MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 17 DE AGOSTO A 07 DE SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

OBJETO DE CONHECIMENTO: SITUAÇÃO PROBLEMA / DEZENA /ADIÇÃO

HABILIDADE: (MS.EF02MA01) COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS (ATÉ A ORDEM DE CENTENA PELA COMPREENÇÃO DE CARACTRÍSTICA DO SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL (VALOR POSICIONAL E FUNÇÃO DO ZERO)

RESOLVA OS PROBLEMAS ARMANDO AS CONTAS E COLOCANDO A RESPOSTA

1- COMPREI UMA DEZENA DE BALAS E CHUPEI 6 , DEI 2 PARA FABIO E GUARDEI O RESTANTE. QUANTAS BALAS EU GUARDEI ?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

2 - LUCAS TEM 8 ANOS, FELIPE TEM 10, JOÃO TEM 9. QUAL A SOMA DA IDADE DELES?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO
QUANTIDADE DE AULAS: 02
OBJETO DE CONHECIMENTO: SITUAÇÃO PROBLEMA / DEZENA /ADIÇÃO
HABILIDADE: (MS.EF02MA01) COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS (ATÉ A ORDEM DE CENTENA PELA COMPREENÇÃO DE CARACTRÍSTICA DO SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL (VALOR POSICIONAL E FUNÇÃO DO ZERO)



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

Escola ----------

Nome ----------

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I

TURNO INTEGRAL - AULAS 02 PERÍODO - 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

Comp. curricular – lingua Portuguesa – Obj de Conhecimento - Encontro consonantais/ palavras c/ M

COMPETENCIA E HABILIDADE - (MS.EF02LP03)

Encontros consonantais com br e bl .

I - Compete a letra da música com br.

A co ------- não tem pé

A co -------- não tem mão.

Como é que a co ----- a

Sobe no pezinho de imão?

II – Escreva uma palavra para cada sílaba

Bla	----------
Bli	----------
Blu	----------

III – VAMOS PESQUISAR NOVAS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA M.

MACACO

LISTA DE PALAVRAS

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

UMA DÚZIA DE PALAVRAS

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:ED. CIDADÃ E DIR. HUMANOS PERÍODO DE 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

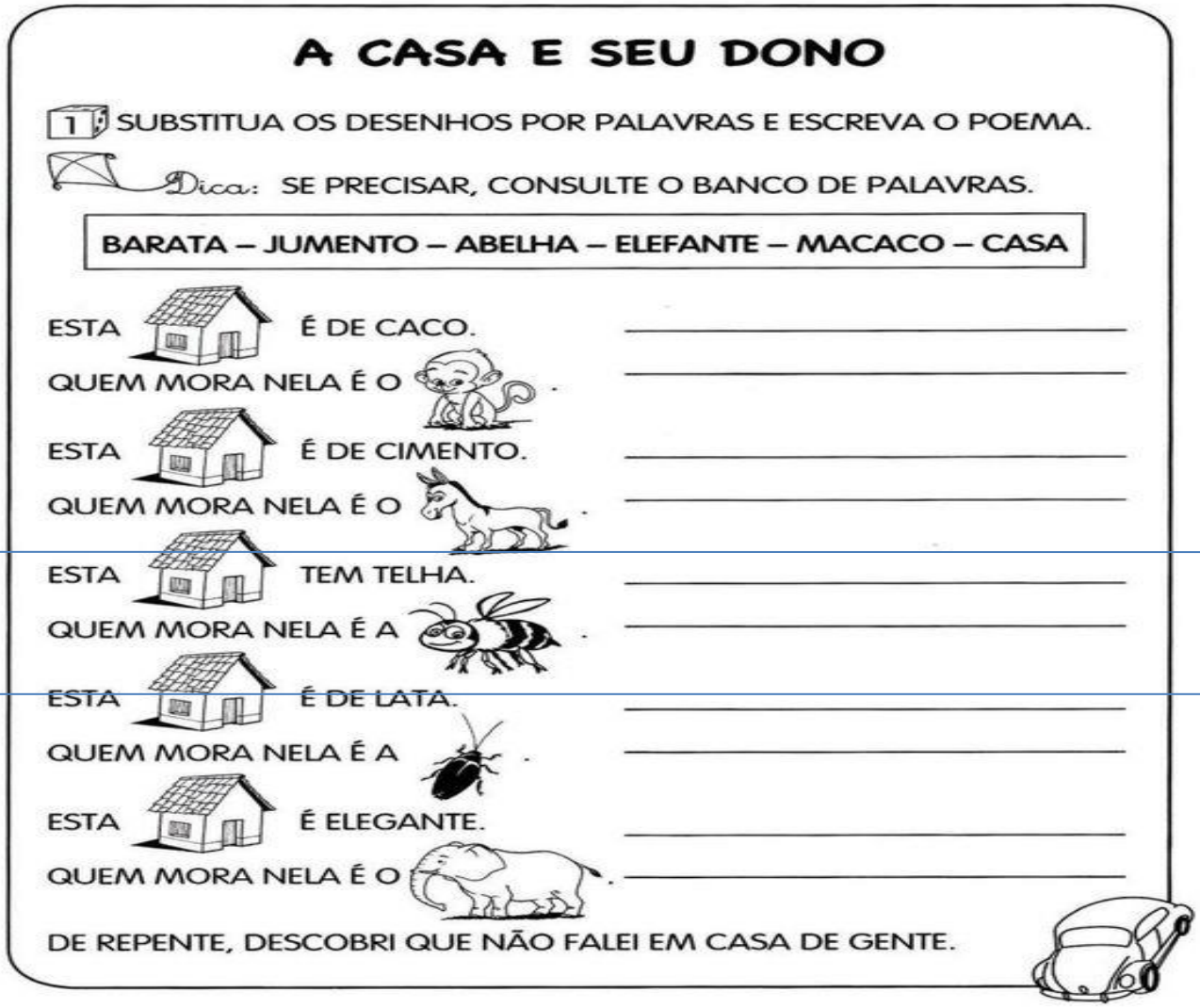
QUANTIDADE DE AULAS: 02 Objeto de Conhecimento – DIREITO A MORADIA

