ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ RÉGULA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ **TURMA:** 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Misturas;
Transformações reversíveis e não reversíveis;
Microrganismos.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI01 Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas,

MEDODOLOGIA:

08/09/2020: OS alunos deverão fazer a leitura do texto do livro página 54 e posteriormente responder as questões do livro didático, páginas 55;
14/09/2020: Responder as questões do livro didático, páginas 56;
15/09/2020: Responder as questões do livro didático, página 57.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e tecnologia
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04HI05 Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

MEDODOLOGIA:
11/09/2020: Os alunos deverão realizar a pesquisa do livro didático de História, página 100;
11/09/2020: Pesquisa do livro didático de História página 100.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Educação cidadã
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
A ação das pessoas e grupos sociais no tempo e no espaço: grandes transformações da história da humanidade (sedentarização, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outros).
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI01 Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

MEDODOLOGIA:
11/09/2020: Leitura e atividades do livro didático de História, página 110;
14/09/2020: Atividade em folha avulsa, Desenhar em uma folha a Estação de tratamento de água e relatar como funciona.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Processos migratórios no Brasil;
Relação campo e cidade;
Trabalho no campo e na cidade.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04GE02: Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;
MSEF04GE04 Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.
MSEF04GE07 Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.
MEDODOLOGIA:
09/09/2020: Realizar as atividades do livro didático, páginas 62;
14/09/2020: Realizar as atividades do livro didático, páginas 63.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR:História
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
O passado e o presente; a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;
A circulação de pessoas e as transformações no meio natural;
A invenção do comércio e a circulação de produtos.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
MSEF04HI05 Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
MSEF04HI06 Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

MEDODOLOGIA:
09/09/2020: Os alunos deverão fazer a leitura do texto e realizar as atividades do livro didático, páginas 96;
14/09/2020: Atividades do livro didático, páginas 97;

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Fluência de leitura para a compreensão do texto.
Autodomínio do processo de leitura.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF35LP05 Identificar características linguístico-expressivas e composicionais de gêneros textuais orais, em situações formais e informais (conversação, entrevista, noticiário, debates etc.).
MSEF35LP06: Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos.

MEDODOLOGIA:
08/09/2020: Leitura de texto do livro didático, página 46;
08/09/2020: Interpretação do texto do livro didático;
09/09/2020: Atividade do livro didático, página 48;
10/09/2020: Leitura de texto do livro didático, página 49 e 50;
14/09/2020: Atividade do livro didático, página 51;
14/09/2020: Atividade do livro didático, página 52;
15/09/2020: Atividade do livro didático, página 53;
15/09/2020: Atividade do livro didático, página 54.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais;
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;
Problemas de contagem.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04MA03 Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
MSEF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
MSEF04MA08 Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamento possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
MEDODOLOGIA:

DATA:
08/09/2020: Atividade do livro didático, página 72.
09/09/2020: Atividade do livro didático, página 73.
09/09/2020: Atividade do livro didático, página 74.
10/09/2020: Atividade do livro didático, página 75.
11/09/2020: Atividade do livro didático, página 76.
11/09/2020: Atividade do livro didático, página 77.
15/09/2020: Atividade do livro didático, página 78.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa e projeto
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Misturas;
Transformações reversíveis e não reversíveis.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI01 Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
MSEF04CI03 Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como cozimento do ovo, a queima do papel, etc.)

MEDODOLOGIA:
11/09/2020: Leitura e atividades do livro didático de ciências, página 86;
14/09/2020: Atividade prática o livro didático de ciências, página 87.

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 10/09/20 Quantidade de aulas: 01 aula **Objeto de conhecimento:** Desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) (EF12EF10)

