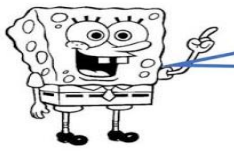
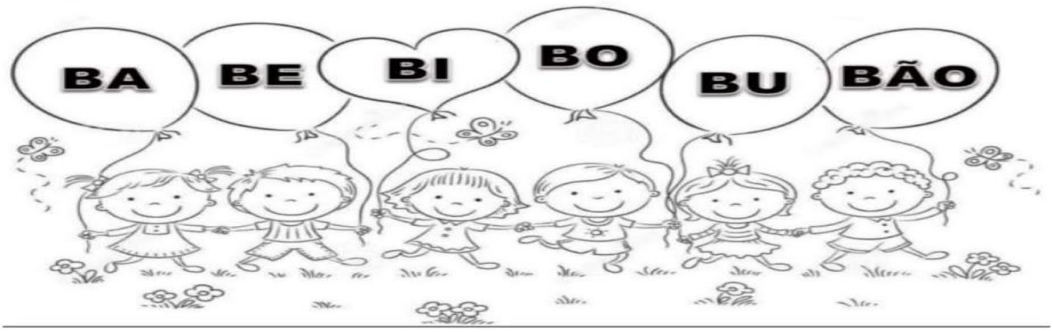
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.<br>Quantidade de aulas: 14 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.<br>**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.<br>**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).<br>**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas. |

## FAMÍLIA SILÁBICA DO B



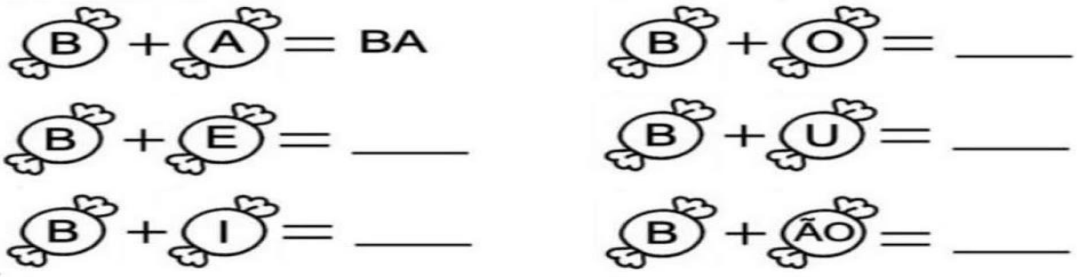
VOCÊ SABIA QUE A **LETRA B** TEM UMA FAMÍLIA? VAMOS CONHECÊ-LA JUNTOS!




**1.** PINTE OS BALÕES ACIMA SEGUNDO A LEGENDA:

| BA | BE | BI | BO | BU | BÃO |
|---|---|---|---|---|---|

**2.** SIGA O MODELO:



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

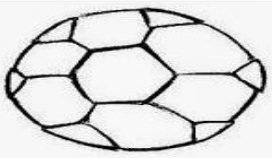
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.
Quantidade de aulas: 11 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.
**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).
**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas.

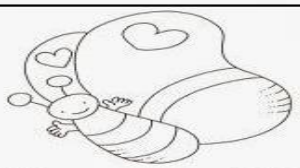
## VAMOS COMPLETAR?

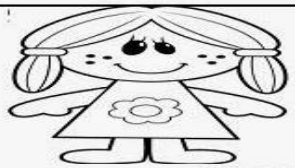
LEIA AS SÍLABAS.

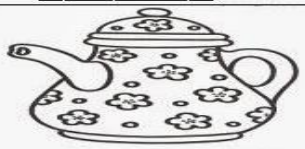
| BA | BE | BI | BO | BU |
|---|---|---|---|---|

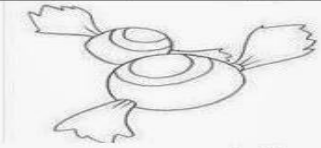
COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS QUE VOCÊ LEU.


