**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa**.**<br>Período: 03/08 a 08/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 7 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Datas comemorativas: Dia dos pais.<br>Habilidade: **(MSEF01HI08)-** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade**.** |

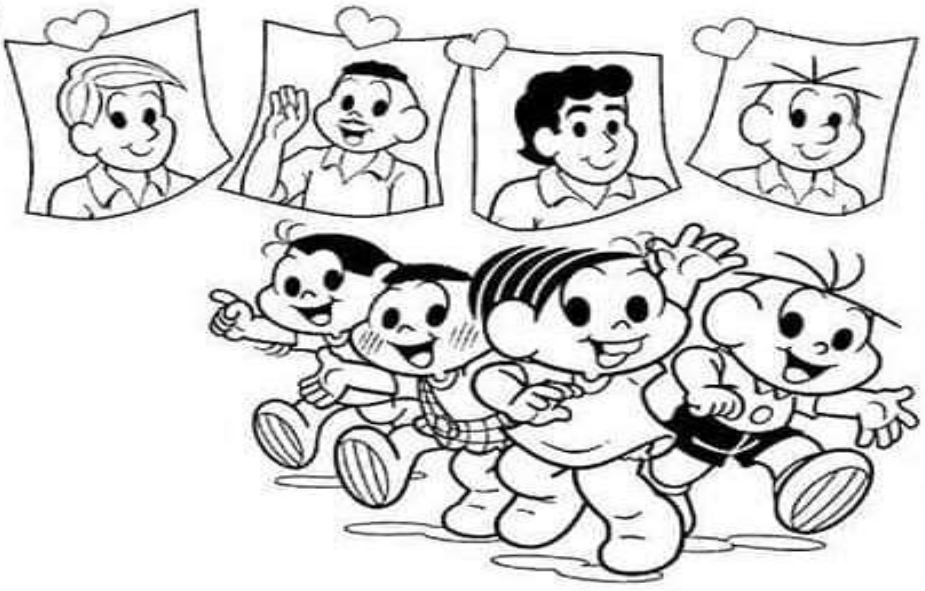
# DIA DOS PAIS

## ADIVINHAS

**O QUE É O QUE É...**
**O PAPAI...**

**1-USA NO INVERNO:**
( ) CASACO
( ) SAIA
( ) SORVETE

**2-USA COM OS SAPATOS:**
( ) TOUCA
( ) MEIA
( ) LUVA



**3-USA NA CABEÇA:**
( ) CAMISETA
( ) CASACO
( ) TOUCA

**4-USA NA CINTURA:**
( ) CHAPÉU
( ) CINTO
( ) BONÉ

**5-USA PARA ESQUENTAR O PESCOÇO NO INVERNO:**
( ) CACHECOL
( ) CAMISA
( ) MEIA

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa**.**<br>Período: 10/08 a 14/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 6 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Leitura e produção de textos.<br>Habilidade: (**MSEF12LP17)-** Ler e compreender, reconhecendo e considerando a situação comunicativa e o tema do texto. |

# O CACHORRINHO BINGO



Bingo era um cachorrinho
Alegre e brincalhão.
Encontrou no telhado do vizinho
Um gato que ficou seu amigão.

Para espanto de todos,
Em vez de au, au, au,
O danado do cachorrinho
Fazia miau, miau, miau.

Fábio Giorgi Tenteiro. Achados e Perdidos. Prefeitura de São Paulo, 1985.

