ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- LÍNGUA PORTUGUESA.

DIA: 17 de agosto a 7 de setembro

AULA: SEGUNDA-FEIRA 5ª, TERÇA-FEIRA 1ª, 2ª (VÍDEO), QUARTA-FEIRA 2ª, QUINTA-FEIRA 2ª, SEXTA-FEIRA 3ª 3º ANO

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL

PROFESSORA: ROSANA GRILLO

ALUNO (A):

_____

HABILIDADE: (EF03LP08/10/11)

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE AO LADO OU ABAIXO DA FIGURA. EX: IARA

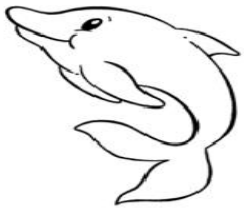


Peraltices do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares

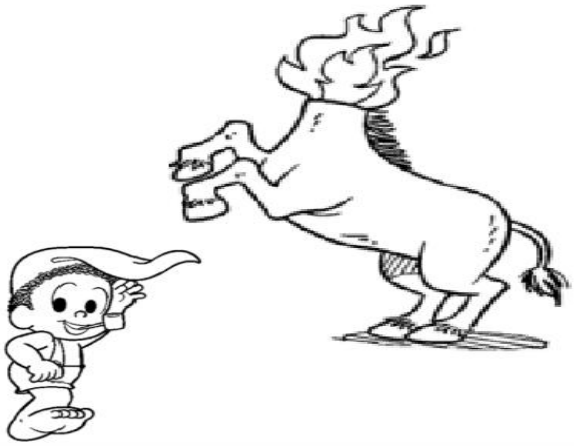
A Iara perdeu o pente
Dona Cuca o caldeirão
Boitatá perdeu o fogo
E não há explicação!





O Boto cor-de-rosa
Não sabia o que fazer
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!





Dona Mula-sem-cabeça
Descobriu e deu socorro
Achou todos os perdidos
Com o Saci, dentro do gorro!

Que moleque travesso!

Disponível em https://br.pinterest.com/pin/472526185898560362/ acesso em 19/08/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- LÍNGUA PORTUGUESA.

DIA: 17 de agosto a 7 de setembro

AULA: SEGUNDA-FEIRA 5ª, TERÇA-FEIRA 1ª, 2ª (VÍDEO), QUARTA-FEIRA 2ª, QUINTA-FEIRA 2ª, SEXTA-FEIRA 3ª 3º ANO

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL

PROFESSORA: ROSANA GRILLO

ALUNO (A):

_____

HABILIDADE: (EF03LP08/10/11)



Saci-Pererê

É um menino negro e muito levado, que tem uma perna só, fuma cachimbo e usa um gorro vermelho que tem poderes mágicos. Costuma ter três dedos nas mãos que são furadas. O saci adora fazer travessuras, como queimar a comida, espantar o gado, assustar viajantes solitários e dar nós nas crinas dos cavalos.

Dizem que para pegar um saci é preciso fazer uma armadilha com uma peneira. Depois que ele cair na cilada, é preciso tirar rapidamente seu gorro vermelho, colocar o saci em uma garrafa e fechar bem com uma rolha.

FOLCLORE BRASILEIRO

Nas questões 1 a 4 marque a resposta certa com um x:



1) O Saci é :

( ) um menino negro muito quieto.
( ) um menino negro muito sossegado.
( ) um menino negro muito levado.

2) O Saci :

( ) usa gorro azul e não fuma cachimbo.
( ) usa gorro vermelho e não fuma cachimbo.
( ) usa gorro vermelho e fuma cachimbo.

3) O Saci :

( ) tem uma perna só e costuma ter três dedos nas mãos furadas..
( ) tem uma perna só e todos têm as mãos perfeitas.

4) O Saci adora fazer **travessuras** quer dizer:

( ) O Saci adora fazer caridade.
( ) O Saci adora fazer boas ações.
( ) O saci adora fazer artes, brincadeiras que incomodam.

