ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ RÉGULA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ **TURMA:** 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Microrganismos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas,

MEDODOLOGIA:
Atividade do livro didático, página 64.
Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

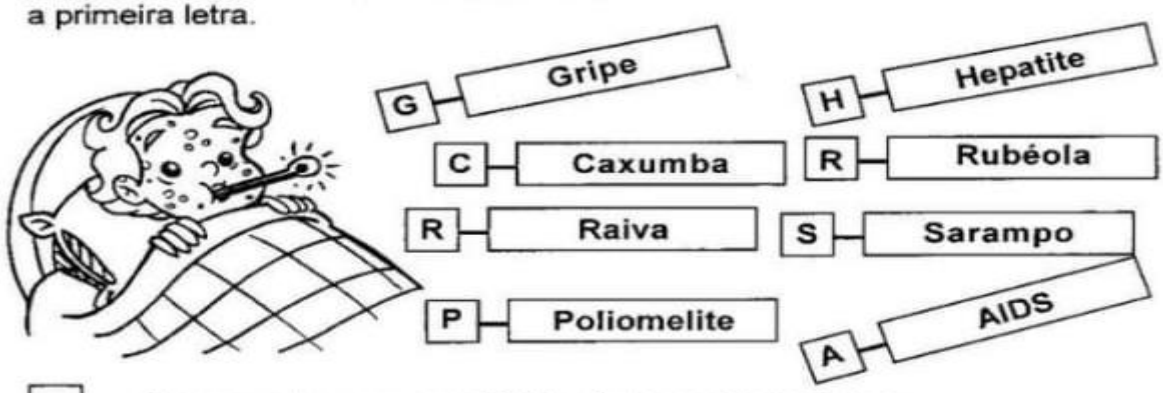
ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e tecnologia
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Microrganismos

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

MEDODOLOGIA:

- Observe os nomes das doenças no quadro e identifique-as abaixo usando a primeira letra.



☐ Doença que causa resfriado, dor no corpo e febre.

☐ Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.

☐ Doença causada pela inflamação das parótidas.

☐ Doença que provoca a paralisia infantil.

☐ Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.

☐ Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.

☐ Doença que causa febre eruptiva, parecida com o sarampo.

☐ Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Educação cidadã
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
DIREITO E DEVERES DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
(MS.EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
FONTE: https://br.pinterest.com/pin/27725353941398397/



ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Conexões e escalas;
- Formas de representação e pensamento espacial.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04GE05: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de federação e Grande Região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

MSEF04GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

MEDODOLOGIA:

Atividade do livro didático, página 71.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: História

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- O passado e o presente; a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;
- A invenção do comércio e a circulação de produtos.
- As dinâmicas internas de migração no Brasil. A partir dos anos 1960.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
MSEF04HI06 Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.
MSEF04HI12 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas á migração(interna e internacional).

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, página 109.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Processos de variação linguística.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MSEF35LP04: Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, página 68.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Processos de variação linguística.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MSEF35LP04: Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:



1	Nome de país		Totó
2	Nome de pessoa		Rio de Janeiro
3	Nome de animal		Terra
4	Nome de planeta		João
5	Nome de cidade		Brasil

2) Copie as frases usando letra maíscula onde for necessário:

A. meu irmão pedro aprendeu a ler com cinco anos.

_____
_____
_____

B. a professora rosa tem um cachorro chamado oddie.

_____
_____
_____

C. são paulo é a maior cidade do brasil.

_____
_____
_____

D. o sonho do meu primo é ser um astronauta para conhecer o planeta marte.

_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, leitura do texto, página 124.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

MEDODOLOGIA:

- Atividade do livro didático, leitura do texto, página 125.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa e projeto

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Territórios étnico-culturais

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04GE06: Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e quilombolas.

PESQUISA DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, PÁGINA 72.
OBS: REALIZAR A PESQUISA NESSA FOLHA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO DE 2020.
NOME: _____ 4º ANO "U".
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

QUANTIDADE DE AULA: 3 Aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual.
PERÍODO: 03/11 a 13/11/2020.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF35LP25.s.26)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Escrita autônoma e compartilhada.

RECURSO:
TRINCONIN, Ana.
Ápis língua portuguesa, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. 3ªed- São Paulo: Ática, 2017.

