MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

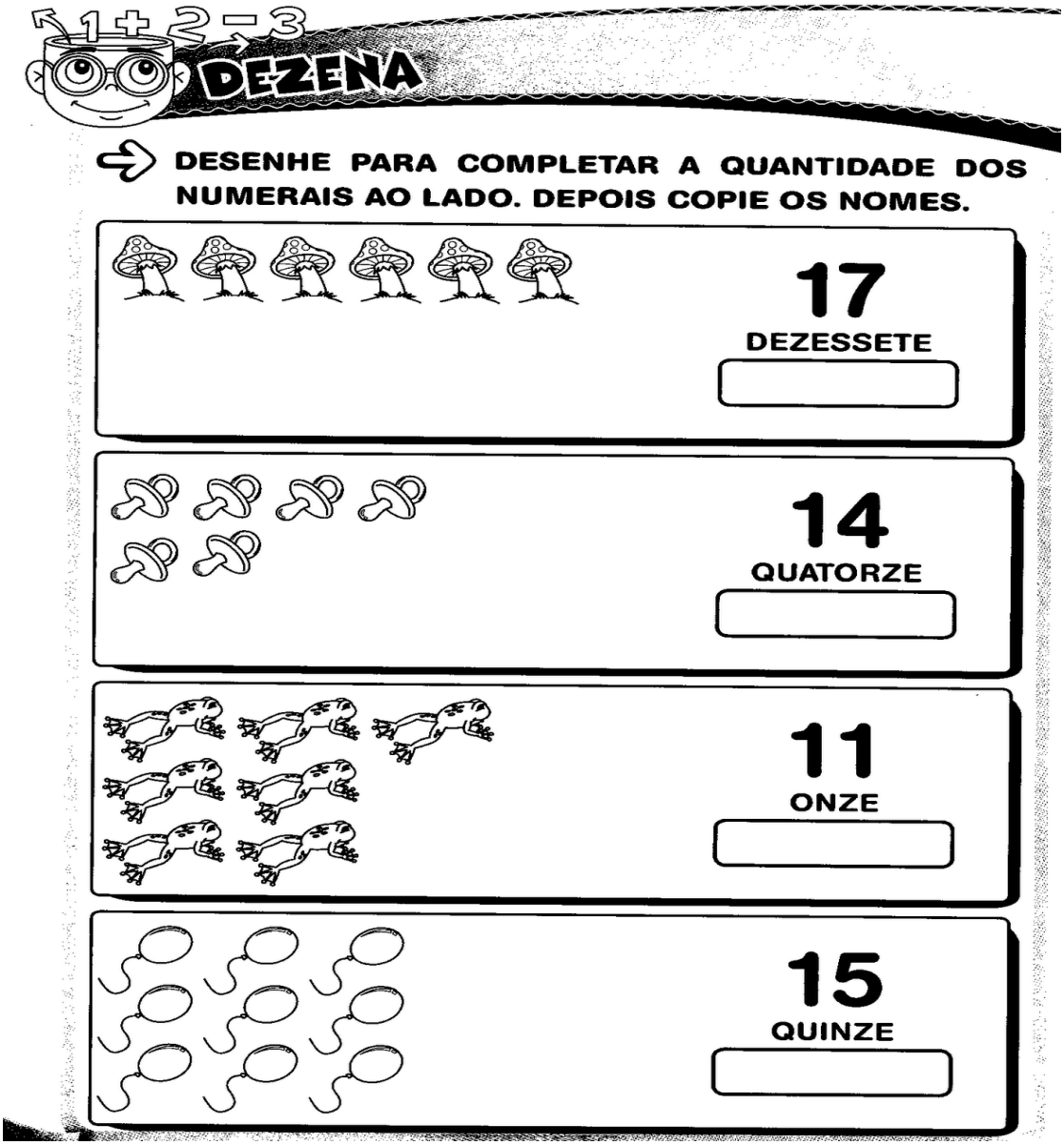
ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020

OBJETO DE CONHECIMENTO: DEZENAS HABILIDADE: (MS.EFO2MA01) (MS. EF02MA09)



Disponível em: https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-2-ano-para-imprimir/

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

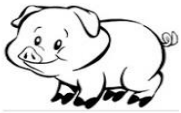
PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

TURNO INTEGRAL - AULAS 02 - COMP.CURRICULAR –LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020

OBJETO DE CONHECIMENTO – Leitura e Interpretação de texto COMPETENCIA E HABILIDADE- (MS.EF02LP03) .