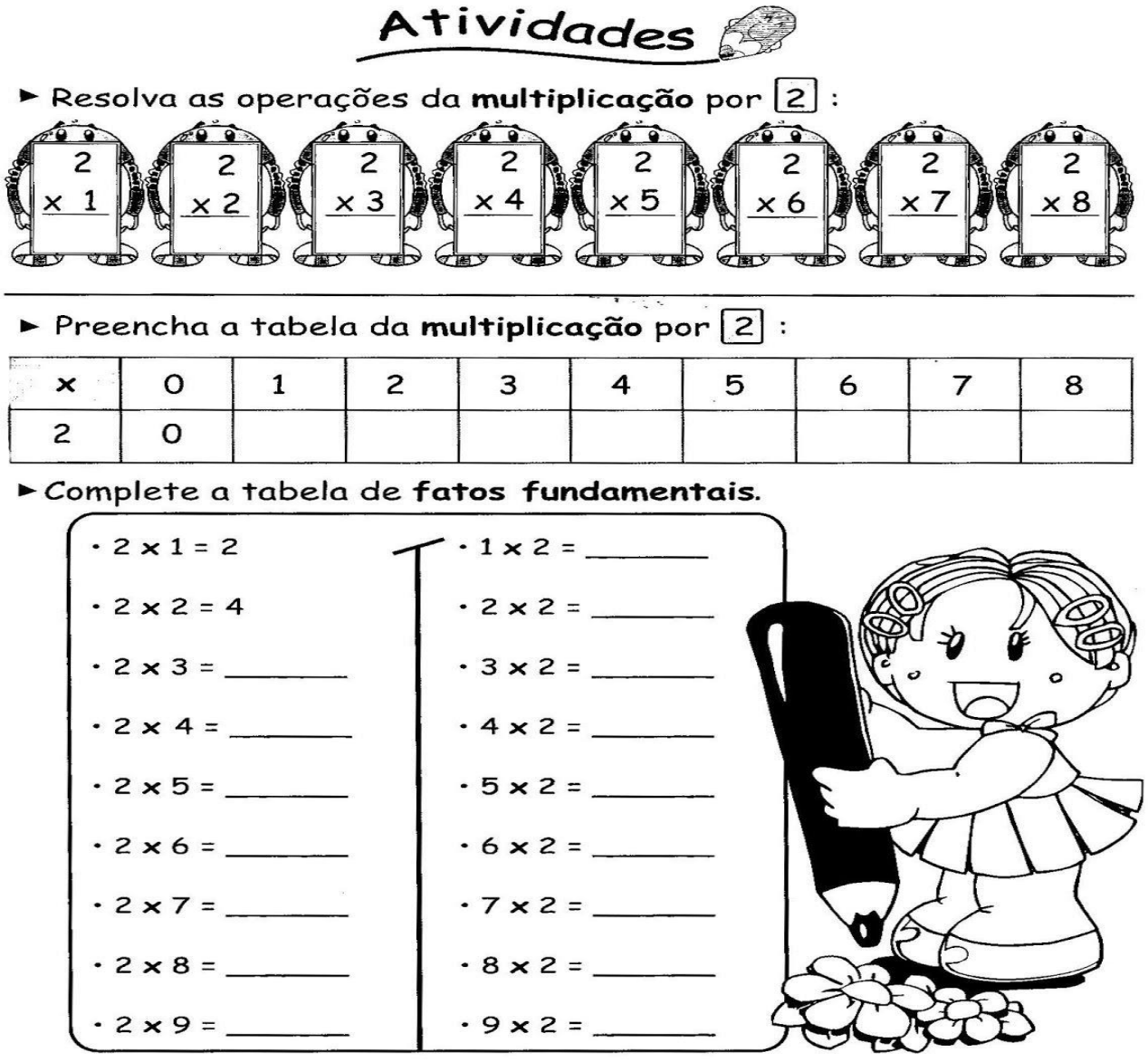
5) Escreva algumas travessuras que o saci costuma fazer.

_____

Disponível em https://miriamveiga.com.br/folclore-texto-e-interpretacao-saci-perere-parte-1/ acesso em 19/08/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- MATEMÁTICA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 2ª, TERÇA-FEIRA 5ª, QUARTA-FEIRA 5ª, QUINTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 5ª 3º ANO
CONTEÚDO:
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03MA07)

OBSERVE BEM AS OPERAÇÕES E RESOLVA



Disponivel em https://br.pinterest.com/pin/482940760022795867/ acesso em 19/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- MATEMÁTICA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 2ª, TERÇA-FEIRA 5ª, QUARTA-FEIRA 5ª, QUINTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 5ª 3º ANO
CONTEÚDO:
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03MA07)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

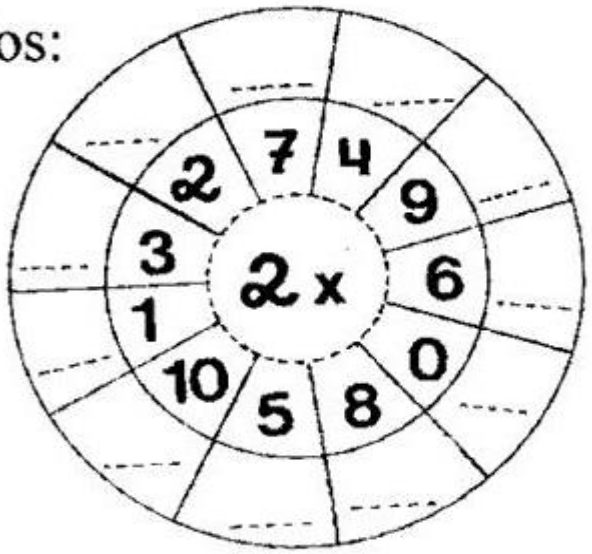


2 x 0 = ...
2 x 1 = ...
2 x 2 = ...
2 x 3 = ...
2 x 4 = ...
2 x 5 = ...

2 x 6 = ...
2 x 7 = ...
2 x 8 = ...
2 x 9 = ...
2 x 10 = ...

2) Coloque os resultados:

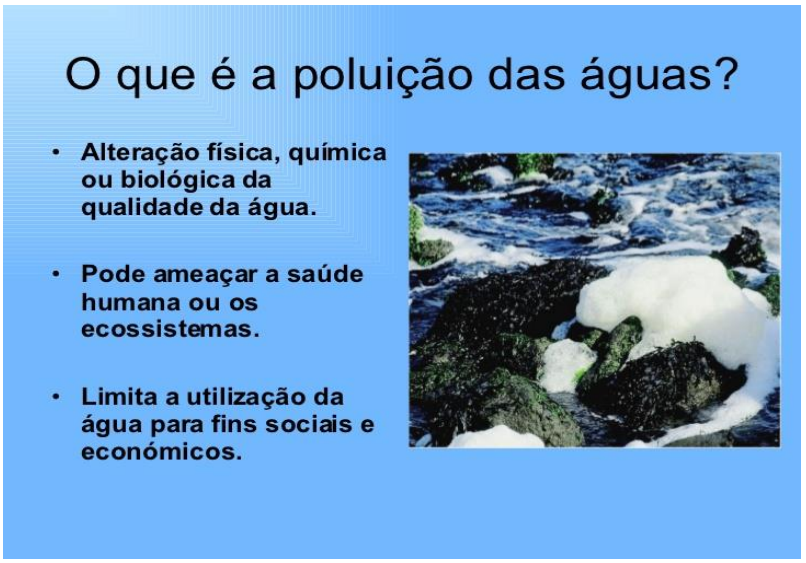




Disponível em https://br.pinterest.com/pin/291115563404576628/ acesso em 19/08/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- CIÊNCIAS
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 4ª, TERÇA-FEIRA 3ª 3º ANO
CONTEÚDO: POLUIÇÃO
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (O):
_____
HABILIDADE: (EF03CI07)

LEIA COM MUITA ATENÇÃO!!!



