro; ciências 1; Marinez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996. https://pt.slideshare.net/LorenaLopes10/texto-alimentacao-saudavel.

*Explicar (escrever) no caderno o que significa **Ecossistema.**

Fonte: Atividades Realizadas pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
Escola Municipal Farol do Norte
Professora: Laura Helena Vera Baptista
Componente Curricular: Ciências da Natureza
Aluno (a): _____Turma: 3º Ano U

- Dia 28/04/2020- 1 aula:

*Responder as questões no caderno (disponibilizada pela professora):

- Porque temos que nos alimentar?

-Você gosta de frutas? Qual sua fruta predileta?

- O que você mais gosta de comer: verduras ou legumes?

- Como seria para você uma alimentação saudável?

- Quais os alimentos que nós devemos comer para que haja uma alimentação saudável?

- Atividades Realizadas pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

- Dia 29/04/2020- 1 aula:

***Atividades: Recortar dos panfletos de supermercados, livros ou revistas os alimentos e em seguida separá-los em dois grupos (saudáveis e não saudáveis). O responsável, por gentileza, deverá tirar foto ou filmar a criança realizando a atividade.

*Desenhar uma Cesta da Dona Maricota (frutas, legumes e verduras). Para essa atividade a professora irá disponibilizar a história/link via WhatsApp no grupo da turma.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OqypI-xXLw4. Acesso em 19/04/2020.

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE.
LADÁRIO, _____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____ 3º ANO Ú.
PROFESSORA: NIELLY IBRAHIM.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE ARTE

"A ARTE COM CERÂMICA, OS ENFEITES PARA O CORPO E O TRANÇADO SÃO ALGUNS DOS ARTESANATOS QUE MAIS SE DESTACAM NA CULTURA INDÍGENA, SENDO QUE, NA MAIORIA DAS VEZES, OS ÍNDIOS TRANSFORMAVAM O MATERIAL QUE VINHA DA TERRA, COMO SEMENTES, BARRO, FOLHAS, CIPÓS, PENAS, PLUMAS, COURO, ETC".
TEXTO RETIRADO DO SITE:
http://artesanatoindigena.com/artesanato-indigena-brasileiro/

- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL. EM SEU CADERNO DE DESENHO COLE O BILHETE DA ATIVIDADE, FAÇA O CABEÇALHO E A MARGEM, DESENHE UM ENFEITE INDÍGENA (COLAR, COCAR, ETC) DE TAMANHO GRANDE, PINTE E DEPOIS FAÇA COLAGENS COM SEMENTES, FOLHAS, PENAS OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA.

ATIVIDADE DE ELABORAÇÃO PRÓPRIA DA PROFª NIELLY IBRAHIM.

ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE.
LADÁRIO, _____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____ 3º ANO Ú.
PROFESSORA: NIELLY IBRAHIM.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE ARTE

"A ARTE COM CERÂMICA, OS ENFEITES PARA O CORPO E O TRANÇADO SÃO ALGUNS DOS ARTESANATOS QUE MAIS SE DESTACAM NA CULTURA INDÍGENA, SENDO QUE, NA MAIORIA DAS VEZES, OS ÍNDIOS TRANSFORMAVAM O MATERIAL QUE VINHA DA TERRA, COMO SEMENTES, BARRO, FOLHAS, CIPÓS, PENAS, PLUMAS, COURO, ETC".
TEXTO RETIRADO DO SITE:
http://artesanatoindigena.com/artesanato-indigena-brasileiro/

- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL. EM SEU CADERNO DE DESENHO COLE O BILHETE DA ATIVIDADE, FAÇA O CABEÇALHO E A MARGEM, DESENHE UM ENFEITE INDÍGENA (COLAR, COCAR, ETC) DE TAMANHO GRANDE, PINTE E DEPOIS FAÇA COLAGENS COM SEMENTES, FOLHAS, PENAS OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA.

ATIVIDADE DE ELABORAÇÃO PRÓPRIA DA PROFª NIELLY IBRAHIM.

Escola Municipal Farol do Norte.

Ladário, ____ de abril de 2020.

Nome:_____ 3° ano Ú

Professora Vânia Cristina – Atividades de Geografia

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.





A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.

QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE_____.

b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.

c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____

d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

Disponível em: http://edu-candoconstruindosaber.blogspot.com/2013/05/zona-rural-e-urbana-atividades.html?m=1. Acesso em 17/04/2020.

ZONA URBANA OU RURAL

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros

( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra

( ) Na zona rural tem grandes lojas

( ) Eu estudo na zona rural

( ) Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana

( ) Na zona rural o ar é poluído

( ) Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

_____

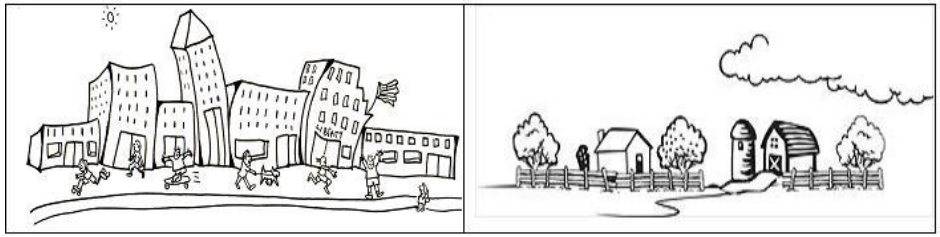
_____

_____

_____

_____

Pinte somente a paisagem urbana



Disponível em: http://escolarentusiasmo.blogspot.com/2011/05/geografia.html. Acesso em 17/04/2020.

Escola: Municipal Farol do Norte

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____ Professora Vânia Cristina



1. Por que o homem ia derrubar a árvore?
R: _____

2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?
R: _____

3. Por que o amigo dele ficou verde?
R: _____

4. Você é um protetor da natureza?
R: _____

5. O que você faz para proteger o meio ambiente?
R: _____

6. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo:

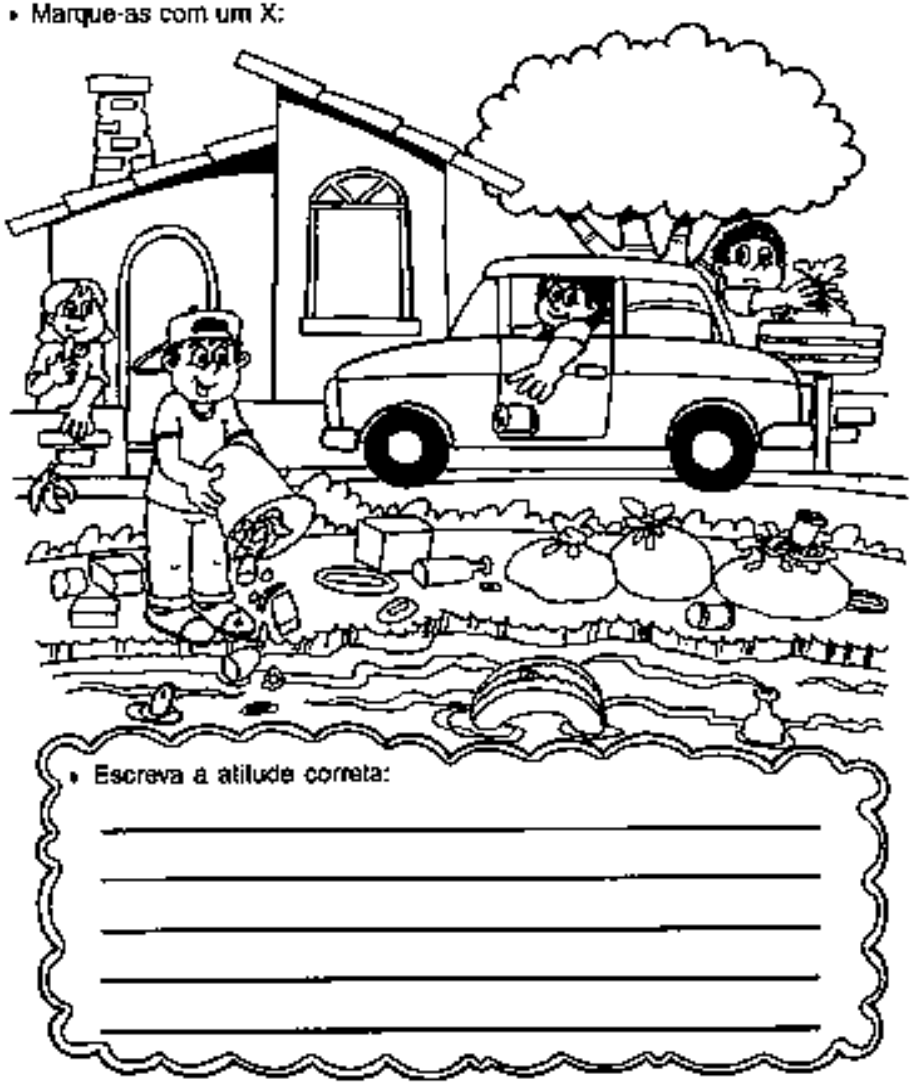


7. Pesquise o significado das palavras: Meio Ambiente e Reflorestar.

Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil-3-ano/atividades-meio-ambiente-3-ano-avaliacao-de-ciencias-da-sociedade/. Acesso em 17/04/2020.

