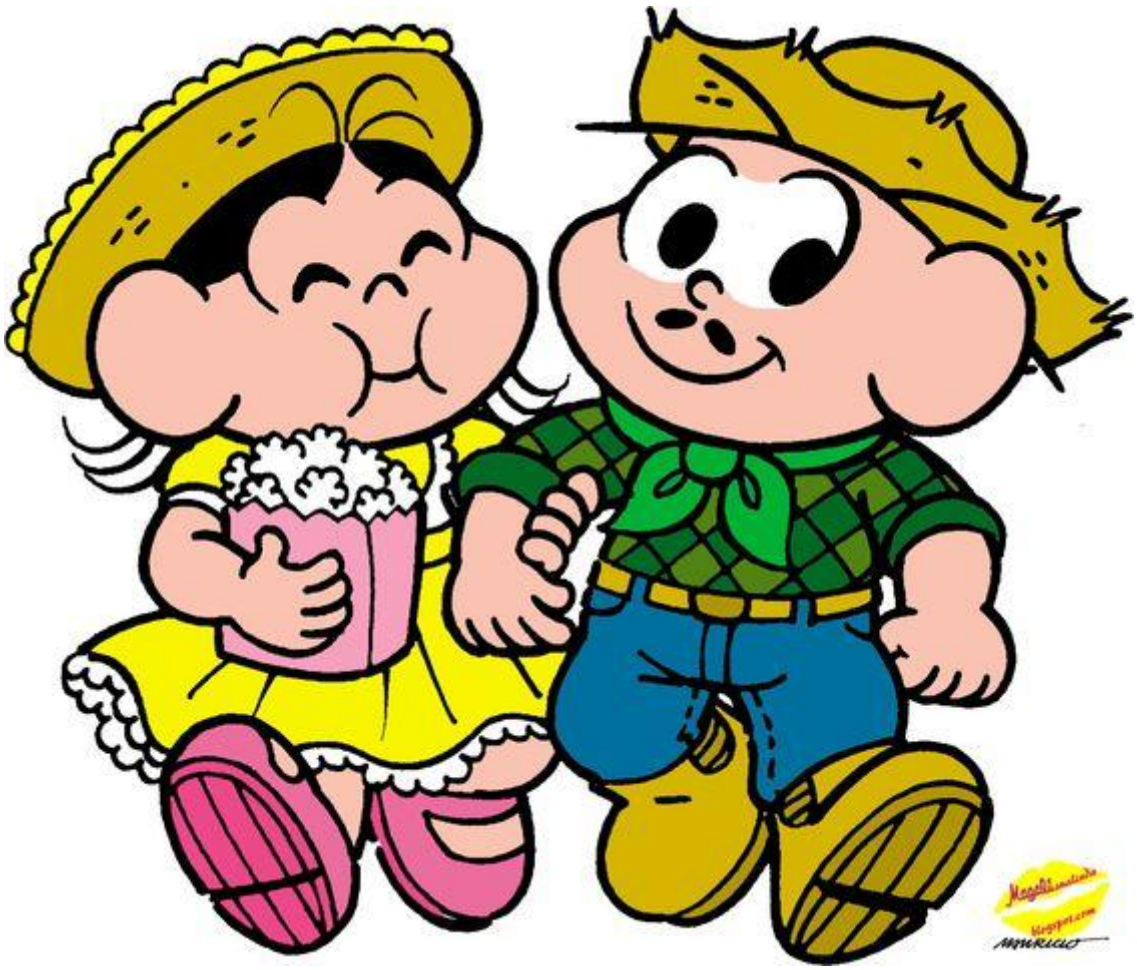
ESCOLA MUNICIPAL ‘’IRMÃ RÉGULA’’.
COORDENADOR: JOÃO GILBERTO FÍDIAS WALDEMAR SATURNINO MARINHO DE ANDRADE
DIRETORA: ANA LÚCIA
SÉRIE: 4º ANO ‘’U’’.
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(a):_____

