ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/09/2020 a 30/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Vânia Cristina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Língua Portuguesa

A chegada da primavera

A primavera está chegando!
Anuncia o beija-flor,
voando de flor em flor.

A primavera está chegando!
Diz o menino divertindo-se,
ao ver o dia tão lindo!

A primavera está chegando!
Com flores de pétalas abertas
que de seu sono despertam.

o beija-flor, o menino, as pétalas
alegres falam ao mesmo tempo:
A primavera chegou! É tão bom!

Cléia Márcia

Faça você

• O poema tem _____ estrofes.

• Cada estrofe tem ☐ versos.

• Copie o verso que fala o que o beija-flor faz:

• O menino diz que o dia está:

bonito | nublado | chuvoso

• Copie do poema a estrofe que mostra como ficam as flores na primavera:

_____

_____

_____

• De acordo com a frase abaixo, marque a resposta certa:

Alegres, falam ao mesmo tom:

☐ o beija-flor, a menina, a flor.

☐ o beija-flor, o menino, a flor.

☐ o beija-flor, o menino, as pétalas.

• Retire do poema:

a) um verbo no presente: _____

b) o antônimo de fechadas: _____

c) palavra que rima com lindo: _____

Disponível em: http://vida-vivendocomarte.blogspot.com/2010/09/poemas-sobre-primavera.html. Acesso:15/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

A Primavera voltou!

Venham ver!
Venham ver durante a noite
as coisas que aconteceram!
Nos ramos daquela árvore
folhinhas novas nasceram.
No carvalho, os passarinhos
já construíram o ninho;
o salgueiro ao pé do rio
de mil botões se enfeitou.
Veio o sol. Fugiu o frio.
A Primavera voltou.



1. Ler o texto em silêncio.
2. Responder:

A que estação do ano se refere o texto? _____

_____

Que aconteceu aos ramos da árvore? _____

_____

Onde construíram os passarinhos os ninhos? _____

_____

Como ficou o salgueiro? _____

_____

3. Completar as frases com as palavras: *passarinhos, ninho, flores* e *andorinhas*.

As _____ regressam alegres na Primavera.

Na Primavera, há lindas e perfumadas _____.

Os _____ põem os ovos nos seus _____

4. Escrever as frases no **singular**:

Os melros cantam nas laranjeiras.

_____

As rosas vermelhas são bonitas e perfumadas.

_____

5. Escrever o **antônimo** de:

noite		nasceram	
novas		construíram	

- **LEMBRETE:** *Antônimos* são palavras que têm sentido contrário. Exemplos: gordo/magro – alto/baixo

Disponível em: https://pt.slideshare.net/guest01dcd43f/a-primavera-voltou. Acesso:15/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Leia as frases e circule o sinal de pontuação. Depois escolha e escreva a palavra que expressa a emoção de cada frase:

dor- alegria- tristeza- admiração- susto- medo- satisfação- despedida



Agora marque o sinal de pontuação usado nas frases para expressar as emoções.

☐Ponto final. ☐Ponto de interrogação ☐Ponto de exclamação

Leia a piada:



- Mamãe! O mar está lindo! Posso entrar na água?

- Vá, meu filho. Mas tome cuidado para não se molhar.

Circule os sinais de pontuação de acordo com o código:

▲Ponto de exclamação ♥Ponto de interrogação ◔Ponto-final

Disponível em: www.atividadespedagogicassuzano.com. Acesso em: 15/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

❖ Pontue as frases usando (? ! .).



*Marta cuida do jardim ..... .

*Onde vocês se esconderam ..... .





* Que lindos brinquedos ..... .

► Complete as frases, de acordo com os desenhos ao lado e copie-as.

❖ Mateus foi ao ..... do Marcos.

_____

_____



❖ Hoje vamos tomar um ..... gostoso com morango, creme e chocolate.

_____

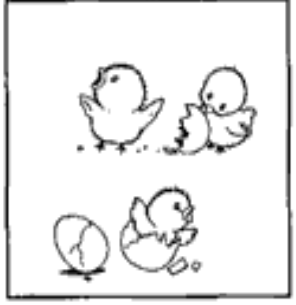
_____



❖ Ouço o piado dos .....:
— Piu! Piu! Piu!

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

OBA! GRÁFICO!

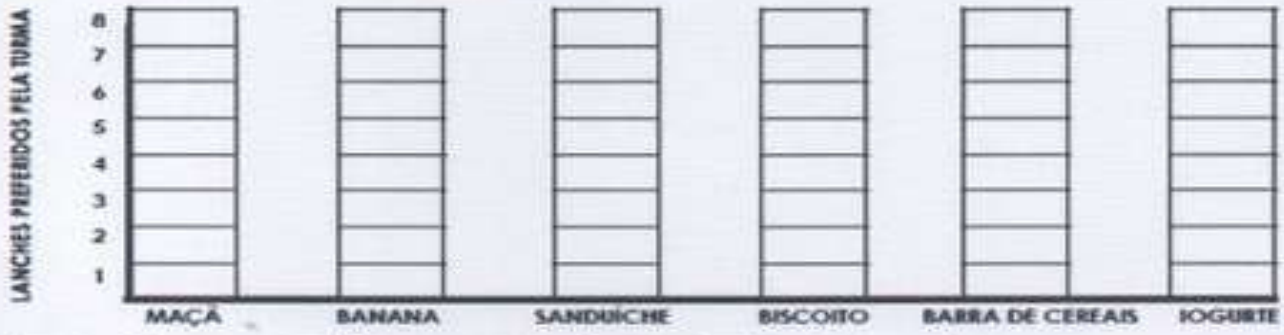
A turma de Pedro vai fazer um passeio e o Professor quer saber que lanche os alunos gostariam de levar. Para isso, fez uma pesquisa. Veja a escolha dos alunos.



Conte quantos alunos escolheram cada lanche.



Pinte, no gráfico, um retângulo para cada aluno.



Agora, observe o gráfico que você construiu e responda:

Qual o alimento mais escolhido?

_____

Quantos alunos votaram no alimento mais escolhido?

_____

Qual o alimento menos escolhido?

_____

Quantos alunos escolheram o sanduiche?

_____

Quantos alunos escolheram a maçã?

_____

Se você estivesse nessa turma, que lanche você escolheria?

_____

Disponível em: http/pinterest.com. Acesso:15/09/2020

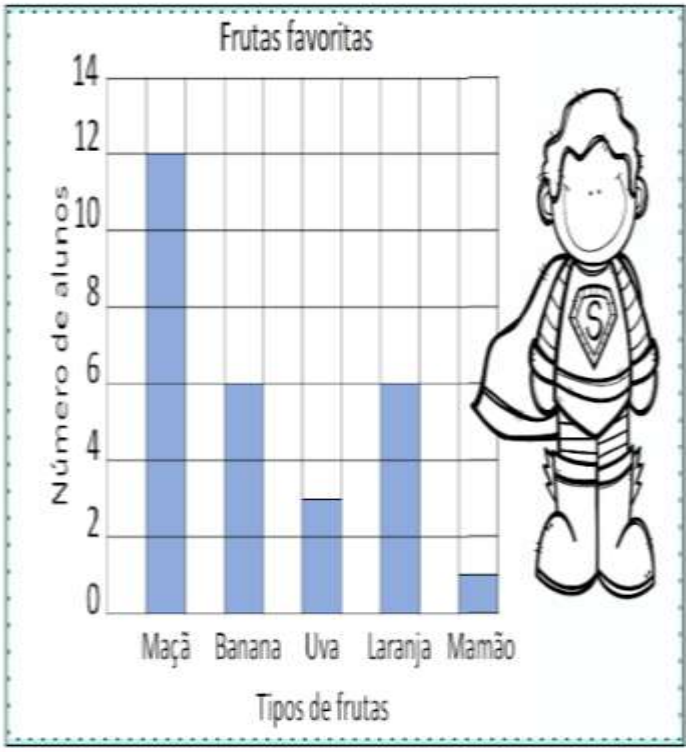
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

