

ALUNO(A): _____

Série: _____ Turma: _____

Turno: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Farol do Norte

Ladário, 24 de abril de 2020.

2º Ano___

Professora: Lucélia Verônica

Aluno (a):

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA (DEVOLVER A ATIVIDADE PARA CORREÇÃO)

ESPORTES

Quem não gosta de se exercitar, de correr, de competir, e acima de tudo se divertir. Isto é esporte que por definição são jogos que envolvem algum tipo de habilidade física.

Praticar esportes é um bom hábito para mantermos saudáveis e felizes. Tem esporte para todas as idades e personalidades. Para os que gostam de jogar em equipe, temos o futebol, o futsal, o voleibol, o basquete e o handebol. Tem outros esportes como: natação, ciclismo, atletismo, boxe, hipismo, ginastica, judô, esgrima entre outros.

ATIVIDADES (DEVOLVER A ATIVIDADE PARA CORREÇÃO)

1) Desenhe ou escreva os esportes que você mais gosta de praticar.

2) Pinte somente os esportes.

ATLETISMO	AMARELINHA	BASQUETEBOL	CORDA
CIRANDA	VOLEIBOL	CORRE CUTIA	FUTSAL

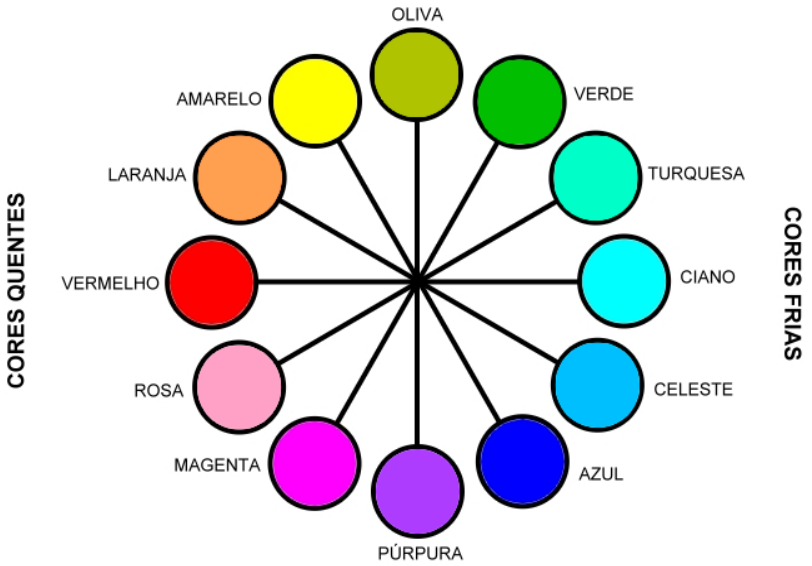
Disponível: https://www.smartkids.com.br/trabalho/esportes Acesso em 19/04/2020

Escola Municipal farol do Norte.

Professor Jubiracy Júnior – 2° Ano B

Atividades Escolares – Disciplina Arte

- As atividades devem sempre ter o acompanhamento dos pais ou responsáveis.



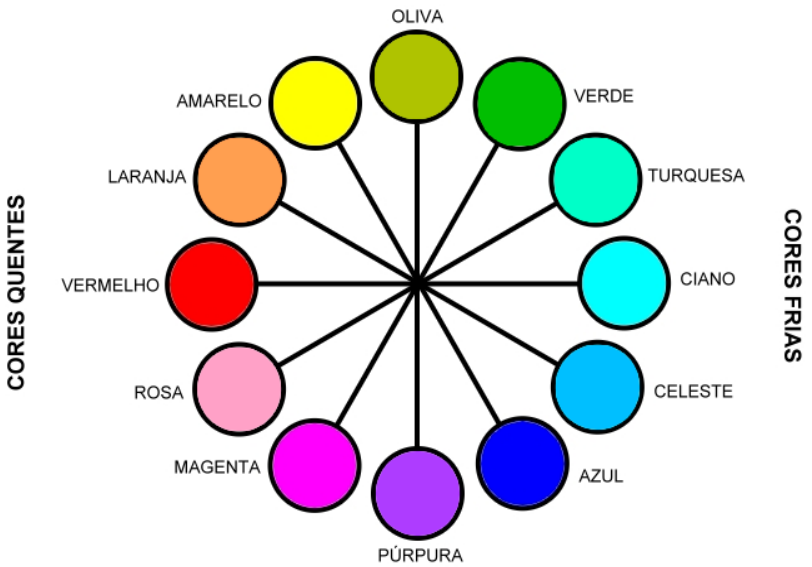
Disponível em: http://ortodontoclinica.blogspot.com/2008/09/conhea-te-atraves-das-cores.html. Acesso em 18/04/2020.