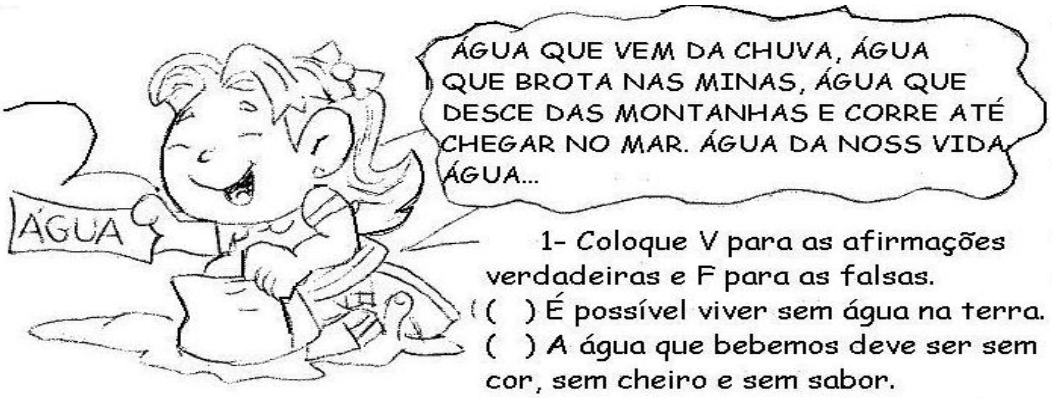
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES



LADÁRIO-MS

ESCOLA: MUNICIPAL ''IRMÃ RÉGULA''.
LADÁRIO,_____ DE JULHO DE 2020.
PROFESSOR(A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA **TURMAS: 4º ANO "U"**
NOME:_____

QUANTIDADE DE AULAS: 05 **PERÍODO:** 16/07/2020 A 31/07/2020
COMPONENTE CURRICULAR: Atividade interdisciplinar(ciências/ Pesquisa e projeto)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Erosão, solo, deslizamento (de terra), solo argiloso, solo arenoso, humo.
Estados físicos da água.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MSEF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
MS.EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

( ) É possível viver sem água na terra.

( ) A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.

( ) Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.

( ) A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.

( ) As caixas d'água devem ser bem tampadas.

( ) Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.

( ) a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

( ) colocar flúor na água ( ) colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

( ) potável ( ) contaminada

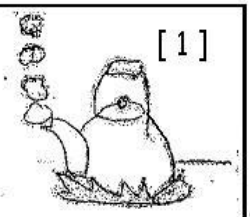
5- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

[1] Água potável
[2] Água poluída
[3] Água contaminada

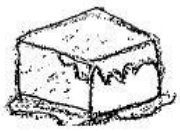
[ ] Não tem cheiro, cor, nem sabor.
[ ] Contém vermes e micróbios
[ ] Contém sujeiras.
[ ] pode causar doenças como cólera, hepatite e desinteria.
[ ] É a água boa para o consumo.

6- Você aprendeu que a água possui três estados físicos.
Observe as ilustrações e faça a correspondência:

[1]



[2]



[3]



[ ] Estado sólido

[ ] Estado líquido

[ ] Estado gasoso

7- Encontre no diagrama as características da água potável:

I	Ç	U	J	K	M	F	G
N	B	R	Y	J	I	S	V
S	P	Ç	M	I	N	Z	N
Í	A	D	F	G	C	L	I
P	I	N	O	D	O	R	A
I	O	M	B	E	L	O	V
D	U	P	R	Q	O	K	E
A	J	E	S	A	R	T	O

• A água sem cor é _____

• A água sem cheiro é _____

• A água sem sabor é _____

8- Marque a resposta certa:

A COPASA é o órgão responsável:

( ) pelo tratamento da água e do esgoto.

( ) pela distribuição da energia elétrica.