_____ LA

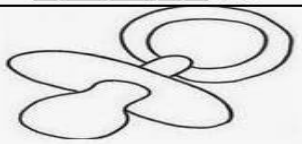

BOR _____LETA

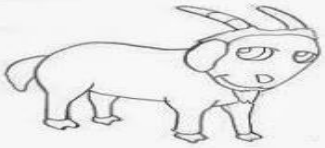

_____ NECA

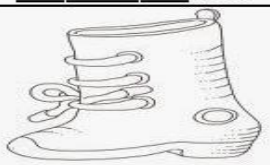

_____ LE


_____ LA


_____ LO


_____ CO


_____ DE


_____ TA


_____ NÉ

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

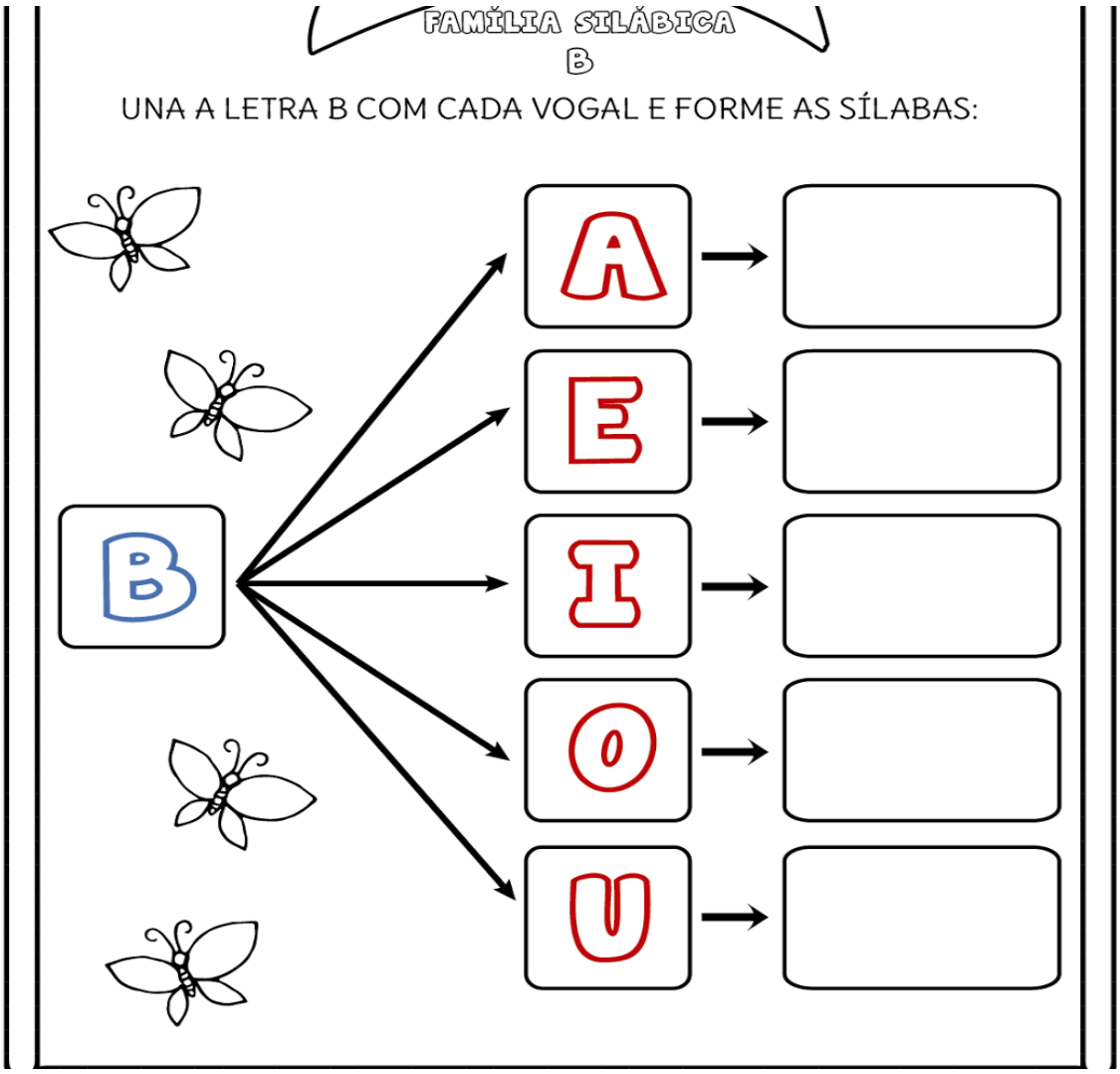
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.
Quantidade de aulas: 11 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.
**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).
**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.<br>Quantidade de aulas: 11 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.<br>**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.<br>**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).<br>**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas. |



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.<br>Quantidade de aulas: 11 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.<br>**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.<br>**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).<br>**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas. |

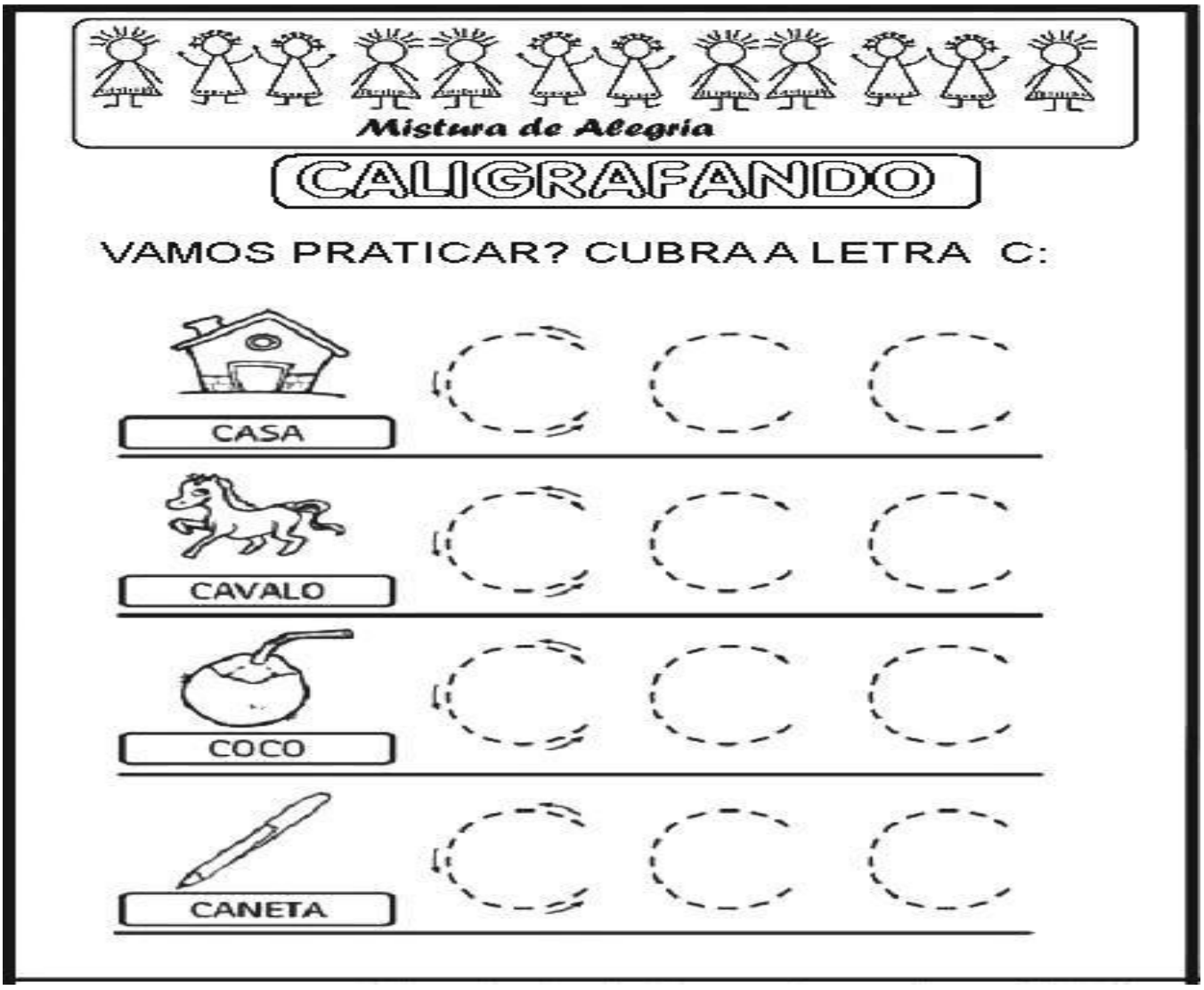


**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.
Quantidade de aulas: 11 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.
**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).
**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