COMPETENCIA E HABILIDADE: (MS.EF02LP03) ESCUTAR COM ATENÇÃO E COMPREENSÃO, INSTRUÇÕES ORAIS AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES ESCOLARES.

A CASA E SEU DONO

1 – FAÇA A ATIVIDADE DA PROXIMA PÁGINA.
PINTE OS DESENHOS E ESCREVA BEM BONITO

BOA ATIVIDADE.



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS PERÍODO DE 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 01 OBJETO DE CONHECIMENTO: PLANTAS

COMPETENCIA E HABILIDADE:(MS.EF02CI02) JUSTIFICAR O USO DE DIFERENTES MATERIAIS EM OBJETOS DE USO NO COTIDIAN0.

Partes da Planta e Suas Funções

- Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração _____

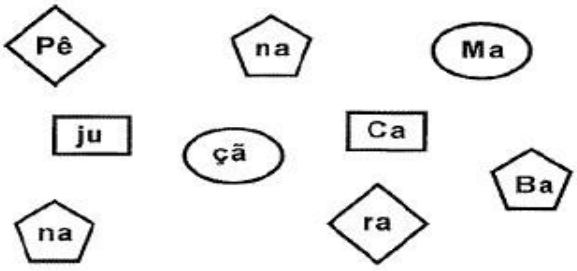
Proteção _____

Fixação _____

Reprodução _____

Sustentação _____

- Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:



_____

_____

_____

_____

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PERÍODO DE 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 01 OBJETO DE CONHECIMENTO: Energia elétrica

COMPETENCIA E HABILIDADE- (MS.EF02CI01) IDENTIFICAR DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA E COMO SÃO UTILIZADOS.

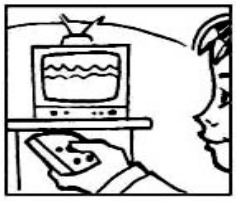
COMO ECONOMIZAR ENERGIA

A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no País, por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que esses aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia.

LIGUE-SE NESTA!

1 Cada um dos desenhos abaixo indica formas de economizar energia. Observe e interprete cada um deles.









2 Faça uma lista, em ordem alfabética, de aparelhos que necessitam de energia elétrica para funcionar.

_____

_____

_____

_____

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A)

Componente Curricular: Geografia - PERÍODO DE 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 02 OBJETO DE CONHECIMENTO: Provérbio

COMPETENCIA E HABILIDADE:(MS.EF02GEO4) RECONHECER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS HABITOS, NAS RELAÇÕES COM A NATUREZA E NO MODO DE VIVER DE PESSOAS EM DIFERENTES LUGARES.1 – A NATUREZA É MARAVILHOSA E PARA QUE TUDO SIGA O SEU CURSO PERFEITAMENTE TEMOS AS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO, ENTÃO DESCUBRA QUAIS SÃO:

- Os provérbios são tradição em nossa sociedade. Costumam nos ensinar e aconselhar.

