ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 01 a 10/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Morfologia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF03LP10.s.10).

MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**.

A) MENINO _____
B) PORCO _____
C) ALUNO _____
D) PATO _____
E) GATO _____
F) VELHO _____
G) MOÇO _____
H) TITIO _____
I) BONECO _____
J) BRANCO _____

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) PROFESSOR _____
B) AUTOR _____
C) CANTOR _____
D) DOUTOR _____
E) ESCRITOR _____
F) FRANCÊS _____
G) JAPONÊS _____
H) PORTUGUÊS _____
I) CHINÊS _____
J) INGLÊS _____

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO – CAPITÃ LEÃO – LEOA

A) IRMÃO _____
B) LEITÃO _____
C) PAVÃO _____
D) ÓRFÃO _____
E) CAMPEÃO _____
F) PEÃO _____

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 01 aulas

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Estratégia de leitura.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MSEF15LP03.s.03)

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau. Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R -_____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..

( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.

( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05MA07.s.07).

O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

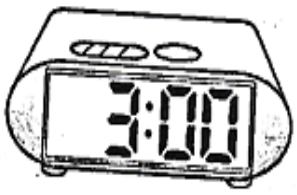
O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1° tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

https://ensinarhoje.com/medida-de-tempo-o-relogio/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 01 aulas

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05MA07.s.07).

Marque a alternativa correta.

Uma hora tem:

( ) 45 segundos

( ) 60 minutos

( ) 50 minutos

Um minuto tem:

( ) 60 segundos

( ) 70 segundos

( ) 120 minutos

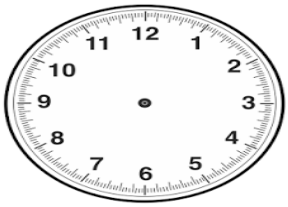
O que marca o ponteiro pequeno no relógio?

_____

E o que marca o ponteiro grande?

_____

Marque no relógio a hora em que você vai à escola.



Que horas são?

IDEIA CRIATIVA

https://www.lipitipi.org/2014/07/atividade-educativa-medidas-de-tempo.html

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- **Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.**

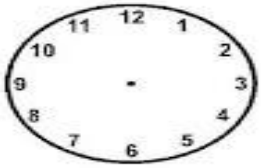
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05MA07.s.07).

Calculando as Horas

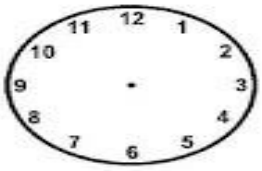


• Coloque os ponteiros e registre as horas marcadas nos relógios digitais:



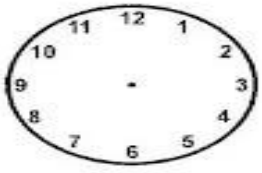






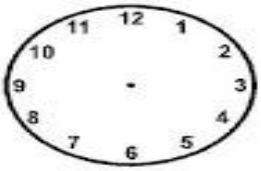




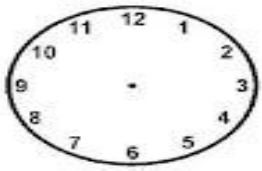


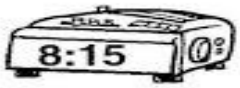




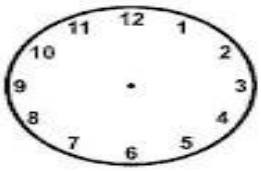












• **DESAFIANDO VOCÊ!**

• Paulo começou a nadar às 7 h 45m. Parou de nadar às 11h. Quanto tempo ficou na água, nadando?

Resposta: Paulo nadou _____

https://www.soescola.com/2016/12/nocoes-de-medidas-atividades-para-imprimir.html

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

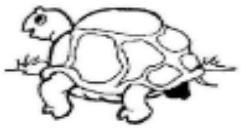
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Os vertebrados e as suas adaptações.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF03CI06).

Questão 1
Numere: (**1**) possui escamas (**2**) Possui pelos (**3**) Possui casco (**4**) Possui penas

( )  ( )  ( )  ( ) 

Questão 2
Marque com um X animais que nascem de ovo:

 ☐  ☐  ☐  ☐  ☐

Questão 3
Escreva nomes de mamíferos aquáticos que você conhece:

Questão 4
Você conhece algum animal que está ameaçado em extinção? ( ) sim ( ) não

Questão 5
Em sua opinião, o que significa um animal estar ameaçado de extinção?



Questão 6
Coloque (**V**) para verdadeiro e (**F**) para falso:

( ) Os animais que são criados e cuidados pelos seres humanos são chamados de animais silvestres.
( ) Muitos animais domésticos são mantidos em Zoológicos longes dos seus habitats.
( ) As aves costumam chocar seus filhotes nos ninhos até os filhotes nascerem.
( ) Os animais se locomovem de várias maneiras diferentes.

https://docplayer.com.br/12954534-Colegio-marques-rodrigues.html

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Associar os dados climatologicos (pressão atmosférica, umidade relativa do ar, velocidade do vento etc) de modo a elaborar previsões do tempo de curto prazo.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF08CI15.s.15).

CLIMA E TEMPO ATMOSFÉRICO

1. Nesta cena, é apresentada a previsão de tempo atmosférico ou do clima? Qual a diferença entre **clima** e **tempo atmosférico**?



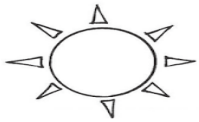
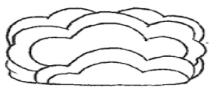
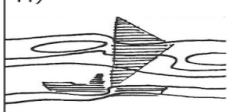
_____

_____

_____

2. O que significam estes símbolos usados para indicar a previsão do tempo?

a)	b)	c)	d)
			

e)	f)	g)	h)
			

3. Desenhe um símbolo que represente como está o tempo atmosférico neste momento na localidade em que você mora.

https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/03/atividades-clima-8.png?ssl=1

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA. LADÁRIO, _____ de setembro de 2020. NOME _____ 5º ANO "U" PROFESSORA: Carmem Lúcia.
COMPONENTE CURRICULAR: Educação cidadã. PERÍODO: 01 a 10/10/2020. QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Elaborar legendas com diferentes símbolos e representações. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF03GE07.s.07).

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

_____

b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

_____

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?

_____

_____

d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

_____

e) Anote a frase que marcou a Independência?

_____

f) Cole uma gravura referente à Independência?

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

https://lereaprender.com.br/atividades-sobre-a-independencia-do-brasil-5o-ano/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____ 5º ANO "U"

PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e Tecnologia.

PERÍODO: 01 a 10/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF01HI05.s.05).

1. INFORMAÇÕES SOBRE O ESTILO DE DANÇA DE **RUA** LOCKING.

LOCKING



► **CRIADA POR**: DON CAMPBELLOCK
► **SURGIU**: FINAL DO ANO 1960
► **NOME DO DANÇARINO DE LOCKING**: LOCKER
► **ROUPA PARA DANÇAR**: ROUPAS COLORIDAS COM LISTAS E SUSPENSÓRIOS.
►**MOVIMENTOS DA DANÇA**: MOVIMENTAÇÃO RÁPIDA DOS BRAÇOS E TRAVANDO OS JOELHOS.

A) NOME DA DANÇA DE **RUA**:

- ☐ POPPING
- ☐ BREAKING
- ☐ LOCKING

B) **CRIADA POR**:

- ☐ DON CAMPBELLOCK
- ☐ SAN SOLOMOM
- ☐ NEGROS E LATINOS

C) ANO QUE **SURGIU**:

- ☐ FINAL DE 1940
- ☐ FINAL DE 1960
- ☐ FINAL DE 1965

D) **NOME DO DANÇARINO DE LOCKING:**

- ☐ BREAKER
- ☐ POPPER
- ☐ LOCKER

D) **TIPOS DE ROUPAS:**

- ☐ ROUPAS COLORIDAS.
- ☐ ROUPAS SOMENTE PRETA.
- ☐ COM LISTAS E SUSPENSÓRIOS.

