ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____
PROFESSOR (A):_____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____ ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 05



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

Objeto de conhecimento: Segmentação de palavras/classificação de palavras por números de sílabas.

Habilidade: MS.EF03LP05.s.05

Sílaba: som ou grupo de sons que se pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas de uma, duas, três ou mais sílabas.

Monossílabas: palavras formadas por uma só sílaba. Exemplos: **pão**, **mão**, **pé;**

Dissílabas: palavras formadas por duas sílabas. Exemplos: **casa**, **quintal**, **pipa**;

Trissílabas: palavras formadas por três sílabas. Exemplos: **faqueiro**, **menino**, **galinha**;

Polissílabas: palavras formadas por quatro ou mais sílabas. Exemplos: **maluquinho**, **bicicleta**, **refrigerante**.

ATIVIDADES

1- Iniciando pela sílaba **ro**, forme palavras dissílabas com as sílabas a seguir: **da, cha, ca, ma, lha, ça.**

_____ _____ _____ _____

_____

2 – Escreva palavras de acordo com a classificação silábica**.**

Monossílaba: _____ _____

Disílaba: _____ _____

Trissílaba: _____ _____

Polissílaba: _____ _____

3- Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas escrevendo-as nos lugares certos:

folha - travessura – guitarra - pé- gostosura – rei – homem – vizinho – amizade – mãe – seringa – pão – presunto – lapiseira – bicho – lei – clarineta – chuveiro – genro – louça

Monossílaba: _____

Dissílaba: _____

Trisílaba: _____

Polissílaba: _____

4- Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas de cada uma delas.

Separação de sílabas	Número de sílabas
Livro:	
Passarinho	
Sol	
Caixa	
Refrigerante	
Carrinho	

5- Encontre as seguintes palavras no quadro abaixo: **vermelho – borboleta – vela – casaco – sol – tinta – abacaxi**:

D	**G**	**V**	**T**	**R**	**V**	**J**	**K**	**D**	**M**
Y	**F**	**E**	**S**	**V**	**K**	**O**	**D**	**S**	**X**
A	**B**	**R**	**G**	**H**	**T**	**J**	**S**	**O**	**L**
B	**Q**	**M**	**A**	**C**	**I**	**Ç**	**U**	**Z**	**Y**
A	**N**	**E**	**W**	**R**	**N**	**I**	**Q**	**A**	**L**
C	**M**	**L**	**E**	**D**	**T**	**H**	**Q**	**R**	**V**
A	**B**	**H**	**K**	**C**	**A**	**S**	**A**	**C**	**O**
X	**E**	**O**	**L**	**W**	**Ç**	**P**	**Y**	**K**	**N**
I	**F**	**Y**	**Ç**	**Y**	**E**	**G**	**J**	**R**	**V**
T	**A**	**G**	**E**	**P**	**U**	**W**	**T**	**Y**	**E**
B	**C**	**K**	**T**	**S**	**B**	**A**	**S**	**Ç**	**L**
H	**B**	**O**	**R**	**B**	**O**	**L**	**E**	**T**	**A**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:_____
PROFESSOR (A):_____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____ ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

Habilidade: MF.EF03MA01.s.01

Sistema de Numeração Decimal – Dezena

O sistema de agrupar de dez em dez é conhecido como sistema de numeração decimal**.**
1 dezena = 10 unidades = 10
Lê-se: **dez**

2ª Ordem	**1ª Ordem**
Dezenas	**Unidades**
1	**0**

ATIVIDADES

1 – Observe e complete:

10 + 1 = 11 = onze

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	1

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	3

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	2

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U
1	4

10 + _____ = _____ = _____

2ª Ordem	1ª Ordem
D	U

1	5		1	6	

2 – Relacione fazendo a ligação:

9 dezenas	10 unidades
6 dezenas	20 unidades
5 dezenas	90 unidades
8 dezenas	60 unidades
2 dezenas	80 unidades
10 dezenas	50 unidades

3 – Complete o quadro de ordens observando o exemplo:

Exemplo: 3 dezenas + 9 unidades

a) 1 dezena + 3 unidades

b) 2 dezenas + 5 unidades

c) 5 dezenas + 7 unidades

d) 7 dezenas

e) 8 dezenas + 4 unidades

2ª Ordem	1ª Ordem	
D	U	
3	9	Trinta e nove
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

4- Sobre o número 59, responda:

a) Quantas ordens ele tem? _____

b) Que algarismo ocupa a 1ª ordem? _____

c) Que algarismo ocupa a 2ª ordem? _____

d) Qual algarismo ocupa a ordem das dezenas? _____

e) Qual algarismo ocupa a ordem das unidades? _____

5- Escreva o número correspondente a:

a) Uma dezena e seis unidades = _____

b) oito dezenas e duas unidades = _____

c) quatro dezenas e sete unidades = _____

f) três dezenas e nove unidades = _____

g) seis dezenas e três unidades = _____

h) nove dezenas e nove unidades = _____

d) cinco dezenas e quatro unidades = _____ i) duas dezena e duas unidades = _____

e) sete dezenas e oito unidades = _____ j) quatro dezenas e três unidades = _____



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:

PROFESSOR (A):_____

TURMA: 3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____

ALUNO: (A)_____

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020

QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: A cidade e o campo. Aproximações e diferenças.

