ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 17/08 – 18/08 – 19/08 – 20/08 21/08 - 24/08 – 25/08 -26/08 – 27/08 – 29/08 – 31/08 Quantidade de aulas: 12 Aulas **Objeto de conhecimento:** Sequência numérica. **Habilidade: (EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, matérias de sala de aula, entre outros.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 17/08 – 18/08 – 19/08 – 20/08 21/08 - 24/08 – 25/08 -26/08 – 27/08 – 29/08 – 31/08 Quantidade de aulas: 12 Aulas **Objeto de conhecimento:** Sequência numérica. **Habilidade: (EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, matérias de sala de aula, entre outros.

ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:____ /____ /____

ALUNO:_____



NUMERAIS

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
10 -11 -12 -13 - 14 - 15 -16 -17
18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 -24
25 -26 - 27 -28 -29 -30

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	30

www.aartedeensinareaprender.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

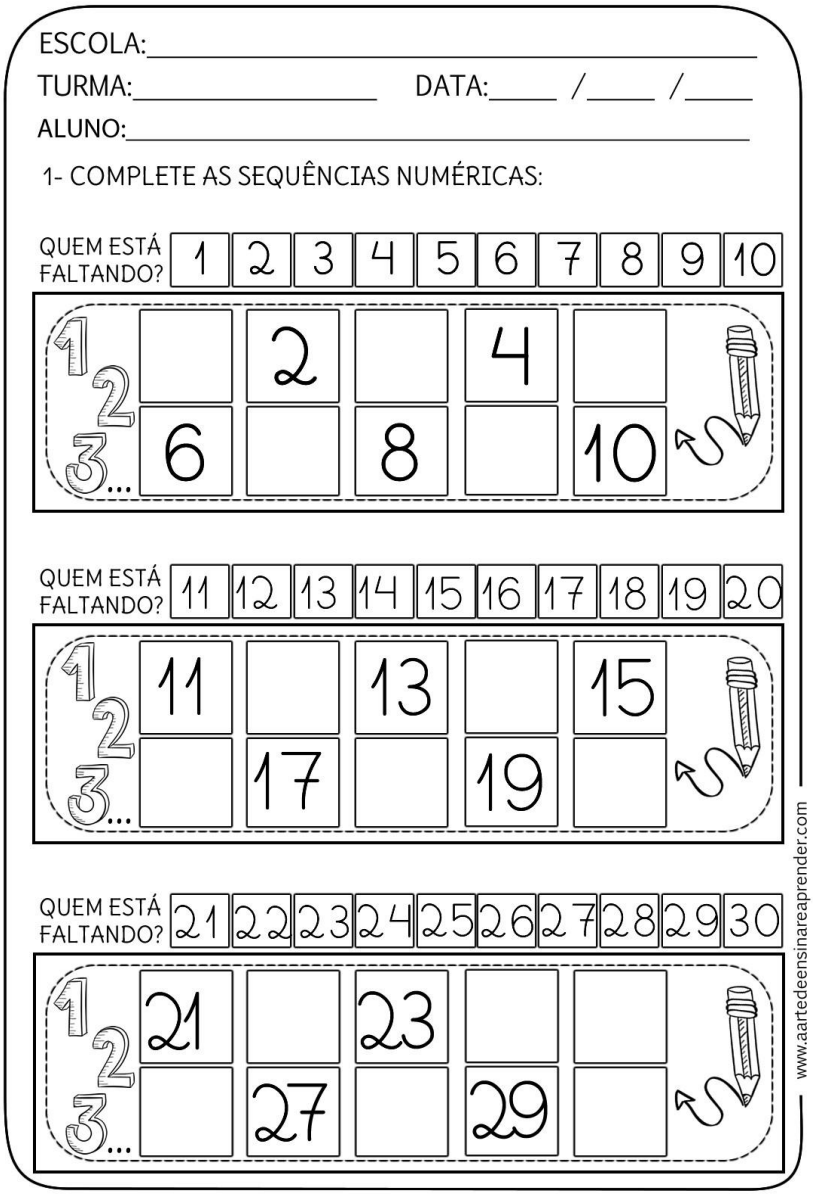
ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Período: 17/08 – 18/08 – 19/08 – 20/08 21/08 - 24/08 – 25/08 -26/08 – 27/08 – 29/08 – 31/08 Quantidade de aulas: 12 Aulas **Objeto de conhecimento:** Sequência numérica. **Habilidade: (EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, matérias de sala de aula, entre outros.

ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:____ /____ /____

ALUNO:_____

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA

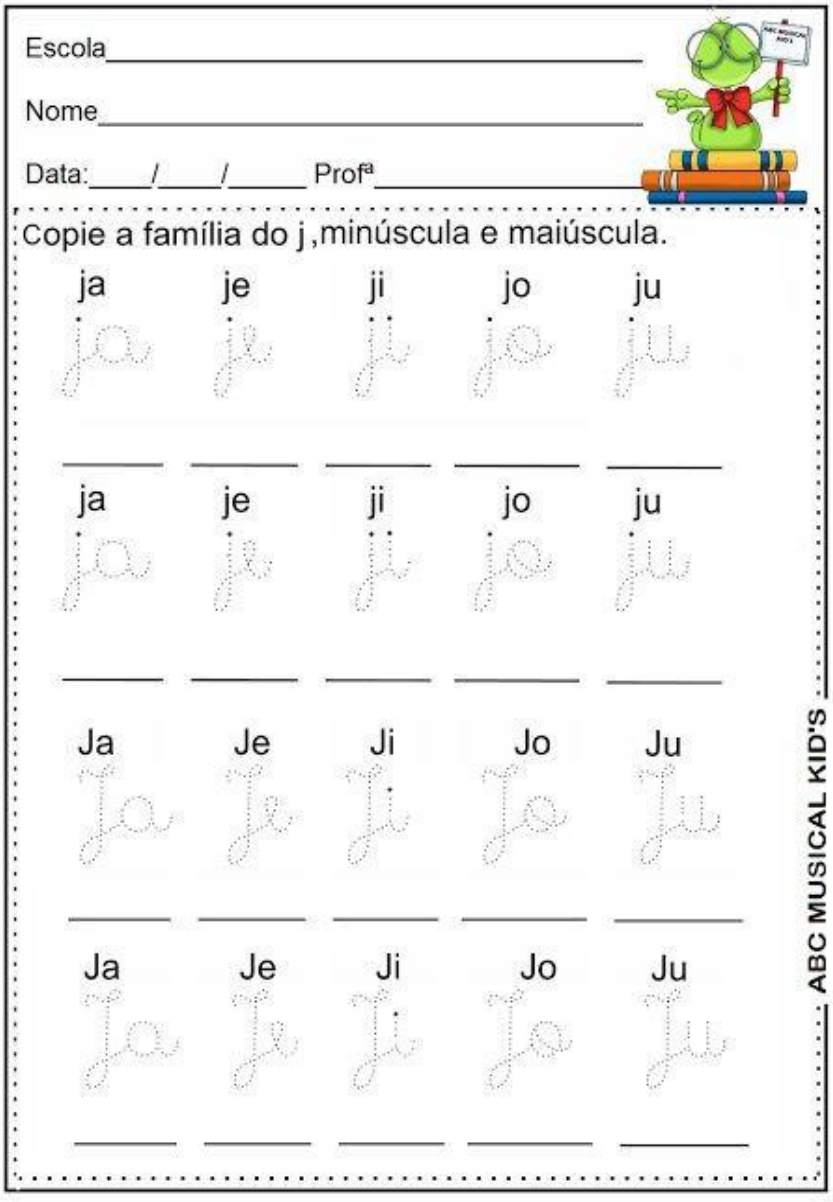
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças
TURMA(S): 1º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 17/08 – 18/08 – 19/08 – 20/08 – 24/08 – 25/08 – 26/08 -27/08 – 29/08 – 31/08

Quantidade de aulas: 14 Aulas

Objeto de conhecimento: Formação silábica da família do J.

Habilidade: (EF01LP24) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons de fala.
(EF01LP28) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais



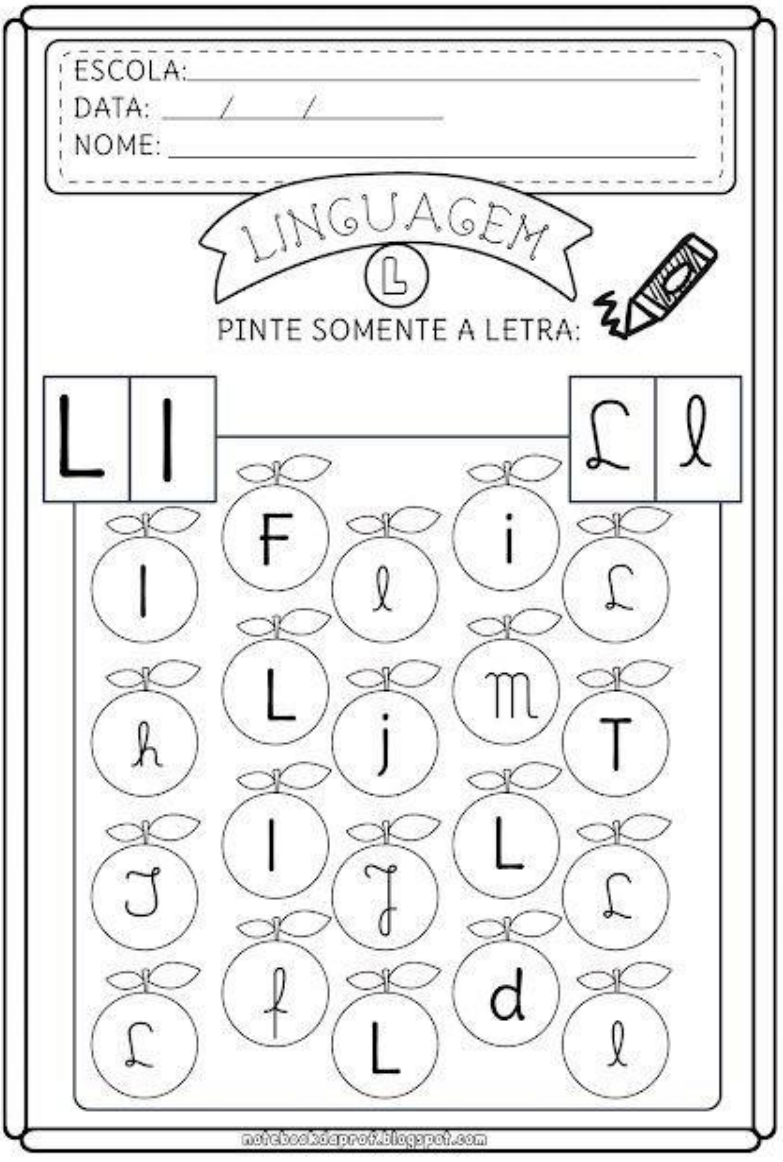
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 17/08 – 18/08 – 19/08 – 20/08 – 24/08 – 25/08 – 26/08 -27/08 – 29/08 – 31/08 Quantidade de aulas: 14 Aulas **Objeto de conhecimento:** Formação silábica da família do L. **Habilidade: (EF01LP24)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons de fala. **(EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.