Escola Municipal farol do Norte.

Professor Jubiracy Júnior – 2° Ano B

Atividades Escolares – Disciplina Arte

- As atividades devem sempre ter o acompanhamento dos pais ou responsáveis.



Disponível em: http://ortodontoclinica.blogspot.com/2008/09/conhea-te-atraves-das-cores.html. Acesso em 18/04/2020.

Escola Municipal farol do Norte.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ARTE - PROF. JUBIRACY

Pinte com cores quentes. Referente ao dia 17/04/2020

Nome:_____Turma:_____ Data:_____

O Pintinho

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão quando quer
comer bichinho com seu
pezinho ele cisca o chão.
Ele bate as asas ele faz
piu piu ...



Disponível em: http://magiaemensinar.blogspot.com/2011/09/atividades-e-ideias-para-trabalhar-com.html. Acesso em 18/04/2020.

Escola Municipal farol do Norte.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ARTE - PROF. JUBIRACY

Pinte com cores quentes. Referente ao dia 24/04/2020

Nome:_____ Turma:____ Data:_____



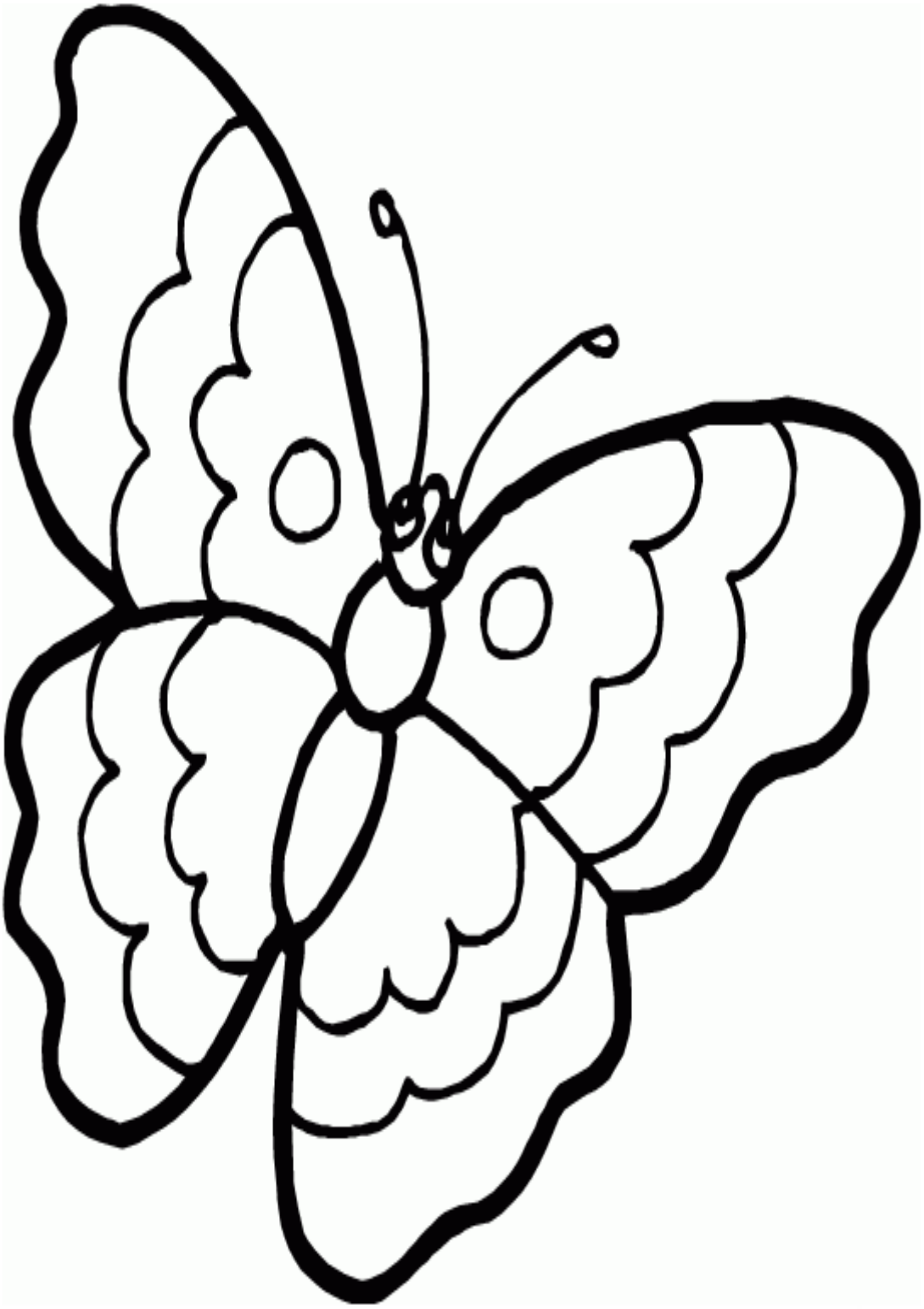
Disponível em: https://www.123desenhosparacolorir.com/paisagens-para-colorir/. Acesso em 18/04/2020.