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:



O mutirão da limpeza

O leão Pepelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.



_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.





A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

_____

2) Quem chegou para a reunião?

_____

3) Qual era o motivo da reunião?

_____

4) Por onde começou a limpeza?

_____

5) O que aconteceu com a floresta no final?

_____

Disponível em: https://revistazunai.com.br/interpretacao-de-texto-1o-2o-3o-e-4o-ano/

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia PERÍODO DE 16/11/2020 A 03/12/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02 - OBJETO DE CONHECIMENTO: CONCIÊNCIA NEGRA

COMPETENCIA E HABILIDADE: (MS .EF02HI06)

AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS

VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA? PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO. ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS TAMBÉM QUE NOS ENSINARAM AFAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA E FAÇA UMA REPRESENTAÇÃO DOS ALIMENTOS OU OBJETOS DA COZINHA AFRICANA QUE VOCÊ JÁ CONHECIA:



Disponível em: http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2012/11/atividades-sobre-consciencia-negra_16.html

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA :_____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA E PROETO PERÍODO DE 16/11/2020 A 03/12/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02

OBJETO DE CONHECIMENTO: NATAL COMPETENCIA E HABILIDADE: (MS .EF02CI03503)

PESQUISA

No Natal as pessoas tem o costume de se reunir para fazer a ceia de natal, com doces, salgados, rabanadas, entre outras comidas gostosas. Pesquise qual é sua receita favorita da ceia de natal e cole imagens dela aqui:

Autoria de

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

Componente Curricular: Ciência da Natureza PERÍODO DE 16/11/2020 A 03/12/2020

Quantidade de aulas: 02 Obj.de conhecimento: O Sol – Comp. e Hab. (MS.EF02CI07) descrever as posições do Sol

ATIVIDADE

Use dos seus conhecimentos prévios e assinale todas as alternativas corretas sobre o Sol.



1. O Sol é:

( ) muito quente ( ) muito frio

2. O Sol é:

( ) uma estrela ( ) um planeta ( ) uma galáxia

3. O Sol se posiciona

( ) do lado do Sistema Solar ( ) no centro do Sistema Solar

4. O planeta mais próximo do Sol é:

( ) a Terra ( ) Plutão ( ) Mercúrio

5. Um eclipse solar ocorre quando:

( ) a Lua se interpõe entre a Terra e o Sol.

( ) Sol, Terra e Lua se alinham, estando a Terra no meio dos dois.

( ) O Sol fica entre a Terra e a Lua

Disponpivel em: https://www.lipitipi.org/2016/12/atividade-ciencias-o-sol.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+blogspot/OCiih+(Ideia+Criativa+-+Ensino+Fundamental

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

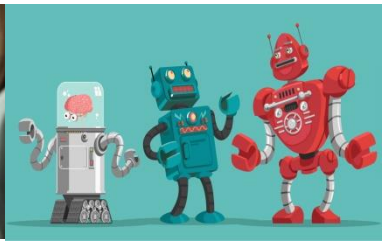
ALUNO (A):

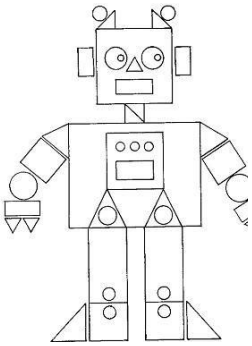
Componente Curricular: Ciência da Tecnologia PERÍODO DE 16/11/2020 A 03/12/2020

Quantidade de aulas: 02 Obj.de conhecimento: meios tecnológicos de comunicação
– Comp. e Hab. (MS.EF02CIO2) Justificar o uso de diferentes materiais em objetos de uso no cotidiano.