1. Observe as imagens, e escreva os nomes correto de cada modalidade: (assista a vídeo aula para realizar a atividade)





_____ _____





_____ _____



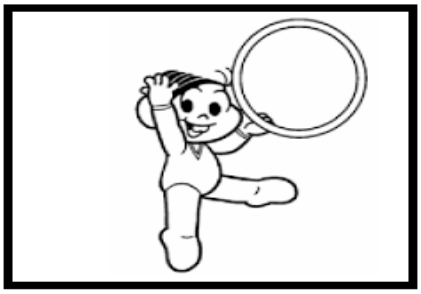


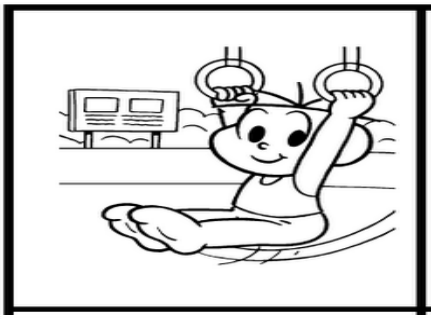
_____ _____

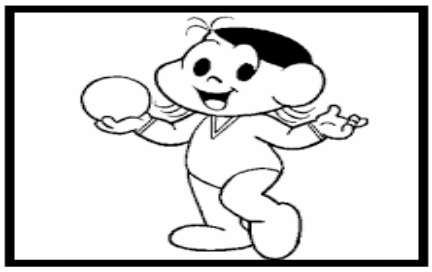
Disponível em: www.google.com/imagens. Acesso em: 19 de agosto de 2020.

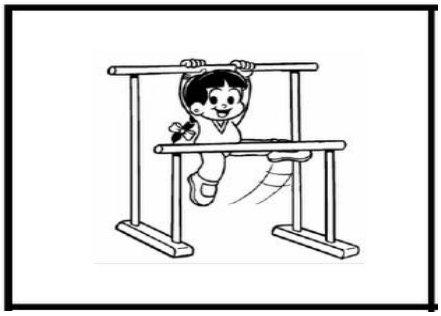
ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 10/09/20 Quantidade de aulas: 01 aula **Objeto de conhecimento:** Desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07)(EF12EF10)

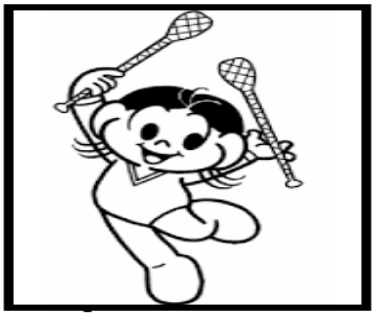
1. Observe as imagens abaixo, e pinte somente as que fazem parte da GINÁSTICA RITMICA: (assista a vídeo aula para fazer a atividade)











Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+turma+da+monica+olimpiadas&tbm=isch&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwib-svGwOvrAhW-JrkGHdHnB8MQrNwCKAF6BAgBEF4&biw=836&bih=577. Acesso em: 15 de set. de 2020.

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 10/09/20 Quantidade de aulas: 01 Aula **Objeto de conhecimento:** Atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

1. Observe as imagens abaixo e ligue as modalidades dos Jogos Paraolímpicos em seus nomes corretos: (se tiver dúvidas assista a vídeo aula)