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:**

1. Qual o título do poema?

_____

_____

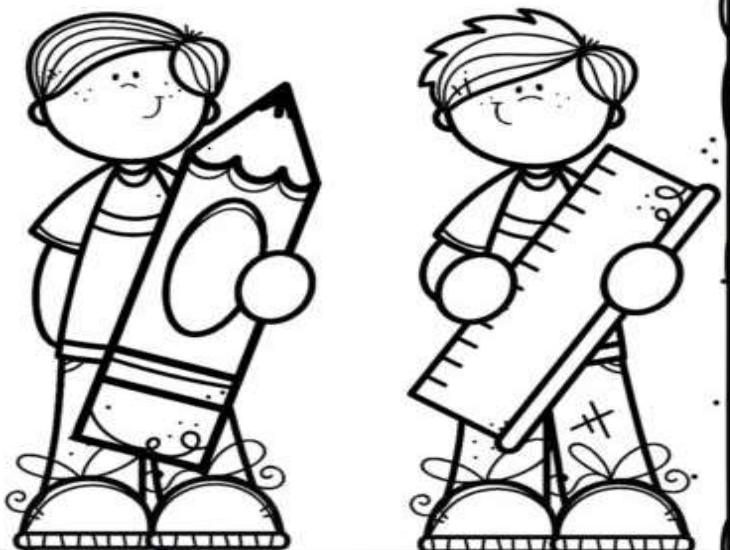
2. Os animais da história são:
( ) gato e passarinho
( ) cachorrinho e gato
( ) cachorrinho e pintinho

3. Bingo era um cachorrinho:

( ) alegre e tímido
( ) alegre e brincalhão
( ) triste e quieto

4. Onde o gato estava:

( ) na lata de lixo
( ) no tapete da casa
( ) no telhado do vizinho



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Matemática<br>Período: 03/08 a 08/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 7 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Resolução de problemas<br>Habilidade: **(MSEF02MA00) -** Ler problemas simples identificando os dados essenciais para sua resolução, estabelecer uma estratégia de resolução pessoal para um problema, e criar uma pergunta para um problema. |

# Problemas

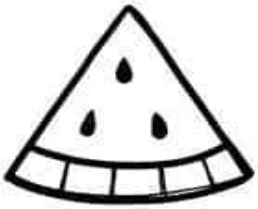
Em um saco de doces há 15 doces, quantos doces há em 4 sacos?



Em um cacho de uva há 30 uvas, quantas uvas há em 5 cachos?



Em uma feira, vende-se 8 melancias por dia. Quantas melancias serão vendidas em uma semana ?



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Ciências<br>Período: 03/08, 05/08, 10/08 e12/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 4 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Seres vivos - Plantas<br>Habilidade: **(MSEF02CI04)-** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma,cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relaciona-las ao ambiente em que eles vivem. |

## MEU JARDIM

MEU JARDIM TEM MUITAS FLORES:
CRAVOS, ROSAS, MARGARIDAS,
AZALEIAS EXIBIDAS,
MANACÁS DE DUAS CORES...
NELE A VIDA CORRE E VOA,
PULA, VIBRA E RI À TOA!
Marcos Bagno. **Festa no meu jardim.** Curitiba: Posigraf, 2013.