De Olho na Cena

- Na cena abaixo há atitudes incorretas com relação ao meio ambiente.
- Marque-as com um X:



- Escreva a atitude correta:

_____

_____

_____

_____

_____

Disponível em: http://paraisodosprofessores.blogspot.com/2012/04/meio-ambiente-atitudes-incorretas.html. Acesso em 17/04/2020

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra | indústria | gado

muitas escolas | pouco barulho | plantação

carros | áreas verdes | clube | trator

teatro | carroça | lojas | prédios

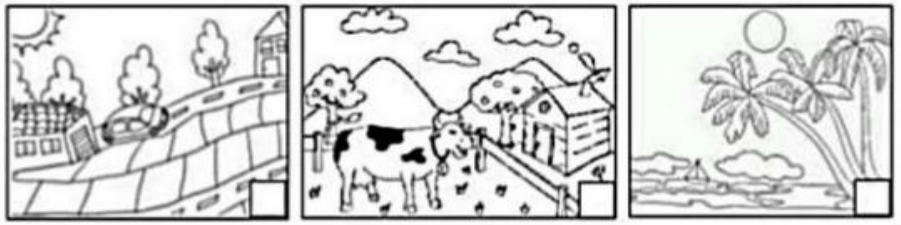
ruas pavimentadas



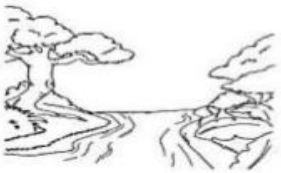
ZONA RURAL	ZONA URBANA

Disponível em: http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/02/atividades-campo-e-cidade.html. Acesso em 21/04/2020.

1 – Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir uma cidade.



2 – Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem:

( ) Paisagem Natural

( ) Paisagem Cultural



Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem:

( ) Paisagem Natural

( ) Paisagem Cultural

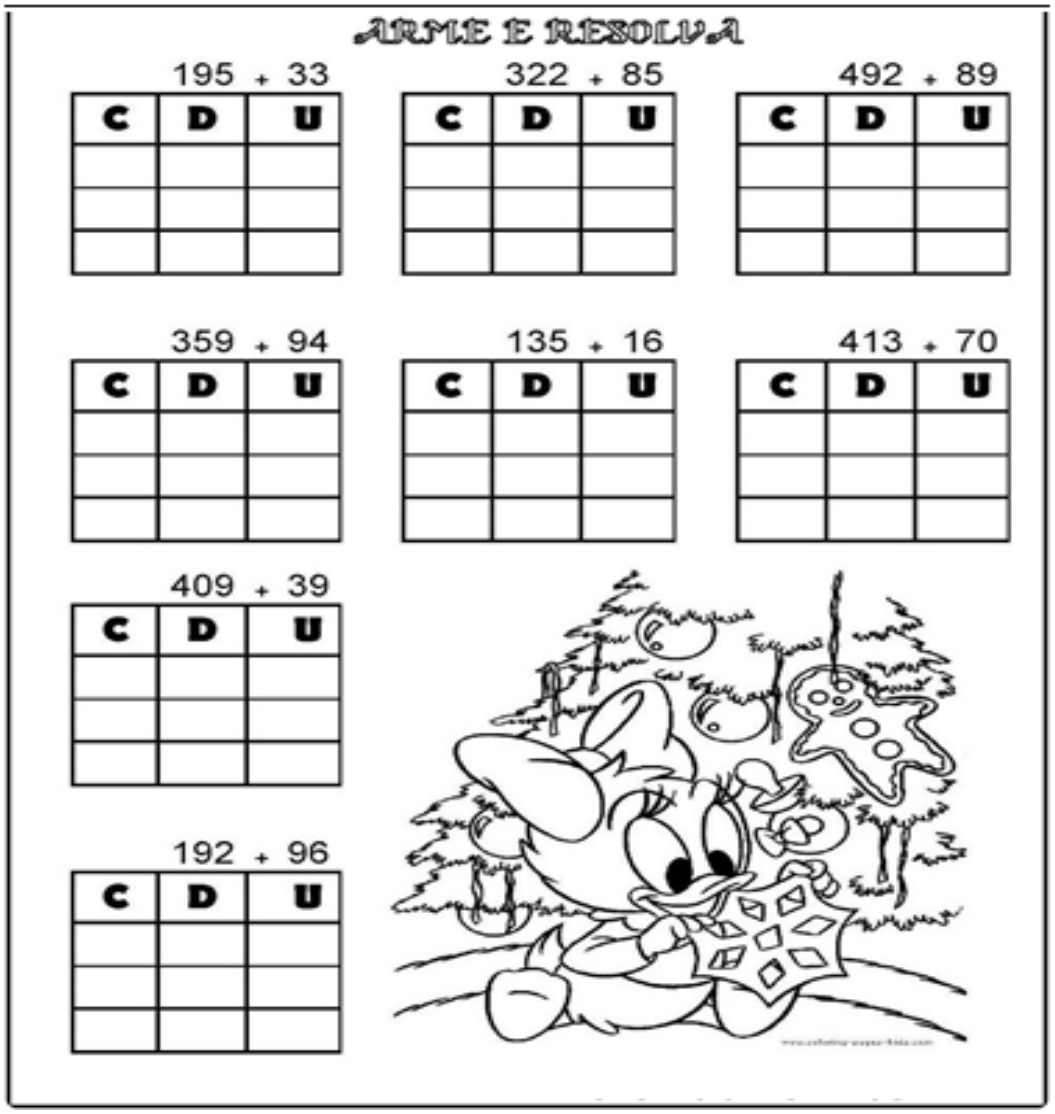
Disponível em: http://www.coisasdaprofessoraraquel.com/2016/05/paisagem-natural-x-paisagem-humanizada.html?m=1. Acesso em 21/04/2020.

Escola Municipal Farol do Norte.

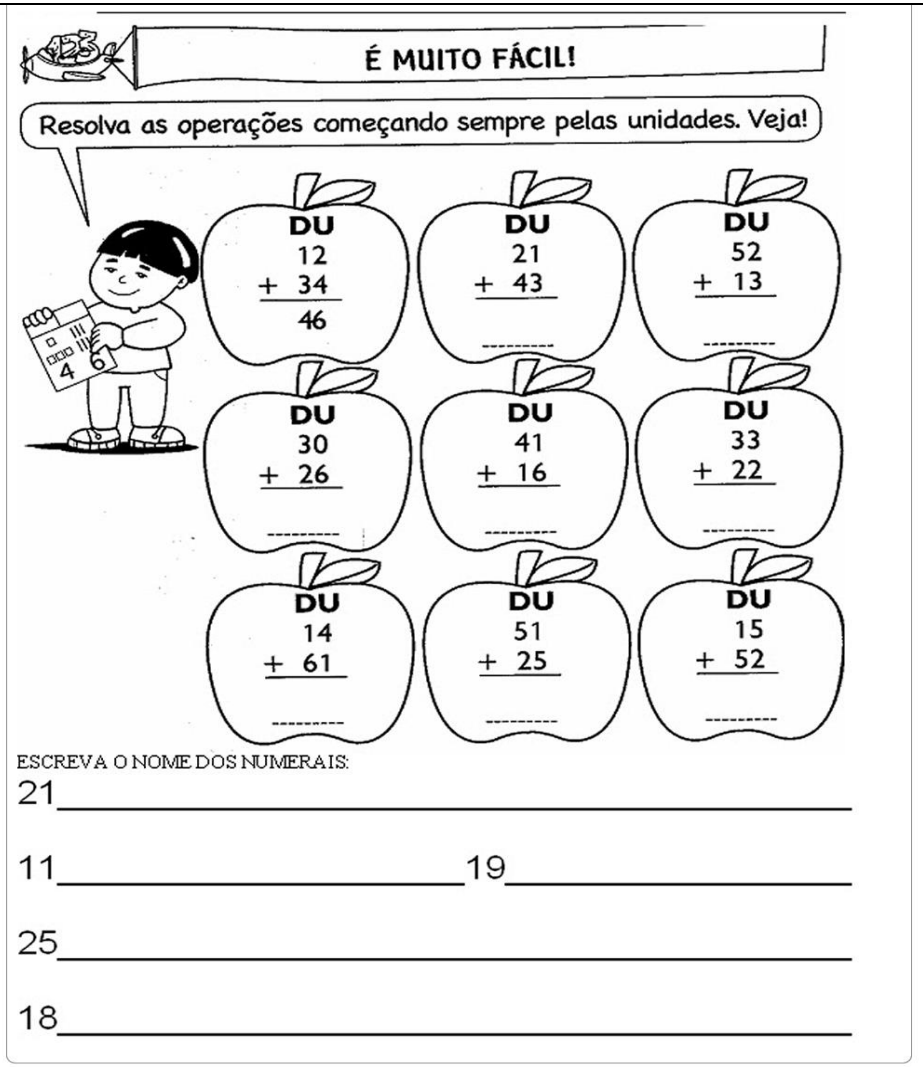
Ladário, ____ de abril de 2020.