-Produção de texto – Conto de suspense (preparação).
Atividade 1: Leitura da história em quadrinhos; Atividade 2: Observar os detalhes das cenas, página 199, do livro didático adotado pela escola.
- Partes do enredo:
Atividade 1 da página 199 e atividade 2 da página 200 do livro didático adotado pela escola.

OBSERVAÇÃO:
As atividades 1 e 2 das páginas 199 e 200, sobre partes do enredo, deverão ser respondidas nesta folha.

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO 2020.
NOME:_____ 4º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 03/11 a 13/11/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários Cotidianos.
- Repertório sociocultural;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.02) - (MS.EF04LI00.n.04)

In my neighborhood

Rotular as imagens com o nome dos lugares

Label the pictures with the name of the places. (2 EXTRA WORDS)

POLICE STATION	GROCERY STORE	FIRE STATION	PARK	RESTAURANT	
MUSEUM	SCHOOL	MOVIE THEATER	HOSPITAL	SUPERMARKET	TOY STORE











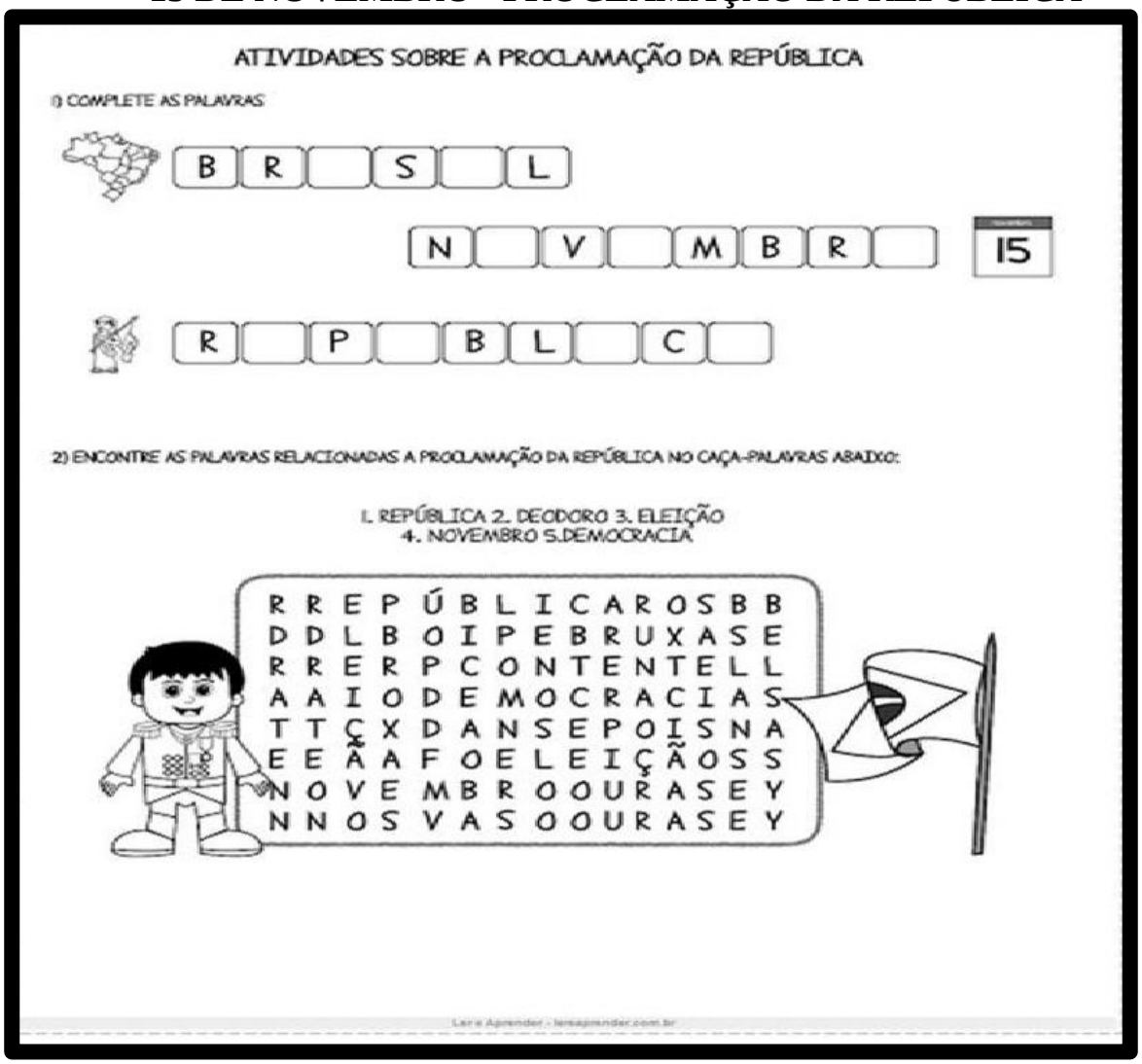



https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/places_in_the_city/Places_in_my_neighborhood_un727nl/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 03 a 13 de Novembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais
HABILIDADE: (MS.EF15AR01.s.01)

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



https://www.pinterest.de/pin/194217802669229347, Acesso em 09/11/2020 ás 21:20

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 03 a 13 de Novembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Números
HABILIDADE: (MS.EF04MA03.s.03)

CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA

O Avicultor diz: "Se eu tivesse dois Patos a mais, o dobro desse número seria 100." Quantos Patos tem ele?

A) 48 patos;

B)54 patos;

C) 80 patos;

D)60 patos;

E)72 patos;

- Zezinho tem 24 bolas. Dá 4 para Luizinho e ambos ficarão com quantidades iguais. Quantas bolas tinhas Luizinho inicialmente?

a) 16

b) 14

c) 18

d) 12

e) 20