Poluição das águas pelas atividades humanas



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- HISTÓRIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: QUARTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 6ª
CONTEÚDO: CULTURA INDÍGENA
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03HI03)

LEIA COM MUITA ATENÇÃO!!!!

Os povos indígenas têm um profundo respeito pela terra. Eles a consideram como uma "grande mãe" que os alimenta e dá vida, porque é dela que tiram todas as coisas que precisam para a sua sobrevivência física e cultural.
Para eles, a terra não é apenas vista como um bem a ser explorado e depredado, mas algo vivo [...]

Daniel Munduruku
Coisas de índio
São Paulo, Callis, 2000



ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- HISTÓRIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: QUARTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 6ª
CONTEÚDO: CULTURA INDÍGENA
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03HI03)

OS INDIOZINHOS



Peri e Poti nasceram numa aldeia de índios perto do rio Amazonas.

Os dois indiozinhos sabem remar e pescam como gente grande. Peri é corajoso como seu pai Ubirajara, o cacique da tribo.

Poti tem medo de jacaré. Um dia ele viu um e logo se apavorou.

Peri virou o bote rapidamente e remou em outra direção. Depois, disse ao irmão:

— Poti, você tem razão, devemos tomar muito cuidado com os jacarés. Mas, ao vermos um jacaré, não devemos nunca perder a calma.

Graça Boguet

1) Onde Peri e Poti nasceram?

_____

2) O que os indiozinhos já sabem fazer?

_____

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- GEOGRAFIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: QUARTA-FEIRA 3ª, SEXTA-FEIRA 4ª 3º ANO
CONTEÚDO: CARTOLOGIA
PROFESSORA: ROSAN GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03GE06)

DESENHE O TRAJETO (O CAMINHO) DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA!!!

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- EDUCAÇÃO CIDADÃ
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: TERÇA-FEIRA 6ª, QUARTA-FEIRA 7ª 3º ANO
CONTEÚDO: DIREITOS E DEVERES
PROFESSORA: ROSNA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: IDENTIFICAR OS DIREITOS E OS DEVERES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO!!!!

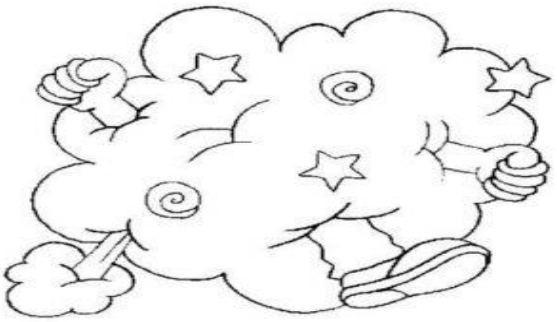


ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR-PROJETO E PESQUISA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 7ª 3º ANO
CONTEÚDO: FOLCLORE
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A): _____
HABILIDADE: DESENVOLVER NOS ALUNOS O INTERESSE PELOS CONTUMES, TRADIÇÕES

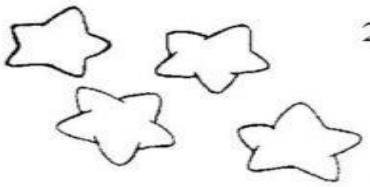
LEIA COM MUITA ATENÇÃO E DESCUBRA AS ADIVINHAS

Escola _____
Nome: _____
Professora: _____ Data: ___/___/_____

ADIVINHAS

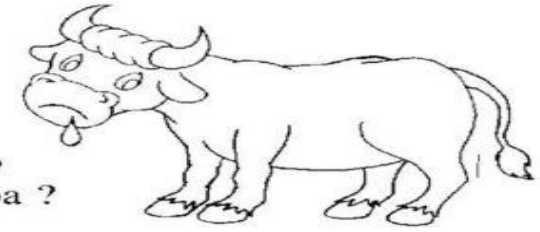


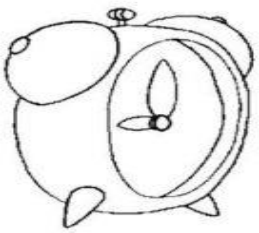
1-O que é o que é?
É perigosa de armar
Sempre é melhor não entrar
Ninguém gosta de perder
Todo mundo quer ganhar?



2-O que é o que é?
São luzes mas não tem fio
São quietas e agitadas
Se dormem durante o dia
A noite passam acordadas.

3-O que é o que é?
Essa adivinha é dureza
Quem começa nunca acaba
Responda quem tem certeza
Por que é que o
boi sempre baba ?





4-O que é o que é?
Quando atrasa, não adianta?

Respostas: 1-briga, 2-estrelas , 3-Porque não sabe cuspir, 4-relógio.

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: TERÇA-FEIRA 7ª, QUINTA-FEIRA 7ª 3º ANO
CONTEÚDO: INVENÇÕES
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: DESENVOLVER A CURIOSIDADE EM RELAÇÃO AS INVENÇÕES

USE SUA CRIATIVIDADE, DESENHE, CONFECCIONE COM MATERIAL RECICLÁVEL UMA BICICLETA QUE VOCÊ GOSTARIA DE ANDAR. CAPRICHE!!!