Escola Municipal farol do Norte.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ARTE - PROF. JUBIRACY

Pinte com cores quentes. Referente ao dia 25 /04/2020

Nome:_____Turma:_____ Data:_____



Disponível em: https://todaatual.com/2014/12/desenhos-de-borboletas-para-colorir-e.html. Acesso em 18/04/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Farol do Norte

Ladário, 03 de abril de 2020.

2ºAno B

Professora: Lucélia Verônica

Aluno (a):

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos e Brincadeiras

Os jogos e brincadeiras populares são aquelas atividades que vocês brincam no dia a dia, na rua, em casa, na escola. São conhecidas também como jogos e brincadeiras de rua.

São brincadeiras que são passadas de geração para geração (a vovó ensina o pai, que ensina o filho, que ensina o neto) e normalmente as crianças aprendem brincando com outros colegas na rua.

Abaixo seguem alguns exemplos:

- ✓ Pique-pega
- ✓ Amarelinha
- ✓ Queimada
- ✓ Bola de gude
- ✓ Cobra cega
- ✓ Cabo de guerra e etc.

Atividade

1) Desenhe e pinte no espaço abaixo seis brincadeiras populares ou de rua que você conhece e brinca.

Disponível: https://profmurilobolsonief.blogspot.com/2020/03/atividades-sobre-jogo-brinquedo-e.html? Acesso em: 28/03/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A):_____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____ ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 01



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

Objeto de conhecimento: Credos e religiões

Cristianismo

O Cristianismo é uma religião centrada na vida e ensinamentos de Jesus de Nazaré, tais como são apresentados no Novo Testamento. A fé Cristã acredita essencialmente em Jesus como o Filho de Deus, Salvador e Senhor. Os seguidores do Cristianismo, conhecidos como cristãos acreditam que Jesus seja o Messias profetizado na Bíblia Hebraica. Jesus também é considerado para os Cristãos como modelo de uma vida virtuosa. Os cristãos chamam a mensagem de Jesus Cristo de Evangelho que significa "Boas Novas". O Cristianismo é uma das maiores religiões do mundo. Os cristãos reconhecem a importância dos ensinamentos morais de Jesus, entre os quais salientam o amor a Deus e ao próximo e consideram sua vida como um exemplo a seguir.

ATIVIDADES

1- O que é o Cristianismo?

_____

_____

2- Para os cristãos quem é Jesus?

_____

_____

3- Que nome recebe a mensagem de Jesus e qual seu significado?

_____

_____

4- O que é prioritário nos ensinamentos morais de Jesus?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____
PROFESSOR (A):_____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____ ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 05



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

Objeto de conhecimento: Segmentação de palavras/classificação de palavras por números de sílabas.

Habilidade: MS.EF03LP05.s.05

Sílaba: som ou grupo de sons que se pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas de uma, duas, três ou mais sílabas.

Monossílabas: palavras formadas por uma só sílaba. Exemplos: **pão**, **mão**, **pé;**

Dissílabas: palavras formadas por duas sílabas. Exemplos: **casa**, **quintal**, **pipa**;

Trissílabas: palavras formadas por três sílabas. Exemplos: **faqueiro**, **menino**, **galinha**;

Polissílabas: palavras formadas por quatro ou mais sílabas. Exemplos: **maluquinho**, **bicicleta**, **refrigerante**.