Leia os provérbios abaixo, represente-o com um desenho e também responda as perguntas: Claro tudo isso com a ajuda da mamãe, papai ou outros.

Pela árvore se conhece

a semente

(desenhe uma árvore) ----------

Qual a mensagem que este provér-

bio lhe passa? ----------

É de pequenino que se

Torce o pepino.

(desenhe um pepino) ----------

Será? Por quê? ----------

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA : _____

PROF: Célia Elsabete de Souza - Turma 2º Ano – Ensino Fundamental I data 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

ALUNO (A):

Componente Curricular – HISTÓRIA - 02 aulas – Obj de Conhecimento - FOLCLORE

COMPETENCIA E HABILIDADE:(MS.EF02GEO4) RECONHECER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS HABITOS, NAS RELAÇÕES COM A NATUREZA E NO MODO DE VIVER DE PESSOAS EM DIFERENTES LUGARES.1 – A NATUREZA É MARAVILHOSA E PARA QUE TUDO SIGA O SEU CURSO PERFEITAMENTE TEMOS AS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO, ENTÃO DESCUBRA QUAIS SÃO:

9 lendas de Mato Grosso do Sul

1 – No Mato Grosso do Sul existem 9 lendas que fazem parte do folclore local, são elas:

A lenda do joão-de-barro, pai do mato, minhocão, sinhozinho, tuiuiú, Pé de garrafa, come-língua, negro-d'água e mãe´d'água.

Então escolha uma dessas lendas e represente-a com um desenho. Desenhe como você imagina que seja esse personagem.

Quero um desenho bem bonito e bem colorido.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA :

PROF: CÉLIA ELISABETE DE SOUZA - TURMA 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa e Projeto - PERÍODO DE 17 DE AGOSTO A 7 DE SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 02 OBJ. CONHECIMENTO -

COMPETENCIA E HABILIDADE:(MS.EF02CI03s03) DISCUTIR OS CUIDADOS AO FAZER PEQUISAS E REALIZAR PROJETOS.

ENCONTRE NESSE CAÇA PALAVRAS ALGUMAS LENDAS DO NOSSO FOLCLORE E ESCREVA AO LADO

AS PALAVRAS ENCONTRADAS.

S	A	C	I	P	E	R	E	R	E	P	D
I	N	D	O	I	A	R	A	A	E	A	S
C	U	R	U	P	I	R	A	L	L	I	A
P	C	U	C	A	N	I	T	Y	N	D	U
B	O	I	T	A	T	A	V	U	B	O	C
D	R	S	Q	B	B	U	C	I	L	M	H
B	O	T	O	V	C	S	U	C	A	A	X
A	T	F	X	B	A	U	V	I	T	T	J
M	I	N	H	O	C	Ã	O	U	Z	O	H

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA
LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020
NOME:_____ 2º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro **QUANTIDADE DE AULAS**: 04 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF02LI00.n.01) – Recordar por meio de revisão oral, leitura e de escrita, o conteúdo assimilado durante o ano letivo anterior de modo a ampliar a dimensão intercultural.
(MS.EF02LI00.n.03) - Propiciar repertório sociocultural por meio de vocabulários e situações que envolvam interação discursiva com o uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA
LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020
NOME:_____ 2º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro **QUANTIDADE DE AULAS**: 04 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

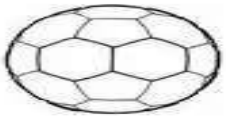
- Repertório sociocultural.

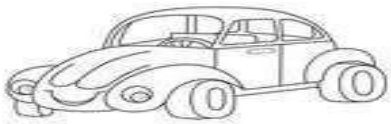
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF02LI00.n.01) – Recordar por meio de revisão oral, leitura e de escrita, o conteúdo assimilado durante o ano letivo anterior de modo a ampliar a dimensão intercultural.
(MS.EF02LI00.n.03) - Propiciar repertório sociocultural por meio de vocabulários e situações que envolvam interação discursiva com o uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.

Toys!