E) COMO ERAM OS **MOVIMENTOS DA DANÇA?** _____

https://madalenaclaudia.blogspot.com/2020/06/atividades-adaptadas-de-educacao-fisica_26.html?spref=pi

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA. Ladário, _____ outubro de 2020. Nome: _____ 5º ANO "U" Professora: Carmem Lúcia.
Componente Curricular: História Período: 01/10 a 09/10/2020. Quantidade de aulas: 02 aulas Conteúdos/Objetos de conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Competências e Habilidades: **(MS.EF05HI05.s.05)**

I-PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

Educação e Transformação

atividades-escolares1.blogspot.co...

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA. Ladário, _____ outubro de 2020. Nome: _____ 5º ANO "U" Professora: Carmem Lúcia.
Componente Curricular: Projeto e Pesquisa Período: 01/10 a 09/10/2020. Quantidade de aulas: 04 aulas Conteúdos/Objetos de conhecimento: Estratégia de leitura/Compreensão em leitura. Competências e Habilidades: **(MS.EF04LP14.s.14; MS.EF35LP03.s.03; MS.EF35LP04.s.04; MS.EF35LP06.s.06).**

Dia das crianças



O dia das crianças é reconhecido em várias nações ao redor do mundo para homenagear as crianças, cuja data efetiva de comemoração varia de país para país.

Foi proclamado pela primeira vez durante a Conferência Mundial para o Bem-estar da Criança em Genebra em 1925, sendo celebrado desde então o Dia Internacional da Criança em 01 de junho, adotado em países como Angola, Portugal e Moçambique. No Brasil, o dia das crianças é solenizado em 12 de outubro.

A ONU reconhece o dia 20 de novembro como o Dia Mundial da Criança, por ser a data em que foi aprovada a Declaração Universal dos Direitos da Criança em 1959 e a Convenção dos Direitos da Criança em 1989.

Entre outras coisas, esta Declaração estabelece que toda criança deve ter proteção e cuidados especiais antes e depois do nascimento.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Dia_das_crian%C3%A7as

1. O texto acima fala sobre:

( ) A origem da palavra criança
( ) Como surgiu o dia da criança no mundo.
( ) Como são as comemorações no dia da criança.
( ) Como surgiu o dia da criança no Brasil.

2. Este texto é:

( ) Informativo
( ) Instrucional
( ) Humorístico

Caderno organizado pela professora Kátia Teixeira - © 2018 Todos os direitos reservados.

espacoprofessor.com

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 01 a 09 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Grandezas e Medidas
HABILIDADE: (MS.EF05MA19.s.19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- A figura abaixo representa uma equipe de basquete. Embaixo do desenho de cada jogador está seu nome e uma etiqueta com a sua altura, em centímetros. Observe a figura e responda:

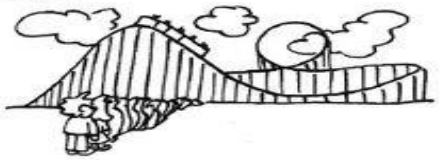


a) Qual é o nome do jogador mais alto? _____
b) Qual é o nome do jogador mais baixo? _____
c) Qual é a altura do jogador Paulo? _____
d) Qual é a altura do jogador Régis? _____

2 - Um ônibus leva 52 pessoas em cada viagem. Ao final de 4 viagens, quantas pessoas o ônibus terá levado?



3 – Num parque de diversões, a montanha russa tem 123 carrinhos e cada um deles pode levar 12 pessoas. Quantas pessoas podem andar na montanha russa ao mesmo tempo?



4 – Jonas, o jornaleiro, entrega jornais todos os dias. Seus 278 fregueses recebem o jornal sete dias por semana. No final da semana, quantos jornais Jonas entrega?