## INTERPRETANDO O TEXTO:

1. DE ACORDO COM O POEMA, O JARDIM POSSUI:
( ) MUITOS GALHOS
( ) MUITAS FOLHAS
( ) MUITAS FLORES

2. AS FLORES EXIBIDAS SÃO:
( ) ROSAS
( ) AZALEIAS
( ) CRAVOS

3. AS FLORES DE DUAS CORES SÃO:
( ) AZALEIAS
( ) SAMAMBAIAS
( ) ROSAS

4. SEPARE AS SÍLABAS:
ROSAS: _____ AZALEIAS: _____

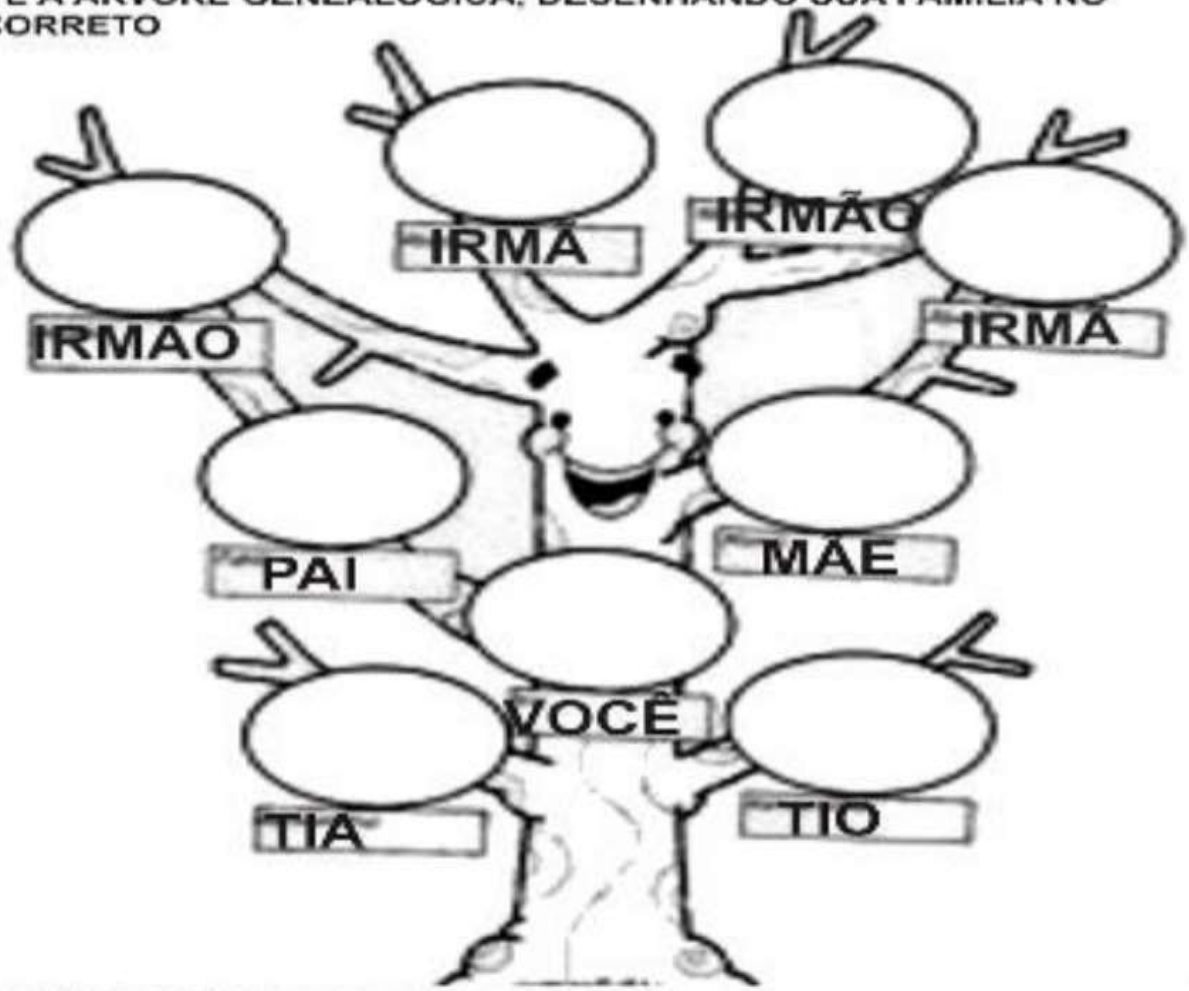
CRAVOS: _____ MARGARIDAS: _____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | | |
|---|---|---|
| Professora: Carmem Lúcia | Ano: 5º | Turma: Ano. |
| Ensino Fundamental I. | Turno: Integral | |
| Aluno (a): | | |

Componente Curricular: História
Período: 03/08, 04/08, 10/08 e 11/08/2020.
Quantidade de aulas: 4 aulas
Objeto de Conhecimento: Família
Habilidade: **(MSEF01HI06)-** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA, DESENHANDO SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO CORRETO




6) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO

**IRMÃOS** **AVÓS** **PRIMO**

A) O FILHO DO MEU TIO É MEU... _____

B) OS PAIS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS...._____

C) OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS... _____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | | |
|---|---|---|
| Professora: Carmem Lúcia | Ano: 5º | Turma: Ano. |
| Ensino Fundamental I. | Turno: Integral | |
| Aluno (a): | | |

Componente Curricular: Educação Cidadã
Período: 03/08, 04/08, 10/08 e 11/08/2020.
Quantidade de aulas: 4 aulas
Objeto de Conhecimento: Família
Habilidade: **(MSEF01HI06)-** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

# DESAFIO

Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | B | C | D | F | A | V | Ô | L | M |
| R | X | V | B | C | D | F | T | I | A |
| I | R | W | M | Ã | E | S | Z | B | C |
| M | T | X | C | D | B | R | N | Q | V |
| O | J | T | I | O | Z | H | J | L | S |
| Q | R | Z | G | B | I | R | M | Ã | O |





O pai da minha mãe é o meu _____.