9- Observe a ilustração abaixo:



Você já sabe que a água ocupa a maior parte do nosso planeta.

-Este desenho é uma representação:

[ ] Da lua

[ ] Do sol

[ ] Da terra

10- ÁGUA QUE O SOL EVAPORA E PRO CÉU VAI EMBORA
VIRAR NUVENS DE ALGODÃO. (GUILHERME ARANTES)

Vamos lembrar que a água muda de estado físico?

[1] SOLIDIFICAÇÃO- passagem do estado líquido para o sólido.

[2] FUSÃO- passagem do estado sólido para o líquido.

[3] VAPORIZAÇÃO- passagem do estado líquido para o gasoso.

[4] CONDENSAÇÃO - passagem do estado gasoso para líquido.

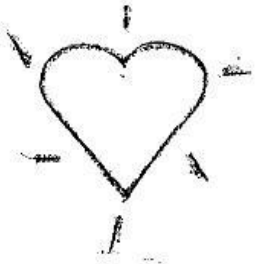
Agora, leia com atenção e numere corretamente:

( ) A água da chaleira que estava fervendo evaporou.

( ) Coloquei água na forminha e levei ao congelador.

( ) O sol derreteu a neve que prendia o pé da formiguinha.

( ) Enquanto a água fervia, as gotículas que se juntaram na tampa sofreram resfriamento e voltaram ao estado líquido.



AMO VOCÊ UM TANTÃO!

BOA SORTE!

ESCOLA: MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA".
LADÁRIO,_____ DE JULHO DE 2020.
PROFESSOR (A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA TURMAS: 4º ANO "U"
NOME:_____

PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 04
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MSEF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
MS.EF04HI06: Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.
MS.EF04HI12: Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
O passado e o presente; a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.
A invenção do comércio e a circulação de produtos.
As dinâmicas internas de migração no Brasil, a partir dos anos 1960.
METODOLOGIA:
Os alunos deverão realizar as Atividades do livro didático de História, página 102 e 103.
Obs: RESPONDER AS QUESTÕES NESSA FOLHA.

ESCOLA: MUNICIPAL ‘’IRMÃ RÉGULA’’.
LADÁRIO,_____ DE JUNHO DE 2020.
PROFESSOR (A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA TURMAS: 4º ANO “U”
NOME:_____

PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 05 (cinco)
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MS. EF04GE05: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.
MS. EF04GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
As unidades político-administrativa.
METODOLOGIA:
Ler o texto As unidades político-administrativas e responderas questões referente ao texto da página 65, no livro didático de Geografia.
Obs: RESPONDER AS QUESTÕES NESSA FOLHA.

ESCOLA: MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA".
LADÁRIO,_____ DE JULHO DE 2020.
PROFESSOR (A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA **TURMAS: 4º ANO "U"**
NOME:_____

PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS: 16**
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COBJETOS DE CONHECIMENTO:
Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
HABILIDADES:
MS.EFO4MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar.
MS.EF04MA02: Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

1- Como no exemplo, decomponha os números **em unidades**.
6.334 = 6.000 + 300 + 30 + 4

a) 8.970 = _____

b) 806 = _____

c) 9.437 = _____

d) 7.014 = _____

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem 6.ª	Ordem 5.ª	Ordem 4.ª	Ordem 3.ª	Ordem 2.ª	Ordem 1.ª
cm	dm	u m	c	d	u

2- Agora, decomponha os números **em ordens**, como no exemplo.