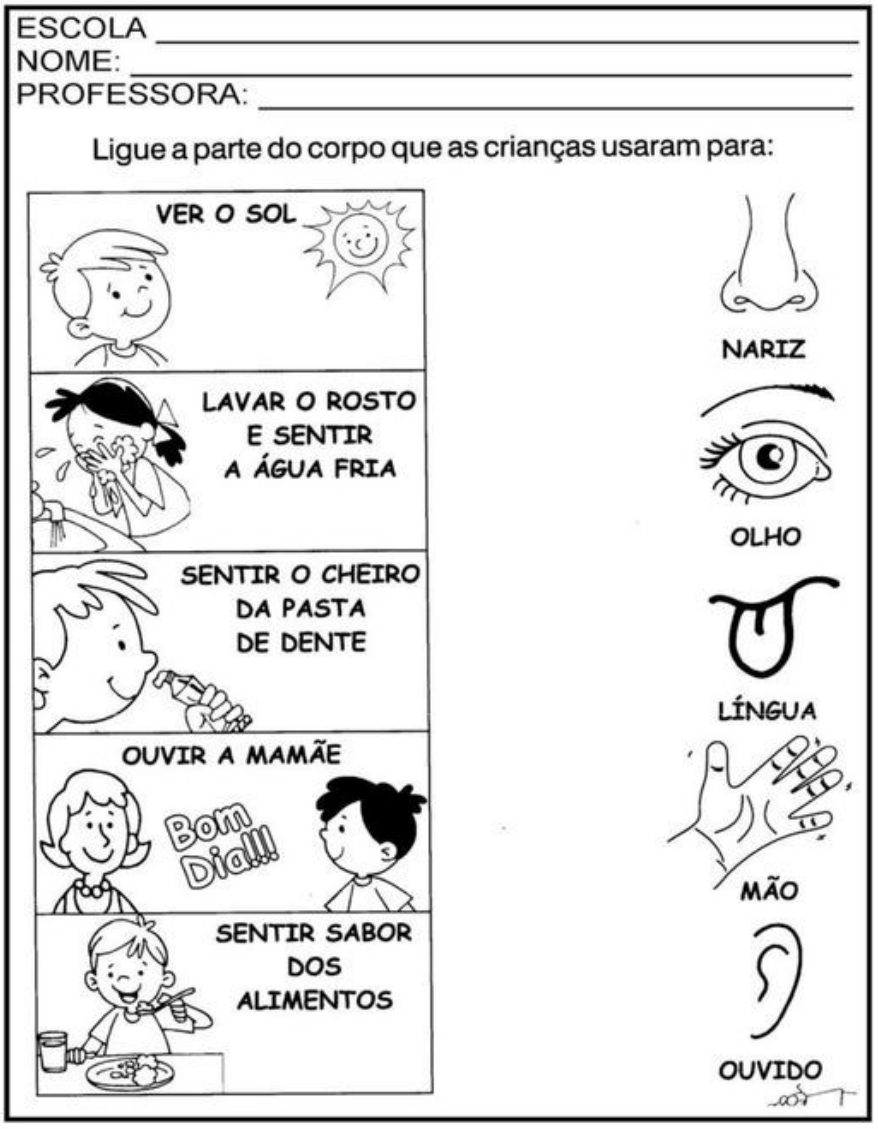
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Período: 17/08 – 18/08 – 19/08 – 20/08 – 24/08 – 25/08 – 26/08 -27/08 – 29/08 – 31/08 Quantidade de aulas: 14 Aulas **Objeto de conhecimento:** Formação silábica da família do L. **Habilidade: (EF01LP24)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons de fala. **(EF01LP28)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.



