ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ RÉGULA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ **TURMA:** 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Microrganismos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas,

MEDODOLOGIA:
Atividade do livro didático, página 63.
Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e tecnologia
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Microrganismos

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

MEDODOLOGIA:



ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Educação cidadã
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
DIREITO E DEVERES DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
(MS.EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
FONTE: **http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas.html**

Atividade

I-PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Conexões e escalas;
- Formas de representação e pensamento espacial.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04GE05: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de federação e Grande Região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

MSEF04GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

MEDODOLOGIA:

Atividade do livro didático, página 70.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: História

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- O passado e o presente; a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;
- A invenção do comércio e a circulação de produtos.
- As dinâmicas internas de migração no Brasil. A partir dos anos 1960.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
MSEF04HI06 Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.
MSEF04HI12 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas á migração(interna e internacional).

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, página 108.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Processos de variação linguística.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MSEF35LP04: Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, página 66.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Processos de variação linguística.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MSEF35LP04: Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, página 67.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, leitura do texto, página 122.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, leitura do texto, página 123.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa e projeto

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Microrganismos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

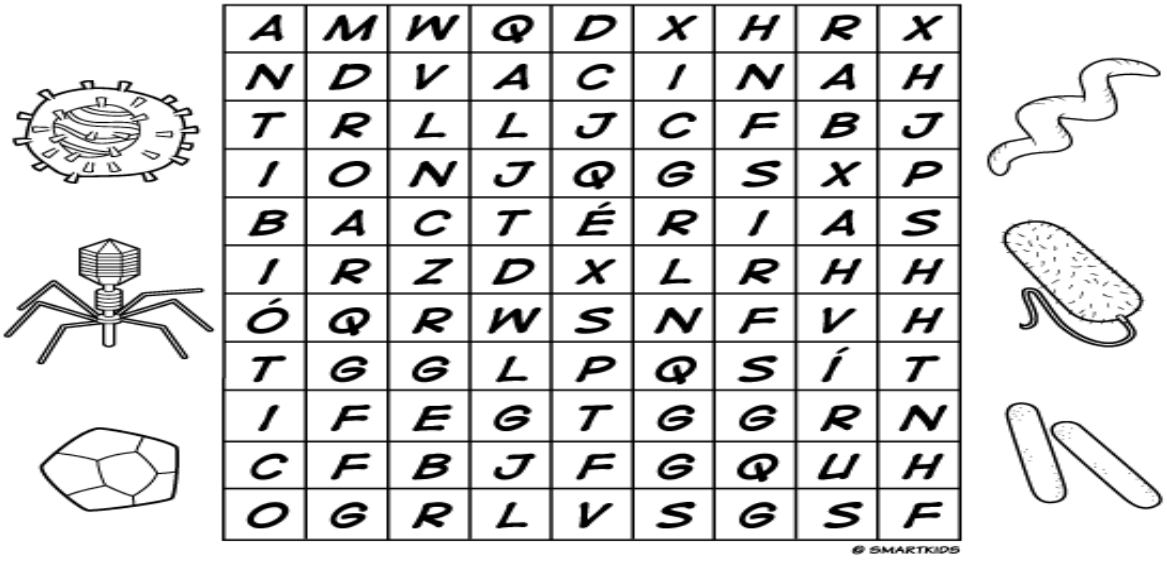
MEDODOLOGIA:

CAÇA PALAVRAS

www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

© SMARTKIDS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 19 a 31 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -06
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais- Materialidade
HABILIDADE:. (MS.EF15AR04.s.04)



https://br.pinterest.com/docaguimaraes/atividades-arte-ef/acesso em 21/10/2020 ás 22;19

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 19 a 31 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Probabilidade e Estatística
HABILIDADE: (MS.EF05MA09.s.09)



https://br.pinterest.com/pin/643803709213868342/Acesso em 22/10/2020 ás 22:01

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE OUTUBRO DE 2020.
NOME: _____ 4º ANO "U".
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

QUANTIDADE DE AULA: 4 Aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual.
PERÍODO: 19/10 a 31/10/2020.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF35LP05.s.05) – (MS.EF35LP26.s.25)- (MS.EF35LP03.s.03).
CONTEÚDO/OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Estratégia de leitura;
- Escrita autônoma e compartilhada;
- Compreensão.

RECURSO:
TRINCONIN, Ana.
Ápis língua portuguesa, ,4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. 3ªed- São Paulo: Ática, 2017.

DATAS:
Leitura do conto de suspense: A porca – página 198, do livro didático (de Língua Portuguesa), adotado pela escola.
Atividade 2 escrita: O que você achou do final dessa história? – página 198, do livro didático (de Língua Portuguesa), adotado pela escola.

OBSERVAÇÃO:
Leia o conto de suspense: A porca, com muita atenção e depois deverá realizar a atividade 2 nesta folha.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 19/10 a 31/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.02) – (MS.EF04LI00.n.04).

Enumere conforme a figura.

PLACES IN THE CITY

LUGAR NA CIDADE



1. Hospital
2. Park
3. Bus stop
4. Bank
5. Post officce
6. Museum
7. Church
8. Firefighter station
9. Train station
10. Shop
11. Police station
12. Library

http://takethepen.wordpress.com

Photocopiable © Belén Monreal Jiménez

https://www.takethepen.net/vocabulary/

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 19 de Outubro a 31 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A evolução do circo **HABILIDADE:** Trabalhar com problematização da evolução do circo, e suas funções na atualidade.

1. Desenhe um espetáculo de circo contendo um palhaço, um magico e um malabarista;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 19 de Outubro a 31 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Os tipos de capoeira **Habilidade:** MS (EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana

Existem vários estilos de capoeira, sendo 3 os principais:

Capoeira Angola – é a mais antiga, da época da escravidão. Suas principais características são: os golpes são jogados próximos ao chão, o ritmo musical é mais lento e há muita malícia. Durante a roda os participantes não batem palmas.

Capoeira Regional – Mantém a malicia, mais o ritmo musical e os movimentos são mais rápidos e secos. Acrobacias são menos utilizadas. Durante a roda os participantes batem palmas.

Capoeira Contêmporanea – Mais praticado atualmente, esse estilo une algumas caracteristicas da Capoeira Angola e Regional.

1. Quais são os três principais tipos de capoeira que existem?

R:_____
_____
_____

2. Qual dos tipos de capoeira é considerada a mais antiga?

a. ( ) Angola
b. ( ) Regional
c. ( ) Comtemporânea

https://www.infoescola.com/artes-marciais/capoeira/