( ) 12 ( ) 4 ( ) 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

( ) 20 ( ) 18 ( ) 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

( ) 1 ( ) 6 ( ) 3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

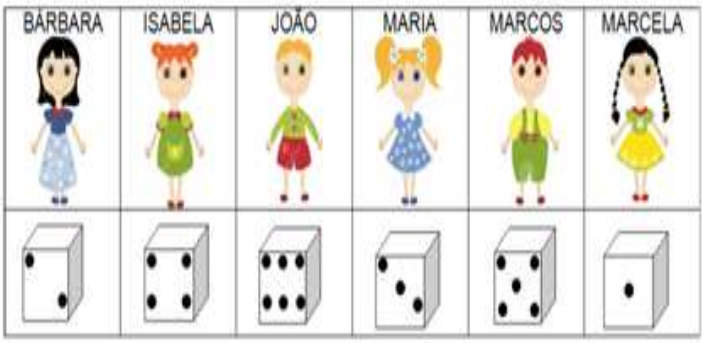
( ) Uva ( ) Mamão ( ) Maçã

www.amorensina.com.br

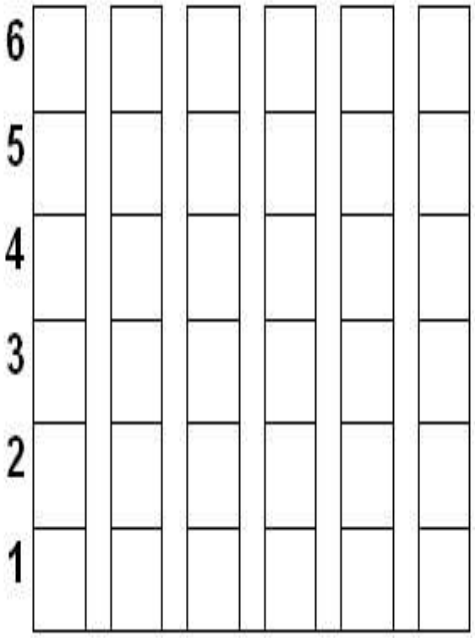
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚEMRO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____

Disponível em: http/pinterest.com. Acesso:15/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 10

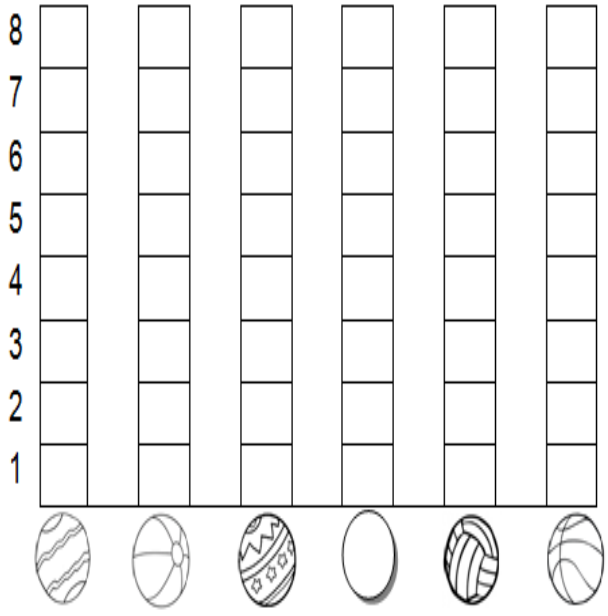
Componente Curricular: **Matemática**

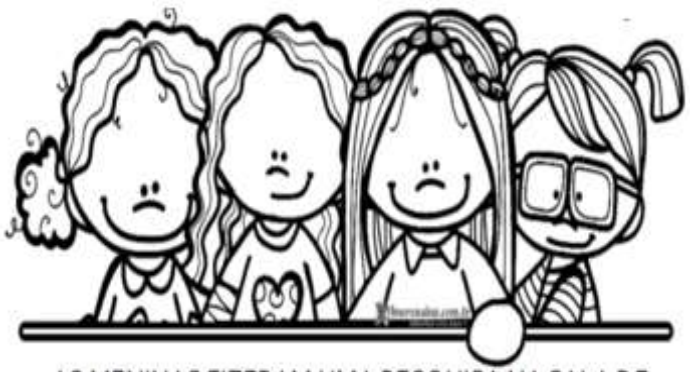
BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