Habilidade: MS.EF03GE01.s.01

Zona Urbana e Zona Rural

As pessoas moram na cidade (zona urbana) ou no campo (zona rural). **Na cidade** (zona urbana) as pessoas moram em casas ou apartamentos localizadas em ruas, avenidas ou praças. As pessoas trabalham em lojas, bancos, hospitais, fábricas etc. Contam com serviços de eletricidade, água, esgoto tratados, transporte coletivo, comércio variado, bancos entre outros. **No campo** (zona rural) as pessoas moram em sítios, chácaras, fazendas ou granjas. A maioria das pessoas trabalha cuidando da lavoura e do gado. Aqueles que cuidam da lavoura são chamados de agricultores ou lavradores. As pessoas que se dedicam à criação de gado são chamadas de pecuaristas. Pessoas que se dedicam a criação de aves são chamados de avicultores.

ATIVIDADES

1- Complete as frases.

a) As pessoas que moram na cidade formam a _____. As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, formam a _____.

b) Aqueles que cuidam da lavoura são chamados _____ ou _____.

c) Os _____ se dedicam a criação de gado como bois, cavalos, cabras, porcos, etc.

2- Responda.

a) Você mora em uma comunidade urbana ou rural? _____

b) Em que lugar você mora (casa, apartamento, sítio, fazenda, etc.)? _____

3- Assinale um X nos locais onde as pessoas da zona urbana trabalham.

( ) lanchonete ( ) granja ( ) curral ( ) hospital ( ) fábricas

4 – Quais profissões são exercidas na zona urbana? Cite 4 exemplos.

_____ _____

_____ _____

5 – Assinale as atividades realizadas no campo.

( ) confecção de roupas ( ) colheita de frutas ( ) venda de carros ( ) plantio de couve

( ) criação de galinha ( ) empréstimo bancário ( ) criação de ovelhas

6 – Cite 4 tipo de plantio que são realizados na zona rural.

_____ _____

_____ _____

7- Com que tipo de serviços contam as comunidade da zona urbana? Cite 4 exemplos

_____

_____

8- O que são pecuaristas?

_____

_____

9- Assinale a resposta correta sobre o que é um avicultor.

( ) avicultor é a pessoa que cria cavalos.

( ) avicultor é a pessoa que cria porcos.

( ) avicultor é a pessoa que cria carneiros.

( ) avicultor é a pessoa que cria aves.

10- Assinale a resposta correta.

( ) bancário é o profissional que trabalha em um banco da praça.

( ) bancário é o profissional que trabalha em um banco.

( ) bancário é o profissional que trabalha costurando roupas.

( ) bancário é o profissional que trabalha construindo casas.



Bom retorno após recesso!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_____
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

Habilidade: MS.EF03HI01.s.01

A comunidade familiar – o primeiro grupo social

A família é uma pequena comunidade. É o primeiro grupo do qual fazemos parte. As famílias podem ser diferentes: podem ser grandes ou pequenas. Algumas famílias, ou comunidades familiar são formadas pelo pai, pela mãe e pelos filhos. Em outras, os filhos moram com o pai ou com a mãe. Há caso em que as crianças moram com os avós ou com parentes. Os parentes, avós paternos e maternos, tios, tias, primos e primas, também fazem parte da família. O sobrenome indica a que família a pessoa pertence. Toda família tem sua história. Em uma família todos devem colaborar.

ATIVIDADES

1- Responda:

a) Qual foi o primeiro grupo do qual você fez parte?

_____

b) Você conhece ou faz parte de uma família que não seja formada por mãe, pai e filhos? Como ela é formada?

_____

c) Quais são os parentes que fazem parte de sua família?

_____

2- O que é família para você?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3- Escreva seus dados pessoais. Use sua certidão de nascimento para te auxiliar.

Nome: _____ _____ Idade:_____ Sexo: _____ Data do nascimento: _____ Cidade onde nasci: _____ Horário e local do nascimento (casa ou hospital): _____ _____	Nome dos pais: _____ _____ _____ _____ Nome dos avós: _____ _____ _____

4- Como você pode colaborar com a sua família para que ela seja sempre harmoniosa?

_____
_____

5 – Que tipo de atividades você faz com sua família nos momentos de lazer?

_____
_____

6- Desenhe a sua família.



Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!