O filho da minha tia é o meu _____.

A esposa de meu pai é a minha _____.



A irmã da minha mãe é a minha _____.

O irmão de meu pai é o meu _____.



O filho de meu pai é o meu _____.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | | |
|---|---|---|
| Professora: Carmem Lúcia | Ano: 5º | Turma: Ano. |
| Ensino Fundamental I. | Turno: Integral | |
| Aluno (a): | | |

Componente Curricular: Geografia
Período: 05/08 a 12/08/2020
Quantidade de aulas: 4 aulas
Objeto de Conhecimento: Regiões do Brasil
Habilidade: **(MSEF04GE05)-** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

# GEOGRAFIA

1) Observe o mapa atual com a divisão regional do Brasil:

a) Numere no mapa as 5 regiões brasileiras de acordo com a sua localização.

b) Pinte de vermelho a região onde está localizado o estado em que você vive.

( 1 ) NORTE
( 2 ) NORDESTE
( 3 ) CENTRO-OESTE
( 4 ) SUDESTE
( 5 ) SUL



2) Loteria geográfica: ( Pinte a resposta correta).

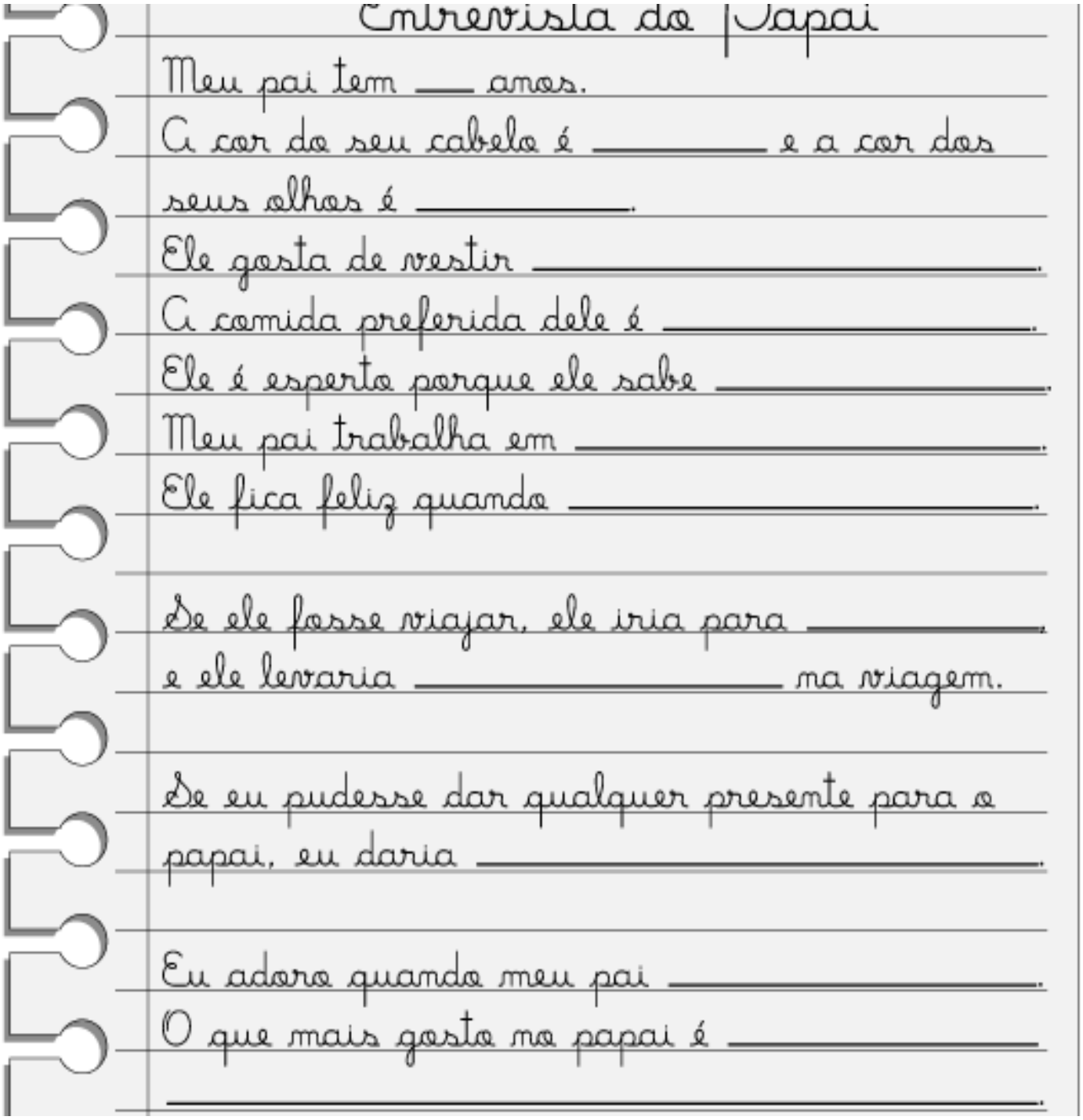
| | 1 ° coluna | 2° coluna | 3° coluna |
|---|---|---|---|
| O Brasil possui... | 26 estados e 1 Distrito Federal. | 27 estados e 1 Distrito Federal | 25 estados e 1 Distrito Federal |
| Capital do Brasil | Buenos Aires | Lima | Brasília |
| O nosso estado é | São Paulo | Minas Gerais | Rio de Janeiro |
| Maior região brasileira | Sul | Centro - Oeste | Norte |
| A capital de Minas Gerais é | Ouro Preto | Poços de Caldas | Belo Horizonte |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Matemática<br>Período: 10/08 a 14/08/2020<br>Quantidade de aulas: 6 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Data Comemorativa: dia dos pais.<br>Habilidade: **(MSEF01HI08)-** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando_as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Projeto e Pesquisa<br>Período: 06/08, 08/08, 13/08 e 14/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 5 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Data Comemorativa: dia dos pais.<br>Habilidade: **(MSEF01HI08)-** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando_as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. |



Entrevista do Papai

Meu pai tem ___ anos.

A cor do seu cabelo é _____ e a cor dos seus olhos é _____.

Ele gosta de vestir _____.

A comida preferida dele é _____.

Ele é esperto porque ele sabe _____.

Meu pai trabalha em _____.

Ele fica feliz quando _____.

Se ele fosse viajar, ele iria para _____, e ele levaria _____ na viagem.

Se eu pudesse dar qualquer presente para o papai, eu daria _____.