VOCÊ SABIA QUE OS ROBÔS APRENDERAM A FAZER ATIVIDADES HUMANAS COMO TOCAR MÚSICA, DANÇAR, LIMPAR, COZINHAR, ENTRE MUITAS OUTRAS FUNÇÕES.





AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR UM ROBO DANDO ALGUMA FUNÇÃO DIFERENTE PARA ELE, JÁ IMAGINOU UM ROBÔ BEBEDOURO? OU UM ROBÔ TV?
USE DA SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!

Autoria de

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : ----------

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: DIREITOS HUMANOS - PERÍODO DE 16/11/2020 A 03/12/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02 OBJETO DE CONHECIMENTO: RESPEITO AS DIFERENÇS

COMPETENCIA E HABILIDADE :(MS.EF02HI01) IDENTIFICAR PRATICAS E PAPEIS SOCIAIS QUE AS PESSOAS EXERCEM EM DIFERENTES COMUNIDADES)

Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou `a cultura brasileira.



BERIMBAU

SAMBA

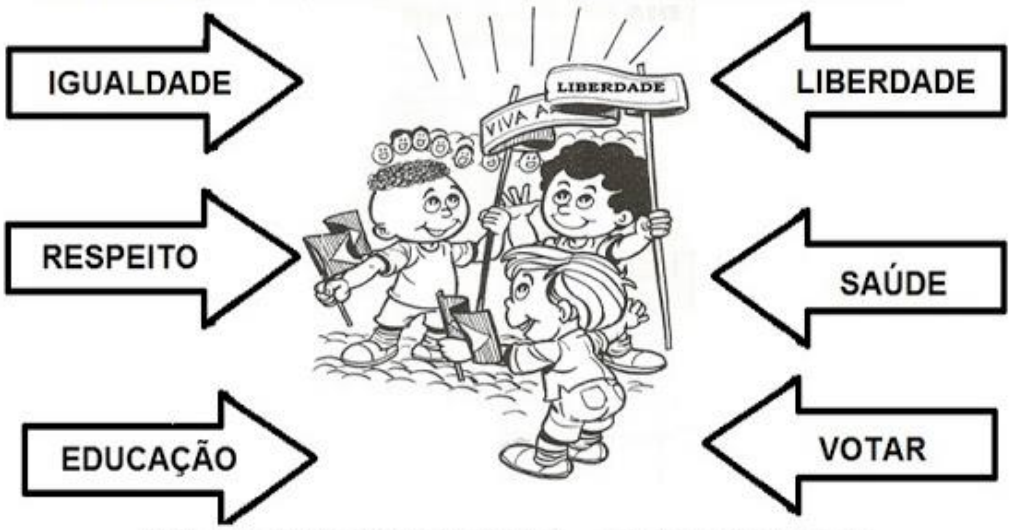
COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

Pinte os cartazes em que as pessoas têm direitos independente de raça.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

Disponível em: https://www.soescola.com/2016/11/26-sugestoes-de-atividade-para-trabalhar-a-consciencia-negra.html