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- LÍNGUA PORTUGUESA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 5ª, TERÇA-FEIRA 1ª, 2ª (VÍDEO), QUARTA-FEIRA 2ª, QUINTA-FEIRA 2ª, SEXTA-FEIRA 3ª 3º ANO
CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A): _____
HABILIDADE: (EF03LP08,10,11)

LEIA COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO!!

NOME: _____ DATA _____ TURMA _____

O Curupira



No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.

(Marcelo Xavier)

1. Como é o Curupira?
_____
_____
_____

2. o que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?
_____
_____

3. o que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?
_____
_____
_____

4. Escreva o que o Curupira faz com os caçadores da floresta:
_____
_____

5. O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?
_____
_____

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- LÍNGUA PORTUGUESA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 5ª, TERÇA-FEIRA 1ª, 2ª (VÍDEO), QUARTA-FEIRA 2ª, QUINTA-FEIRA 2ª, SEXTA-FEIRA 3ª 3º ANO
CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03LP08,10,11)

ESCOLA:_____ DATA:_____/_____/_____
NOME:_____

Verbo

Vamos estudar os verbos?

Repare. Nos quadrinhos estão sendo praticadas ações:





O ambulante grita.

O guarda apita.



Que faz o guarda? **apita**

Que faz o ambulante? **grita**



As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.
Você viu que descobrimos as ações perguntando:

Que faz? **Que fez?** **Que fará?**

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

Ontem choveu .
→ FENÔMENO

Hoje está frio .
→ ESTADO

Os verbos podem também indicar **estado** ou **fenômeno da natureza**.



ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- LÍNGUA PORTUGUESA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 5ª, TERÇA-FEIRA 1ª, 2ª (VÍDEO), QUARTA-FEIRA 2ª, QUINTA-FEIRA 2ª, SEXTA-FEIRA 3ª 3º ANO
CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03LP08,10,11)

COMPLETE AS FRASES COM UM VERBO, LEMBRANDO QUE VERBO SÃO AÇÕES ESTADO OU FENÔMENO DA NATUREZA.



ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- MATEMÁTICA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 3ª, TERÇA-FEIRA 5ª, QUARTA-FEIRA 5ª, QUINTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 5ª 3º ANO
CONTEÚDO: GRÁFICO
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03MA26)

OBSERVE O GRÁFICO COM O NÚMERO DE PRESENTES QUE CADA CRIANÇA GANHOU E RESPONDA AS QUESTÕE ABAIXO, PINTE CADA GRÁFICO COM UMA COR.

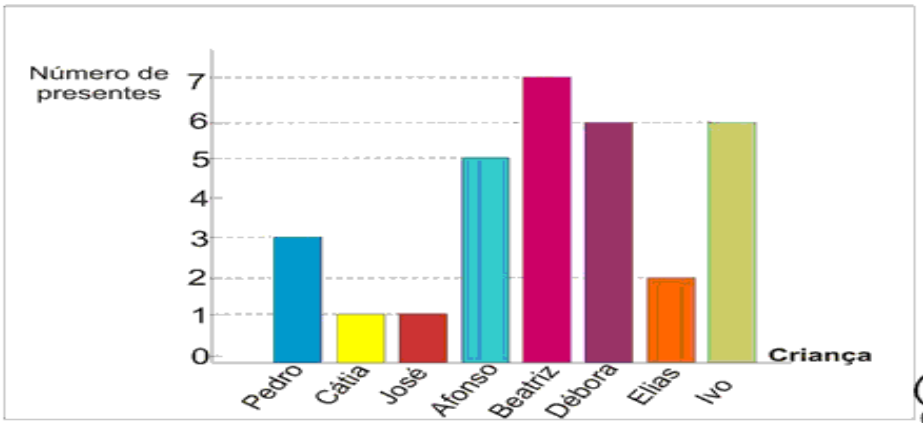
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.





a) Qual criança ganhou mais presentes?
_____

b) Quais crianças ganharam menos presentes?
_____

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?
_____

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?
_____

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.

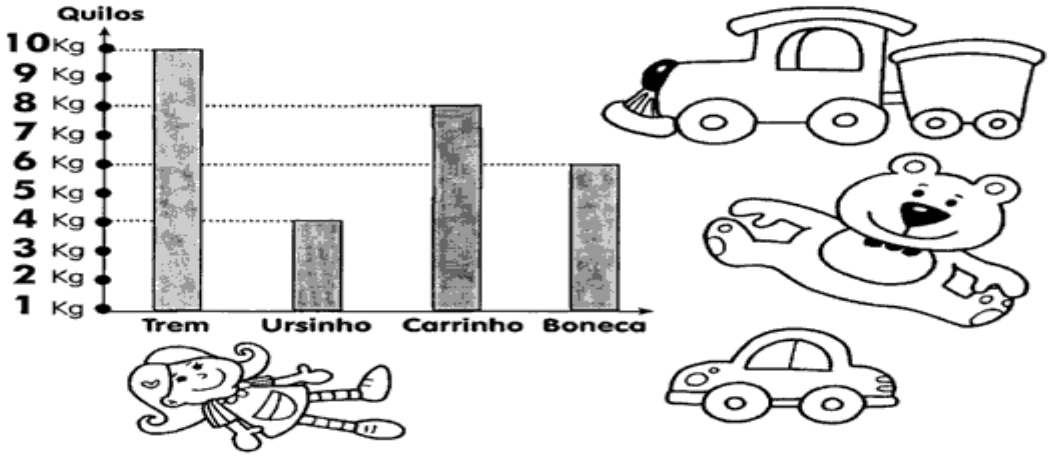
ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- MATEMÁTICA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 3ª, TERÇA-FEIRA 5ª, QUARTA-FEIRA 5ª, QUINTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 5ª 3º ANO
CONTEÚDO: GRÁFICO
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03MA26)

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



A) Qual o brinquedo **mais pesado**?