ATIVIDADES

1- Iniciando pela sílaba **ro**, forme palavras dissílabas com as sílabas a seguir: **da, cha, ca, ma, lha, ça.**

_____ _____ _____ _____

_____

2 – Escreva palavras de acordo com a classificação silábica**.**

Monossílaba: _____ _____

Disílaba: _____ _____

Trissílaba: _____ _____

Polissílaba: _____ _____

3- Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas escrevendo-as nos lugares certos:

folha - travessura – guitarra - pé- gostosura – rei – homem – vizinho – amizade – mãe – seringa – pão – presunto – lapiseira – bicho – lei – clarineta – chuveiro – genro – louça

Monossílaba: _____

Dissílaba: _____

Trisílaba: _____

Polissílaba: _____

4- Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas de cada uma delas.

Separação de sílabas	Número de sílabas
Livro:	
Passarinho	
Sol	
Caixa	
Refrigerante	
Carrinho	

5- Encontre as seguintes palavras no quadro abaixo: **vermelho – borboleta – vela – casaco – sol – tinta – abacaxi**:

D	**G**	**V**	**T**	**R**	**V**	**J**	**K**	**D**	**M**
Y	**F**	**E**	**S**	**V**	**K**	**O**	**D**	**S**	**X**
A	**B**	**R**	**G**	**H**	**T**	**J**	**S**	**O**	**L**
B	**Q**	**M**	**A**	**C**	**I**	**Ç**	**U**	**Z**	**Y**
A	**N**	**E**	**W**	**R**	**N**	**I**	**Q**	**A**	**L**
C	**M**	**L**	**E**	**D**	**T**	**H**	**Q**	**R**	**V**
A	**B**	**H**	**K**	**C**	**A**	**S**	**A**	**C**	**O**
X	**E**	**O**	**L**	**W**	**Ç**	**P**	**Y**	**K**	**N**
I	**F**	**Y**	**Ç**	**Y**	**E**	**G**	**J**	**R**	**V**
T	**A**	**G**	**E**	**P**	**U**	**W**	**T**	**Y**	**E**
B	**C**	**K**	**T**	**S**	**B**	**A**	**S**	**Ç**	**L**
H	**B**	**O**	**R**	**B**	**O**	**L**	**E**	**T**	**A**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____
PROFESSOR (A):_____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____ ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

Habilidade: MF.EF03MA01.s.01

Sistema de Numeração Decimal – Dezena

O sistema de agrupar de dez em dez é conhecido como sistema de numeração decimal**.**
1 dezena = 10 unidades = 10
Lê-se: **dez**

2ª Ordem	**1ª Ordem**
Dezenas	**Unidades**
1	**0**

ATIVIDADES

1 – Observe e complete:

10 + 1 = 11 = onze

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	1

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	3

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	2

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	4

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U

1	5		1	6	

2 – Relacione fazendo a ligação:

9 dezenas	10 unidades
6 dezenas	20 unidades
5 dezenas	90 unidades
8 dezenas	60 unidades
2 dezenas	80 unidades
10 dezenas	50 unidades

3 – Complete o quadro de ordens observando o exemplo:

Exemplo: 3 dezenas + 9 unidades

a) 1 dezena + 3 unidades

b) 2 dezenas + 5 unidades

c) 5 dezenas + 7 unidades

d) 7 dezenas

e) 8 dezenas + 4 unidades

2ª Ordem	1ª Ordem	
D	U	
3	9	Trinta e nove
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

4- Sobre o número 59, responda:

a) Quantas ordens ele tem? _____

b) Que algarismo ocupa a 1ª ordem? _____

c) Que algarismo ocupa a 2ª ordem? _____

d) Qual algarismo ocupa a ordem das dezenas? _____

e) Qual algarismo ocupa a ordem das unidades? _____

5- Escreva o número correspondente a:

a) Uma dezena e seis unidades = _____

b) oito dezenas e duas unidades = _____

c) quatro dezenas e sete unidades = _____

f) três dezenas e nove unidades = _____

g) seis dezenas e três unidades = _____

h) nove dezenas e nove unidades = _____

d) cinco dezenas e quatro unidades = _____ i) duas dezena e duas unidades = _____

e) sete dezenas e oito unidades = _____ j) quatro dezenas e três unidades = _____



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:

PROFESSOR (A):_____

TURMA: 3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____

ALUNO: (A)_____

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: A cidade e o campo. Aproximações e diferenças.

