ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

COMPONENTE CURRICULAR: História
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
O passado e o presente : a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MS.EF04HI03 – Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando ponto de partida o presente.

HISTÓRIA

1 - Nosso estado de Mato Grosso do Sul, possui 79 cidades. Dentre elas está a nossa cidade LADÁRIO. E cada cidade possui suas características, quanto ao modo de viver, de falar, etc... Pesquise em revistas, internet e/ou pergunte ao um adulto sobre o "Modo de viver do Ladarense" e relate aqui, podendo destacar sua culinária (uma receita especifica da nossa cidade), fique à vontade para ilustrar.

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

COMPONENTE CURRICULAR: ciências
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Microrganismos.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MS.EF04CI08 – Propor, com base no conhecimento das formas de transmissão de alguns micro-organismos (vírus, bactérias, protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a elas associadas

CIÊNCIAS

Você já está em casa algumas semanas, o que é que vem acontecendo? Sabe nos contar?

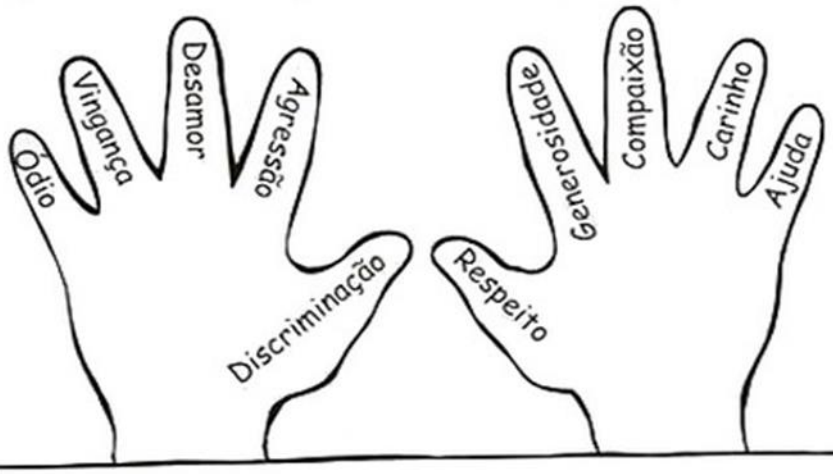
1) Pesquise sobre o Coronavírus, escreva abaixo o que mudou na rotina da sua casa.

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

COMPONENTE CURRICULAR: ED.CIDADÃ
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Regras de convivência
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04LP02 Argumentar sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia, impressa e digital, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✡ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✡ Complete:

Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,

o mundo seria

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e tecnologia
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Regras de convivência
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04LP02 Argumentar sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia, impressa e digital, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.

CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

FAÇA UMA PESQUISA COM OS SEUS RESPONSÁVEIS, SOBRE OS BRINQUEDOS, QUE ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇA, FIQUE A VONTADE PARA ILUSTRAR.

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Regras de convivência
Microrganismos
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MSEF04LP02 Argumentar sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia, impressa e digital, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.
MS.EF04CI08 – Propor, com base no conhecimento das formas de transmissão de alguns micro-organismos (vírus, bactérias, protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a elas associadas

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a imagem do COVID-19 (coronavírus):



1 - Já imaginou um super-herói para destruir o vírus?
Que tal produzir uma história onde você terá a chance de salvar humanidade…

ATENÇÃO sua história tem que possuir as seguintes informações: Qual o nome do herói, que tipo de roupa ele usa, que super-poderes ele possui e como ele derrotará o coronavírus.

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA E PROJETO
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
A ação das pessoas , grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MSEF04LHI03: Reconhecer a história com resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

PESQUISA DE PESQUISA

1 - PERGUNTEM AOS SEUS RESPONSÁVEIS, QUAIS BRINCADEIRAS ELES BRINCAVAM QUANDO ERA CRIANÇA, RESPONDA ABAIXO

_____
_____
_____

2 NOS DIAS ATUAIS, VOCÊ BRINCA COM AS MESMAS BRINCADEIRAS, QUE ELES BRINCAVAM, NA ÉPOCA DELES? QUAIS?

_____
_____
_____
_____

3 – QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

_____
_____
_____
_____

4 – NA SUA OPNIÃO, HOUVE ALGUMA MUDANÇA NAS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE, COMPARANDO-AS COM AS DE HOJE? QUAIS SÁO ESSAS MUDANÇAS?

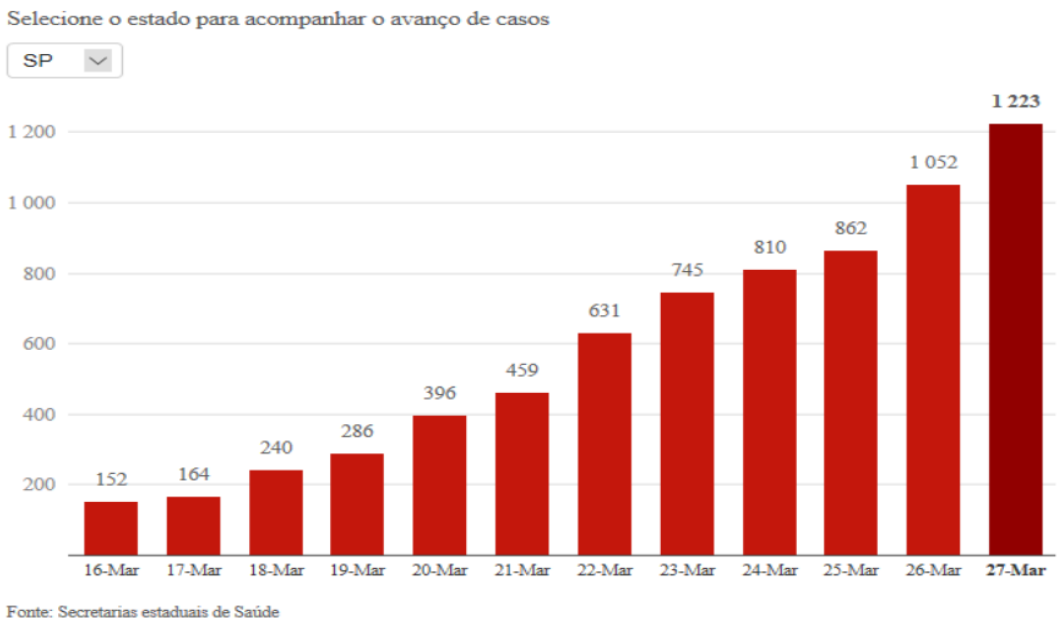
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

PERÍODO: 01/10/2020 A 09/06/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 9
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COBJETOS DE CONHECIMENTO:
Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
HABILIDADES:
MS.EFO4MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar.
MS.EF04MA02: Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
FONTE: http://www.semedcorumba.com.br/4-ano

MATEMÁTICA

Observe atentamente o gráfico que mostra a evolução do contágio por Covid19 no estado de SP:



Fonte: Secretarias estaduais de Saúde

1 - Resolva os problemas abaixo e decomponha o resultado:

a) Em 22 de março, São Paulo registrava 631 casos, já no dia 27 de março, esse número subiu para 1.223. Quantos casos a mais foram registrados do dia 22 para o dia 27 de março?
Resposta: _____
Decomposição =
_____+_____+_____=_____

b) De acordo com o gráfico no dia 16 de março, o estado de São Paulo registrava 152 casos, já no dia 23 de março, esse número subiu para 745. Quantos casos a mais foram registrados do dia 16 para o dia 23 de março?
Resposta: _____
Decomposição = _____+_____+_____=_____

c) Qual é o menor e maior número de infectados de Covid19 no Estado de SP, segundo o gráfico?
Resposta (menor): _____
Decomposição = _____+_____+_____=_____
Resposta (maior): _____
Decomposição = _____+_____+_____=_____

2 - Decomponha os números abaixo:
a) 286_____
b) 152_____
c) 459_____
d) 1.223_____
e) 1.052_____

3 - Componha e descubra os números abaixo:

a) 2 centenas, 3 dezenas e 2 unidades =

_____

b) 200+10+5 =

_____

c) 3 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 1 unidade =

_____

d) 300+20+4 =

_____

ESCOLA MUNICIPAL'' IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE OUTUBRO DE 2020.
ALUNO (A):_____SÉRIE: 4º ANO ''U''
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ

PERÍODO: 01/10/2020 A 09/06/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
COBJETOS DE CONHECIMENTO:
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DOS MAPAS.
PRESERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO DA NATUREZA
HABILIDADES:
MS.EFO4GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características , elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças;
MS.EF04GE11: Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas(relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

GEOGRAFIA

USE A IMAGINAÇÃO E SEJA VOCÊS O ARTISTA:

Vista do Pão de Açúcar a partir da estátua do Cristo Redentor.