- ☐ Boneca.
- ☐ Trem.
- ☐ Carrinho.

B) Quantos quilos pesam o **carrinho** e a **boneca** juntos?

- ☐ 12 quilos.
- ☐ 13 quilos.
- ☐ 14 quilos.

C) Qual a **diferença** de peso entre a **boneca** e o **ursinho**?

- ☐ 2 quilos.
- ☐ 3 quilos.
- ☐ 4 quilos.

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- CIÊNCIAS
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 4ª, TERÇA-FEIRA 3ª 3º ANO
CONTEÚDO: POLUIÇÃO
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03CI07)

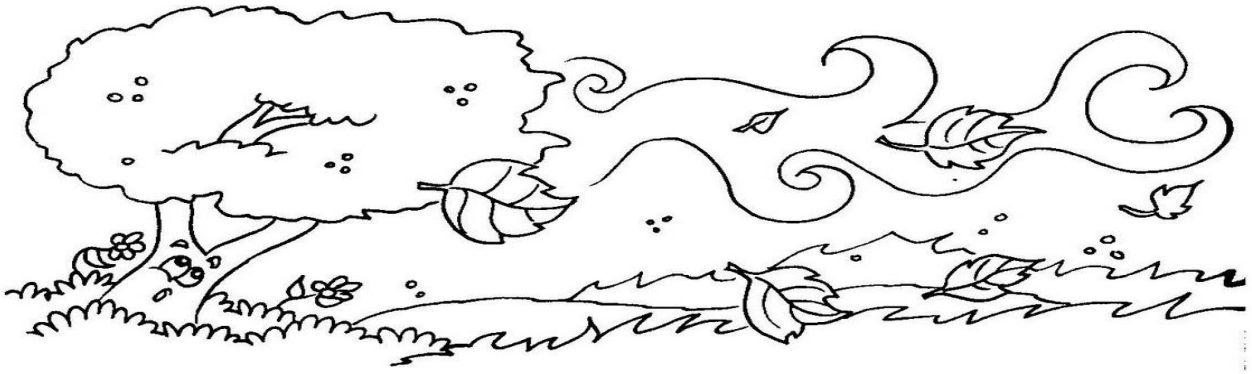
LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE COM UM CÍRCULO OU UMA ESTRELA OS QUADRADINHOS

É Certo ou Errado?

◆ Complete com a legenda:

● CERTO ★ ERRADO

- ☐ Nós conseguimos viver sem o ar.
- ☐ O vento é o ar em movimento.
- ☐ Todo espaço é ocupado pelo ar.
- ☐ O vento, quando está muito forte, é perigoso.
- ☐ O ar não move moinhos e barcos à vela.
- ☐ Podemos sentir o ar, quando recebemos a brisa em nosso rosto.
- ☐ O vento enfurecido causa transtornos à natureza.
- ☐ O vento forte é chamado de brisa.
- ☐ O ar não tem cor, nem cheiro.



ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- HISTÓRIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: QUARTA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 6ª 3º ANO
CONTEÚDO: TRAVA LÍNGUAS
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A): _____
HABILIDADE: DESENVOLVER A HABILIDADE DOS TRAVA LÍNGUA

VAMOS TREINAR OS TRAVA LÍNGUAS

TRAVA-LÍNGUAS



A ROSA PERGUNTOU PARA A ROSA
QUAL É A ROSA MAIS ROSA.
A ROSA RESPONDEU PARA A ROSA
QUE A ROSA MAIS ROSA
É A ROSA COR-DE-ROSA.



- Circule todas as palavras ROSA. Quantas são? ☐

- Substitua a palavra pelo desenho:

A ☐ PERGUNTOU PARA A ☐
QUAL É A ☐ MAIS ☐ .
A ☐ RESPONDEU PARA A ☐ ,
QUE A ☐ MAIS ☐ ,
É A ☐ COR – DE - ☐ .

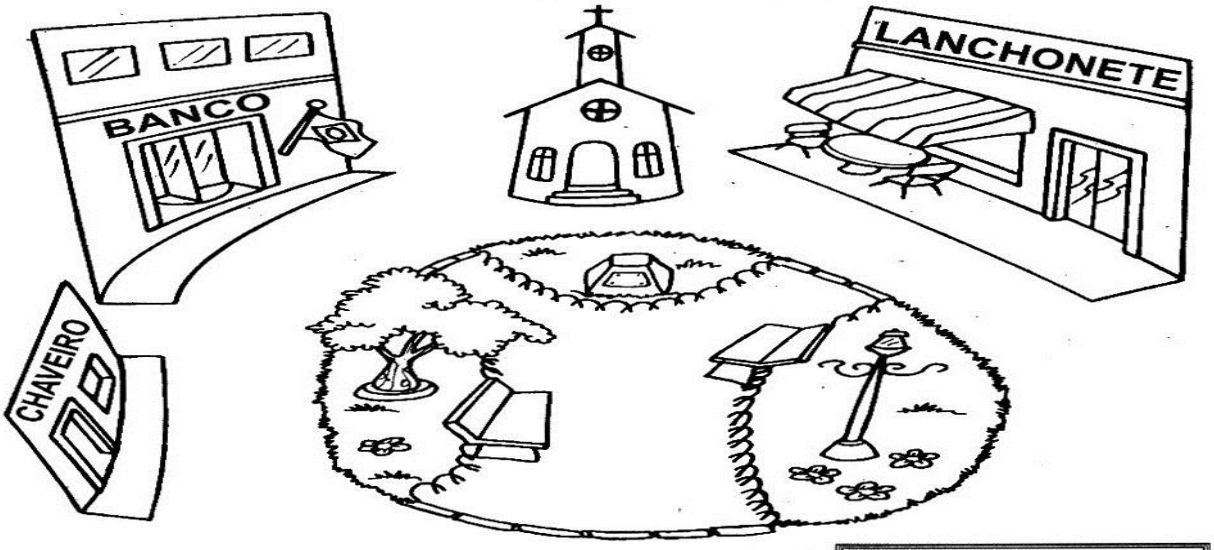
ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- GEOGRAFIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: QUARTA-FEIRA 3ª, SEXTA-FEIRA 4ª 3º ANO
CONTEÚDO: CARTOGRAGIA
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: (EF03GE06)