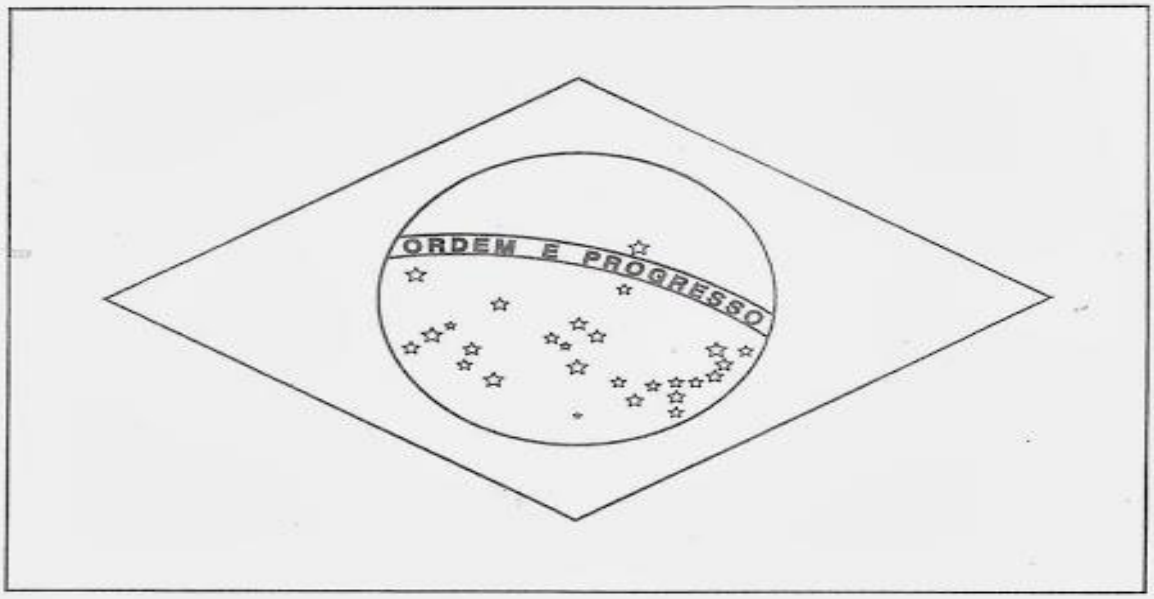
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 16a 03 de Dezembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais
HABILIDADE: (MS.EF15AR04.s.04)

A BANDEIRA DO BRASIL

1) Observe a bandeira do Brasil e marque com um X as formas geométricas presentes nela.



☐ RETÂNGULO ▭	☐ QUADRADO ▢
☐ LOSANGO ◇	☐ CÍRCULO ○

2) Agora, pinte as formas geométricas que a bandeira possui com as cores correspondentes: azul, amarelo e verde.

VOCÊ SABIA?

A expressão "Ordem e Progresso" é escrita em verde.

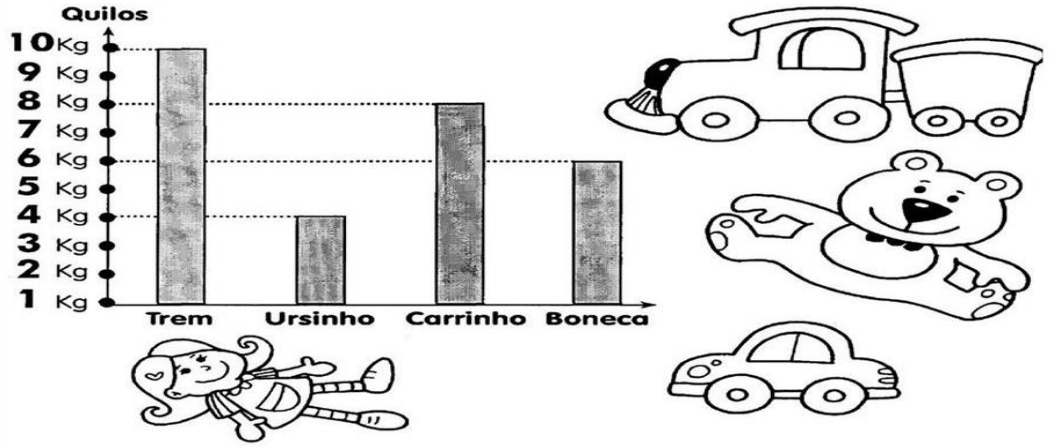
https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-dia-da-bandeira.A cesso em 22/11/2020 ás 09:13

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 16a 03 de Dezembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO:Números
HABILIDADE: (MS.EF03MA05.s.05)

Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



A) Qual o brinquedo **mais pesado**?

- ☐ Boneca.
- ☐ Trem.
- ☐ Carrinho.

B) Quantos quilos pesam o **carrinho** e a **boneca** juntos?

- ☐ 12 quilos.
- ☐ 13 quilos.
- ☐ 14 quilos.

C) Qual a **diferença** de peso entre a **boneca** e o **ursinho**?

- ☐ 2 quilos.
- ☐ 3 quilos.
- ☐ 4 quilos.

https://br.pinterest.com/pin/49539664642859464, Acesso em 22/11/2020 ás 20:42.

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO 2020.
NOME: _____ 2º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio PRODUÇÃO DE TEXTO PERÍODO: 16a 03 de Dezembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita Autônoma
HABILIDADE: (MS.EF03MA05.s.05)



Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

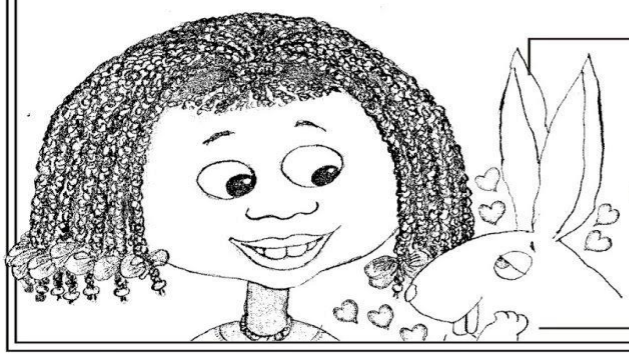
NOME

ATIVIDADE DATA ___/___/____.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,
OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.
A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA _____ NEGRA NA CHUVA.
AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____ COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

Ideia Criativa-Gi Barbosa

https://br.pinterest.com/pin/204491639310858233, acesso em 22/11/2020; ás 09:25

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO 2020.
NOME:_____ **2º ANO "U"**
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 16/11 a 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural;
- Compreensão textual;
- Presença da Língua Inglesa no cotidiano.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF02LI00.n.03),(MS.EF02LI00.n.06) e (MS.EF02LI00.n.11).



http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2011/11/christmas-activities-atividades-de.html

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 2º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 16 a 03 de Dezembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 6 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** dança de roda: corre cutia. **Habilidade:** (EF12EF11)Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriaa-lás respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

Corre cutia

Também chamada de "Lenço atrás", essa brincadeira de roda é muito popular entre as crianças. Sentados em roda e com os olhos fechados, uma pessoa fica em pé cantando a música com uma bola na mão (que pode ser também algum outro objeto) caminhando em volta da roda. No final da canção, quem está de pé pergunta "Posso jogar?".

Nesse momento, ela escolhe uma das crianças sentadas e deixa a bola atrás. Depois de abrirem o olho, quem foi escolhido, pega a bola e corre atrás de quem estava cantando. Se quem estava cantando, conseguir correr sem ser pego e sentar no lugar em que o outro estava, fica salvo. Caso contrário, se quem estava cantando for pego, ele começará.

1. Agora que aprendemos as regras vamos brincar? A música do corre cutia é assim: Música no link: https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8.

2. Agora vamos descobrir os 7 erros dessa brincadeira?



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 2º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 16 a 03 de Dezembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 3 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** O contorcionismo; **HABILIDADE** Trabalhar a história do contorcionismo e suas funções dentro do universo circense.

O Contorcionismo

A prática do contorcionismo é desenvolvida em espetáculos de circo, é a arte de maravilhar as pessoas através do corpo. É amplamente conhecido e admirado em todo mundo desde a antiguidade. A base desta arte está na capacidade de dobrar articulações de modo incomum, ou seja, muito mais do que uma pessoa pode dobrar.



1. Pinte qual das imagens a seguir se trata de uma pratica do contorcionismo:






2. Desafio!!! Agora quero que você tente pegar na ponta dos pés sem dobrar os joelhos como mostra a imagem a seguir: Não se esqueça de fotografar e me enviar;