Vista do Pão de Açúcar a partir da estátua do Cristo Redentor.

1 – OBSERVE A FOTO ACIMA E INDIQUE OS ELEMENTOS QUE ESTÃO REPRESENTADOS. REGISTRE-OS NO QUADRO ABAIXO.

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

2- A IMAGEM DE SATÉLITE ABAIXO MOSTRA O MUNICIPIOS DE MANAUS, NO ESTADO DO AMAZONAS. NELA APARECEM TMABÉM OS RIOS NEGRO E SOLIMÕES, QUE , AO SE UNIREM, FORMAM O RIO AMAZONAS, O MAIOR DO BRASIL.



Imagem de satélite de Manaus, no estado do Amazonas, 2017.

A) AGORA VOCÊ VAI FAZER O SEU MAPA:
COLOQUE UM PAPEL VEGETAL SOBRE A IMAGEM DE SATÉLITE E FIXO-O COM FITA ADESIVA.
DEPOIS FAÇA OS CONTORNOS DA IMAGEM. Pinte o seu mapa.

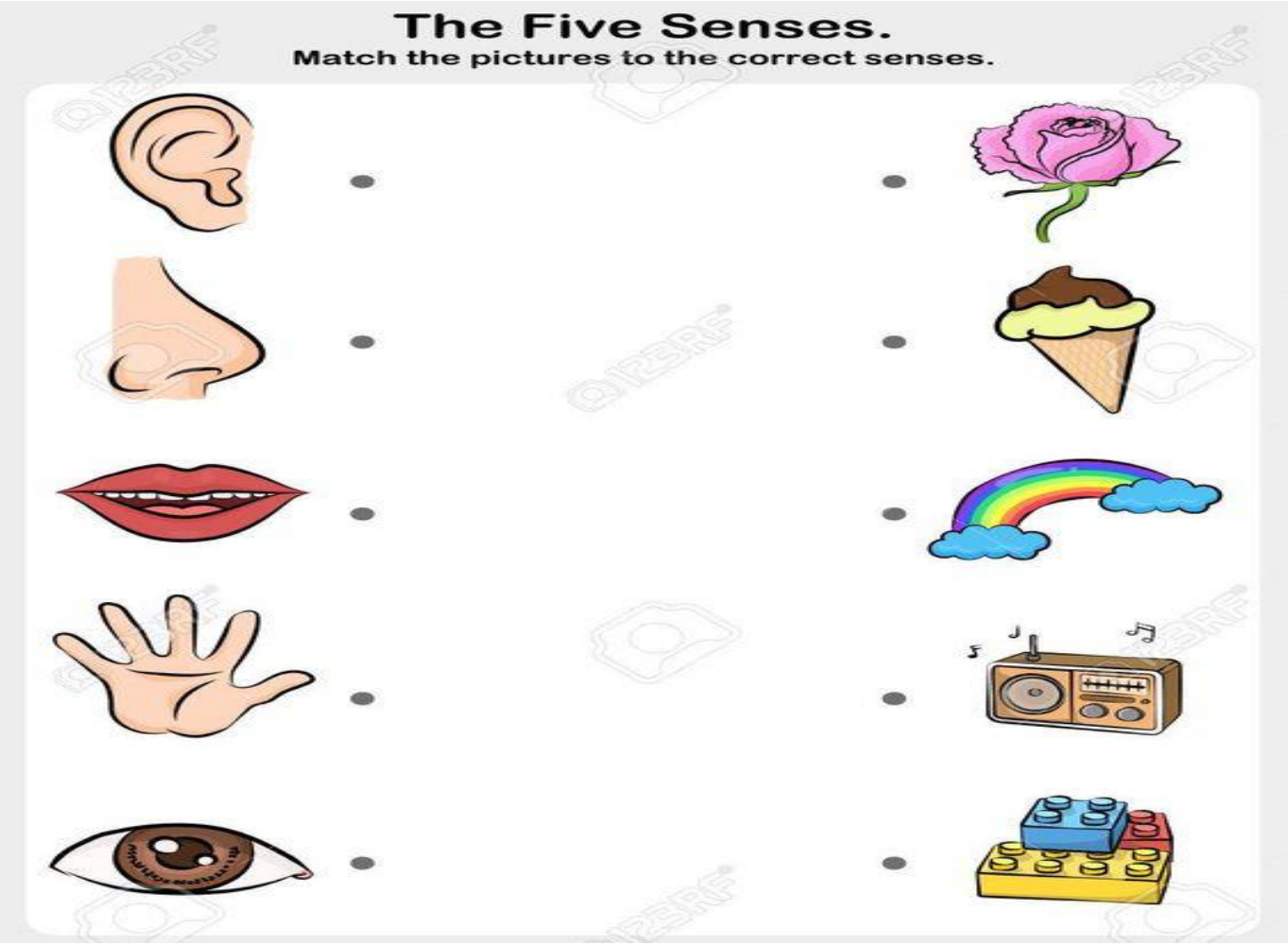
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____. 4º Ano "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).
PERÍODO: 01 a 09/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 0 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.02) - (MS.EF04LI00.n.04).