COM MUITA ATENÇÃO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO!!!

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- EDUCAÇÃO CIDADÃ
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: TERÇA-FEIRA 6ª, QUARTA-FEIRA 7ª 3º ANO
CONTEÚDO: DIREITOS E DEVERES
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: DESENVOLVER A RESPONSABILIDADE DE SUAS ACÕES AOS SEUS DIREITOS E DEVERES

LEIA E PINTE A RESPOSTA CORRETA CONFORME SUAS AÇÕES



• Colorir as afirmativas conforme o seu comportamento na escola:

Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- PROJETO E PESQUISA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: SEGUNDA-FEIRA 6ª, SEXTA-FEIRA 7ª
CONTEÚDO: FOLCLORE
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: DESENVOLVER NOS ALUNOS O INTERESSE PELA PESQUISA

PESQUISE ALGUMAS LENDAS DO NOSSO ESTADO MS, DESENHE E PINTE BEM COLORIDO

EX: PÉ DE GARRAFA// O MINHOCÃO

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
DIA: 17 de agosto a 7 de setembro
AULA: TERÇA-FEIRA 7ª, QUINTA-FEIRA 7ª 3º ANO
CONTEÚDO: INVENÇÕES
PROFESSORA: ROSANA GRILLO
ALUNO (A):
_____
HABILIDADE: DESENVONVER O INTERESSE PELAS INVENÇÕES

PESQUISE SOBRE UMA INVENÇÃO, UMA DESCOBERTA ESCREVA E ILUSTRE AQUI.
VAMOS VER O QUE VOCÊ IRÁ DESCOBRIR!!! MÃOS A OBRA.

LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020.

NOME:_____ **3º ANO "U"**

PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF03LI00.n.02) – Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: Time, School subjects, Likes and dislikes, Relatives, Countries and Nationalites de modo a criar vínculo com a língua em questão.

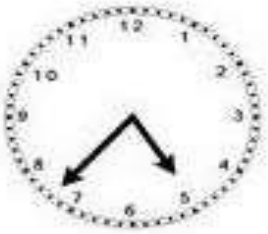
(MS.EF03LI00.n.04) - Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos e com uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.

I. What time is it?

Que horas são?

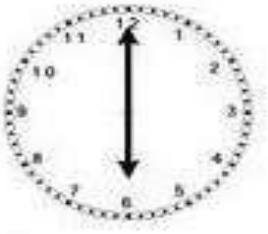

It is _____


It is _____


It is _____


It is _____


It is _____


It is _____


It is _____


It is _____

Disponível em <https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-de-ingles-horas-para-imprimir/

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020.
NOME:_____ 3º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF03LI00.n.02) – Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: Time, School subjects, Likes and dislikes, Relatives, Countries and Nationalites de modo a criar vínculo com a língua em questão.

(MS.EF03LI00.n.04) - Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos e com uso de imagens, flashcards a fim de construir novos conhecimentos.

Write the time



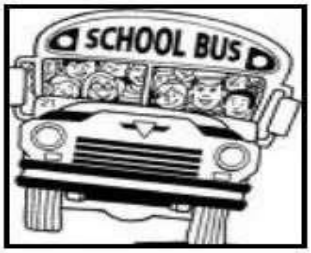
7:00

I get up at _____.



7:30

I have brakfast at _____.



7:45

I go to school at _____.



9.45

I have a break at _____.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE AGOSTO DE 2020.
NOME:_____ 3º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 16.08 a 31.08.2020. **QUANTIDADE DE AULAS**: 06 aulas **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Routine verbs.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF03LI00.n.12) - Empregar, de forma inteligível, os verbos get up, get dressed, wash face, brush teeth, brush hair, eat, drink, take a shower para descrever rotinas.

DAILY ROUTINES

Rotinas diárias

3)



HAVE DINNER GO TO GET DRESSED WAKE UP
PLAY DO EXERCISE TAKE A SHOWER GO TO BED
GO TO SCHOOL BRUSH MY TEETH HAVE BREAKFAST



1.- I _____ AT 7:30 A.M.



2.- I _____ EVERY MORNING.



3.- I _____ THREE TIMES A DAY.