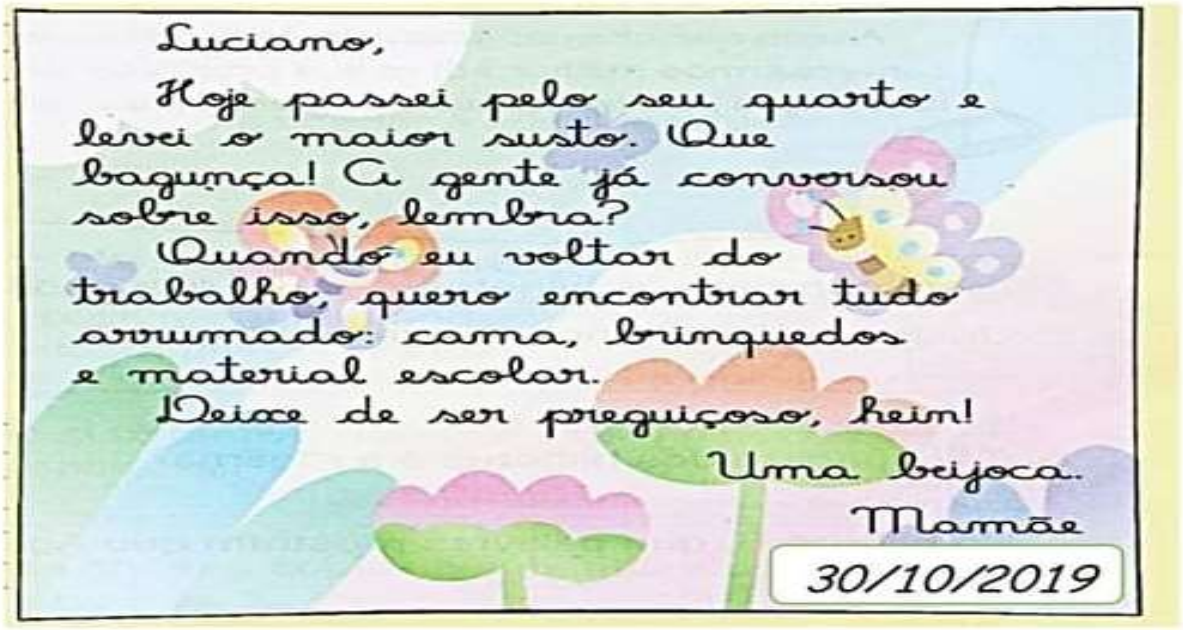
Eu adoro quando meu pai _____.

O que mais gosto no papai é _____.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Projeto e Pesquisa<br>Período: 06/08, 08/08, 13/08 e 14/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 5 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Gênero Textual: Bihete<br>Habilidade: **(MSEF02LP26)-** Ler e compreender, com certa autonomia, textos, bilhetes, receitas, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. |

Leia o texto com atenção:



Luciano,

Hoje passei pelo seu quarto e levei o maior susto. Que bagunça! Ci gente já conversou sobre isso, lembra?

Quando eu voltar do trabalho, quero encontrar tudo arrumado: cama, brinquedos e material escolar.

Deixe de ser preguiçoso, hein!

Uma beijoca.

Mamãe

30/10/2019

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** Esse texto é:

( ) Carta ( ) Propaganda ( ) Bilhete

**2-** A intenção do remetente em escrever o texto foi de:

( ) Elogiar Luciano pela sua organização.
( ) Repreender Luciano e mandá-lo arrumar o quarto.
( ) Pedir para Luciano estudar.

**3-** Nos bilhetes as mensagens são curtas ou longas?

**4-** Qual a mensagem de despedida do bilhete?

**5-** Qual a data do bilhete?

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola Municipal Irmã Régula<br>Professora: Carmem Lúcia Ano: 5º Turma: Ano.<br>Ensino Fundamental I. Turno: Integral<br>Aluno (a): |
| Componente Curricular: Ciências e Tecnologias<br>Período: 06/08, 07/08, 08/08, 13/08 e 14/08/2020.<br>Quantidade de aulas: 5 aulas<br>Objeto de Conhecimento: Empreendorismo: Brinquedos.<br>Habilidade: **(MSEF01HI05)-** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. |

## Empreendedorismo

### Brinquedos

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.

Usavam tocos de madeira, pedrinhas, legumes e palitos para fazer animais, além de brincadeiras como amarelinha, cinco Marias, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião, empinar pipa, dentre várias outras e, assim, se divertiram por décadas e décadas.

Com os avanços da modernidade, a tecnologia trouxe brinquedos que não exigem a criatividade das crianças, pois elas já encontram tudo pronto.

### Atividades

01- Antigamente no tempo em que seus pais eram crianças eles brincavam da mesma maneira que você brinca hoje em dia?

_____
_____
_____

02- Que tipo de jogos seus pais brincavam, quando eram crianças?

_____
_____

03- Na infância de seus pais eles tiveram acesso à tecnologia?

_____
_____

04- Você conhece alguma brincadeira antiga? Qual?

_____
_____

