ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 08/09/2020 a 15/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Vânia Cristina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 08/09/2020 e 15/09/2020. Quantidade de aulas: 07

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

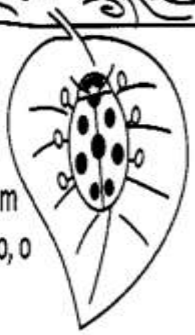
A festa

(Waldirene Dias)



As joaninhas do "Jardim Florido" se reuniram para organizarem uma festa animada para a chegada da primavera.

Depois de muito blá, blá, blá, elas definiram a lista de convidados, o local, a data, o cardápio, o traje e o convite:



Convite

Quer participar da Grande Festa da Primavera?

Local: _____

Data: ___/___/___

Traje: _____

Não Perca!

A) Uma frase afirmativa:

_____.

B) Uma frase interrogativa:

_____?

C) Uma frase exclamativa:

_____!

O PICA-PAU

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aranha



1 Onde o pica-pau vivia?

☐ No campo. ☐ Na cidade.

2 O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:

☐ cascas de árvore.
☐ sementes de frutas.
☐ larvas de insetos.

3 Onde o pica-pau procurava seu alimento?

_____

_____

4 Todas as alternativas estão erradas, exceto:

☐ O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.
☐ O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.
☐ O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.

Disponível em: www.pinterest.com e ww.amorensina.com.br. Acesso:07/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 08/09/2020 e 15/09/2020. Quantidade de aulas: 07

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Vamos completar usando nh , ch , lh :

___leira abe___ rai___ ___veiro meda___



di___iro ___ruto bara___

cari___ ___nelo toa___

mi___ca ___mada baru___

cego___ gaú___ nava___

gafa___to ___péu agu___ carri___ bola___

Completa as frases com as palavras do quadro :

Chimarrão	churrasco	chaminé	joelho	banheiro
chinelo	chamada	passarinho	rolha	

1. O gaúcho gosta de tomar _____.
2. O povo gaúcho gosta de comer _____.
3. O _____ da menina é de borracha.
4. A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
5. O menino machucou o _____ jogando futebol.
6. A professora todo dia faz _____.
7. O _____ choca seus ovos no ninho.
8. Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
9. O aluno pediu para ir ao _____.

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.



_____ilhotina
_____ociente
In_____ilino
Lin_____arudo
_____alidade
En_____içado
Es_____isito
Buldo_____e
A_____arela
Lin_____iça
_____indaste

_____ilômetro
_____erra
_____itarrista
Almana_____e
Bilin_____e
Es_____adra
Lin_____arudo
Pan_____eca
_____arteto
Za_____eiro
Es_____imó

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 08/09/2020 e 15/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **Matemática**

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R$ 4,00
Uva – o quilograma	R$ 6,00
Caqui – a dúzia	R$ 2,00
Alface crespa – o pé	R$ 1,00
Batata – o quilograma	R$ 4,00
Cebola – o quilograma	R$ 2,00
Ovos – 6 unidade	R$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?

2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?

3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?

4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?

5.EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?

6.EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?

7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

Disponível em: www.blogclickeducativo e brpinterst.com. Acesso:07/09/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 08/09/2020 e 15/09/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **História**

Os espaços públicos e privados



Olá, tudo bem com você? Vamos continuar nossos estudos?

Agora, quero convidar você a conhecer um pouco mais sobre as diferenças que existem entre **os espaços públicos e os espaços privados.** Vamos começar? Então vem comigo!

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados.



Os **espaços privados** são administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso das pessoas em suas dependências. **São exemplos de espaços privados:** as casas, os apartamentos, as lojas comerciais, as escolas particulares, os shopping centers, bancos, teatros, cinemas.

Alguns espaços privados permitem o acesso ao público mediante o pagamento de ingresso (cinema, teatro) ou despesas durante a utilização do local ou de seus serviços (supermercado, shopping centers). Nesses locais, as pessoas que os frequentam também devem observar seus horários de funcionamento. No caso de espaços privado doméstico, como nas residências, os proprietários podem permitir o acesso somente às pessoas que desejam.

Os **espaços públicos** são aqueles de uso comum e que pertencem a toda a população. **São exemplos de espaços públicos:** praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos, etc. Por ser um espaço público e de convivência de todos, devemos refletir como nos relacionamos com esses espaços. Devemos utilizá-los de modo consciente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela sua manutenção e conservação.

Disponível em : http//educaçãoetransformaçãooficial.blogspot.com. Acesso em: 07/09/2020

1. De acordo com o texto acima, o que são Espaços Públicos?

2. De acordo com o texto acima, o que são Espaços Privados?

3. Escreva dois exemplos de Espaço Público e dois exemplos de Espaço Privado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____Turma: 3º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a):**Vânia Cristina** Ensino Fundamental I

Atividades referente ao período de 08/09/2020 e 15/09/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Geografia**

1. Responda as questões no espaço abaixo.



1) Se nós não fizermos economia de água um dia ela pode faltar. O que podemos fazer para ajudar a economizar água?

2) Você já imaginou o mundo sem água para beber e tomar banho? O que aconteceria?

3) Que benefícios a água traz para todos nós?

4) A água pode provocar prejuízos? Quando?

5) Leia:
" Vamos ter que aprender a cuidar da água!"
Você concorda com a frase acima? Por quê?

6) Como podemos cuidar da água do **Planeta Terra**?

Disponível em:www.brpinterest.com. Acesso: 07/09/2020