Combine/ligue as imagens com os sentidos corretos.



https://es.123rf.com/photo_80917567_mate-la-imagen-a-los-cinco-sentidos-correctos-tacto-gusto-o%C3%ADdo-vista-olor-.html/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____. 4º Ano "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).
PERÍODO: 01 a 09/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 0 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.02) - (MS.EF04LI00.n.04).

Word Search Puzzle **Sports**

B	A	S	K	E	T	B	A	L	L
O	J	U	D	O	B	A	S	K	M
X	I	R	O	B	O	S	U	R	G
I	L	F	E	N	S	E	B	C	O
N	O	I	D	A	F	B	C	D	L
G	O	N	A	P	Z	A	Y	K	F
L	F	G	C	Y	C	L	I	N	G
F	O	O	T	B	A	L	L	B	D
D	A	R	T	B	O	A	R	D	K
L	A	W	N	T	E	N	N	I	S



http://bestcoloringpages.com/word-search-puzzle-sports_2d397.html

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula
Ladário, _____ de outubro de 2020
Nome: _____ 4º ano "U"
Professora: Cibele Fátima do Prado

Componente curricular: Produção textual
Período: 01/10 a 09/10
Quantidade de aulas: 2
Conteúdos/objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura
- Compreensão

Competências e habilidades: (MS.EF35LP05.s.05) – (MS.EF35LP03.s.03)

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso



Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!

.....

Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem é o personagem principal do texto?

_____

c) Quem deu um susto em Tico?