Habilidade: MS.EF03GE01.s.01

Zona Urbana e Zona Rural

As pessoas moram na cidade (zona urbana) ou no campo (zona rural). **Na cidade** (zona urbana) as pessoas moram em casas ou apartamentos localizadas em ruas, avenidas ou praças. As pessoas trabalham em lojas, bancos, hospitais, fábricas etc. Contam com serviços de eletricidade, água, esgoto tratados, transporte coletivo, comércio variado, bancos entre outros. **No campo** (zona rural) as pessoas moram em sítios, chácaras, fazendas ou granjas. A maioria das pessoas trabalha cuidando da lavoura e do gado. Aqueles que cuidam da lavoura são chamados de agricultores ou lavradores. As pessoas que se dedicam à criação de gado são chamadas de pecuaristas. Pessoas que se dedicam a criação de aves são chamados de avicultores.

ATIVIDADES

1- Complete as frases.

a) As pessoas que moram na cidade formam a _____. As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, formam a _____.

b) Aqueles que cuidam da lavoura são chamados _____ ou _____.

c) Os _____ se dedicam a criação de gado como bois, cavalos, cabras, porcos, etc.

2- Responda.

a) Você mora em uma comunidade urbana ou rural? _____

b) Em que lugar você mora (casa, apartamento, sítio, fazenda, etc.)? _____

3- Assinale um X nos locais onde as pessoas da zona urbana trabalham.

( ) lanchonete ( ) granja ( ) curral ( ) hospital ( ) fábricas

4 – Quais profissões são exercidas na zona urbana? Cite 4 exemplos.

_____ _____

_____ _____

5 – Assinale as atividades realizadas no campo.

( ) confecção de roupas ( ) colheita de frutas ( ) venda de carros ( ) plantio de couve

( ) criação de galinha ( ) empréstimo bancário ( ) criação de ovelhas

6 – Cite 4 tipo de plantio que são realizados na zona rural.

_____ _____

_____ _____

7- Com que tipo de serviços contam as comunidade da zona urbana? Cite 4 exemplos

_____

_____

8- O que são pecuaristas?

_____

_____

9- Assinale a resposta correta sobre o que é um avicultor.

( ) avicultor é a pessoa que cria cavalos.

( ) avicultor é a pessoa que cria porcos.

( ) avicultor é a pessoa que cria carneiros.

( ) avicultor é a pessoa que cria aves.

10- Assinale a resposta correta.

( ) bancário é o profissional que trabalha em um banco da praça.

( ) bancário é o profissional que trabalha em um banco.

( ) bancário é o profissional que trabalha costurando roupas.

( ) bancário é o profissional que trabalha construindo casas.



Bom retorno após recesso!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

Habilidade: MS.EF03HI01.s.01

A comunidade familiar – o primeiro grupo social

A família é uma pequena comunidade. É o primeiro grupo do qual fazemos parte. As famílias podem ser diferentes: podem ser grandes ou pequenas. Algumas famílias, ou comunidades familiar são formadas pelo pai, pela mãe e pelos filhos. Em outras, os filhos moram com o pai ou com a mãe. Há caso em que as crianças moram com os avós ou com parentes. Os parentes, avós paternos e maternos, tios, tias, primos e primas, também fazem parte da família. O sobrenome indica a que família a pessoa pertence. Toda família tem sua história. Em uma família todos devem colaborar.

ATIVIDADES

1- Responda:

a) Qual foi o primeiro grupo do qual você fez parte?

_____

b) Você conhece ou faz parte de uma família que não seja formada por mãe, pai e filhos? Como ela é formada?

_____

c) Quais são os parentes que fazem parte de sua família?

_____

2- O que é família para você?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3- Escreva seus dados pessoais. Use sua certidão de nascimento para te auxiliar.

Nome: _____ _____ Idade:_____ Sexo: _____ Data do nascimento: _____ Cidade onde nasci: _____ Horário e local do nascimento (casa ou hospital): _____ _____	Nome dos pais: _____ _____ _____ _____ Nome dos avós: _____ _____ _____

4- Como você pode colaborar com a sua família para que ela seja sempre harmoniosa?