GOLBOL



VÔLEI SENTADO



BOCHA



PARATAEKWONDO

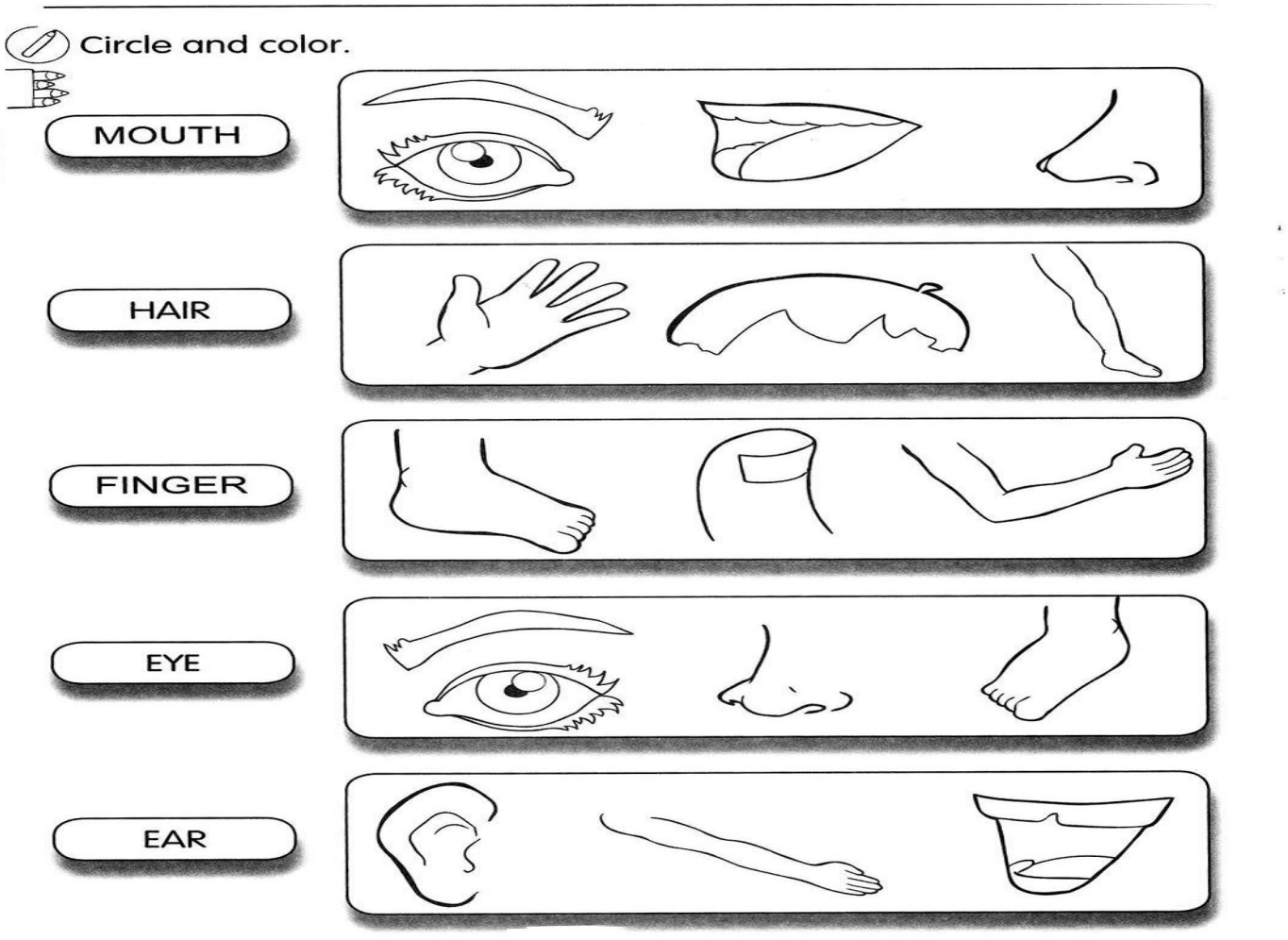
Disponivel em: www.google.com/imagens. Acesso em: 31 de agos. de 2020.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.02) - (MS.EF04LI00.n.04).