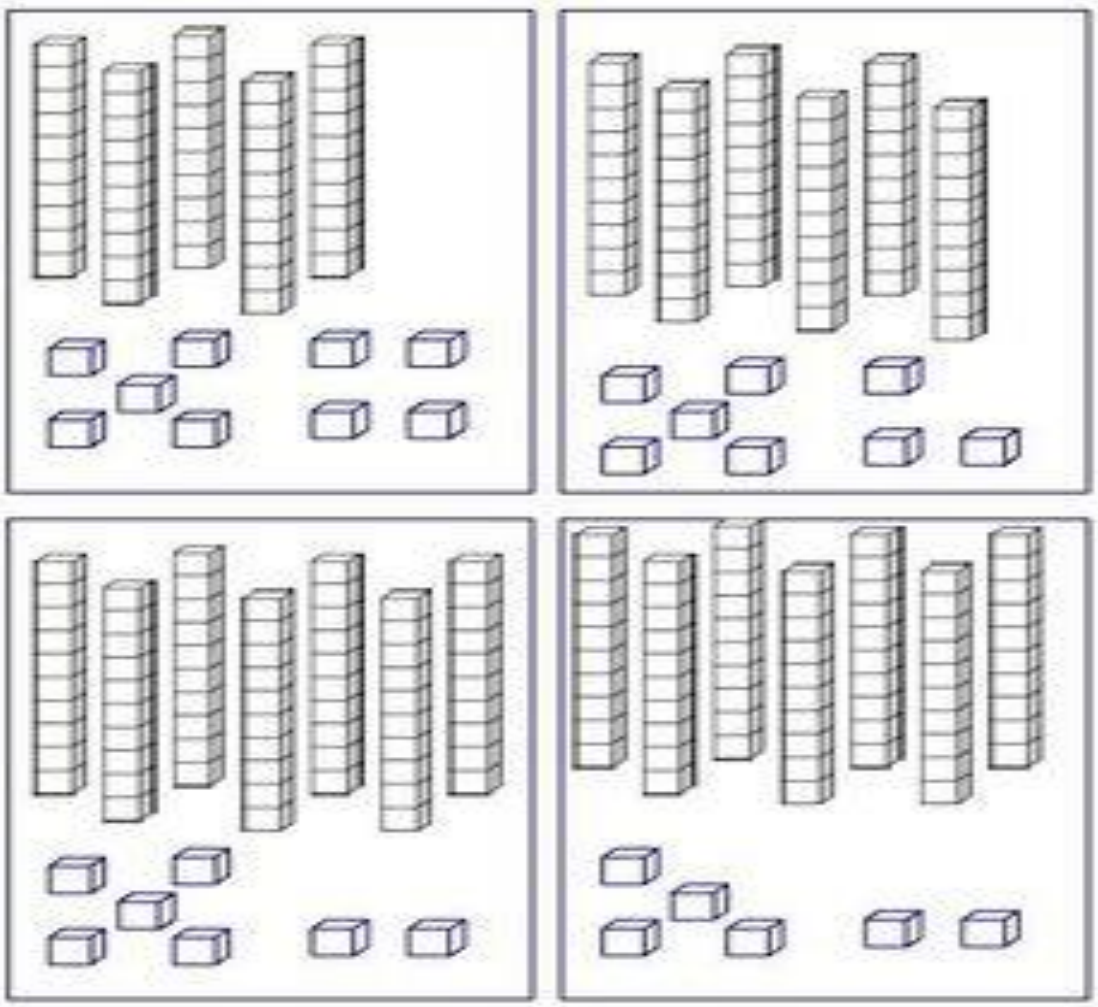
_____

https://onlinecursosgratuitos.com/100-atividades-de-portugues-do-2o-ano-ensino-fundamental-para-imprimir/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 01 a 09 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Álgebra
HABILIDADE: (MS.EF04MA11.s.11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

1) Conte o Material Dourado e de o Resultado:



https://br.pinterest.com/pin/568931365422319649 Acesso em 24/09/2020 ás 11:54

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 01 a 09 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Materialidade
HABILIDADE: (MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem).

I – Um artista de rua desenhou uma obra parecida a de **Van Gogh**, e você, como iria reproduzir está mesma obra? Use o espaço abaixo e crie seu vaso de Girassóis.



Girassois – Vincent Van Gogh



Girassois – Artista desconhecido

http://simonehelendrumond.blogspot.com

ACESSO EM 06/10/2020 ÁS 21:39

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 01 de Outubro a 09 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** As maças da ginástica **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :** Trabalhar com a modalidade de maça da ginástica rítmica, desenvolvendo seus gestos e movimentos.

As maças?

As maças são uma dupla de aparelhosfeita de madeira ou materialsintético cujo formato se assemlha ao de uma taça de champagne, porém com uma haste bastante longa. As series com as maças são caracterizadas por equilibrios coordenados a rotações, circulos etc. O molinete ou moinho, é um tipo de manipulação das mças em que unidos pelas extremidades eas são giradas com alternancia dos brços, fornando um pequeno cículo.

1. De acordo com o texto acima, a que se assemelha as maças da ginástica ritmica?
a. ( ) taça de champagne
b. ( ) pino de boliche
c. ( ) garrafa pet
d. ( ) Argolas
2. Como é denominado o movimento que se parece com um moinho?
a. ( ) redemoinho
b. ( ) molinete
c. ( ) cata-vento
d. ( ) molinete
3. Desenhe e fotografe você executando o movimento do molinete;

www.dicionárioolimpico.com.br

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 01 de Outubro a 09 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Luta, a capoeira MS(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.

A história da Capoeira

A origem da capoeira data a época da escravidão no Brasil. Muitos negros foram trazidos da África para o Brasilpara trabalhar nos engenhos de cana-de-açucar, nas fazendas decafé, nas roças ou nas casas dos senhores. A capoeira era uma forma de luta e resistência.

1. A origem da capoeira se dá:
a. ( ) na independência do Brasil
b. ( ) na divisão dos estados
c. ( ) Na espoca da escravidão no Brasil
d. ( ) na época da colonização de Portugal
2. Qual era o intuito da capoeira na época?
a. ( ) entretenimento dos escravos
b. ( ) luta e resistência
c. ( ) divisão de trabalho
d. ( ) dança típica
3. Desenhe e fotografe o movimento da ginga passado no vídeo aula.

História da Capoeira; sua pesquisa.com.br