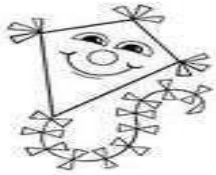
Label the images using the words in the box. Then, colour them!

boat	plane	train	car	doll	ball	toys
balloon	bike	skates	kite	teddy bear		

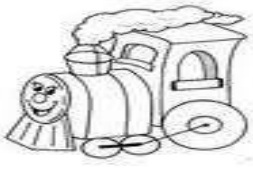








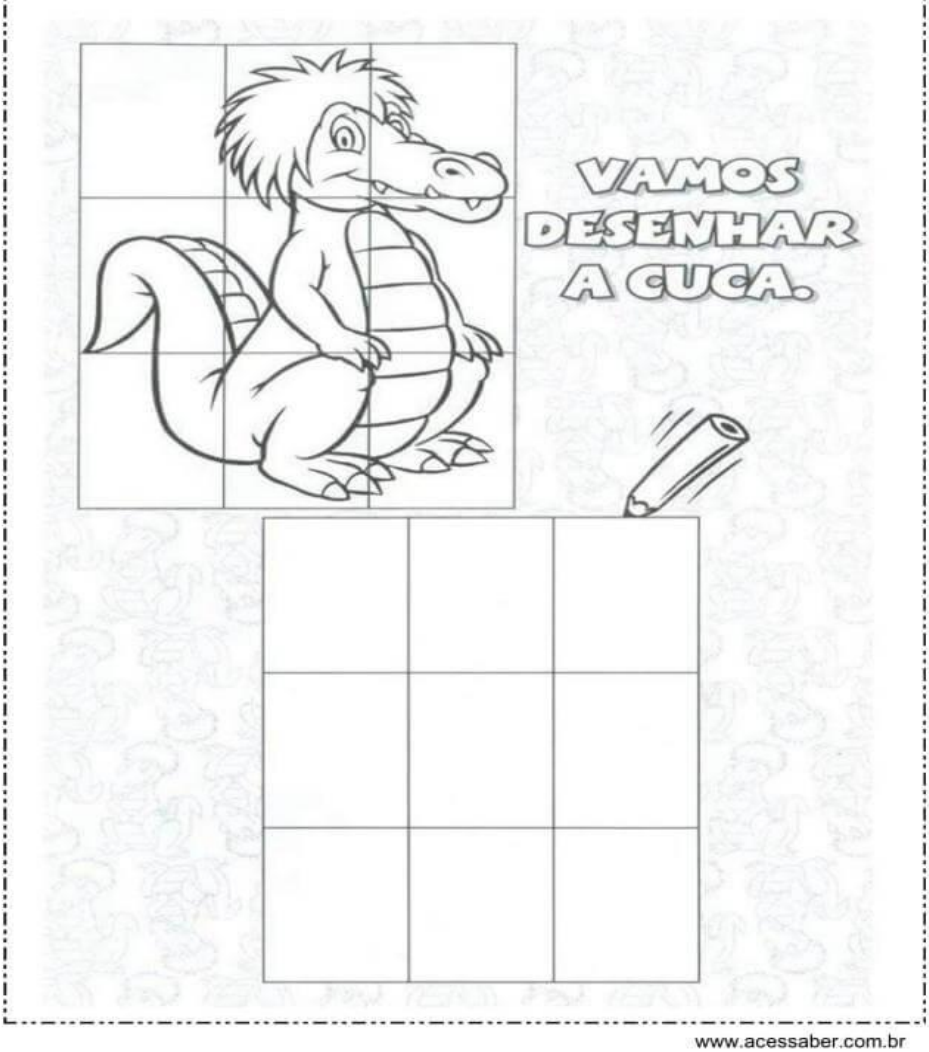


MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 17 de agosto a 07 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Desenho Dirigido
HABILIDADE:(EF25AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos).