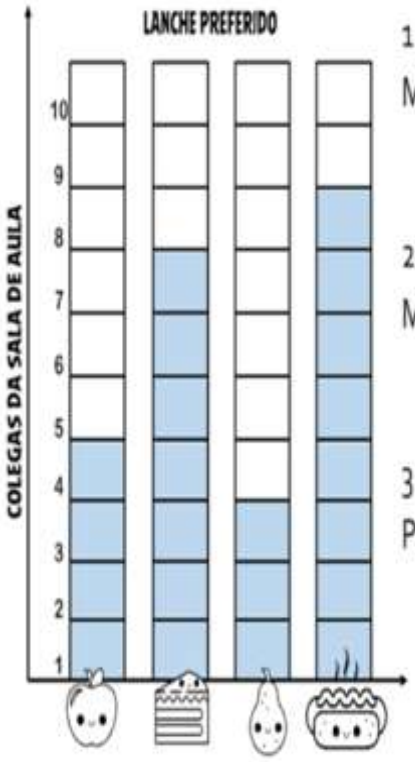
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:





AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?

Imorensina.com.br

Disponível em: http/pinterest.com. Acesso:15/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

Agora é com você! Observe os espaços que aparecem abaixo e marque com um (X) de acordo com a característica: **ESPAÇO PÚBLICO ou ESPAÇO PRIVADO**. Eu fiz o primeiro e você continua!


(X) PÚBLICO ( ) PRIVADO


( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO


( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO


( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO


( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO


( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO


( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO

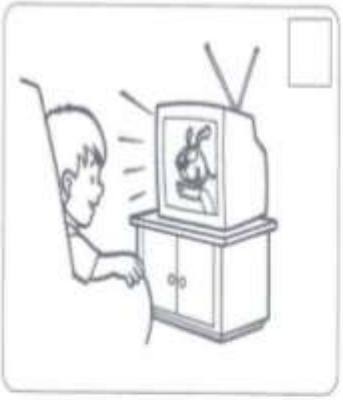

( ) PÚBLICO ( ) PRIVADO

"EU, MINHA FAMÍLIA E MINHA COMUNIDADE".

FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.













Disponível em: www.educaçãoetransformaçãooficial.blogspot.com. Acesso: 15/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

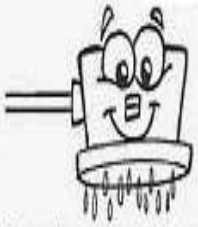
Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

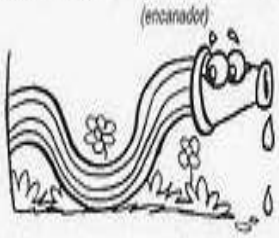
Dicas de Economia!

• Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

Papai do meu coração,
a torneira está pingando.
Depois não vá nos dizer
que estamos _____



Se a descarga está vazando,
amiguinho, por favor.
Vá até ao telefone
e chame o _____
(encanador)



Enquanto escova os dentes
Muita atenção, meu _____

Deixe a torneira fechada,
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!
Você demora, _____
Depois, você já sabe,
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio
deixe de lado a _____
Use só uma vassoura,
gastar água é bobeira.



Extraído do Folheto da COPASA

• O que você faz para economizar água em sua casa?

_____

_____

1- Marque um X na resposta correta.



Este desenho é de:

- ☐ UMA LÁGRIMA
- ☐ UMA LÂMPADA
- ☐ UMA GOTA DE ÁGUA
- ☐ UMA FONTE

2- Este desenho é para mostrar:

- ☐ que todos podemos economizar a água.
- ☐ a água serve para lavar as mãos.
- ☐ as mãos estão sujas.
- ☐ que a criança já sabe pintar as mãos.