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 03 a 13 de Novembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO: O circo de ontem e hoje** Trabalhar com a problematização de como se encontra o circo nos dias atuais e sua função social.

O circo de hoje e de ontem.

Conforme as exigências das situações decorrentes hoje em pleno século XXI o circo ainda existe. Porém, o uso de animais em atrações é mais restrito e as escolas de circo trabalham com meios mais tecnológicos no ilusionismo.

Mas as mudanças não fizeram do circo uma lembrança apenas. Falar de circo é lembrar de mágica, palhaçada e malabarismo. Sinônimo de alegria, que vem de geração a geração, de quem viveu a existência dele na infância e dos que apenas imaginam. Trazendo para a nossa cultura a diversidade da arte. Viva a alegria.

1. Pinte apenas as atrações de circo:

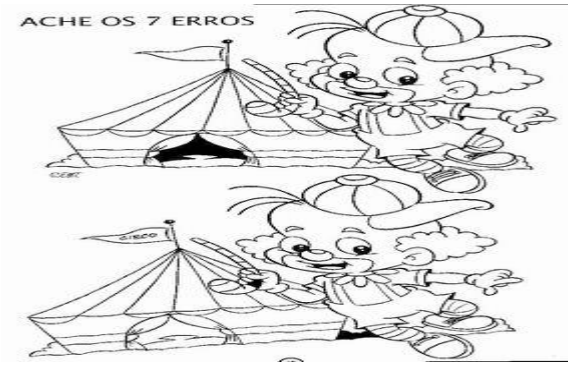





2. Complete a frase a seguir:

Falar de circo é falar é lembrar de _____, _____ e _____.

3. Jogo dos 7 erros do circo.



descubraminas.com.

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 03 de Outubro a 13 de Novembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 4 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A divisão da capoeira **Habilidade:** MS (EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana

Os tipos de Capoeira

Com o aparecimento de Mestre Bimba, iniciou-se a divisão do universo da capoeira em duas partes, em que uns se voltaram para a preservação das tradições e outros procuraram desenvolver uma capoeira mais rápida e direcionada para o combate, que teve como mestre Pastinha, difusor da capoeira Regional.

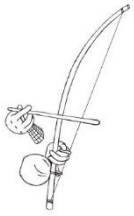
1. Quem foi o difusor da capoeira Regional:

a. ( ) Bimba
b. ( ) Pastinha
c. ( ) Casa grande
d. ( ) Botucatu

2. A segunda corrente da capoeira que possuía como mestre Bimba, eles visam a preservação do que?

a. ( ) dos trajes de capoeira
b. ( ) de lutas mais rápidas
c. ( ) de tradições
d. ( ) de músicas mais lentas

3. Circule todos os itens que possuem relação com a capoeira;



www.capoeiratorino