ESCOLA _____ DATA:____/____/____
PROF:_____ TURMA:_____
NOME:_____



www.acessaber.com.br

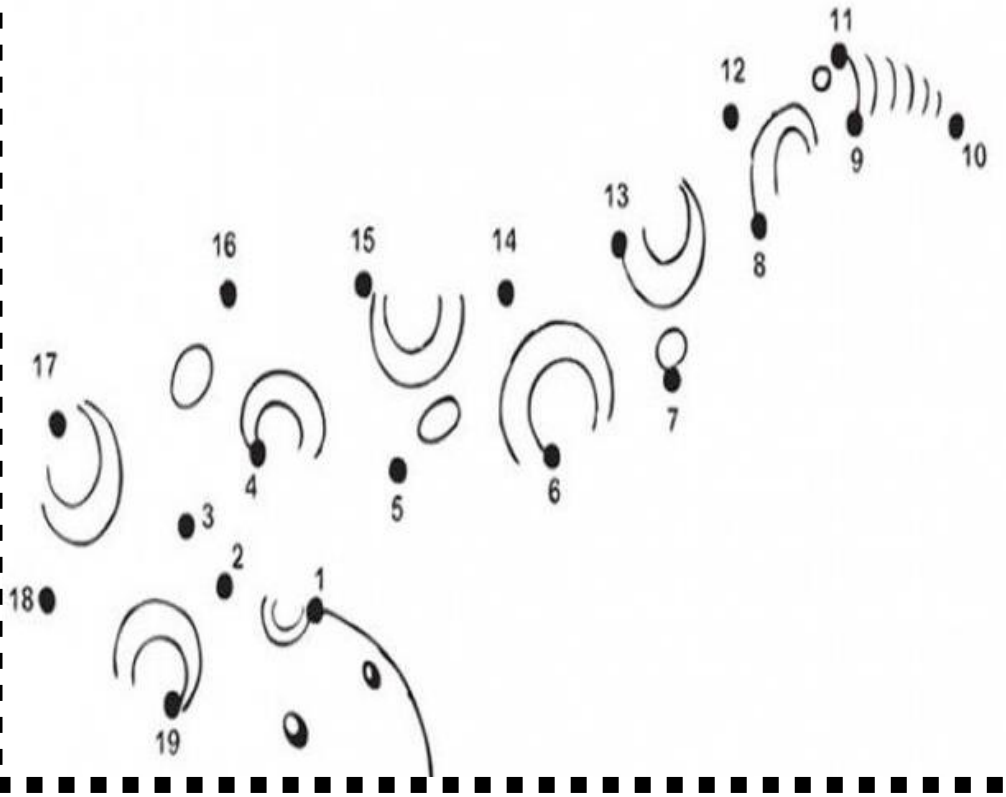
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 17 de agosto a 07 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Desenho Dirigido
HABILIDADE:(EF25AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos).

Ligue os pontos e descubra qual é o nosso personagem.

O que é, o que é?
Não tem dedos mas tem anéis.
Corre sem ter pés.

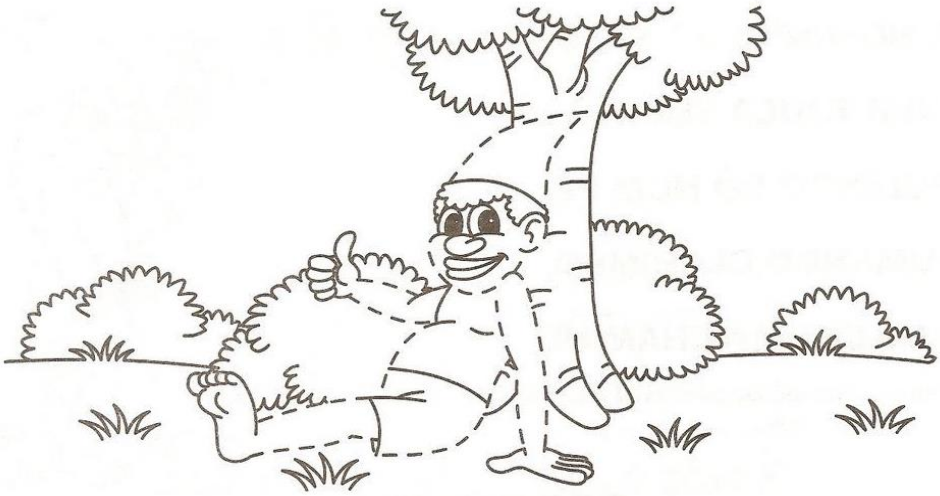


MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -05
OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de Texto com Interpretação de Desenho;
HABILIDADE:(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer) e relatos.

CUBRA OS PONTILHADOS E DESCUBRA QUEM É:



EU SOU O ☐☐☐☐.

MEU NOME TEM ☐ LETRAS.

A PRIMEIRA LETRA É ☐.

MEU NOME TEM ☐ VOGAIS.

ELAS SÃO ☐ E ☐.

MEU NOME TEM ☐ CONSOANTES.

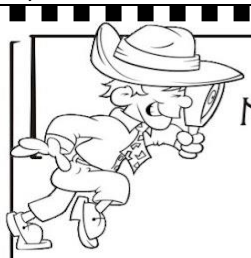
ELAS SÃO ☐ E ☐.