Nome:_____ 3° ano Ú

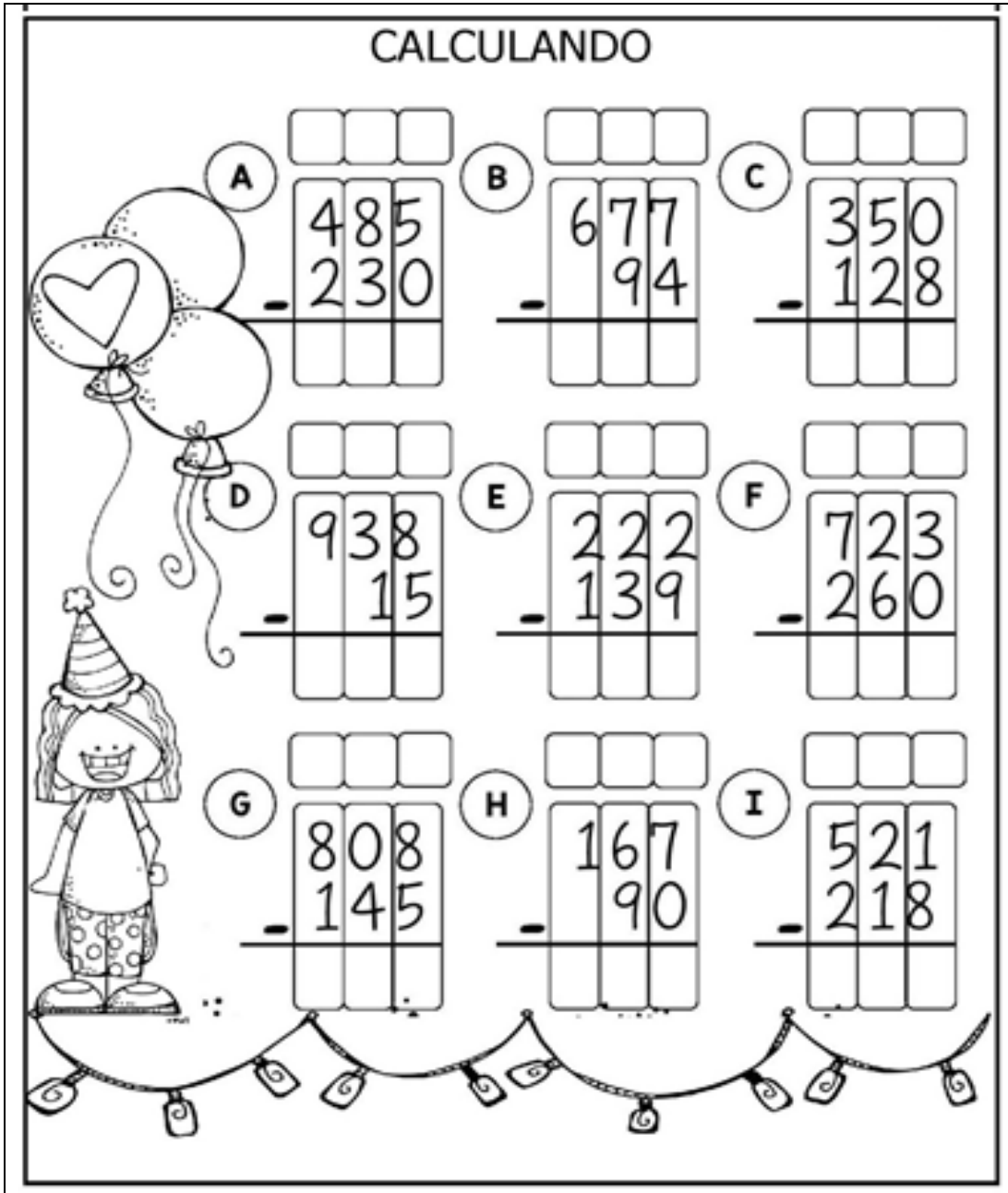
Professora Vânia Cristina – Atividades de Matemática



Disponível em: http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/12/continhas-adicao-e-subtracao-tema.html. Acesso em 18/04/2020.



Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica/atividades-de-matematica-2-ano-somar/l. Acesso em 18/04/2020.



Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/adicao-e-subtracao-em-pdf-3-ano/document-page-002-32-5/. Acesso em 18/04/2020.



Disponível em: https://atividadesparaprofessores.com.br/37-atividades-educativas-de-multiplicacao/. Acesso em 18/04/2020.

ARME E RESOLVA

195 + 33

C	D	U

322 + 85

C	D	U

492 + 89

C	D	U

359 + 94

C	D	U

135 + 16

C	D	U

413 + 70

C	D	U

409 + 39

C	D	U

192 + 96

C	D	U



Disponível em: http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/12/continhas-adicao-e-subtracao-tema.html. Acesso em 18/04/2020.

É MUITO FÁCIL!

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!



DU	DU	DU
12 + 34 = 46	21 + 43 = ____	52 + 13 = ____
DU	DU	DU
30 + 26 = ____	41 + 16 = ____	33 + 22 = ____
DU	DU	DU
14 + 61 = ____	51 + 25 = ____	15 + 52 = ____

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

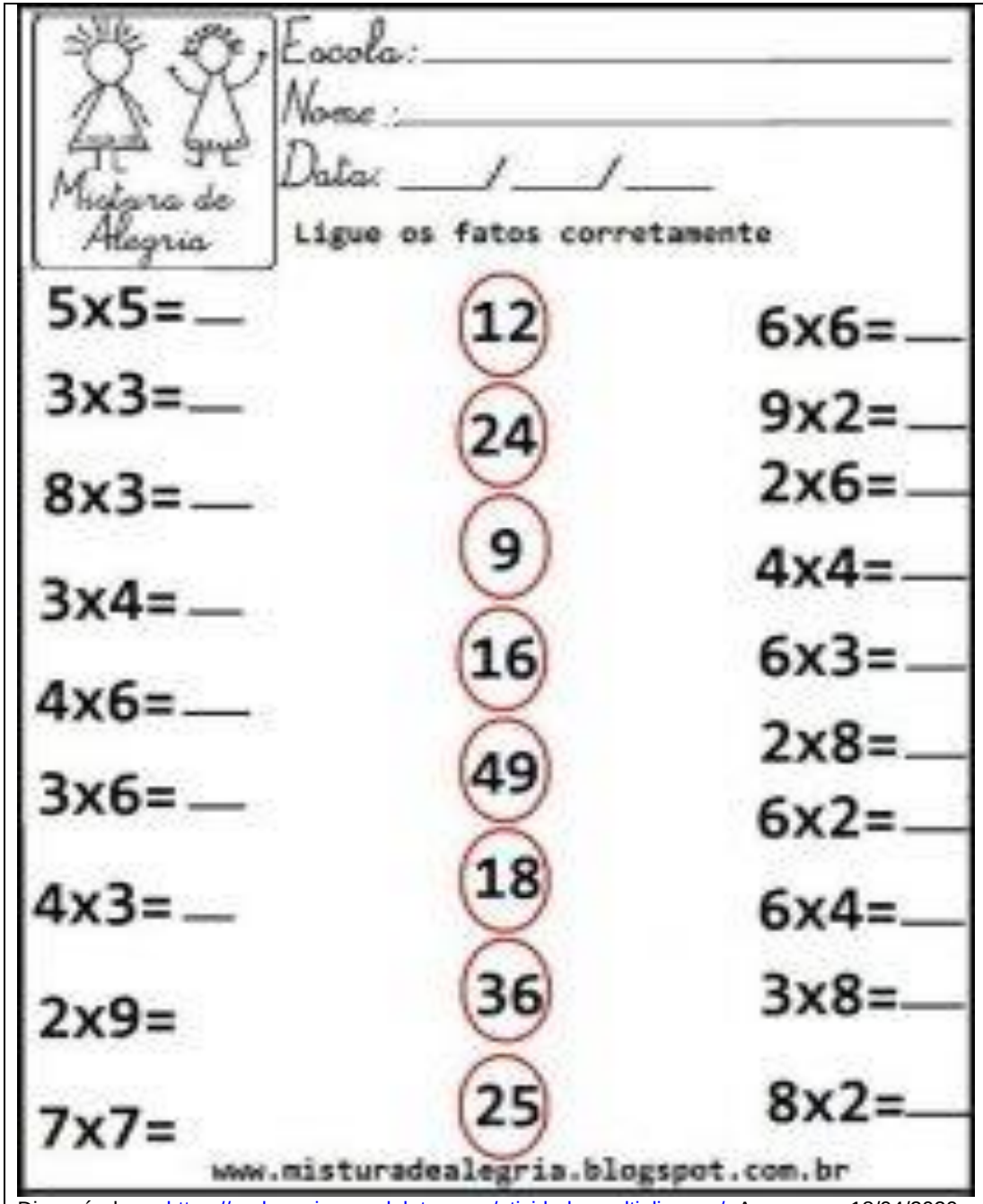
21 _____

11 _____ 19 _____

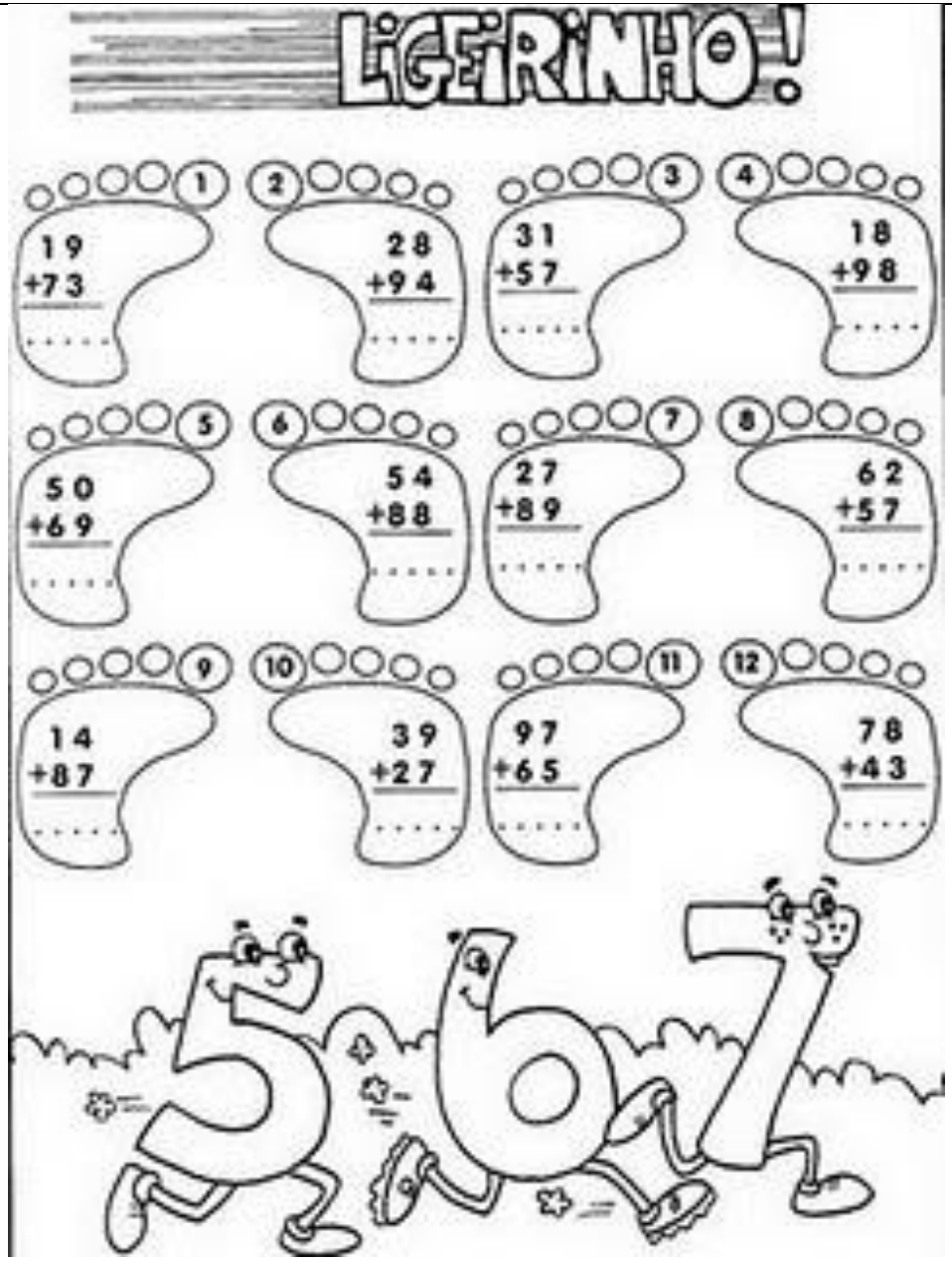
25 _____

18 _____

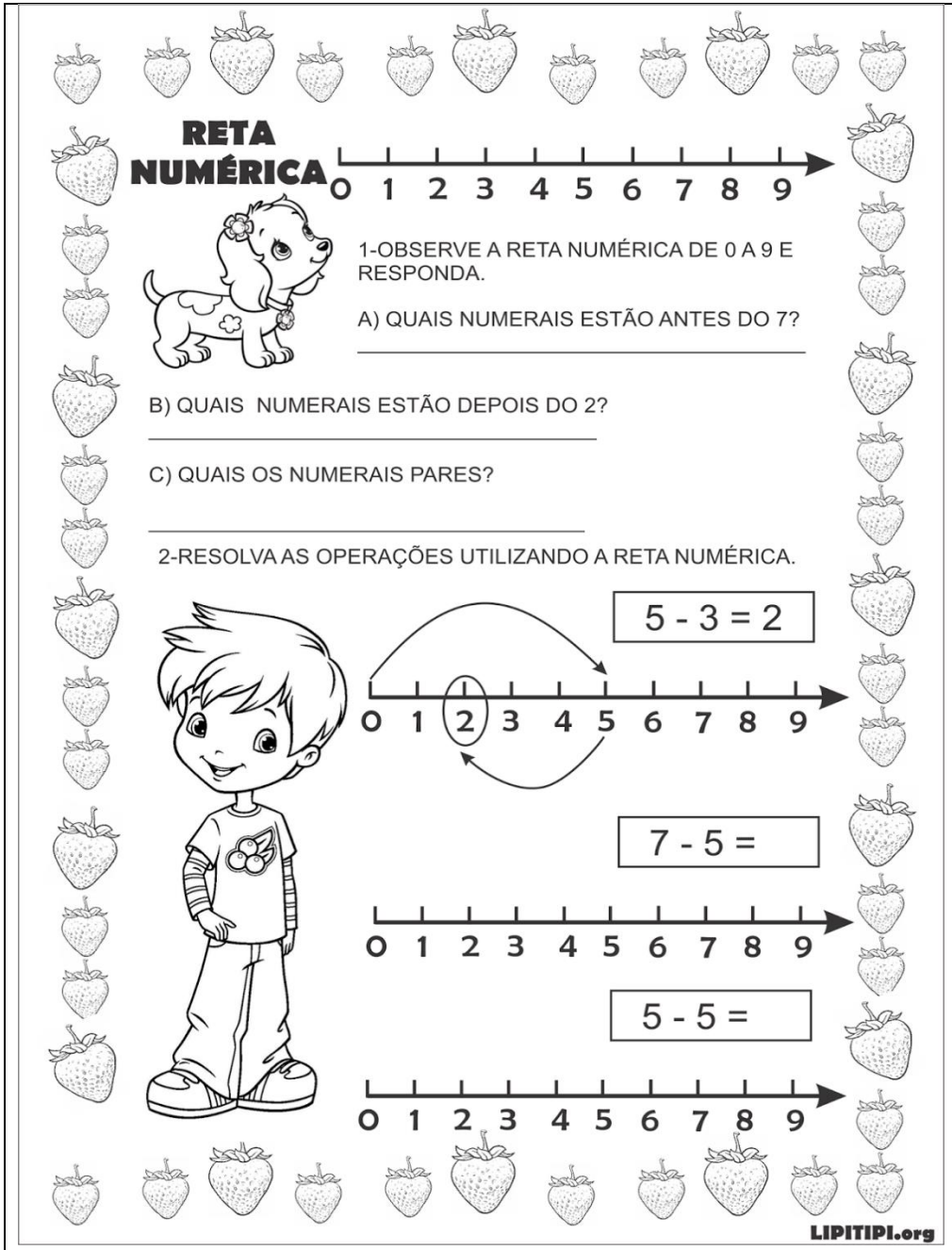
Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica/atividades-de-matematica-2-ano-somar/l. Acesso em 18/04/2020.



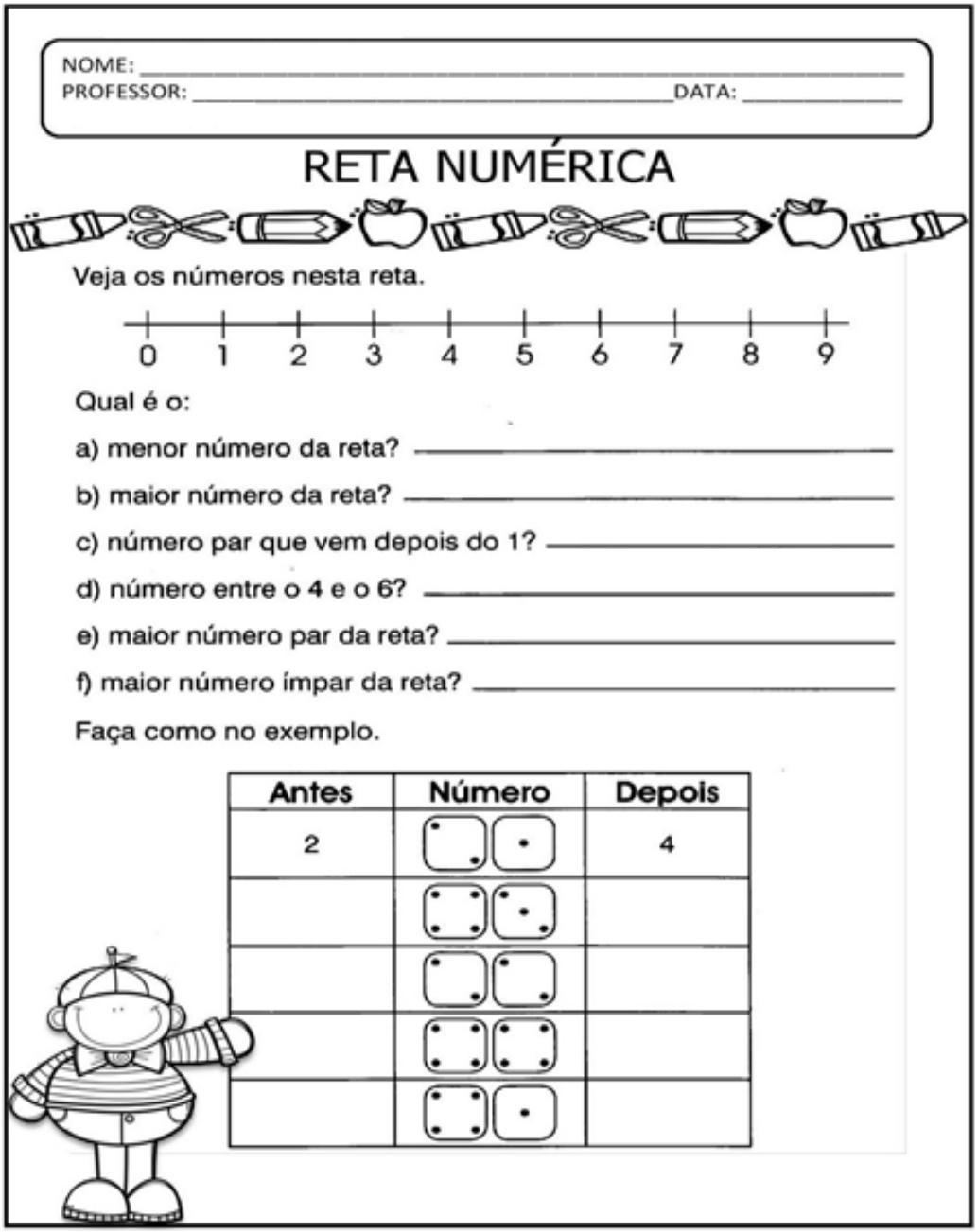
Disponível em: https://pedagogiaaopedaletra.com/atividadesmultiplicacao/. Acesso em 18/04/2020.



Disponível em: http://criandocomroberta.blogspot.com/2011/07/. Acesso em 18/04/2020.



Disponível em: https://www.lipitipi.org/2015/05/atividade-reta-numerica-com-estrategia.html. Acesso em 18/04/2020.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/163466661459343817/. Acesso em 18/04/2020.

Escola Municipal Farol do Norte.

Ladário, ____ de abril de 2020.

Nome:_____ 3° ano Ú

Professora Vânia Cristina – Atividades de Língua Portuguesa



Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			

Disponível em: https://4.bp.blogspot.com/-p6WFiz09LI4/UzvhcRZsPuI/AAAAAAAAKCI/B5A8m7JiLz4/s1600/Slide1.JPG. Acesso em 19/04/2020.



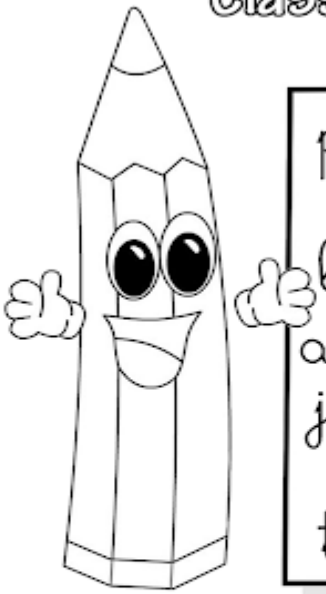
Disponível em: https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2019/04/atividade-pronta-acentuacao-de-palavras.html?m=1. Acesso em 19/04/2020.

ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:____ /____ /____

ALUNO:_____

Classificação das Palavras



pirulito mel
pé casa peteca
lua dado pipoca
amor sol bicicleta
janela tartaruga
mão céu anel
toalha goiabada

1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

www.aartedeensinareaprender.com.br

Disponível em: http://www.aartedeensinareaprender.com.br/2018/06/atividade-pronta-classificacao-de.html. Acesso em 19/04/2020.

SÍLABAS

1- Complete o quadro separando as sílabas e classificando quanto ao seu número de sílabas: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

Palavras	Divisão Silábica	Classificação
mamífero		
saúde		
chuvarada		
sala		
céu		
quartel		

2- Observe o quadro de sílabas e depois escreva nas linhas abaixo, todas as palavras dissílabas e trissílabas que você consegue formar:



ma - da - la - me - ta - te - do - de - um - ca - mo - to - co - bo - ba

Dissílabas:

_____

_____

Trissílabas:

_____

_____

3 - Observe as figuras e escreva seus nomes, depois separe as sílabas e classifique-as como: mossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

Fifura	Nome	Divisão silábica	Classificação
			
			
			

Disponível em: http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividade-silaba-tonica.html. Acesso em 19/04/2020.

ACENTUAÇÃO

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO LAMPADA TRICO COLA ARVORE	ONIBUS AGUDO BONE SOFA CAFE	AGUA REGUA SERIE OVO COMODA	MEDICO LAPIS OTIMO PE MAGICO
FERIAS CONE SAIDA TAMBEM TECNICO	ARMARIO AMBULANCIA OCULOS JACARE BEIJO	POMADA AUTOMOVEL TENIS MAQUINA RELOGIO	SILABA PENTEADO POSTE HORRIVEL NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.

ACENTO AGUDO	ACENTO CIRCUNFLEXO

Disponível em: https://bau-de-atividades.com/atividades-de-acentuacao-grafica-para-praticar/. Acesso em 19/04/2020.



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

formigas	casa	cigarra
inverno	entristecida	bom
cantora	comida	floresta

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande_____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as_____ trabalharem sem parar.

O verão passou. O_____ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da_____da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

-Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho_____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo_____ , quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a_____.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar_____ .

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da_____ .

Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

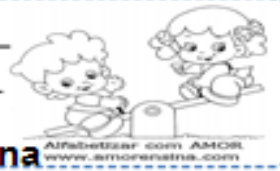
blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

Disponível em: https://revistazunai.com.br/atividades-com-fabulas-1o-2o-3o-e-4o-ano/. Acesso em 19/04/2020.

Escola _____

Nome: _____

Data: ____/____/_____



Professora Vânia Cristina

Língua Portuguesa – Trabalhando com Fábula

A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Crôôô!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

- Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!



Moral: Cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo (São Paulo, Cia. das Letrinhas, 1994) é o livro de onde foi retirada essa história de animais, que pode bem servir a algumas pessoas...

matutar: refletir, pensar
estonteante: deslumbrante, maravilhosa

INTERPRETAÇÃO

1) Quais são as personagens da história?

_____

_____

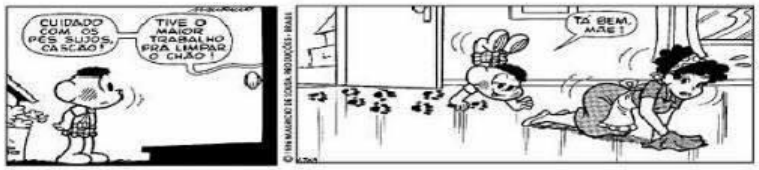
2) Onde estava o corvo quando foi visto pela raposa?

_____

_____

Disponível em: http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/04/trabalhando-com-fabulas-interpretacao-e.html. Acesso em 19/04/2020.

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Este texto é uma:

☐ fábula ☐ carta ☐ tirinha

2- Os personagens deste texto são:

☐ Cebolinha e Mônica ☐ Maqali e Cebolinha

☐ Cascão e sua mãe ☐ Chico Bento e Mônica

3- O que significa estes sinais gráficos?

☐ pintas da cerâmica ☐ pés de gato

☐ rasto de cachorro ☐ as mãos de Cascão

4- A causa das marcas no chão foi porque....

☐ a mãe não limpou o chão direito

☐ o Cascão não toma banho e fica com as mãos sujas.

5- O que você acha desta atitude de Cascão de entrar com as mãos no chão, ao invés de ser com os pés?

6- Veja a palavra TRABALHO e complete as profissões:

- Quem faz faxina em casa é _____
- Quem cuida dos doentes é _____
- Quem dirige carro é _____
- Quem faz pão é _____
- Quem constrói casas é _____
- Quem ensina o aluno é _____
- Quem corta cabelos é _____
- Quem trata dos dentes é _____
- Quem pinta quadros é _____
- Quem canta bem é _____

Disponível em: https://www.soescola.com/2017/09/atividades-com-tirinhas-para-imprimir.html/atividades-com-tirinhas-para-imprimir-3. Acesso em 19/04/2020

Semana 01 – De 13/04 a 18/04
Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de Língua Portuguesa

LEIA O POEMA:

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?



BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,



OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?



QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?



E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

- Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/08/atividades-do-poema-leilao-no-jardim.html. Acesso em 09/04/2020.

Sequência de atividades – Poema: "Leilão de jardim"
Cecília Meireles

Texto lacunado

Título:_____

QUEM ME COMPRA UM JARDIM
COM _____?

BORBOLETAS DE MUITAS _____,

LAVADEIRAS E_____,

OVOS VERDES E AZUIS

NOS _____?

QUEM ME COMPRA ESTE_____?

QUEM ME COMPRA UM RAIO DE _____?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA _____?

QUEM ME COMPRA ESTE _____?

E ESTE SAPO, QUE É _____?

E A CIGARRA E A SUA _____?

E O GRILINHO DENTRO DO _____?

(ESTE É MEU LEILÃO!)

- Disponível em: https://www.soescola.com/2017/03/sequencia-de-atividades-alfabetizacao-poema-leilao-de-jardim-cecilia-meireles.html. Acesso em 09/04/2020.



- Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/5348093295803411/. Acesso em 09/04/2020.



- Disponível em: https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-com-acento-agudo-e-circunflexo-para-imprimir/. Acesso em 09/04/2020.

☆ Leve o pato à lagoa, pintando a trilha em que só há palavras trissílabas.



A	escarola	repolho	beterraba	azeitona
B	matemática	português	geografia	história
C	borboleta	joaninha	abelha	gafanhoto
D	cachorro	barata	cascavel	esquilo



☆ Separe as sílabas e classifique estes nomes conforme o número de sílabas.

a) Mariana _____

b) Marina _____

c) Severino _____

d) Eduardo _____

e) Édson _____

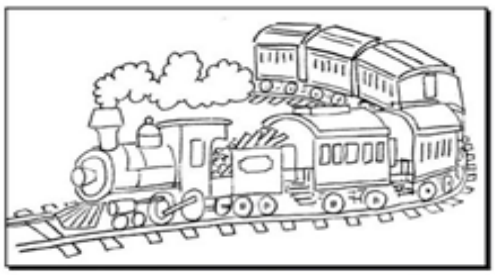
f) Átila _____

g) Rodrigo _____

☆ Circule as palavras da quadrinha conforme a legenda.

O trem maluco,
quando sai de Pernambuco,
vai fazendo "chique, chique"
até chegar ao Ceará.
(Cantiga popular)

Monossílabos: vermelho
Dissílabos: azul
Trissílabos: verde
Polissílabos: amarelo



- Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-sobre-monossilaba-dissilaba-trissilaba-e-polissilaba.html. Acesso em 09/04/2020.

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

( ) polissílaba ( ) trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

( ) monossílaba ( ) dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

( ) dissílaba ( ) trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

( ) polissílaba ( ) monossílaba

- Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-sobre-monossilaba-dissilaba-trissilaba-e-polissilaba.html. Acesso em 09/04/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de Matemática

Decomponha os números. Observe o exemplo:

125 = 100 + 20 + 5

a) 392	e) 838	i) 208	n) 809
b) 231	f) 904	j) 730	o) 310
c) 543	g) 777	l) 490	p) 670
d) 450	h) 786	m) 501	q) 990

Componha os números.

a) 100 + 60 + 4	e) 900 + 30	i) 400 + 80 + 9
b) 200 + 20 + 1	f) 300 + 10 + 7	j) 300 + 40 + 2
c) 600 + 9	g) 800 + 50 + 5	l) 600 + 10
d) 500 + 90 + 8	h) 700 + 60 + 6	m) 500 + 5

- Disponível em: http://iulinha.blogspot.com/2015/06/para-3-ano-decomposicao-e-composicao-de.html. Acesso em 09/04/2020.

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

- Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2018/05/atividades-de-compor-e-decompor-numeros.html. Acesso em 09/04/2020.

Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de Geografia

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

UM RATO DA CIDADE RESOLVEU OFERECER UM BANQUETE AO RATO DO CAMPO. O RATO DO CAMPO ADMIROU-SE DE TANTO LUXO, MAS, CADA BARULHINHO QUE SE FAZIA OUVIR, O RATO DA CIDADE FUGIA E SE ESCONDIA.

O RATO DO CAMPO FOI EMBORA PORQUE ACHOU QUE TUDO LÁ ERA MUITO BOM E BONITO, MAS NÃO LHE SERVIA PORQUE MELHOR DO QUE AQUELE LUXO TODO ERA O SOSSEGO QUE TINHA NA ROÇA.

ENTENDENDO O TEXTO

1- BANQUETE SIGNIFICA:

( ) UM BOM SONO.

( ) UM BOM TRABALHO.

( ) UM BOM JANTAR.



2- A CASA ONDE FOI OFERECIDO O BANQUETE ERA:

( ) MUITO LUXUOSA.

( ) MUITO GRANDIOSA.

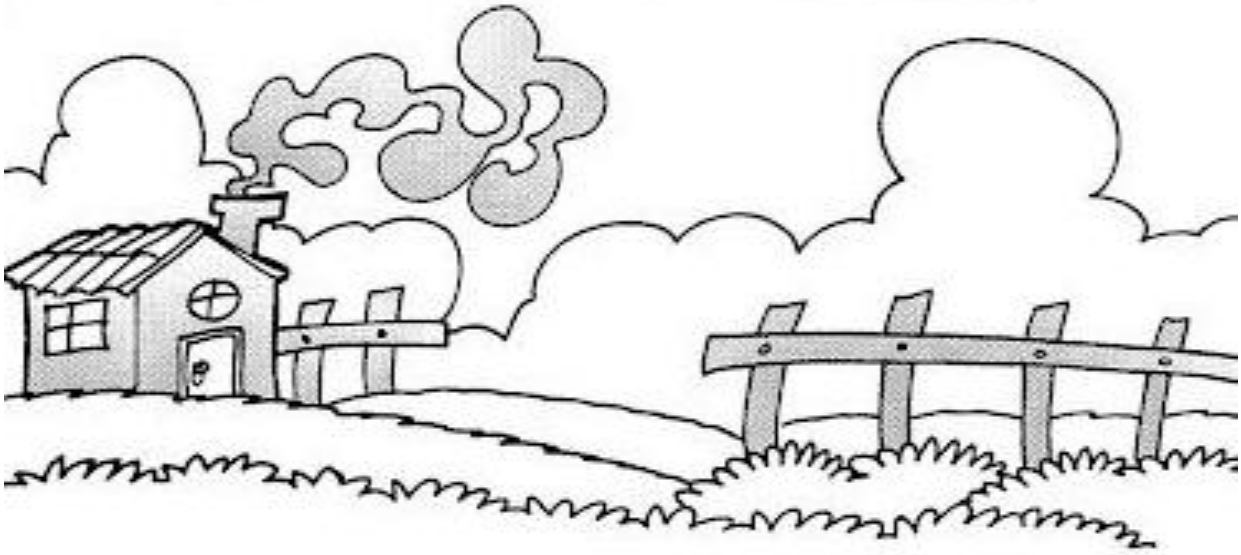
( ) MUITO LUMINOSA.

- **Disponível em:** https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-o-rato-da-cidade-e-o-rato-do-campo.html. Acesso em: 08/04/2020.

CATA-PALAVRAS

Identifique no quadro o que encontramos na zona rural.

granjas	fazendas	aves	sítios	
chácaras	plantações	animais		



G	D	F	A	Z	E	N	D	A	S	J	X
R	H	K	L	M	R	B	V	F	Í	R	S
A	N	I	M	A	I	S	J	H	T	B	A
N	S	J	H	R	T	L	V	M	I	H	V
J	T	B	X	H	S	T	F	G	O	W	E
A	N	C	H	Á	C	A	R	A	S	N	S
S	R	G	J	R	G	P	M	H	D	N	R
K	P	L	A	N	T	A	Ç	Õ	E	S	V

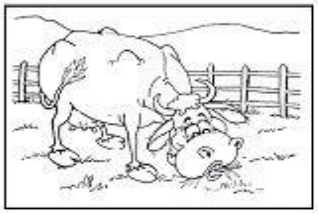
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/264375440612915125/?amp_client_id=CLIENT_ID(_)&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true. Acesso em: 08/04/2020.

DESCREVA O QUE VOCÊ ENCONTRA NA FIGURA ACIMA:



1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____

ESCOLHA NAS FICHAS A QUE MAIS REPRESENTA A FIGURA DAS SEQUENCIAS E ESCREVA :



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____

DEU UM COICE E DERRUBOU O MENINO NA LAMA.

A VACA CORREU ATRÁS DO MENINO.

A VAQUINHA ESTAVA NO PASTO COMENDO TRANQUILO.

O MENINO DA CIDADE PUXOU O RABO DA VACA.

- Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/650840583624605410/. Acesso em: 08/04/2020.

Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de História

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO _____ TURMA _____ TURNO _____



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

_____
_____
_____
_____
_____

- Disponível em: https://lereaprender.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-5-ano-habitos-indigenas/. Acesso em 08/04/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

Semana 01 – De 02/04 a 09/04
Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de Língua Portuguesa

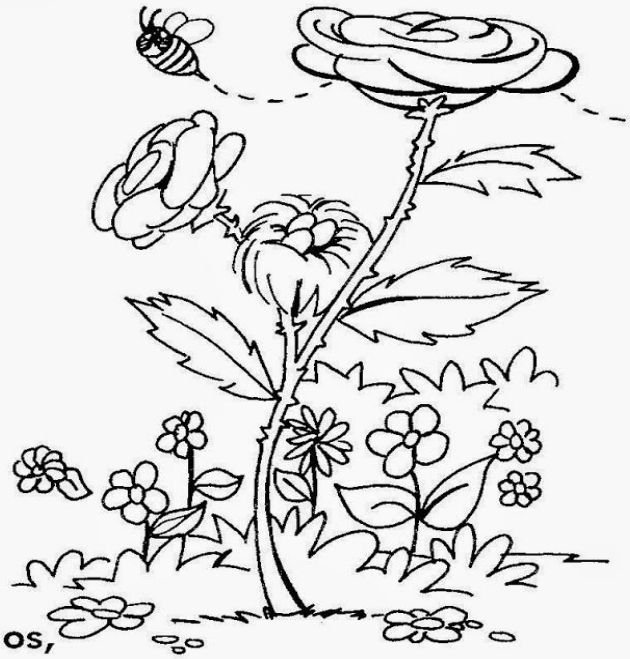
O NINHO

Um ninho de tico-tico,
feito com arte e primor,
achei no galho mais rico
da minha roseira em flor.

Entre as flores encobertas
ninguém sabe se ele existe.
é preciso olhar de perto
para que a gente o aviste.

E lá no fundo, somente,
três ovitos nada mais...
E o ninho tão fofo e quente
E os três ovos tão iguais.