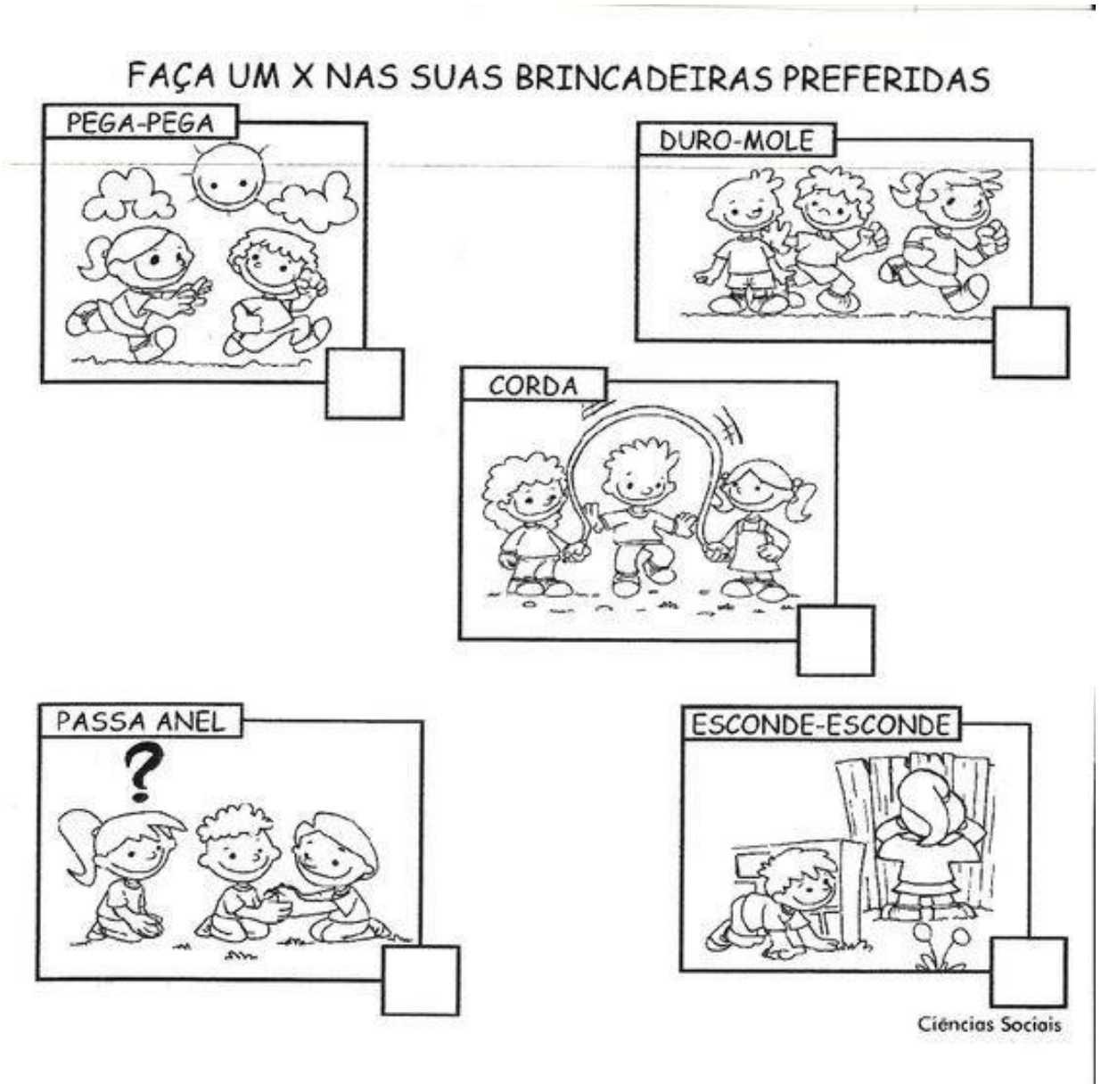
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências Período: 19/08 – 20/08 – 26/08 – 27/08 Quantidade de aulas: 04 Aulas **Objeto de conhecimento:** Partes do Corpo Humano **Habilidade: (EF01CI02)** Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: História Período: 19/08 – 20/08 – 26/08 - 27/08 Quantidade de aulas: 04 Aulas **Objeto de conhecimento:** Lazer. **(EF01HI07)** Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, de modo a reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Período: 18/08 – 21/08 – 25/08 – 28/08 Quantidade de aulas: 04 Aulas **Objeto de conhecimento:** Meios de transportes. **Habilidade: (EF01GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação indicando o seu papel na conexão entre lugares e discutir os ricos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto e Pesquisa Período: 18/08–19/08 -25/08 -26/08 Quantidade de aulas: 04 Aulas **Objeto de conhecimento:** Organização dos fatos da História, Interpretação de texto através de Ilustrações **Habilidade:** **(EF01LP10)** Formular hipóteses sobre o conteúdo dos textos com base no manuseio dos suportes, observando Formato, informações da capa, imagens, entre outros, confirmado, ou não, as hipóteses realizadas. **(EF01LP39)** Construir, pela observação da sequência das imagens, o sentido de uma narrativa visual (livros de imagem, histórias em quadrinhos.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Cidadã Período: 21/08 - 28/08 Quantidade de aulas: 04 Aulas **Objeto de conhecimento:** Promoção da saúde. **Habilidade:(EF01EC07):** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família.

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

( ) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.

( ) LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.

( ) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.

( ) MANTER OS CABELOS LIMPOS.

( ) ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Lucileide Rodrigues Calças TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL
ALUNO(a): COMPONENTE CURRICULAR: Ciências da Tecnologia Período: 20/08 – 21/08 – 27/08 - 28/08 Quantidade de aulas: 04 Aulas **Objeto de conhecimento:** Os animais. **Habilidade:(EF01CI04)** Descrever características de Plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que elas vivem.

Escola: _____

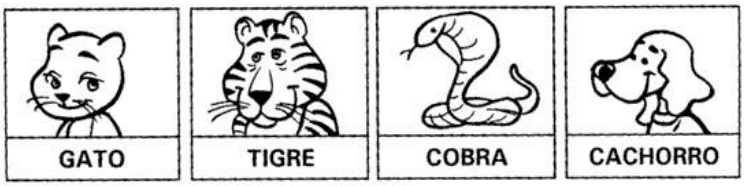
Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

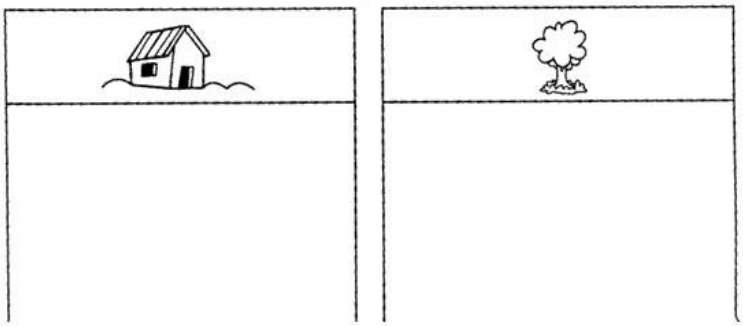
Aluno: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS





ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020.
NOME:_____ 1º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 16.08 a 31.08.2020. **QUANTIDADE DE AULAS**: 04 aulas **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