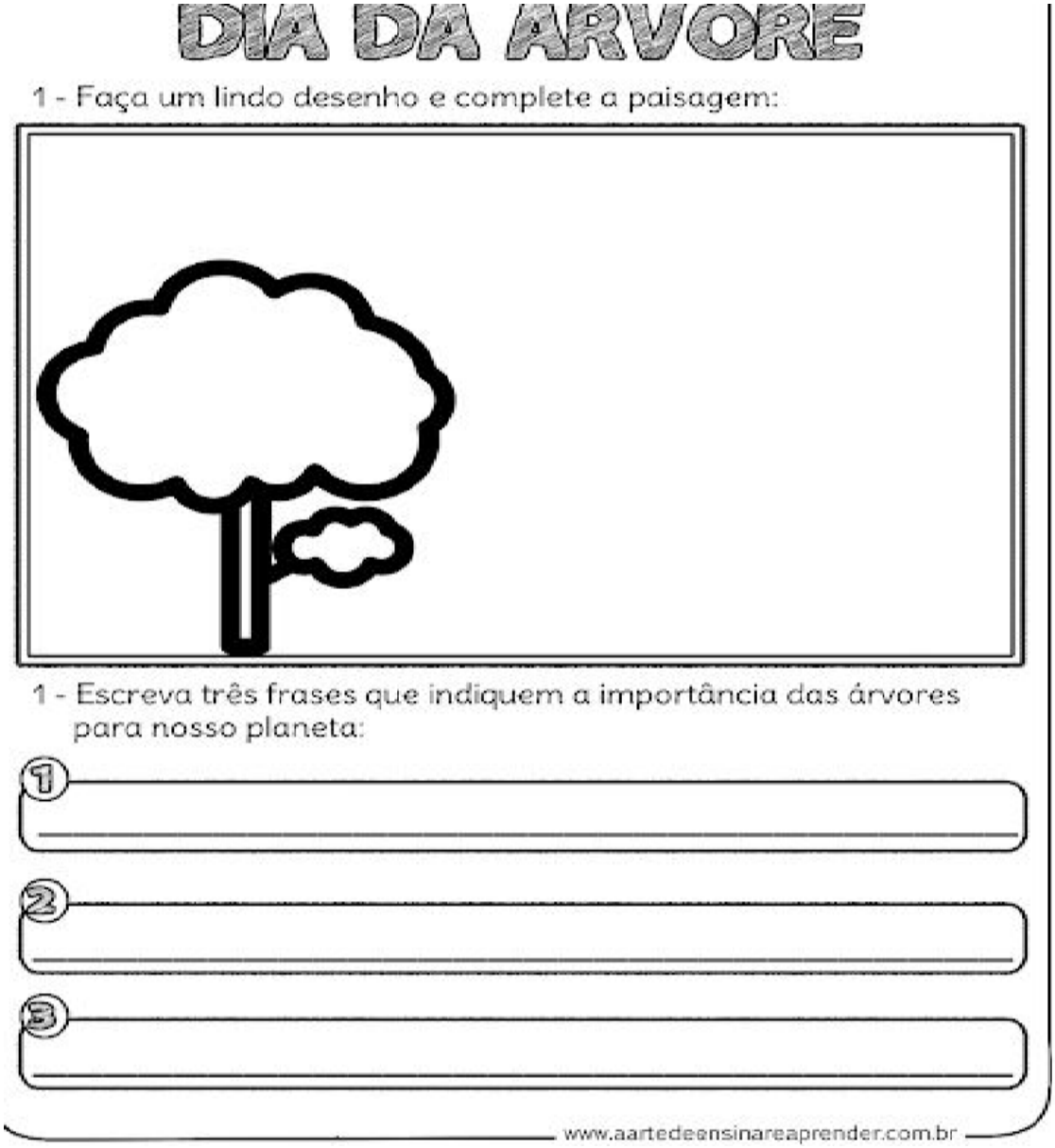


https://br.pinterest.com/pin/538532067927263496/

Acesso em 23/09/2020 ás 20:57.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 01 a 09 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais.
HABILIDADE: (MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).



https://www.pinterest.es/pin/335025659778556814

Acesso em 23/09/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____. 5º Ano "U"

PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).