_____
_____

5 – Que tipo de atividades você faz com sua família nos momentos de lazer?

_____
_____

6- Desenhe a sua família.



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____

PROFESSOR (A):_____

TURMA: 3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana -

Habilidade: MS.EF35EF01.s.01

Jogos dos povos indígenas

Os Jogos dos Povos Indígenas têm o seguinte mote: "O importante não é competir, e sim, celebrar". As modalidades disputadas variam um pouco entre os torneios, mas basicamente são as que seguem: **Arco e Flecha**: Arma muito utilizada para caça, rituais e para a guerra. **Cabo de Guerra**: É disputada em equipe, cujo objetivo é o de medir a força física dos participantes. **Canoagem**: A canoa é o meio de transporte mais tradicionalmente utilizado pelas tribos indígenas. **Corrida com Tora**: As toras, feitas de buriti, e com massa em torno de 100 Kg, devem ser carregadas pela equipe.
Xikunahity: Esse esporte também é conhecido como futebol de cabeça.

ATIVIDADES

1- O que é mais importante nos jogos indígenas e qual é o seu objetivo?

_____

2- Quais são as modalidades disputadas nos jogos?

_____

3 – Assinale a alternativa correta:

( ) Vencer o cabo de guerra significa ter os índios mais bem preparados para o confronto físico.

( ) Arco e Flecha é uma arma utilizada para caça.

5 Qual é o objetivo da disputa do cabo de guerra?

_____

_____

6 O meio de transporte mais utilizado pelos povos indígenas é:

( ) avião ( ) cavalo ( ) ônibus ( ) cano



Bom retorno! *Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.*

Logo estaremos juntos em nossa amada escola.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____

PROFESSOR (A):_____

TURMA: 3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Elementos da linguagem

Habilidade: MS.EF15AR02.s.02

A LINHA

A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, vejamos o exemplo mostrado em sala dos diferentes tipos de estradas:



Vertical



Diagonal descendente



Curva



Ondulada

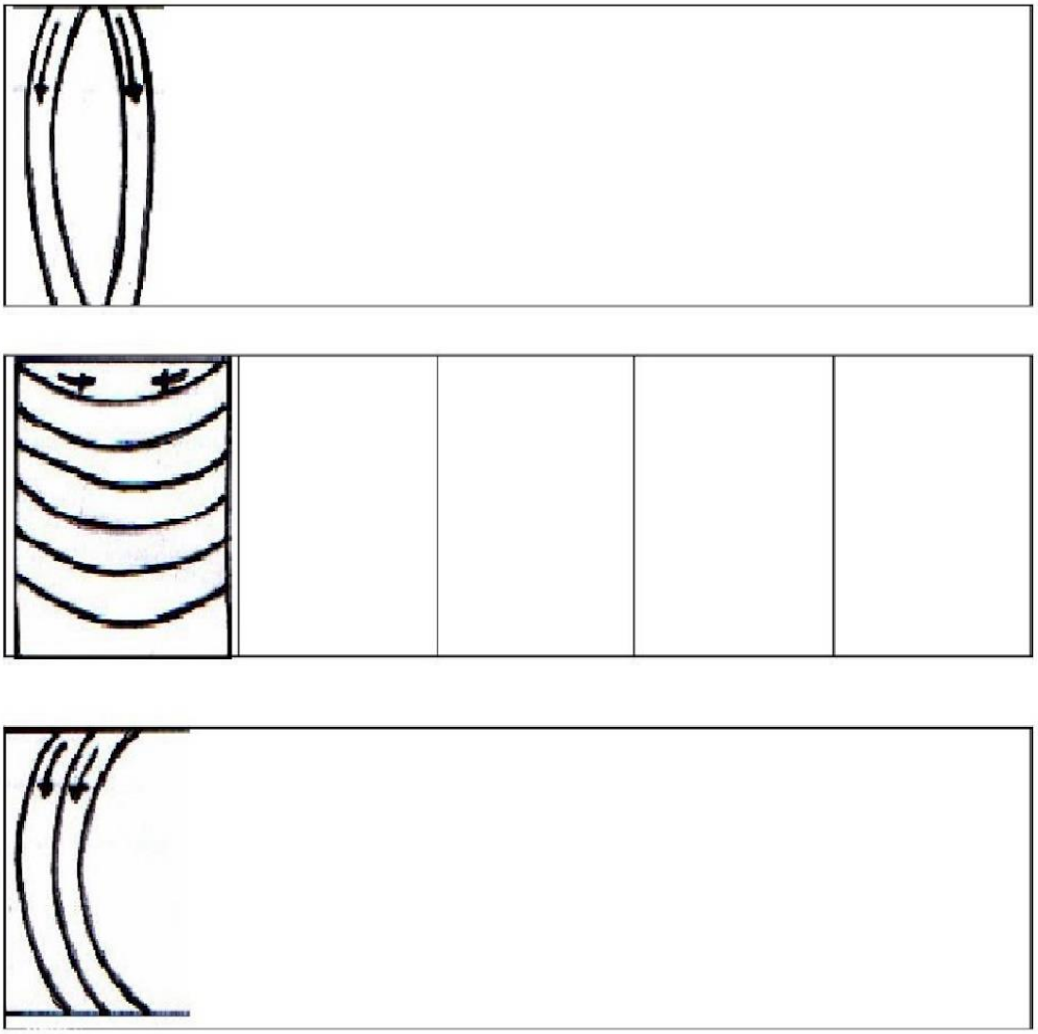


Bom retorno! *Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.*

ATIVIDADES

LINHAS CURVAS.

1. *Orientação: complete as faixas abaixo no caderno, repetindo os traços indicados usando apenas o lápis, puxando-o no sentido da seta. Procure deixar sempre o mesmo espaço entre os traços mantendo as mãos bem leves.*



CULTURA ESCOLAR
http://www.cultescolar.blogspot.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____
PROFESSOR (A):_____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____ ALUNO(A) _____
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

Objeto de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais.

Habilidade: MS.EF03CI04.s.04

Os animais

Os animais são seres vivos, pois nascem, crescem, alimentam-se, podem reproduzir e morrem. Os animais fazem parte da paisagem de lugares diferenciados. Eles se relacionam com os outros animais. Ao conjunto desses animais chamamos de **fauna**. **Habitat** é o lugar onde vive cada animal. Os que vivem na água como o polvo, o camarão, os peixes, a baleia são chamados de **animais aquáticos**. Os que vivem na terra como o cachorro, a girafa, cavalo, a onça, são chamados de **animais terrestres**.

ATIVIDADES

1- Por que os animais são seres vivos?

_____
_____
_____

2- O que é hábitat?

_____
_____

3- O que são animais aquáticos?

_____
_____

4- O que são animais terrestres?

_____
_____

5 – Que nome recebe o conjunto de animais?

_____

6 – Complete o quadro com o nome de animais terrestres e aquáticos:

Animais terrestres	Animais aquáticos

7- Coloque **A** para os animais aquáticos e **T** para os terrestres.

( ) pato ( ) pacu ( ) piranha ( ) gato ( ) cutia ( ) vaca ( ) golfinho

8 – Marque um X na resposta correta.

( ) O macaco é um animal que vive na água.

( ) A girafa é um animal que como carne e vive na água.

( ) O cavalo é um animal terrestre.

( ) O golfinho é um animal terrestre.

9- Encontre os nomes de 3 animais terrestres e 3 animais aquáticos.

R	**G**	**Y**	**R**	**Y**	**B**	**C**	**A**	**Z**	**W**
A	**E**	**E**	**F**	**A**	**N**	**T**	**E**	**Ç**	**S**
T	**V**	**H**	**U**	**O**	**P**	**D**	**H**	**P**	**F**
O	**F**	**G**	**U**	**M**	**C**	**S**	**E**	**I**	**H**
Ç	**J**	**D**	**W**	**B**	**N**	**U**	**S**	**N**	**C**
G	**O**	**L**	**F**	**I**	**N**	**H**	**O**	**T**	**L**
J	**U**	**B**	**V**	**T**	**U**	**P**	**F**	**A**	**E**
E	**L**	**A**	**Z**	**F**	**E**	**T**	**I**	**D**	**Ã**
H	**F**	**J**	**O**	**R**	**T**	**L**	**Ç**	**O**	**O**
I	**L**	**X**	**A**	**G**	**L**	**H**	**Y**	**I**	**K**
B	**A**	**L**	**E**	**I**	**A**	**G**	**W**	**Y**	**Ç**

10- Desenhe um animal terrestre e um aquático.

TERRESTRE	AQUÁTICO