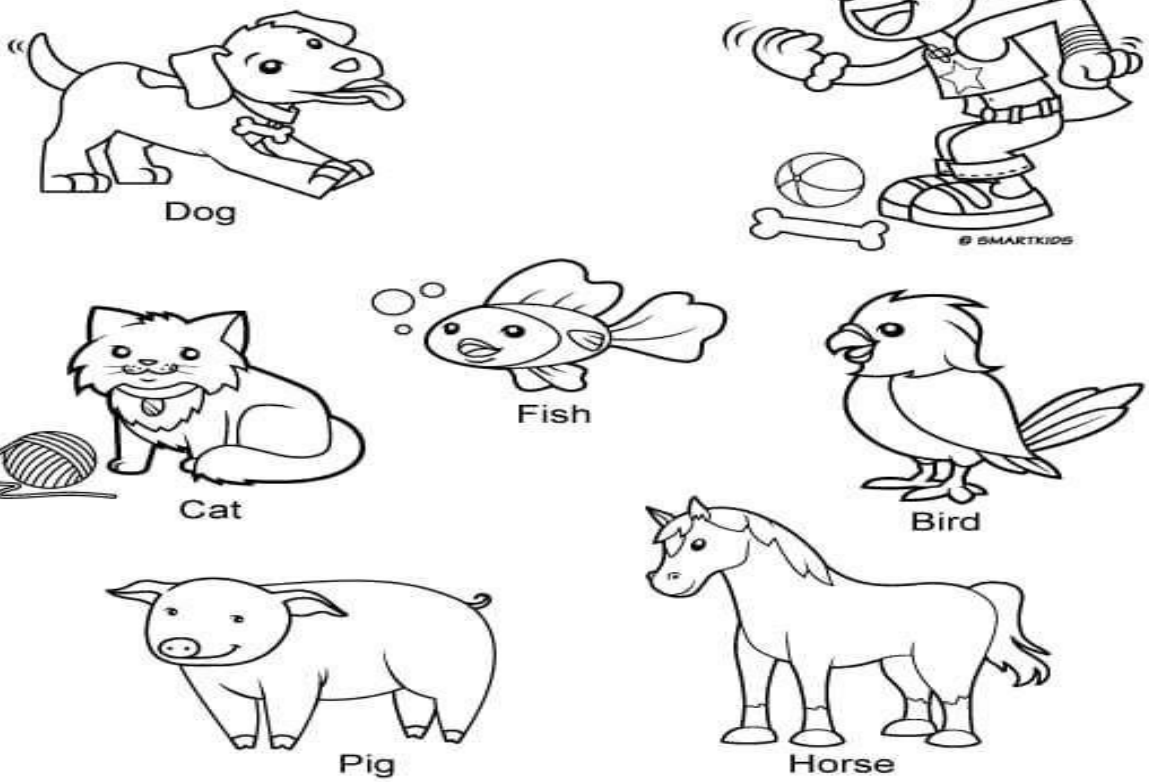
- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF01LI00.n.01) – Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: greetings, weather, the alphabet, colors, school objects, numbers 1 to 10, family members, food, animals, birthday party, toys, shapes, playground, sports, de modo a criar vínculo com a língua em questão.
(MS.EF01LI00.n.02) – Proporcionar repertório sociocultural com uso de imagens, flashcards a fim de ampliar vocabulário.





1) Let's paint the animals! Vamos pintar os animais



ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020.
NOME:_____ 1º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

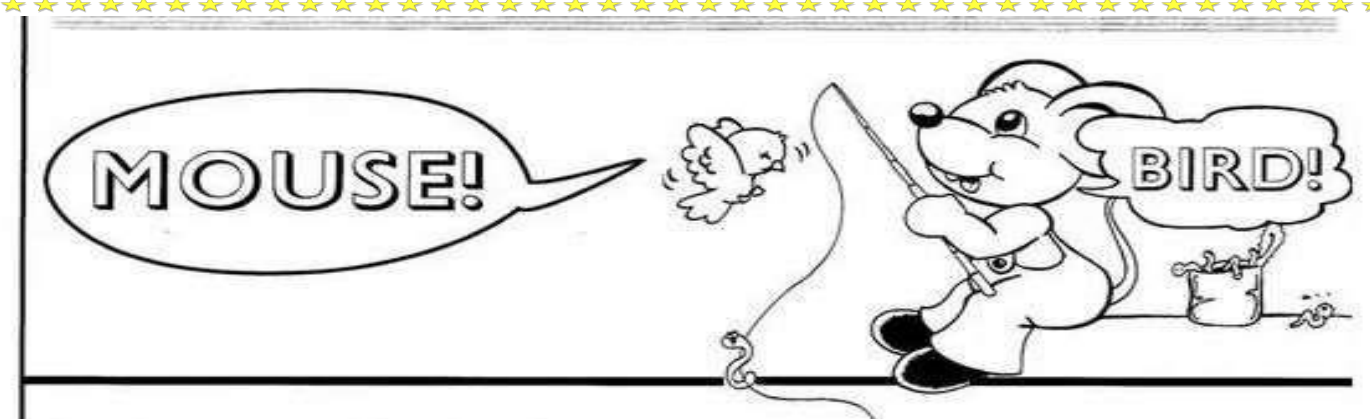
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 16.08 a 31.08.2020. **QUANTIDADE DE AULAS**: 04 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