Mas tive muito cuidado,
não toquei com meus dedinhos,
mamãe disse que é sagrado
o ninho dos passarinhos.



Zalina Rolim - As Mais Belas Poesias - Niza Carvalho
Editora Brasil S.A

✎ Onde foi que encontraram o ninho do tico-tico? _____

✎ Quantos ovinhos havia no ninho? _____

✎ Procure no texto e escreva:

Palavra com S	Número de Letras

Palavra com SS	Número de Letras

- Disponível em https://br.pinterest.com/pin/428686458272684111/. Acesso em 27/03/2020.

Complete estas palavras com **nh**, **lh** ou **ch**:

a) ore.....udo b) ba....eiro
c) co.....eita d) ca....oto
e)coa....o f)....uveiro
g) ....ocolate h) fo.....a
i) repo....o j) gali....eiro

Os dígrafos:
RR,SS,SC,SÇ e XC
representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.
Exemplo:
barriga – bar- ri –ga

Destaque os dígrafos e separe em sílabas:

palavra	dígrafo	separação silábica
repolho	lh	re – po – lho
farinha		
palhaço		
silhueta		
charrete		
coqueluche		

- Disponível em: https://atividadespedagogicasonline.com/1-ano/portugues-1-ano/atividade-complete-as-palavras-nh-lh-ou-ch/. Acesso em 27/03/2020.

ORELHINHA

Olhe o Orelhinha!
Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.
Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.
Orelhinha gosta muito de dormir.
Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.
Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.
Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.
Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranqüilamente!

Graça Bandeira

1) Circule, no poema, as palavras com lh.

2) Quantas palavras você circulou? ☐

3) Escreva nos quadros, separando em sílabas, o nome do coelho que tem orelhas pequenas.

☐☐☐☐

4) Agora, escreva em sílabas o nome do irmão de Orelhinha.

☐☐☐

5) Leia e faça um **X** nas frases que estão de acordo com a história.

☐ Orelhinha gosta muito de dormir.

☐ Orelhinha é o mais baguinceiro da turma.

☐ Orelhinha é o filhote da mamãe Coelha.

☐ Orelhinha gosta de dormir na rede.

☐ O irmão de Orelhinha chama-se Malhado.

- Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-pascoa/. Acesso em 27/03/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

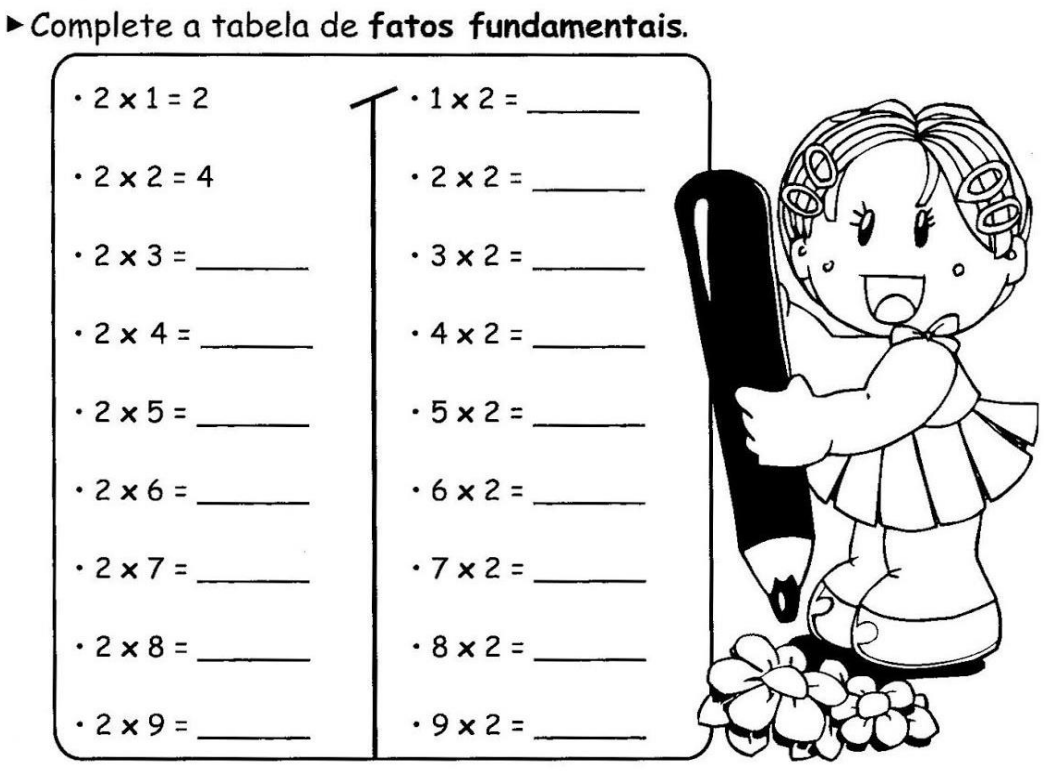
Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de Matemática

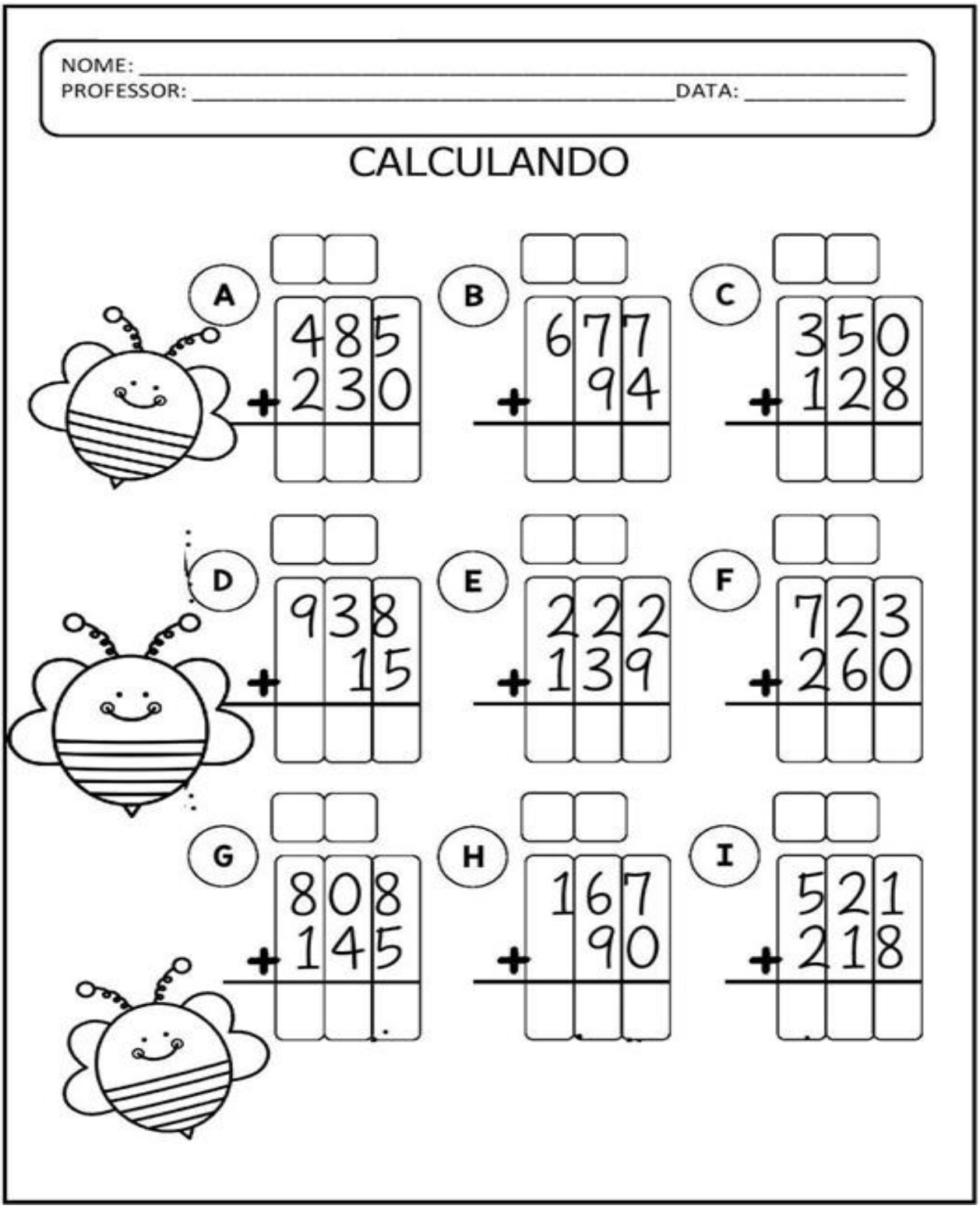


► Preencha a tabela da **multiplicação** por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								



- Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-pascoa/. Acesso em 28/03/2020.



- Disponível em: https://www.soescola.com/2017/10/atividades-de-adicao-com-reserva.html. Acesso em 28/03/2020.