PERÍODO: 01/10 a 09/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 01 aulas.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural.



https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-de-ingles-3o-ano-do-ensino-fundamental-para-imprimir/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.

NOME _____. 5º Ano "U"

PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).

PERÍODO: 1/10 a 09/10/2020.

QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF05LI00.n.03)

1

4. Responda conforme o desenho.

Toy = brinquedo



a) How many boys can you see?

_____

b) What toy can you see?

_____

c) How many girls can you see?

_____

d) How many teachers are there in the school?

_____

https://br.pinterest.com/pin/312718767866408230/?nic_v2=1a6nNFX4U

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula

Ladário, _____ de outubro de 2020

Nome: _____ 5º ano "U"

Professora: Cibele Fátima do Prado

Componente curricular: Produção textual

Período: 01/10 a 09/10

Quantidade de aulas: 2

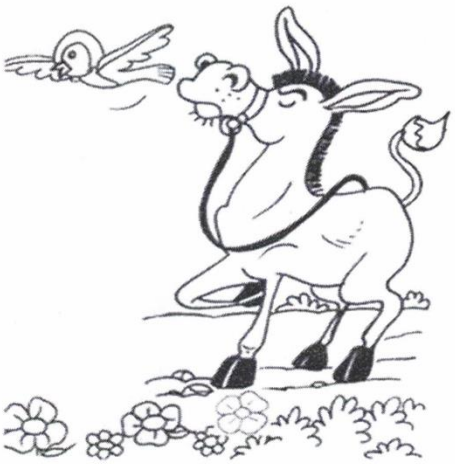
Conteúdos/objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura
- Compreensão

Competências e habilidades: (MS.EF35LP05.s.05) – (MS.EF35LP03.s.03)

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso



Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!

Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem é o personagem principal do texto?

_____

c) Quem deu um susto em Tico?

_____

https://onlinecursosgratuitos.com/100-atividades-de-portugues-do-2o-ano-ensino-fundamental-para-imprimir/

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 5º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 01 de Outubro a 09 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 4 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Huka-huka MS(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.

Lutas indigenas e a Huka-huka

A Huka-huka é um estilo de combate que foi criado pelo povo indigena Bokairi e povo Xingu, localizado no Estado de Mato Grosso. O Huka-huka é bastante práticado nessa região e representa uma das modalidades dos jogos dos povos indígens, competição esportiva criada no ano de 1996. A luta é praticsds com os atletas de joelho.

1. Como ficam posicionados os atletas na luta Huka-huka?:
   a. ( ) em pé
   b. ( ) sentado
   c. ( ) de joelho
   d. ( ) de costas
2. Em que lugar fica localizado os povos praticantes do Huka-huka?
   a. ( ) Mato Grosso
   b. ( ) Mato Grosso do Sul
   c. ( ) Brasília
   d. ( ) São Paulo
3. Desenhe e fotografe a posição do Huka-huka (com a ajuda de uma adulto)

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 5º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 01 de Outubro a 09 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** As maças da ginástica **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :** Trabalhar com a modalidade de maça da ginástica rítmica, desenvolvendo seus gestos e movimentos.

As maças?

As maças são uma dupla de aparelhosfeita de madeira ou materialsintético cujo formato se assemlha ao de uma taça de champagne, porém com uma haste bastante longa. As series com as maças são caracterizadas por equilibrios coordenados a rotações, circulos etc. O molinete ou moinho, é um tipo de manipulação das mças em que unidos pelas extremidades eas são giradas com alternancia dos brços, fornando um pequeno cículo.

1. De acordo com o texto acima, a que se assemelha as maças da ginástica ritmica?

a. ( ) taça de champagne
b. ( ) pino de boliche
c. ( ) garrafa pet
d. ( ) Argolas

2. Como é denominado o movimento que se parece com um moinho?

a. ( ) redemoinho
b. ( ) molinete
c. ( ) cata-vento
d. ( ) molinete

3. Desenhe e fotografe você executando o movimento do molinete;

www.dicionárioolimpico.com.br