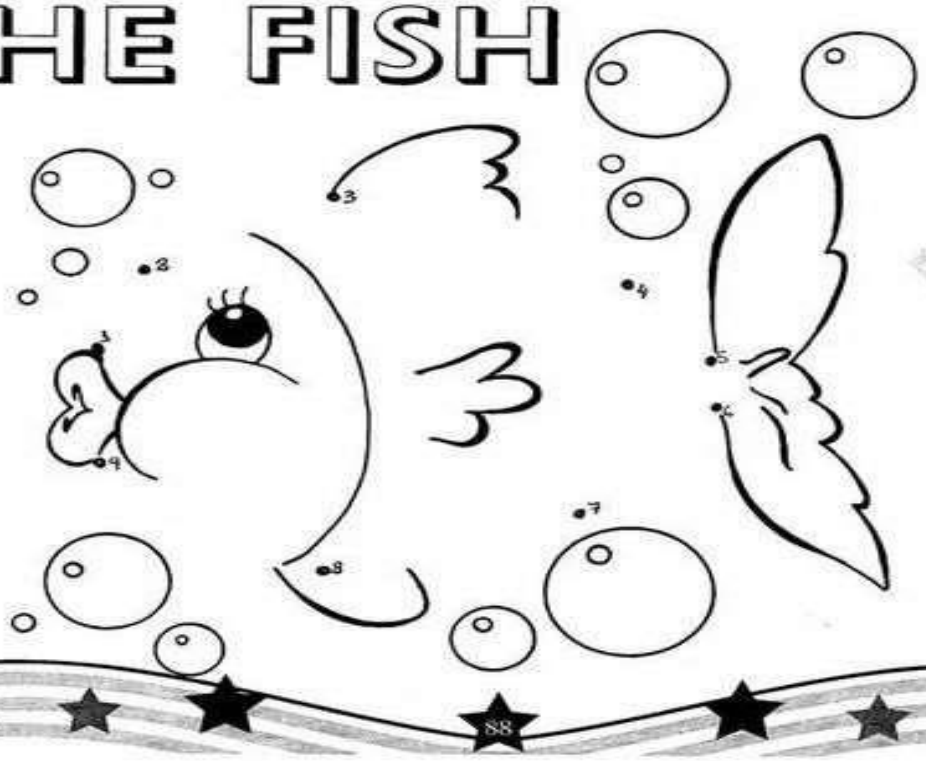
(MS.EF01LI00.n.01) – Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: greetings, weather, the alphabet, colors, school objects, numbers 1 to 10, family members, food, animals, birthday party, toys, shapes, playground, sports, de modo a criar vínculo com a língua em questão.

(MS.EF01LI00.n.02) – Proporcionar repertório sociocultural com uso de imagens, flashcards a fim de ampliar vocabulário.



Ligue os pontos de 1 a 9.

THE FISH



Pinte a cena

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 1 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual PERÍODO: 16\08\2020 A 31\08\2020
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Parlenda
HABILIDADE: EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.

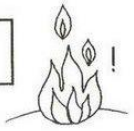
1) Complete a parlenda com a figura ao lado :

11 - PARLENDA:

CADÊ A [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]  QUE ESTAVA AQUI?

O [ ][ ][ ][ ]  COMEU!
CADÊ O GATO?

SUBIU NA [ ][ ][ ][ ][ ][ ]  !
CADÊ A ÁRVORE?

PEGOU [ ][ ][ ][ ]  !
CADÊ O FOGO?

A [ ][ ][ ][ ][ ]  APAGOU!
CADÊ A ÁGUA?

O [ ][ ][ ]  BEBEU!
CADÊ O BOI?

MOEU O [ ][ ][ ][ ][ ]  !
CADÊ O TRIGO?

O [ ][ ][ ][ ][ ]  ESCONDEU NO CANTINHO

DA [ ][ ][ ][ ][ ][ ]  !

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 1 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

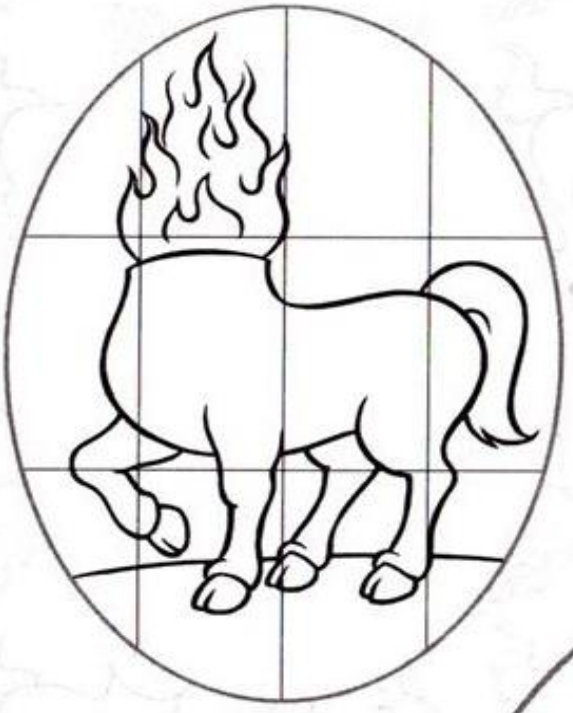
COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual PERÍODO: 16\08\2020 A 31\08\2020
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Parlenda
HABILIDADE: EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.

1) Mais atividades de Produção Texto:



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 1 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

]COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 16\08\2020 A 31\082020
QUANTIDADE DE AULAS -06
OBJETO DE CONHECIMENTO: Desenho Dirigido
HABILIDADE: EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



OBSERVE A FIGURA DA MULA-SEM-CABEÇA AO LADO.