4.- I _____ VERY EARLY.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/778911698034210934/feedback/?invite_code=4443234f9a7a4e67bfeadb863595ab62&sender_id=738309070070612235

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ordem Crescente e Decrescente e Situação Problema
HABILIDADE: (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10
às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120 42 20 200 75 30 150 40

Continue as sequências:

5	10			25							
	6				18						
4			16			28					

- Ordem Decrescente-10- 9- 8 7-6-5-4-3-2-1-0

- Ordem Crescente- 0- 1- 2- 3- 4-5-6-7-8-9-10

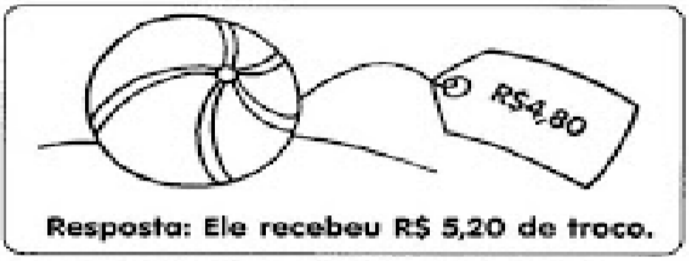
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ordem Crescente e Decrescente e Situação Problema
HABILIDADE: (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10
às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

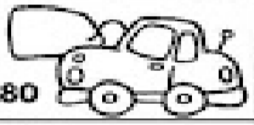
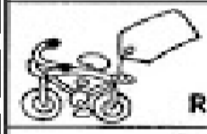
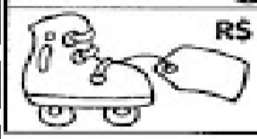
QUAL É O TROCO?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R$ 5,20 de troco.

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 R$ 9,50	R$ 20,00	
 R$ 33,80	R$ 50,00	
 R$ 159,00	R$ 200,00	
 R$ 52,90	R$ 100,00	
 R$ 41,70	R$ 50,00	

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Arte PERÍODO: 16\08\2020 A 31\08\2020
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: MÚSICAS FLORICAS
HABILIDADE: (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas
manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

MÚSICAS FOLCLÓRICAS

PAPAGAIO LOURO

PAPAGAIO LOURO,
DO BICO DOURADO.
MANDA ESSA CARTINHA
PRO MEU NAMORADO.

SE ESTIVER DORMINDO,
BATA NA PORTA.
SE ESTIVER ACORDADO,
DEIXE UM RECADO.



ATIVIDADES:

ILUSTRE A MÚSICA:

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO ALUNO (A): TURNO: Integral
COMPONENTE CURRICULA: Arte PERÍODO: 16\08\2020 A 31\08\2020 QUANTIDADE DE AULAS -04 OBJETO DE CONHECIMENTO: MÚSICAS FLORICAS HABILIDADE: (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

MÚSICAS FOLCLÓRICAS

SAMBA LÊ, LÊ

DOMÍNIO PÚBLICO



SAMBA LÊ, LÊ TA DOENTE,
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA.
SAMBA LÊ, LÊ PRECISAVA
É DE UMA BOA LAMBADA.

SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LÊ, LÊ } BIS

OLHE MORENA BONITA,
COMO É QUE SE NAMORA.
PÕE-SE UM LENCINHO NO BOLSO,
COM A PONTINHA DE FORA.

ATIVIDADE:

DESENHE SOBRE A MÚSICA:

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Produção Texto PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -05
OBJETO DE CONHECIMENTO: A lenda de Pedro Malasartes
HABILIDADE: (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos.

ESCOLA: .....
Data: ...../...../..... Aluno(a):.....

A LENDA DE PEDRO MALASARTES

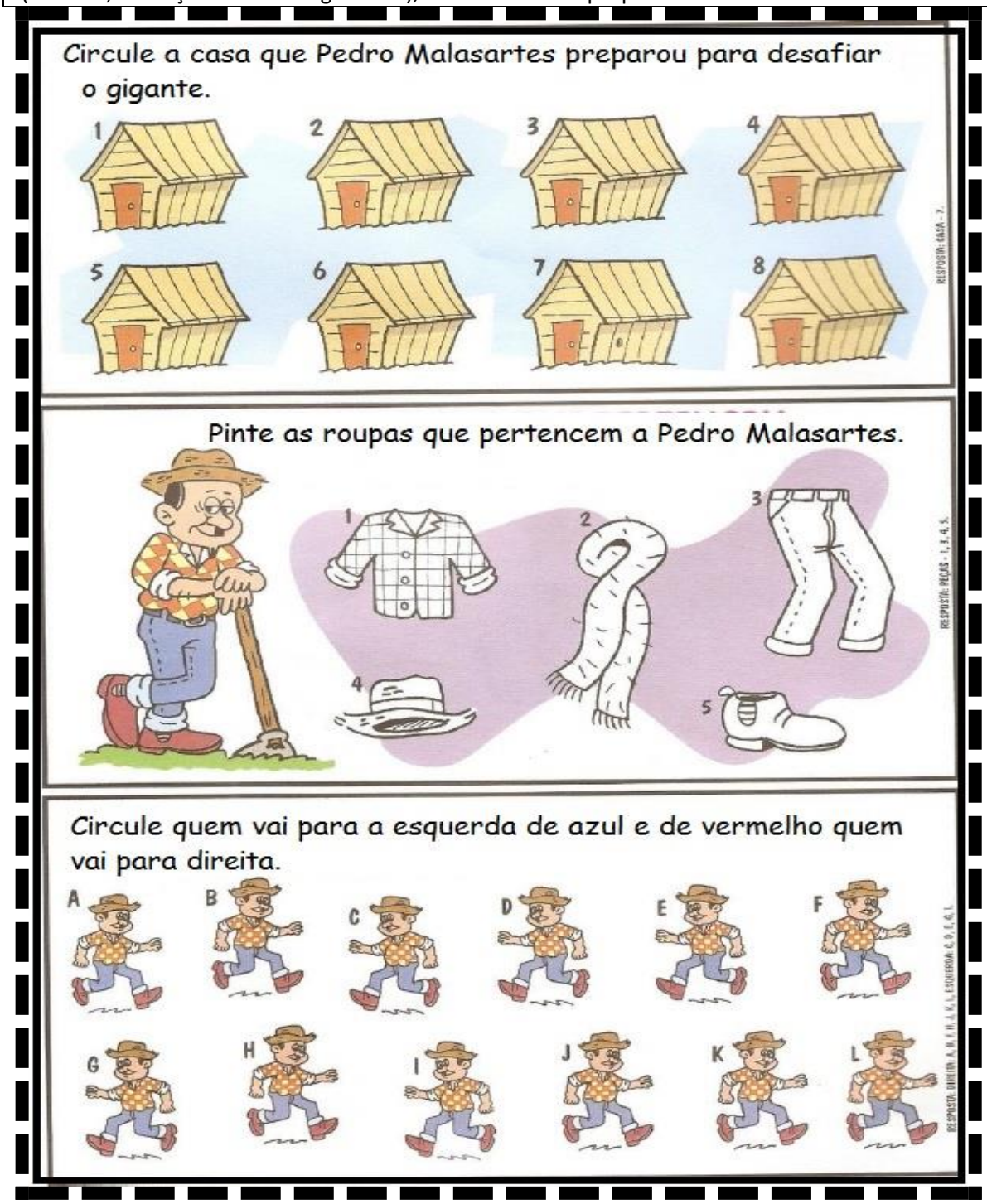
(do folclore brasileiro)