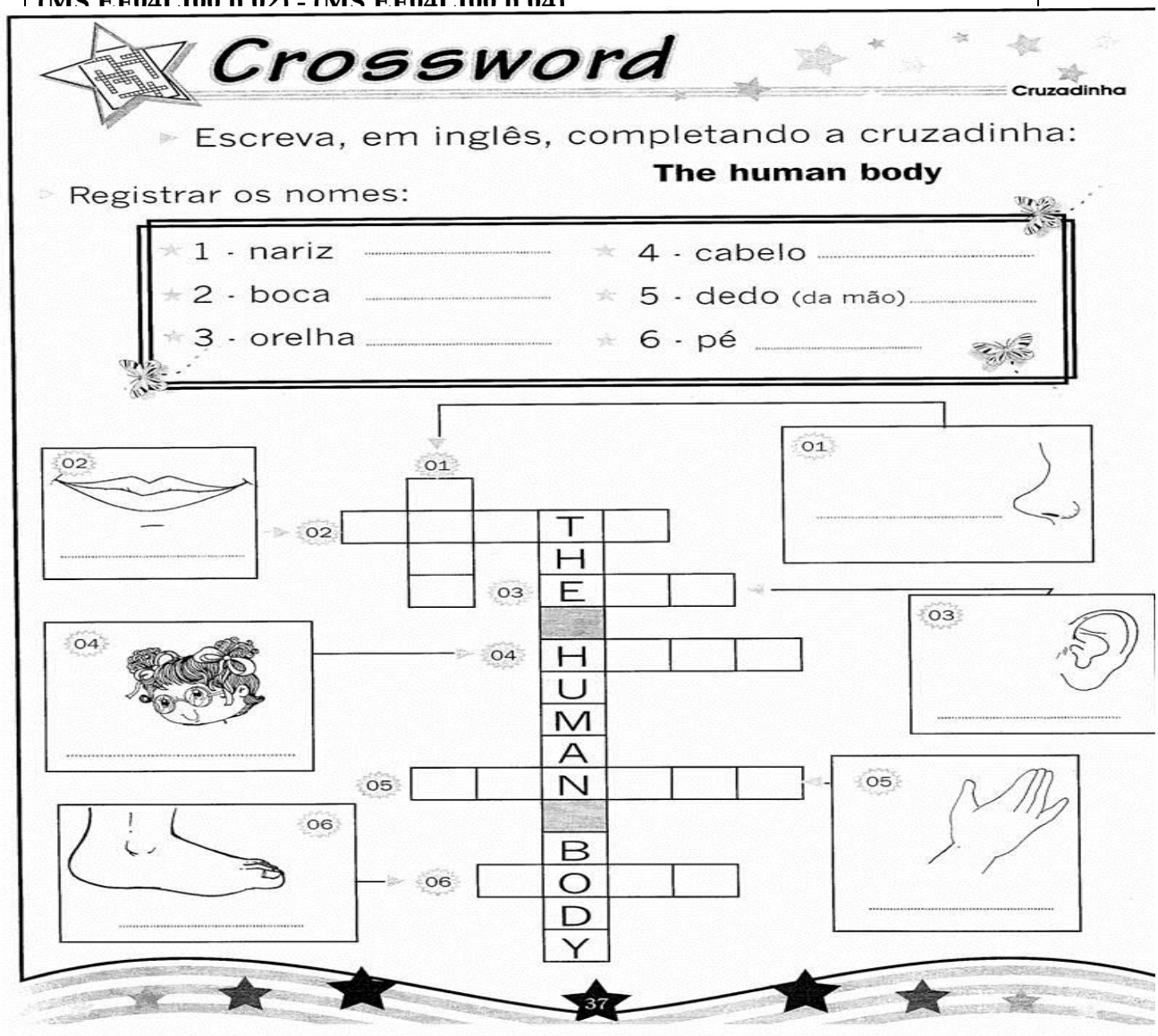
Disponível em https://imagens1280.blogspot.com/2017/08/imagens-de-partes-do-corpo-humano-em.html

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários cotidianos;
- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS EF04LI00 n 02) - (MS EF04LI00 n 04)



Disponível em <https://imagens1280.blogspot.com/2017/08/imagens-de-partes-do-corpo-humano-em.html>