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -05
OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de Texto com Interpretação de Desenho;
HABILIDADE:(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer) e relatos.



Nome:

O SACI

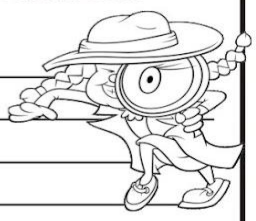


DE GORRO VERMELHO
CACHIMBO NA BOCA
MOLEQUE PERNETA
É SACI PERERÊ
NEGRINHO TRAVESSO
QUE CUIDA DAS
MATAS
QUE SOLTA ASSOBIOS
É SACI PERERÊ.

Gilda Antunes

De Olho No Texto

1. Copie o texto «O SACI», escrevendo cada palavra de uma cor.



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Numeral
HABILIDADE: EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de
adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determina os
elementos faltantes ou seguintes.

Onde estão os numerais?

Pesquisar em casa ou na escola onde se vêem numerais. (Nas etiquetas das roupas, sapatos, placas, caixas, rótulos, jogos, páginas dos livros, vasilhas, fogão, fornos, calendários... etc).

Para que servem? Questionamentos, levantamento de hipótese e registro no caderno.
Os numerais servem para representar, marcar quantidade, tamanho, distância, altura, peso das coisas.

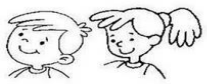
COMPLETAR:

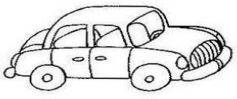
MEU  TÊNIS É NÚMERO_____

MINHA  BLUSA É NÚMERO_____

MEU  TELEFONE É NÚMERO_____

MINHA  CASA É NÚMERO _____

NA SALA TEM _____ ALUNOS 

UM  TEM_____RODAS

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 2 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULAR: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Numeral
HABILIDADE: EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de
adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determina os
elementos faltantes ou seguintes.

QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 01 Aula **Objeto de conhecimento:** Contexto das Paraolimpíadas, atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

Jogos Paraolímpicos

1. Vídeo aula sobre Jogos Paraolímpicos, que será mandado no whatsapp. Assistir com atenção para atividades futuras.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 01 Aula **Objeto de conhecimento:** Contexto das Paraolimpíadas, atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

1. Observe as imagens e marque X somente nos esportes que fazem parte dos Jogos Paraolímpicos:



( )


( )



( )



( )


( )


( )

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

1. Vídeo aula sobre Ginástica Geral, que será mandado no whatsapp. Assistir com atenção para atividades futuras.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

ATENÇÃO: PERGUNTAS REFERENTES A VÍDEO AULA.

1. Onde a Ginástica Geral deu início? Marque X na alternativa correta:

A. Roma antiga

B. Grécia antiga

C. Rússia antiga

2. Qual é a sigla da Ginástica Geral? Marque X na alternativa correta:

A. ( ) GG

B. ( ) GIGE

C. ( ) GINAGE

3. Qual dessas modalidades as mulheres não particpam na Ginástica Geral? Marque X na alternativa correta:

A. ( ) Barra fixa, solo, salto e cavalo com alças.

B. ( ) Barra fixa, barras pararelas, cavalo com alças e argolas.

C. ( ) Solo e salto.

4. Existem 3 tipos de Ginástica geral, quais são elas? Marque X na alternativa correta:

A. ( ) Ginástica artística, ginástica rítmica e ginástica acrobática.

B. ( ) Ginástica artística, ginástica laboral e ginástica de trapolim.

C. ( ) Ginástica laboral e ginástica aeróbita.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

Período: 17 de agosto a 7 de setembro

ATENÇÃO: PERGUNTAS REFERENTES A VÍDEO AULA.

1. Observe as imagens abaixo e classifique de acordo com a numeração exata. Qual imagem é GINÁSTICA ARTÍSTICA e GINÁSTICA RITMICA:

GINÁSTICA ARTÍSTICA (1)
GINÁSTICA RÍTMICA (2)

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

ATENÇÃO: PERGUNTAS REFERENTES A VÍDEO AULA.

1. Do mesmo jeito que as mulheres não podem participar de certas modalidades na Ginástica Artística, existem modalidades que os homens não participam também. Observe os aparelhos abaixo e marque X nas imagens que os homens NÃO participam:



Cavalo com alças ( )



Barras assimétricas ( )



Trave de equilíbrio ( )



Argolas ( )