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Produção Texto PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -05
OBJETO DE CONHECIMENTO: A lenda de Pedro Malasartes
HABILIDADE: (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos.



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Produção Texto PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -05
OBJETO DE CONHECIMENTO: A lenda de Pedro Malasartes
HABILIDADE: (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos.

Encontre no quadro as seguintes palavras.



D	S	I	P	F	C	T	C	J	S	N
V	S	P	E	L	U	D	O	D	P	G
C	M	P	N	R	O	N	A	T	A	O
F	F	A	F	J	V	Q	B	L	M	R
A	E	R	K	J	D	A	L	A	F	D
D	I	A	J	A	I	T	A	A	Q	I
B	A	I	X	I	N	H	O	J	T	N
B	H	J	Z	B	N	L	A	L	A	H
D	Z	B	P	D	C	R	H	A	F	O
B	A	N	X	A	M	A	U	M	R	P

peludo
feia
mau
gordinho
baixinho

Forme uma palavra com as letras e circule a figura correspondente.



! F A V R L T O

Resposta: .....

Encontre o caipora diferente.



MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 3 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE CURRICULA: Produção Texto PERÍODO: 17 de agosto a 7 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -05
OBJETO DE CONHECIMENTO: A lenda de Pedro Malasartes
HABILIDADE: (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos.

Encontre no quadro o instrumento que o contador de histórias toca.



T	P	F	C	T	C	J	S	N	S	N	D	S	F	J
P	E	L	T	S	F	D	P	Z	P	Z	V	S	L	D
N	N	R	O	N	A	T	A	O	A	O	C	M	R	T
B	F	J	V	Q	B	L	M	V	U	C	G	F	J	L
R	K	J	D	A	L	A	F	D	F	D	A	E	J	A
A	J	A	I	T	B	L	Q	I	Q	I	D	I	A	N
G	V	G	V	I	O	L	A	K	A	K	B	T	G	H
J	Z	B	N	L	A	L	A	H	A	H	B	H	B	L
B	P	D	C	R	H	A	F	O	F	O	D	Z	D	A
N	C	F	M	B	U	M	R	P	R	P	B	U	F	M

Ligue cada elemento à sua letra inicial.



F





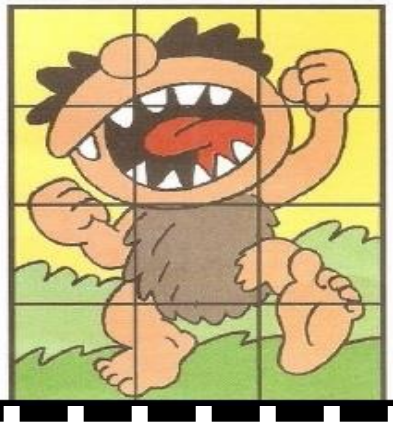
C

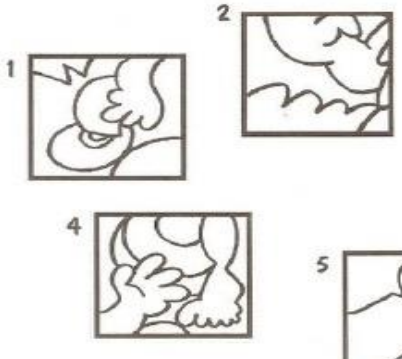


P

V

Pinte o quadro que faz parte da cena.





MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 01 Aula **Objeto de conhecimento:** Contexto das Paraolimpíadas, atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

Jogos Paraolímpicos

1. Vídeo aula sobre Jogos Paraolímpicos, que será mandado no whatsapp. Assistir com atenção para atividades futuras.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 01 Aula **Objeto de conhecimento:** Contexto das Paraolimpíadas, atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

1. Observe as imagens e marque X somente nos esportes que fazem parte dos Jogos Paraolímpicos:



( )


( )



( )



( )


( )


( )

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

1. Vídeo aula sobre Ginástica Geral, que será mandado no whatsapp. Assistir com atenção para atividades futuras.

MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
CRIAÇÃO: DECRETO LEI Nº920 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2014

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes — TURMA(S): 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física — Período: 17 de agosto a 7 de setembro Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Contexto da ginástica geral, desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

ATENÇÃO: PERGUNTAS REFERENTES A VÍDEO AULA.

1. Observe as imagens abaixo e classifique de acordo com a numeração exata. Qual imagem é GINÁSTICA ARTÍSTICA e GINÁSTICA RITMICA:

GINÁSTICA ARTÍSTICA (1)
GINÁSTICA RÍTMICA (2)

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 