3- O objetivo desta campanha é:

- ☐ participar de um concurso de desenho.
- ☐ alertar a população sobre a necessidade de economizar a água.
- ☐ ensinar a viver coletivamente.
- ☐ incentivar a arte.

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Disponível em: www.novaescola.org.br. Acesso: 15/09/2020

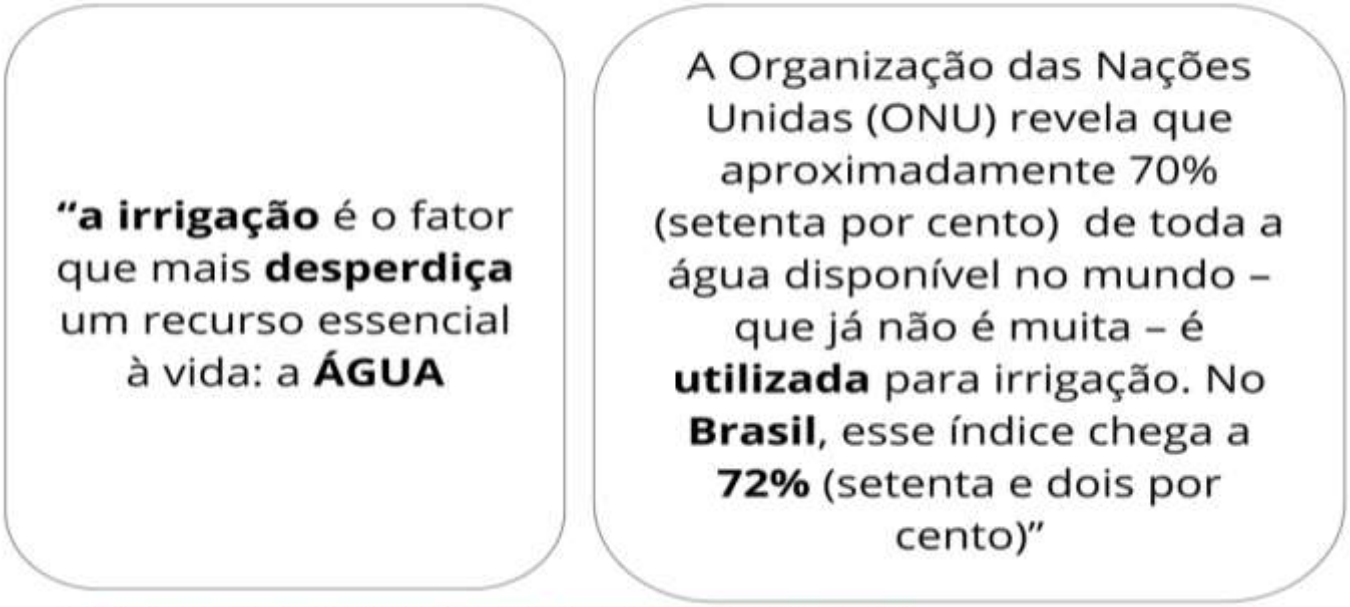
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 16/09/2020 e 30/09/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

Agricultura é a atividade humana que mais consome água no Brasil e no mundo



Fonte: http://www.ebc.com.br/noticias/internacional/2013/03/agricultura-e-quem-mais-gasta-agua-no-brasil-e-no-mundo
Adaptação, grifos e destaques nossos.

Pesquise no dicionário ou em outro meio, o significado destas palavras:

AGRICULTURA: _____

_____

IRRIGAÇÃO: _____

_____

DESPERDÍCIO: _____

_____

A água é essencial para a vida. O que aconteceria com o nosso planeta se a água acabasse?

Faça uma ilustração caprichada (desenho) de como seria o nosso planeta sem a água. Faça em uma folha (sulfite ou de caderno). Anexar a esta atividade. Não esqueça do cabeçalho, principalmente seu lindo nome.

Disponível em: http//ebc.com.br/notícias/internacional. Acesso: 15/09/2020