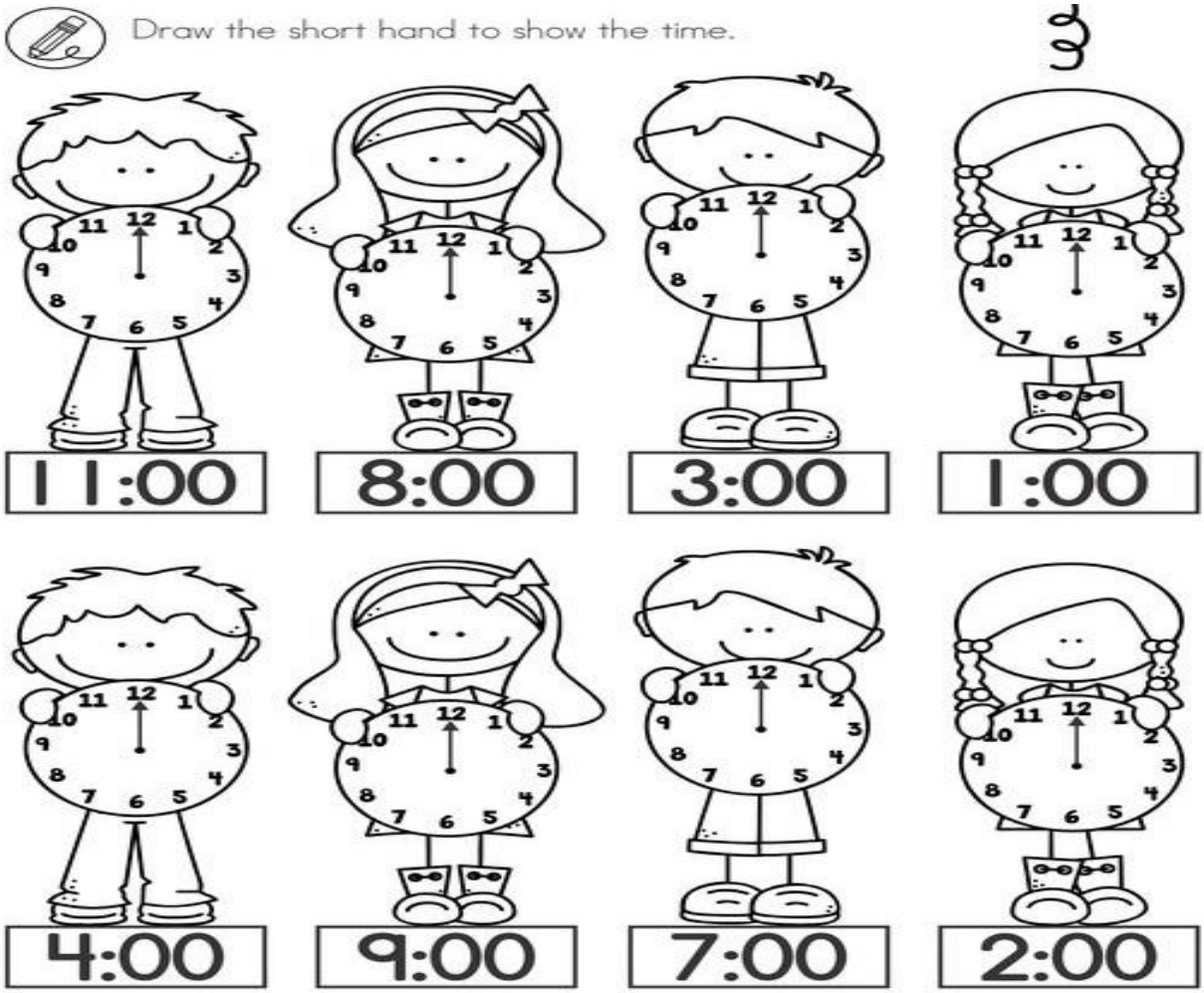
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.01) - (MS.EF04LI00.n.04).

Desenhe o ponteiro curto/menor para indicar as horas.



Disponnível em https://www.teacherspayteachers.com/Product/St-Patricks-Day-Math-Literacy-Worksheets-Activities-No-Prep-1704826

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 4º ANO "U".
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Estratégia de leitura;
- Compreensão.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF35LP05.s.05) - (MS.EF35LP03.s.03).

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso



Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!

Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem é o personagem principal do texto?

_____

c) Quem deu um susto em Tico?

_____

Disponível em https://onlinecursosgratuitos.com/100-atividades-de-portugues-do-2o-ano-ensino-fundamental-para-imprimir/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
NOME: _____ **4º ANO "U"**
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO

QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL.
PERÍODO: 08/09 A 15/09/2020.
COMPETÊNCIAS E HABIIDADES:
(MSEF35LP05.s.05) – (MSEF35LP03.s.03)
CONTEÚDO/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Estratégia de leitura;
- Compreensão.

DATA: 08/09/2020 - Leitura: Conto de suspense: Caio – Página: 176 e 177.
14/09/2020 – Compreensão do texto: Conto de suspense: Caio – atividade 1, da página 177 e atividades: 2, 3, e 4 – Página 178.
15/09/2020 – Compreensão do texto: Conto de suspense: Caio – atividades: 5, 6, 7 e 8, página 178.
METODOLOGIA: O aluno deverá realizar as atividades propostas numa folha pautada e entregar no prazo estabelecido pela professora.
RECURSO: Livro didático adotado pela escola (Língua Portuguesa)