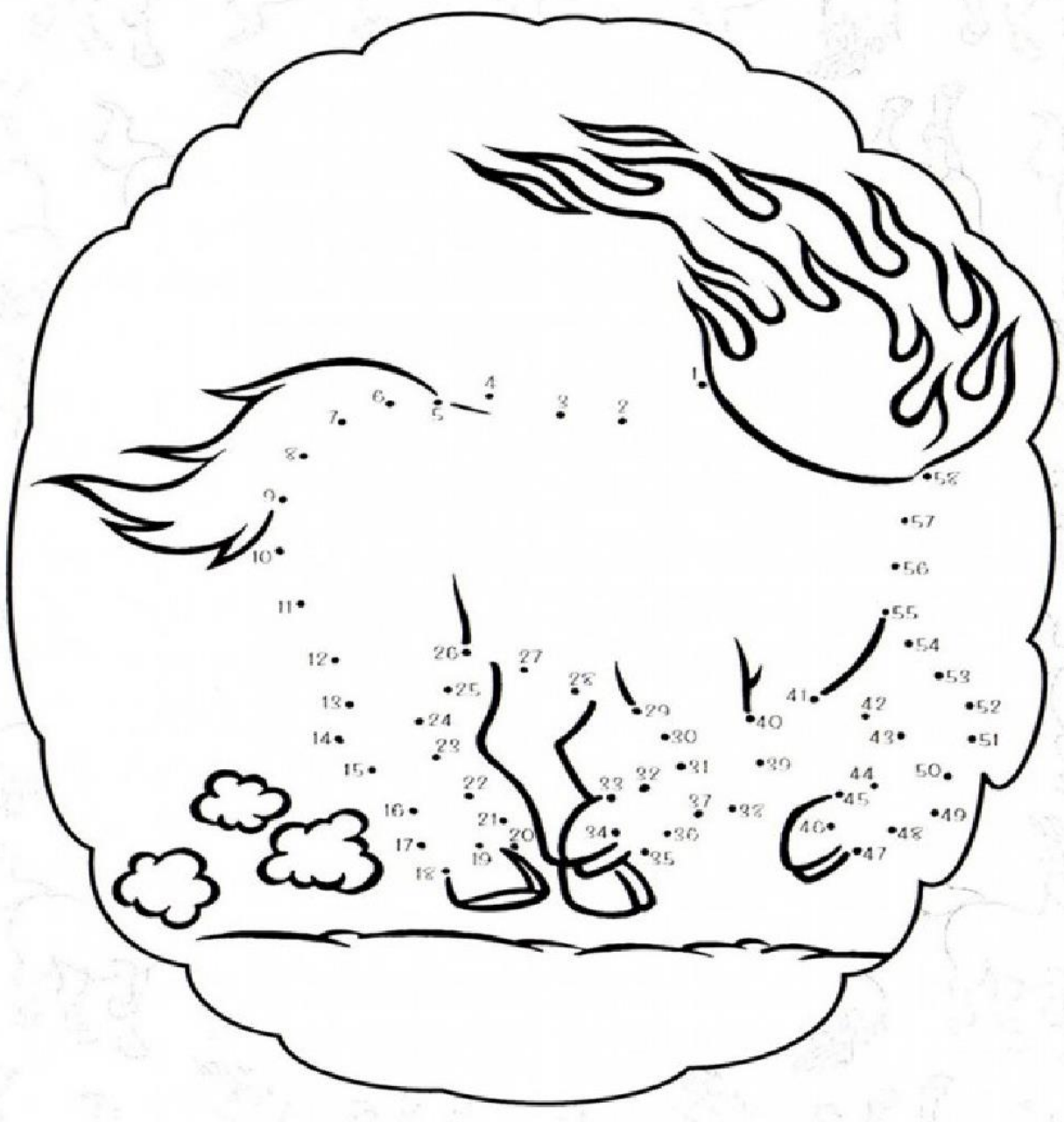
AGORA TENTE DESENHAR A MESMA DESTE LADO.

Arquivo do Professor

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 1 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

]COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 16\08\2020 A 31\082020
QUANTIDADE DE AULAS -06
OBJETO DE CONHECIMENTO: Desenho Dirigido
HABILIDADE: EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

LIGUE OS PONTOS PARA COMPLETAR A CENA.



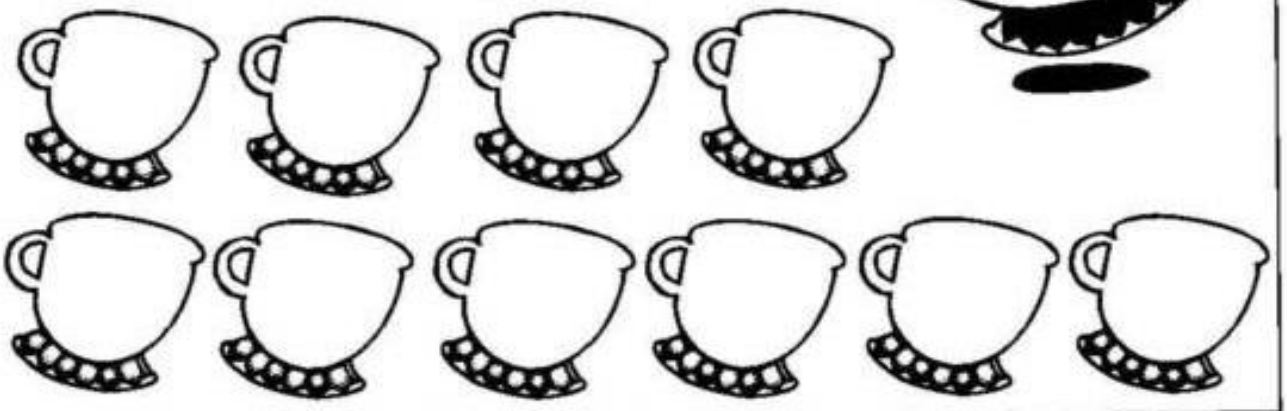
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 1 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 16\08\2020 A 31\082020
QUANTIDADE DE AULAS -06
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ordem Crescente e Decrescente
HABILIDADE: (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

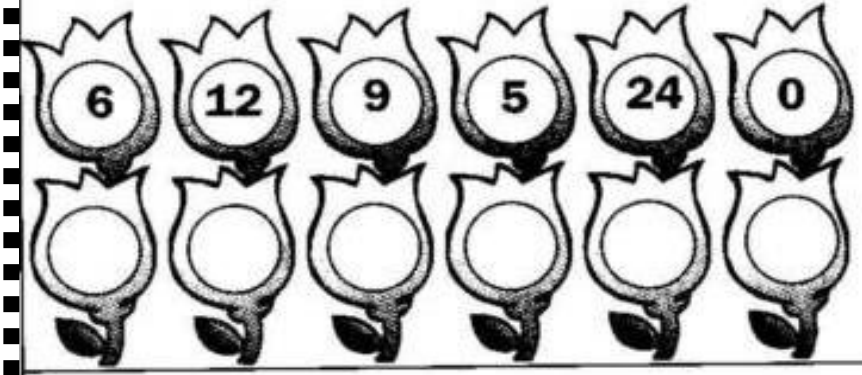
⚽ Coloque em **ordem crescente**:

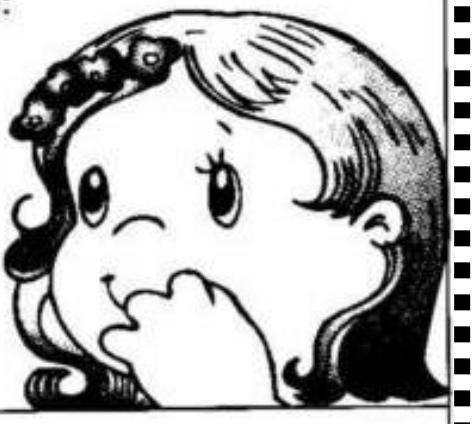
36 - 39 - 34 - 33 - 38
30 - 37 - 31 - 35 - 32



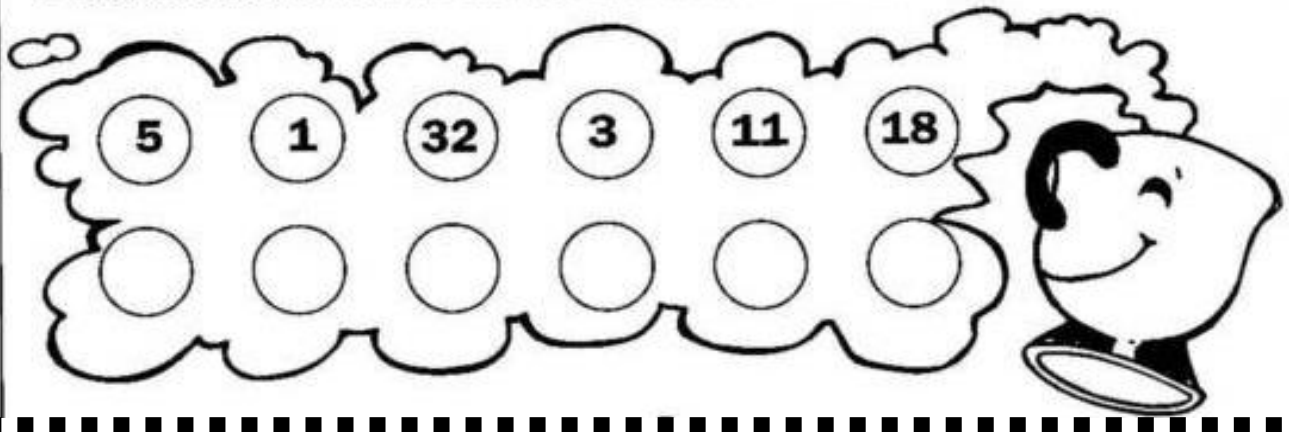


⚽ Escreva os **numerais** em **ordem crescente**:





⚽ Escreva os **numerais** em **ordem decrescente**:



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 1 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 16\08\2020 A 31\082020
QUANTIDADE DE AULAS -06
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ordem Crescente e Decrescente
HABILIDADE: (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO. DEPOIS COPIE OS NOMES.



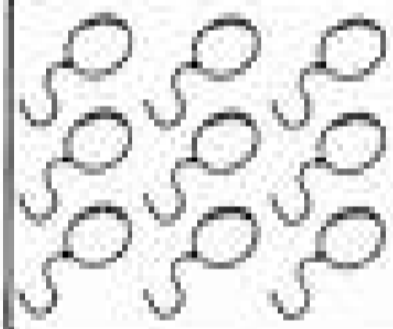
17
DEZESSETE



14
QUATORZE



11
ONZE



15
QUINZE

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 17/08/20 e 24/08/20 Quantidade de aulas: 02 Aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto das Paraolimpíadas, atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

Jogos Paraolímpicos

1. Vídeo aula sobre Jogos Paraolímpicos, que será mandado no whatsapp. Assistir com atenção para atividades futuras.

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 29/08/20 e 31/08/20 Quantidade de aulas: 02 Aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto das Paraolimpíadas, atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

1. Observe as imagens e marque X somente nos esportes que fazem parte dos Jogos Paraolímpicos:



( )


( )



( )



( )


( )


( )

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 18/08/20 Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

1. Vídeo aula sobre Ginástica Geral, que será mandado no whatsapp. Assistir com atenção para atividades futuras.

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 25/08/20 Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

ATENÇÃO: PERGUNTAS REFERENTES A VÍDEO AULA.

1. Onde a Ginástica Geral deu início? Marque X na alternativa correta:

A. Roma antiga
B. Grécia antiga
C. Rússia antiga

2. Qual é a sigla da Ginástica Geral? Marque X na alternativa correta:

A. ( ) GG

B. ( ) GIGE

C. ( ) GINAGE

3. Qual dessas modalidades as mulheres não particpam na Ginástica Geral? Marque X na alternativa correta:

A. ( ) Barra fixa, solo, salto e cavalo com alças.
B. ( ) Barra fixa, barras pararelas, cavalo com alças e argolas.
C. ( ) Solo e salto.

4. Existem 3 tipos de Ginástica geral, quais são elas? Marque X na alternativa correta:

A. ( ) Ginástica artística, ginástica rítmica e ginástica acrobática.

B. ( ) Ginástica artística, ginástica laboral e ginástica de trapolim.

C. ( ) Ginástica laboral e ginástica aeróbita.