Escola: _____

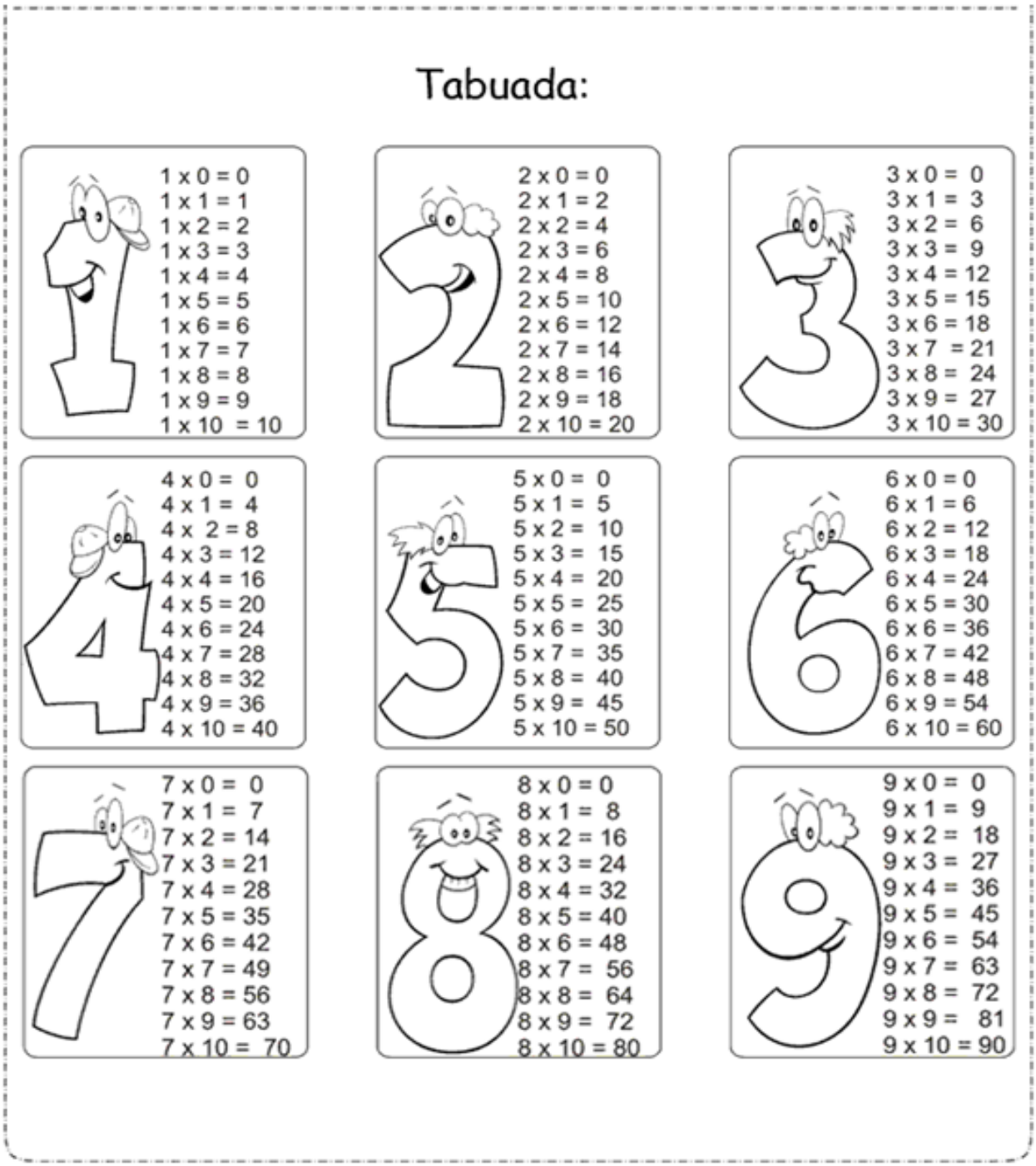
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

42 − 21	50 − 38	78 − 14	67 − 8	85 − 30
95 − 13	72 − 3	61 − 16	40 − 1	86 − 19
21 − 3	45 − 28	57 − 27	64 − 26	79 − 51
66 − 37	43 − 4	56 − 50	85 − 85	50 − 24
82 − 11	31 − 14	78 − 70	44 − 37	52 − 7

- Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/473159504589685380/. Acesso em 28/03/2020.

Estudar!



- Disponível em: https://lereaprender.com.br/atividades-de-multiplicacao-e-divisao-2o-ano/atividade-de-matematica-2-ano-vamos-aprender-a-tabuada/. Acesso em 28/03/2020.

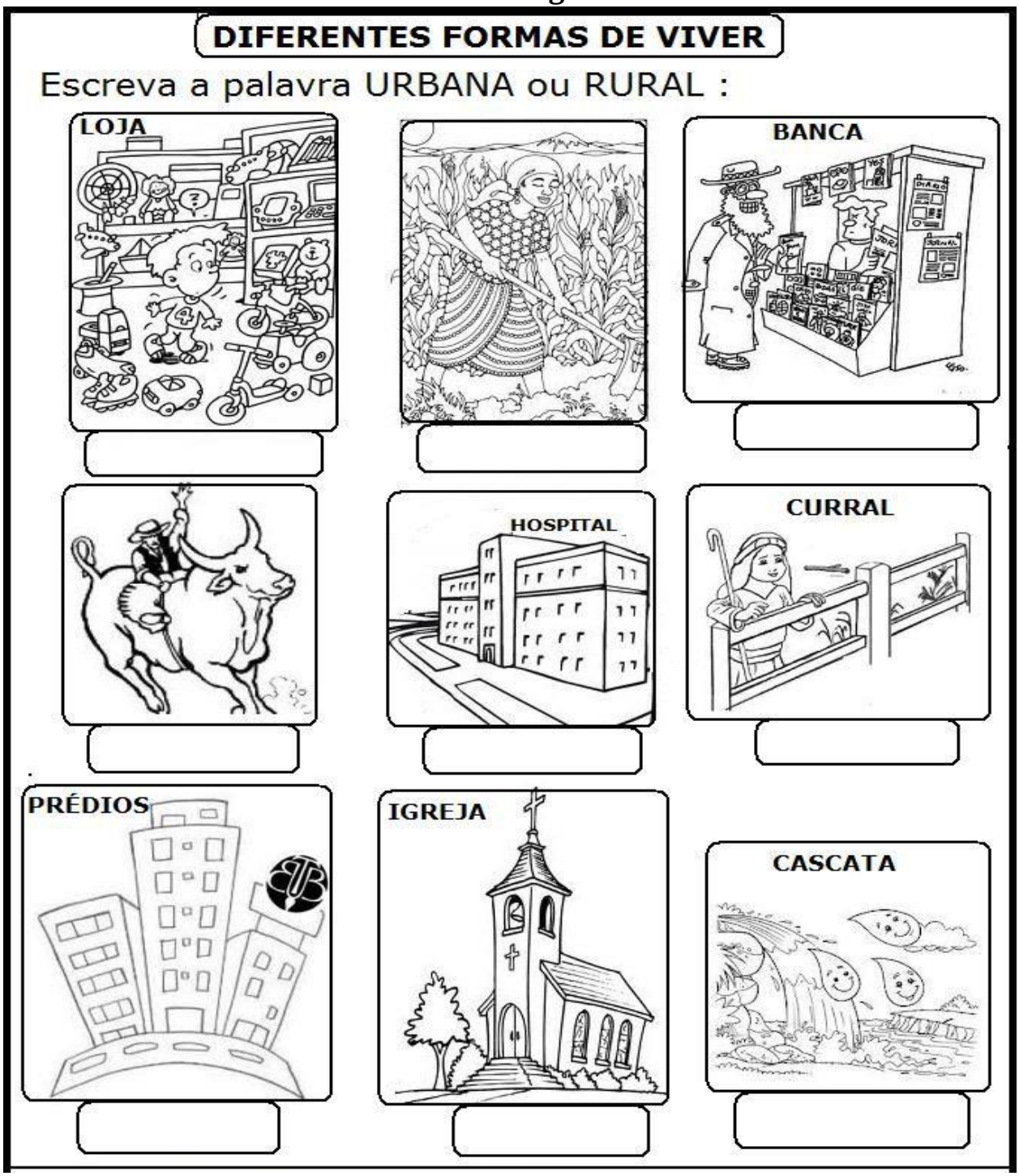
Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Geografia



- Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-zona-rural-e-urbana.html. Acesso em 29/03/2020.

Atividades de Geografia



- Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-zona-rural-e-urbana.html. Acesso em 29/03/2020.



- Disponível em: https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-bairro.html. Acesso em 29/03/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

Professora Vânia Cristina – 3° Ano Ú
Data: ___/____/2020.

Atividades de História

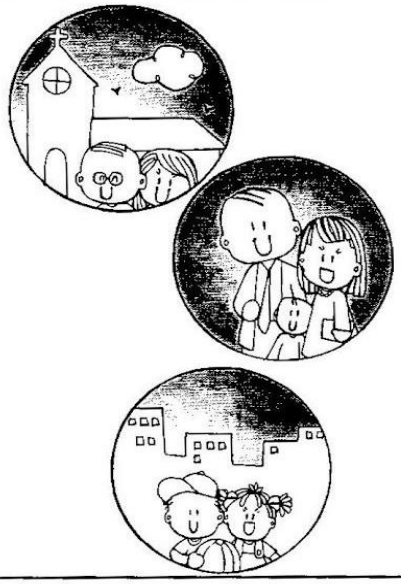
◎ As comunidades não são iguais.
Veja alguns grupos diferentes que formam uma comunidade

▸ Relacione.

✸ A família.

✸ Os moradores de uma rua, bairro ou cidade.

✸ Pessoas que freqüentam uma igreja.



▸ Responda:

❖ O que é comunidade?

.....

.....

.....

▸ Faça um desenho representando sua família:

- Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/584623595349169463/. Acesso em 09/04/2020.