6.334 = 6um + 3c + 3d + 4u

a) 8.970 = _____

b) 806= _____

c) 9.437 = _____

d) 7.014 = _____

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem 6.ª	Ordem 5.ª	Ordem 4.ª	Ordem 3.ª	Ordem 2.ª	Ordem 1.ª
cm	dm	um	c	d	u

ESCOLA: MUNICIPAL ‘’IRMÃ RÉGULA’’.
LADÁRIO,_____ DE JULHO DE 2020.
PROFESSOR (A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA TURMAS: 4º ANO “U”
NOME:_____

PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 16
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
HABILIDADES:
MS.EFO4MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar.
MS.EF04MA02: Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

1. Observe os números da tabela:

7164	7241	7685	7672
8007	7008	8668	8125
7252	7314	7994	7538
8360	8529	8299	7841



a) *Escreva os números que são* MENORES *que* **8300** *em ordem* CRESCENTE:

_____

b) Escreva os números que são MAIORES que **7000** em ordem DECRESCENTE:

_____

2. Escreva como se lê cada um dos números a seguir:

a) 4716 - _____
b) 2483 - _____
c) 6642 - _____
d) 1001 - _____
e) 929 - _____
f) 1706 - _____
g) 8457 - _____
h) 3693 - _____
i) 5119 - _____
j) 7827 - _____

3. Complete com o:

➔sucessor de: **a)** 1019 _____ **b)** 2599 _____ **c)** 7109 _____ **d)** 4248 _____ **e)** 999 _____

➔antecessor de: **a)** 5100 _____ **b)** 1299 _____ **c)** 1310 ___ **d)**3125 _____ **e)** 5311 _____

4. Decomponha os números abaixo:

2344	2 UM + 3 C + 4 D + 4 U	2000 +300 + 40 + 4
3587		
8925		
5673		
3468		

ESCOLA: MUNICIPAL ‘’IRMÃ RÉGULA’’.
LADÁRIO,_____ DE JULHO DE 2020.
PROFESSOR (A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA TURMAS: 4º ANO “U”
NOME:_____

PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS**: 15

COMPONENTE CURRICULAR: Português

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Este conteúdo é um reforço da habilidade, iniciada no 2º ano, de utilizar, ao produzir textos, letras maiúsculas em inicio de frases e em substantivos próprios, ao mesmo tempo que reforça o desenvolvimento da habilidade, iniciada no 3º ano, de identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Substantivos próprios e o uso da letra maiúscula.

CORRIJA AS LETRAS MAIÚSCULAS/MINÚSCULAS

Na passagem abaixo algumas letras estão escritas de maneira incorreta, onde deveria ser escrito com maiúscula foi escrito com minúscula e vice-versa. Reescreva o texto corrigindo estes erros.

meu Nome é kimico. eu sou do japão. tenho Sete anos de idade e um tenho um irmão. o nome dele é ryo. nós moramos numa cidade chamada nara. eu Amo cantar e andar de bicicleta.



O que são nomes próprios?

Circule os nomes próprios.

cadeira Brasil Itália copo Maria papel mesa São Paulo Antônio casaco Indonésia Carlos

Escreva três nomes próprios.

Marque com um ‘x’ as afirmações corretas e corrija as erradas.

( ) Nome de pessoas se escreve com letra maiúscula

( ) Ao iniciar um texto, começamos com letra minúscula

( ) Nome de cidades e países se escreve com letra minúscula

( ) Nome de planetas se escreve com letra minúscula, como: ‘marte’

Recorte de revistas e jornais, palavras que comecem com letra maiúscula.

ESCOLA: MUNICIPAL ‘’IRMÃ RÉGULA’’.
LADÁRIO,_____ DE JULHO DE 2020.
PROFESSOR (A): VANESSA AIMÊ DO PRADO ARRUDA TURMAS: 4º ANO “U”
NOME:_____

PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 06
COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR (Ciências e Tecnologia/Ed.Cidadania)
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MS. EF04GI11: Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Preservação e degradação da natureza.



1. Por que o homem ia derrubar a árvore?
R:_____
_____

2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?
R:_____
_____

3. Por que o amigo dele ficou verde?
R:_____
_____

4. Você é um protetor da natureza?
R:_____

5. O que você faz para proteger o meio ambiente?
R:_____
_____
_____
_____

6. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo:



_____
_____
_____

- **O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.**



JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS