ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ RÉGULA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ **TURMA:** 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Microrganismos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :
MSEF04CI07 Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
MSEF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas,

MEDODOLOGIA:
Atividade do livro didático, página 65.
Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Educação cidadã

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Processos de variação linguística.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF35LP04: Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.



- Encontrar no caça-palavras abaixo todas as palavras referentes ao Natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

1 - amor
2 - paz
3 - sino
4 - alegria
5 - Cristo
6 - estrela
7 - vela
8 - presentes

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Conexões e escalas;
- Formas de representação e pensamento espacial.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04GE05: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de federação e Grande Região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

MSEF04GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

MEDODOLOGIA:

Atividade do livro didático, página 74.

Obs: Realizar as atividades nessa folha (somente as respostas).

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: História/ Ciências e tecnologia

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- O passado e o presente; a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

PAPAI NOEL NA MINHA CASA



Era noite de Natal e todo mundo estava dormindo.

Eu, que não havia dormido, notei alguma coisa estranha.

Era na chaminé, notei que havia alguém lá. E eu, conhecendo a história, pensei:– Será Papai Noel?

Com medo de ser algum ladrão, me escondi atrás do sofá.

Depois que tudo acabou e a pessoa que havia descido a chaminé foi embora, dei uma olhada no que aconteceu. Que surpresa!

Era mesmo Papai Noel que havia descido a chaminé e deixado vários presentes. Encheu todas as meias e deixou um belo cartão escrito: Feliz Natal para todos, rô, rô, rô, rô, rô.

Muito feliz, fui para cama dormir.

Amanheceu e todos se surpreenderam, até eu, que já havia visto tudo. Só não havia aberto os presentes.

Mas chegou a hora e todos abriram seus presentes, felizes e contentes.

Responda:

1) O que você acha do Natal?

2) Todas as pessoas têm o Natal igual? Por quê?

3) Em que dia comemoramos o Natal?

4) Quais são os símbolos do Natal?

ESCOLA MUNICIPAL ‘’ IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ‘’U’’
COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa/ Pesquisa e Projeto/

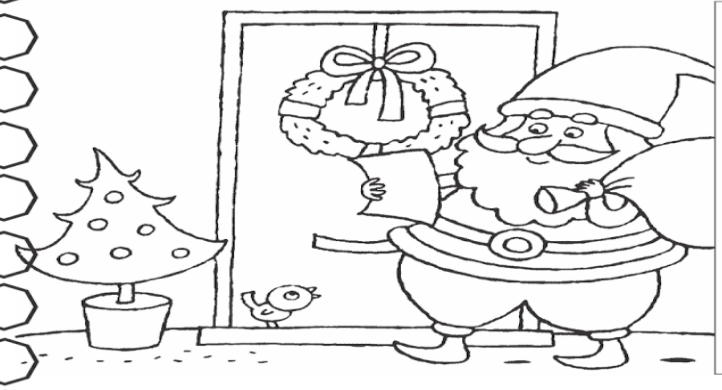
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Exposição Oral;**
- **Processos de variação linguística.**
- **Fluência de leitura para a compreensão do texto.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF35LP01 Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
MS.EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
MSEF35LP04: Respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.
MS.EF35LP05 Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Uma carta para o Papai Noel



Todos os anos crianças do mundo inteiro escrevem cartas para o Papai Noel fazendo pedidos de presentes como carrinhos, bonecas, patinetes, etc.
Mas, o que será que os adultos pediriam ao Papai Noel caso tivessem oportunidade?
Que tal convidar um adulto de sua família para fazer uma cartinha com um pedido e descobrir?

Depois é só ler junto com seus colegas para saber do que os adultos gostam.

Lipitipi.org

ESCOLA MUNICIPAL '' IRMÃ REGULA
PROFESSORA: VANESSA AIMÊ
ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO ''U''

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MSEF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

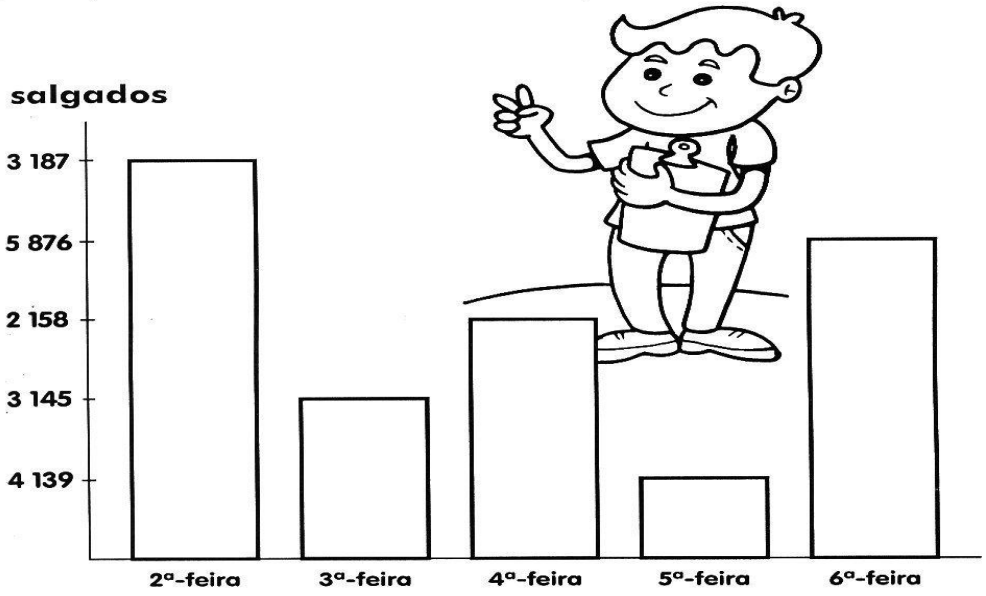


ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico PERÍODO: 16 a 03 de Dezembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Números
HABILIDADE: (MS.EF04MA03.s.03)

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
C) E menos salgados? _____
D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

31

https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-4-ano-para-imprimir, acesso em 22/11/2020, ás 21:01.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 4 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 16 a 03 de Dezembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais- Desenho
HABILIDADE: (MS.EF15AR04.s.04)

1) COMPLETE O DESENHO E PINTE:

20 DE NOVEMBRO - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



https://www.espacoeducar.net/2009/11/algumas-atividades-para-o-dia-da.html, Acesso em 22/11/2020 ás 21:11.

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO 2020.
NOME:_____ 4º **ANO "U"**
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO DE 2020.
NOME: _____ 4º ANO "U".
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

QUANTIDADE DE AULA: 6 Aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual.
PERÍODO: 16/11 a 03/12/2020.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF35LP09.s.09), (MS.EF35LP25.s.26), (MS.EF35LP07.s.07), (MS.EF15LP06.s.06) e (MS.EF15LP07.s.07).
CONTEÚDO/OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação;
- Escrita autônoma e compartilhada;
- Construção do sistema alfabético /Convenções da escrita;
- Revisão de textos;
- Edição de textos.

RECURSO:
TRINCONIN, Ana.
Ápis língua portuguesa, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. 3ªed- São Paulo: Ática, 2017.

-Produção de texto – Conto de suspense: Planejamento, revisão e edição de texto.

OBSERVAÇÃO:
- O texto final deverá ser entregue a sua professora em uma folha pautada;
- Não esqueça o título do seu conto de suspense;
- Ilustre seu texto;
- As orientações mais detalhadas estão nas atividades 1 e 2 da página 200, do livro didático adotado pela escola.

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO 2020.
NOME:_____ 4º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 16/11 a 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural;
- Uso da Linguagem.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04LI00.n.04) e (MS.EF04LI00.n.08)

Combine as palavras com as imagens corretas para completar as palavras cruzadas. Então encontre uma mensagem secreta.



https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Christmas/Christmas_fun_-_crossword_se13082js

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO: 16** a 03 de Dezembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 6 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A importância da roda e dos instrumentos da capoeira; **Habilidade:** MS (EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana

Instrumento da capoeira: Para a capoeira, utilizamos basicamente o berimbau, o atabaque, o pandeiro, o agogô e o reco-reco. **Berimbau**: é um instrumento de percussão de origem africana, é um instrumento usado tradicionalmente na capoeira para marcar o ritmo da luta. **Atabaque:** é um instrumento musical de percussão. Constitui-se de um tambor cilíndrico ou ligeiramente cônico, com uma das bocas coberta de couro de boi, veado ou bode. **Pandeiro**: é o nome dado a instrumentos musicais de percussão que consistem numa pele esticada numa armação (aro) estreita, que não chega a constituir uma caixa de ressonância. Na capoeira ele é utilizado dentro dos toques como complemento e ritmo. **Agogô:** é um instrumento musical, compõe-se de duas até 4 campânulas de ferro ou coco, ou dois cones ocos e sem base, de tamanhos diferentes. **Reco-reco**: é um termo genérico que indica os idiofones cujo som é produzido por raspagem.





Capoeira.ed.fisica

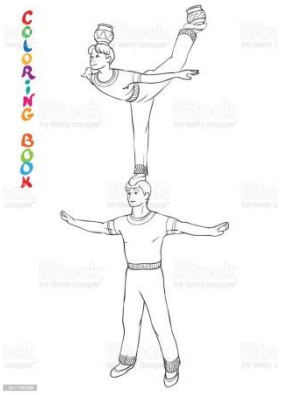
ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 4º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 16 a 03 de Dezembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 3 **OBJETO DE CONHECIMENTO: O circo de ontem e hoje** Trabalhar com a problematização de como se encontra o circo nos dias atuais e sua função social.

O que são as acrobacias

Acrobacias são movimentos de destreza corporal comuns em Circos. Quem executa as acrobacias é o acrobata. Elementos como o trapézio, pêndulos e outros tipos de balanços com alta altitude são utilizados para transformar a Acrobacia num número de circo muito mais emocionante.

Pinte apenas as acrobacias:







2. Responda o que são acrobacias?

_____

_____

_____

Chapito.com