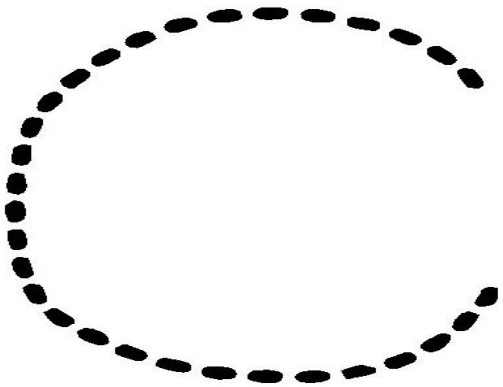
ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 01/07 -02/07 – 06/07 – 07/70 – 08/07 – 09/07 – 11/07 -13/07 - 14/07 – 15/07/2020.
Quantidade de aulas: 11 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Formação silábicas das famílias B,C e D.
**Habilidade: (EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
**(EF01LP29)** Identificar Fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como faca/vaca, mol/sola/bola, mala/mapa).
**(EF01LP31)** Reconhecer que alterações na ordem escrita dos grafemas provocam alterações na composição e no significado da palavra, fazendo corresponder fonemas e grafemas.

## CORRE CUTIA





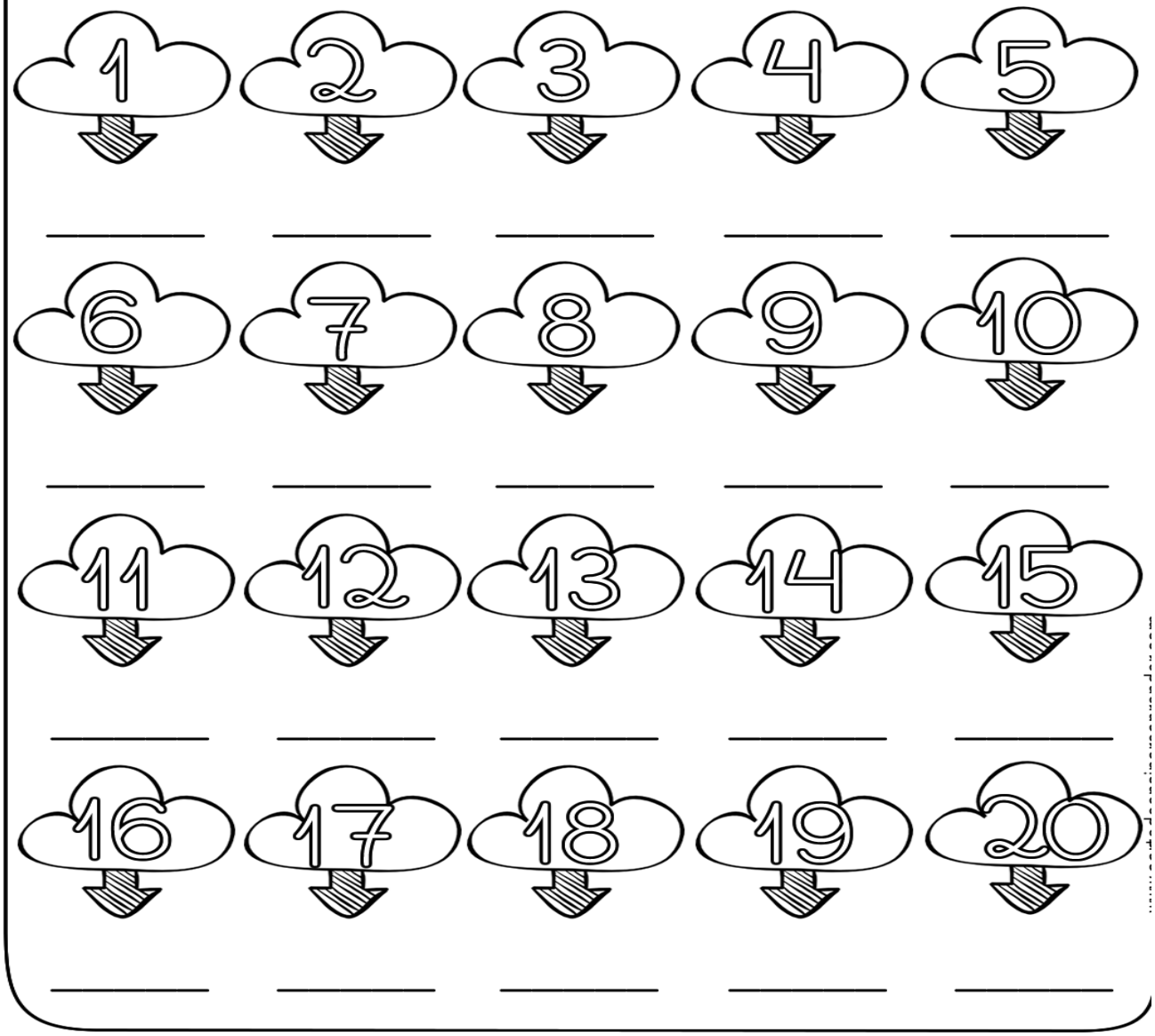
ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA CUTIA E PINTE DE AMARELO.

A C E C
O C L C
N C D B

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 01/07 – 02/07 – 03/07- 04/07 – 06/07 – 07/07 – 08/07- 09/07- 10/07 – 11/07 – 13/07 – 14/07/ 15/07<br>Quantidade de aulas: 15 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Contagem de elementos, numerais até 10.<br>**Habilidade: (EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. |

# VAMOS COPIAR?



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 01/07 – 02/07 – 03/07- 04/07 – 06/07 – 07/07 – 08/07- 09/07- 10/07 – 11/07 – 13/07 – 14/07/ 15/07
Quantidade de aulas: 15 Aulas

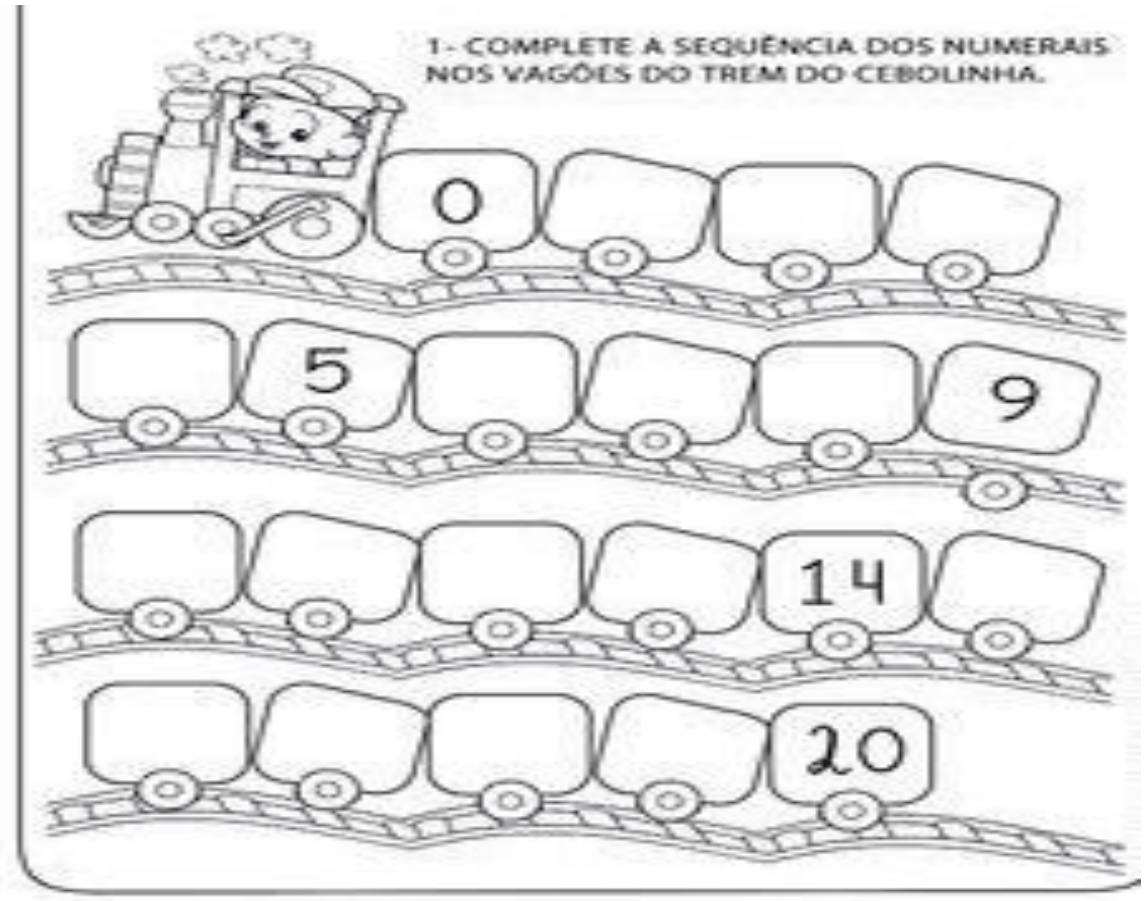
**Objeto de conhecimento:** Numerais de 0 a 20, Antecessor e Sucessor.

**Habilidade: (EF01MA10)** Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão ( ou regularidade), os elementos ausentes em sequencias recursivas de números naturais, objetos ou figuras (BNCC, p.235).

**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (BNCC, p.235).

**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (BNCC, p.235)

**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (BNCC, p.237).

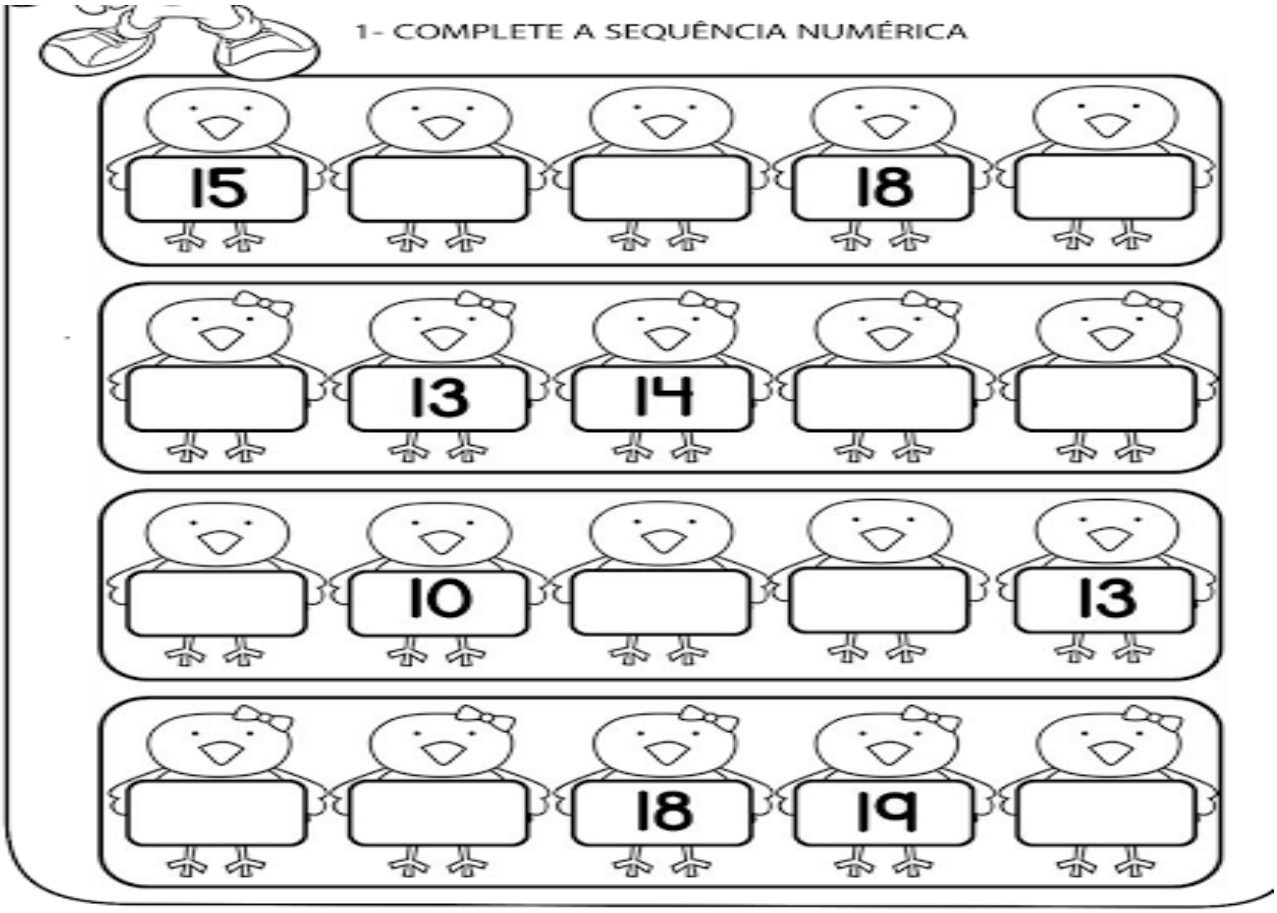


**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 01/07 – 02/07 – 03/07- 04/07 – 06/07 – 07/07 – 08/07- 09/07- 10/07 – 11/07 – 13/07 – 14/07/ 15/07
Quantidade de aulas: 15 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Numerais de 0 a 20, Antecessor e Sucessor.
**Habilidade: (EF01MA10)** Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão ( ou regularidade), os elementos ausentes em sequencias recursivas de números naturais, objetos ou figuras (BNCC, p.235).
**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (BNCC, p.235).
**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (BNCC, p.235)
**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (BNCC, p.237).



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 01/07 – 02/07 – 03/07- 04/07 – 06/07 – 07/07 – 08/07- 09/07- 10/07 – 11/07 – 13/07 – 14/07/ 15/07
Quantidade de aulas: 15 Aulas

**Objeto de conhecimento:** Numerais de 0 a 20, Antecessor e Sucessor.

**Habilidade: (EF01MA10)** Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão ( ou regularidade), os elementos ausentes em sequencias recursivas de números naturais, objetos ou figuras (BNCC, p.235).

**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (BNCC, p.235).

**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (BNCC, p.235)

**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (BNCC, p.237).



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 01/07 – 02/07 – 03/07- 04/07 – 06/07 – 07/07 – 08/07- 09/07- 10/07 – 11/07 – 13/07 – 14/07/ 15/07
Quantidade de aulas: 15 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Numerais de 0 a 20, Antecessor e Sucessor.
**Habilidade: (EF01MA10)** Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão ( ou regularidade), os elementos ausentes em sequencias recursivas de números naturais, objetos ou figuras (BNCC, p.235).
**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (BNCC, p.235).
**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (BNCC, p.235)
**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (BNCC, p.237).

## QUEM É O VIZINHO?



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 01/07 – 02/07 – 03/07- 04/07 – 06/07 – 07/07 – 08/07- 09/07- 10/07 – 11/07 – 13/07 – 14/07/ 15/07
Quantidade de aulas: 15 Aulas

**Objeto de conhecimento:** Numerais de 0 a 20, Antecessor e Sucessor.

**Habilidade: (EF01MA10)** Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão ( ou regularidade), os elementos ausentes em sequencias recursivas de números naturais, objetos ou figuras (BNCC, p.235).

**(EF01MA11)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (BNCC, p.235).

**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (BNCC, p.235)

**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (BNCC, p.237).



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **História** Período: 01/07 – 02/07 – 08/07 – 09/07- 15/07/2020.
Quantidade de aulas: 05 Aulas

**Objeto de conhecimento:** Diversidade Cultural: Barcos-Escolas no Amazonas, O conceito de Rotina, Períodos do dia: manhã, tarde e noite, Reconhecimento de diferentes rotinas e da própria rotina.

**Habilidade: (EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.

**(EF01HI02)** Identificar a relação entre suas histórias e as histórias da família.

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola.

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

**(EF01HI05)** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

**(EF01HI06)** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

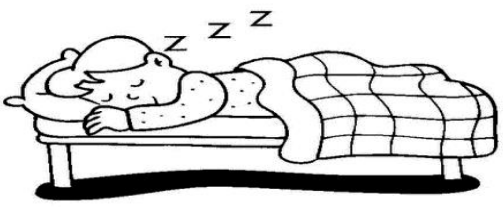
**(EF01HI07)** Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, de modo a reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as.

## TUDO TEM SUA HORA!

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?







| | |
|---|---|
| M | DE MANHÃ |
| T | À TARDE |
| N | À NOITE |

( ) ASSISTO À TELEVISÃO.
( ) TOMO CAFÉ.
( ) TOMO BANHO.
( ) ALMOÇO.
( ) ESTUDO.
( ) BRINCO.
( ) DURMO.
( ) ACORDO.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **História** Período: 01/07 – 02/07 – 08/07 – 09/07- 15/07/2020.
Quantidade de aulas: 05 Aulas

**Objeto de conhecimento:** Diversidade Cultural: Barcos-Escolas no Amazonas, O conceito de Rotina, Períodos do dia: manhã, tarde e noite, Reconhecimento de diferentes rotinas e da própria rotina.

**Habilidade: (EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.

**(EF01HI02)** Identificar a relação entre suas histórias e as histórias da família.

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola.

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

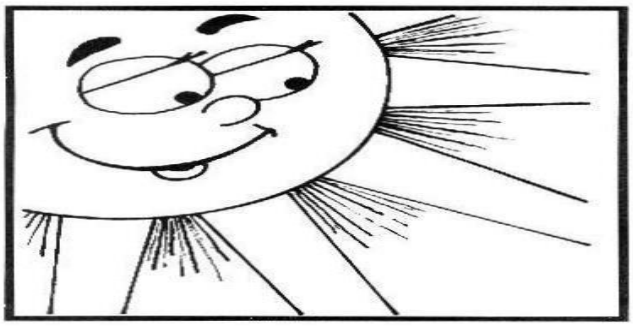
**(EF01HI05)** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

**(EF01HI06)** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

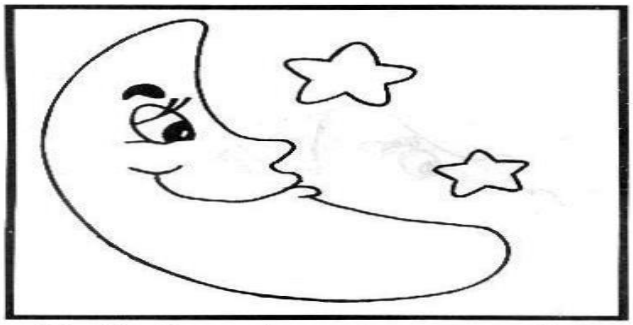
**(EF01HI07)** Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, de modo a reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as.

# LIGUE-CERTO

- Ligar os desenhos às roupas que usamos durante o dia e à noite.









- Pedir às crianças que observem o céu à noite para poderem comentar na rodinha.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia** Período: 03/07 – 04/07- 07/07 – 10/07 -14/07
Quantidade de aulas: 05 Aulas

**Objeto de conhecimento:** A importância das moradias, Moradia como lugar de convivência, diferentes tipos de moradia, Materiais usados nas construções, Objetos utilizados na moradia.

**Habilidade: (EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de convivência (moradia, escola, etc) e identificar e diferenças entre esses lugares.

**(EF01GE03)** Identificar e relatar semelhanças e diferenças de uso do espaço público (praças, parques) para o lazer e manifestações.

**(EF01GE04)** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula escola, etc).

**(EF01GE06)** Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano. (brinquedos, roupas e mobiliários), considerando técnicas e matérias e utilizados em sua produção.

# PESQUISA

**MAMÃE,**
**VOU PRECISAR DA SUA AJUDA**
**PARA MONTAR ESTA ATIVIDADE.**

1) O local onde moramos se chama:

☐☐☐☐ *(casa)*

2) Minha moradia é: (marcar com um X)

☐ casa ☐ prédio



3) Nossa casa nos protege de quê?

4) Quais são os tipos de moradia que você conhece?

5) As casas são dividas em: *(cômodos)*

6) Minha casa tem ☐ cômodos.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia** Período: 03/07 – 04/07- 07/07 – 10/07 -14/07
Quantidade de aulas: 05 Aulas

**Objeto de conhecimento:** A importância das moradias, Moradia como lugar de convivência, diferentes tipos de moradia, Materiais usados nas construções, Objetos utilizados na moradia.

**Habilidade: (EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de convivência (moradia, escola, etc) e identificar e diferenças entre esses lugares.

**(EF01GE03)** Identificar e relatar semelhanças e diferenças de uso do espaço público (praças, parques) para o lazer e manifestações.

**(EF01GE04)** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula escola, etc).

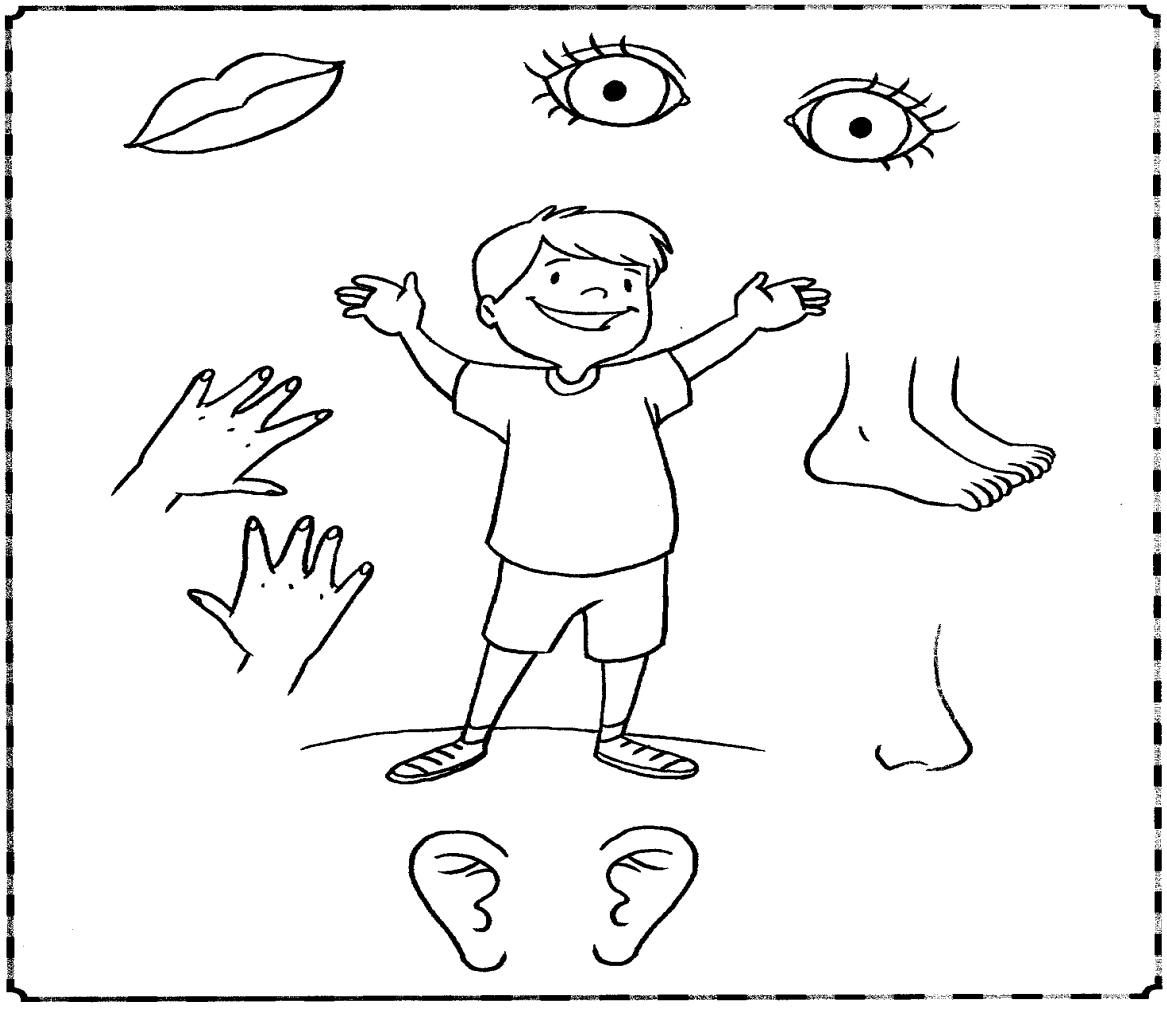
**(EF01GE06)** Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano. (brinquedos, roupas e mobiliários), considerando técnicas e matérias e utilizados em sua produção.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências** Período: 01/07- 02/07 – 08/07 – 09/07 - 15/07/2020.<br>Quantidade de aulas: 02 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Corpo Humano, Partes do Corpo.<br>**Habilidade: (EF01CI02)** Localizar e nomear partes do corpo humano, representa-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções<br>**(EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar os olhos, nariz e orelhas etc)<br>**(EF01CI04)** Comparar características físicas entre os colegas, de modo a constatar a diversidade de características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências** Período: 01/07- 02/07 – 08/07 – 09/07 - 15/07/2020.<br>Quantidade de aulas: 02 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Corpo Humano, Partes do Corpo.<br>**Habilidade: (EF01CI02)** Localizar e nomear partes do corpo humano, representa-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções<br>**(EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar os olhos, nariz e orelhas etc)<br>**(EF01CI04)** Comparar características físicas entre os colegas, de modo a constatar a diversidade de características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências da Tecnologia** Período: 02/07 – 03/07 – 04/07- 09/07- 10/07.<br>Quantidade de aulas: 05 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Seres vivos e Seres não vivos<br>**Habilidade: (EF01CI04)** Descrever características de Plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que elas vivem. |

## Seres vivos e seres não vivos

**1.** Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

**Azul** seres vivos

**Vermelho** seres não vivos

| | | |
|---|---|---|
| ☐ casa | ☐ cavalo | ☐ pedra |
| ☐ baleia | ☐ mulher | ☐ cachorro |
| ☐ caderno | ☐ televisão | ☐ plantas |
| ☐ rosa | ☐ formiga | ☐ carro |

**2.** Desenhe ou cole uma gravura de um ser:

**Vivo**

**Não vivo**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências da Tecnologia** Período: 02/07 – 03/07 – 04/07- 09/07- 10/07.
Quantidade de aulas: 05 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Seres vivos e Seres não vivos
**Habilidade: (EF01CI04)** Descrever características de Plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que elas vivem.

# 1 . SERES QUE TÊM VIDA E SERES QUE NÃO TÊM VIDA

Tiago e Natália foram passar o dia num sítio.



OBSERVE E RESPONDA:
FAÇA UM X NOS SERES QUE NASCEM, MUDAM DE TAMANHO E PRECISAM DE ALIMENTO :

- ☐ PEIXE
- ☐ PEDRA
- ☐ CAVALO
- ☐ PORCO
- ☐ BARCO
- ☐ SAPO

O QUE APARECE NA FIGURA QUE TEM VIDA?
FAÇA UM X NO QUADRINHO:

- ☐ ÁRVORE
- ☐ CASA
- ☐ TRATOR
- ☐ FLORES
- ☐ LIXO
- ☐ MENINO
- ☐ MENINA
- ☐ CERCA
- ☐ PÉ DE MAMÃO

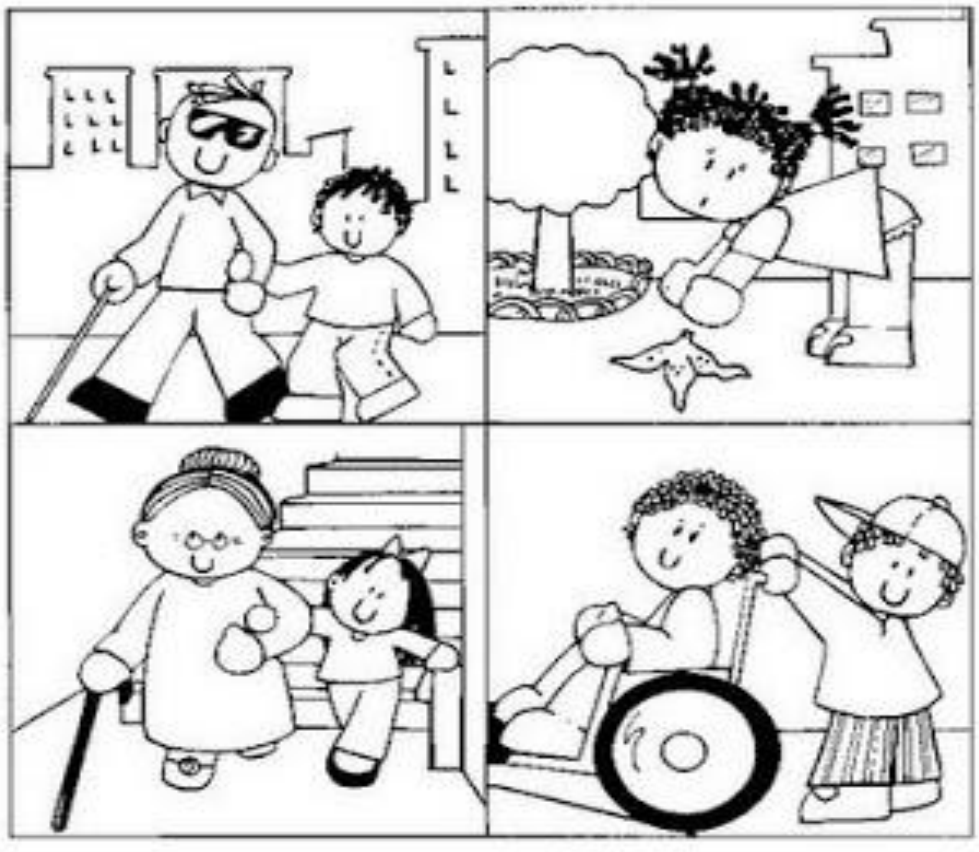
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: **Educação cidadã** Período: 03/07 – 04/07 – 10/07<br>Quantidade de aulas: 06 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Temas transversais: Boas maneiras, Amizade, Solidariedade, Datas Comemorativas.<br>**Habilidade: (EF01EC03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola.<br>**(EF01EC04)** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços ( sala de aula, escola etc.)<br>**(EF01EC07)** Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia com sua comunidade. |

## Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos.

Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM ☒.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: **Educação cidadã** Período: 03/07 – 04/07 – 10/07<br>Quantidade de aulas: 06 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Temas transversais: Boas maneiras, Amizade, Solidariedade, Datas Comemorativas.<br>**Habilidade: (EF01EC07)** Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia com sua comunidade. |

# COMPREENDER E SER SOLIDÁRIO

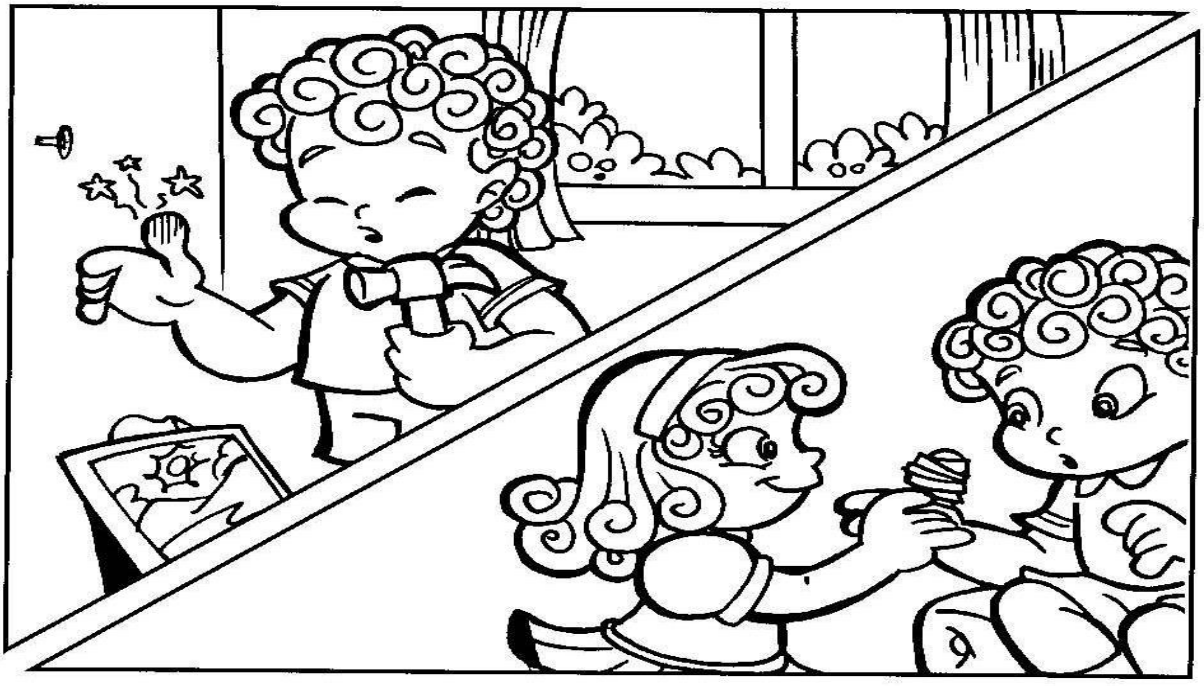
Quando alguém se machuca, devemos ajudar e ser solidários.

Coleguinha, estas cenas abaixo mostram solidariedade?



☐ Sim

☐ Não



"Devemos ser solidários uns com os outros."

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA |
| PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças<br>TURMA(S): 1º ANO<br>ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL<br>ALUNO(a): |
| COMPONENTE CURRICULAR: **Projetos e Pesquisas** Período: 01/07 – 07/07 – 08/07 – 14/07 - 15/07/2020<br>Quantidade de aulas: 05 Aulas<br>**Objeto de conhecimento:** Organização dos fatos da História, Produção de texto através de imagens, Interpretação de texto através de ilustrações.<br>**Habilidade: (EF01LP38)** Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogo de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-o com sensações e associações.<br>**(EF01LP39)** Construir, pela observação da sequência de imagens, o sentido de uma narrativa visual ( livros de imagem, histórias em quadrinhos.) |

## A BOLA MALUCA

O macaco estava brincando com a bola.
A bola bateu no pé do macaco e caiu no mato.
O macaco pulou e disse:
— Eu pego você, bola maluca!
O macaco deu um peteleco na bola.
A bola caiu na cauda do gato e rolou de novo para o mato.

*Graça Batituci*



**1)** Marque um **X** na resposta certa.

**a)** A bola bateu no pé do:

☐ gato. ☐ macaco. ☐ rato.

**b)** O que o macaco fez?

☐ Pegou a bola.

☐ Guardou a bola.

☐ Deu um peteleco na bola.



**c)** A bola rolou de novo para:

☐ o mato. ☐ o lago. ☐ o bosque.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **Projetos e Pesquisas** Período: 01/07 – 07/07 – 08/07 – 14/07 - 15/07/2020
Quantidade de aulas: 05 Aulas
**Objeto de conhecimento:** Organização dos fatos da História, Produção de texto através de imagens, Interpretação de texto através de ilustrações.
**Habilidade: (EF01LP10)** Formular hipóteses sobre o conteúdo dos textos com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações da capa, imagens, entre outros, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.
**(EF01LP11)** Localizar, em textos, títulos, nome de autor, local, data e publicação (se houver).
**(EF01LP38)** Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogo de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-o com sensações e associações.
**(EF01LP39)** Construir, pela observação da sequência de imagens, o sentido de uma narrativa visual ( livros de imagem, histórias em quadrinhos.)

## TRABALHANDO COM TIRINHAS




1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

☐ supervisora ☐ diretora
☐ professora ☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

☐ felicidade ☐ tristeza
☐ surpresa ☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

☐ casa ☐ rua ☐ sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

☐ a amizade com a professora
☐ o cumprimento com dever de casa
☐ a esperteza de Chico Bento
☐ a educação de Chico Bento