MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Estratégias de leitura: apreender os sentidos globais do texto. Apreciação e réplica/ Efeitos de sentido.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MSEF69LP03.s.03)

Leia o poema abaixo com atenção e complete as palavras com letras M ou N.

A história da banana



Era uma vez
Uma banana pirada,
Que não queria
Ficar no cacho
O dia todo pe_____durada

– Eu acho
Que vou pra floresta,
Pra não virar bananada!
Vivia reclama_____do
A banana e_____fezada.

Um dia,
Fugiu a danada,
Pula_____do pra tudo
Que é lado,
Se____ ligar pra nada.

Pulou, pulou, pulou.
Ficou toda suada.
– Vou tirar a casca
E a_____dar pelada!
Assi_____ pe_____sou
A banana e_____joada.

Tirou, tirou, tirou.
Ficou tão bra_____quinha,
Tão gostosa
Que acabou
Rai____ha da macacada.

Safada!

Lalau e Laura Beatriz. Zum-zum-zum e outras poesias.
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007.

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Estratégias de leitura: apreender os sentidos globais do texto. Apreciação e réplica/ Efeitos de sentido.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MSEF69LP03.s.03)

Leia a tirinha e responda.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- ☐ Quer um o jogo de xadrez.
- ☐ Quer brincar com o jogo de xadrez.
- ☐ Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- ☐ Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- ☐ Com medo de cair.
- ☐ Com medo da montanha.
- ☐ Com medo do rato.
- ☐ Com medo dos amigos.

Disponível em https://www.soescola.com/2018/01/leitura-e-interpretacao-de-tirinhas-2.html

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos/ Estratégias de leitura.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MSEF15LP01.s.01)

1. Cante a cantiga popular abaixo, com os seus colegas, e responda as questões.

Se essa rua fosse minha
Cantiga Popular

Se essa rua
Se essa rua fosse minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o meu amor passar

Nessa rua
Nessa rua tem um bosque
Que se chama
Que se chama solidão

Dentro dele
Dentro dele mora um anjo
Que roubou
Que roubou meu coração

Se eu roubei
Se eu roubei teu coração
Tu roubaste
Tu roubaste o meu também
Se eu roubei
Se eu roubei teu coração
É porque
É porque te quero bem

2. O que tem na rua?

( ) um bosque ( ) uma floresta ( ) um pântano

3. Como se chama o bosque?

( ) saudade ( ) ilusão ( ) solidão

4. Quem mora dentro do bosque?

( ) uma pessoa ( ) um anjo ( ) um animal

5. Por que o anjo roubou o coração?

_____

_____

6. Circule palavras dissílabas, na cantiga.

IDEIA CRIATIVA

Disponível em https://www.lipitipi.org/2014/11/atividades-interpretacao-de-texto.html?m=1

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Problemas; adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MSEFMA07.s.07)

1. João, Luiza e Paulo são irmãos. João tem 20 anos. Luiza 15 e Paulo 10. Qual é soma das idades dos irmãos.

A. 35
B. 30
C. 45
D. 20
E. 18

2. Joel irá comprar uma bicicleta. Economizou durante 3 meses, no 1º primeiro mês economizou R$ 50.00, no 2º R$ 25.00 e no 3º R$ 100.00. todos esses valores são da mesada que recebe todo mês. Quanto ele já economizou para comprar a bicicleta?

A. 150 reais
B. 175 reais
C. 200 reais
D. 100 reais
E. 200 reais

3. Numa caixa foram retiradas várias camisas. No primeiro lote foram retiradas 20 , no 2º lote foram 10 e no 3º lote foram 40. Quantas camisas foram retiradas no total?

A. 50
B. 30
C. 70
D. 100
E. 60

4. Alberto foi comprar mantimentos para casa . Na hora de pagar deu para o caixa. 3 notas de 10 reais. 1 nota de 50 e 3 notas de 100 reais. Quanto ele deu de dinheiro para o caixa?

A. 300 reais
B. 400 reais
C. 360 reais
D. 340 reais.
E. 380 reais

5. Na escola há 4 turmas de 5º série. Na 5º A são 30 alunos. na 5ºB são 25 alunos , na 5º C são 25 alunos, na 5º D 20 alunos. Quantos alunos há na escola de 5º série?

A. 80
B. 70
C. 100
D. 90
E. 200

6. Se possuo 3 notas de 50 reais e 6 notas de 10 reais e 4 de 20 reais. Quanto de dinheiro possuo?

A. 200
B. 280
C. 300
D. 310
E. 290

7. Se tenho 4 ,arrumei mais 10, ganhei 30 e irei receber 100. Quanto terei?

A. 150
B. 44
C. 54
D. 144
E. 134

8. Numa cidade há 52.000 veículos e foram comprados mais 12.000 veículos. Quantos veículos agora terão na cidade?

A. 62.000
B. 64.000
C. 52.000
D. 112.000
E. 23.000

9. Meus pais possuem 40 e 42 anos, eu e minha irmão temos 10 e 8 anos. Qual é a soma das idades do pessoal lá de casa?

A. 82
B. 92
C. 110
D. 118
E. 100

10. Se tenho 75 figuras, comprei mais 75 , depois achei 25 , emprestei 50 e no final ganhei 25. Quantas figuras tenho ao total?

A. 150
B. 200
C. 175
D. 160
E. 250

Dúvidas: Professorjonihsondias.blogspot.com.br

Bons Estudos!!!

Disponivel em https://br.pinterest.com/pin/688628599244176935/feedback/?invite_code=c1435aeb0a5242e18a0ca384ef38f172&sender_id=588986594925555684

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Problemas utilizando o Sistema Monetário Brasileiro.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MSEF04MA25.s.25)

Leia os probleminhas abaixo e responda:

1) Luciana e seu irmão foram ao circo, no intervalo do espetáculo, resolveram lanchar com os R$5,00 que lhes restavam. Pediram: 2 sucos, 2 salgadinhos e 1 docinho.

Tabela de preços
Suco - R$ 1,20
Salgadinho - R$ 0,70
Docinho R$ 0,50



* De acordo com os preços acima marque a resposta que indica quanto Luciana e seu irmão gastaram no lanche:

a) ◯ R$ 3,70 b) ◯ R$ 4,50 c) ◯ R$ 4,30
d) ◯ R$ 3,20 e) ◯ R$ 3,30

2) Luciana e seu irmão receberam de troco:

a) ( ) R$ 0,70 b) ( ) R$1,20 c) ( ) R$0,50
d) ( ) R$ 1,70 e) ( ) R$1,30

3) O que é multiplicação?

( ) é um bicho de sete cabeças.
( ) é o contrário da subtração.
( ) é uma adição de parcelas iguais.
( ) é uma subtração invertida.



4) Os termos da multiplicação são:

( ) multiplicando, multiplicador, soma ou total.
( ) multiplicando, multiplicado, resto.
( ) multiplicador, minuendo, diferença.
( ) parcela, parcela, soma ou total.
( ) multiplicando, multiplicador, produto.

5) Qual dessas NÃO é uma propriedade da multiplicação:

( ) associativa ( ) comutativa ( ) comitiva
( ) distributiva ( ) Elemento neutro

6) O elemento neutro da multiplicação é:

( ) o número 8 ( ) o número 1 ( ) o número 0
( ) o número 3 ( ) o número 10



7) Os oito primeiros múltiplos de 7 são:

( ) {0, 7, 14, 21, 28, 37, 43, 56 ...}
( ) {0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49 ...}
( ) {0, 7, 14, 21, 28, 37, 45, 58 ...}

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Clima

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF08CI15.s.16)



10- Leia o texto silenciosamente e depois responda:

PREVISÃO DO TEMPO

ANTES DE SAIR DE CASA, REBECA LIGOU A TV.
REBECA VIU A PREVISÃO DO TEMPO NA TV E PENSOU QUE ERA MELHOR LEVAR O GUARDA-CHUVA.

Podemos dizer que a previsão do tempo na TV mostra que:

- ☐ PODE FAZER BOM TEMPO
- ☐ PODE CHOVER
- ☐ PODE VENTAR MUITO
- ☐ PODE SER UM DIA SECO

11- Leia o texto silenciosamente e depois responda:

Advinhação:

Enche uma casa completa,
Mas não enche a mão.
Amarrado pelas costas,
Entra e sai sem portão.
O que é, o que é?

O BOTÃO

Para que serve o texto que você leu?

- ☐ ENSINAR UMA RECEITA.
- ☐ FAZER UMA BRINCADEIRA DE ADVINHAÇÃO.
- ☐ CONTAR UMA HISTÓRIA.
- ☐ ENSINAR A FAZER PALAVRAS-CRUZADAS.

www.misturadealegria.blogspot.com.br **Adiléa**

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Os vertebrados e as suas adaptações.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF03CI06.s.06)- (MS.EF03CI04.s.04)



www.smartkids.com.br

ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:



MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água



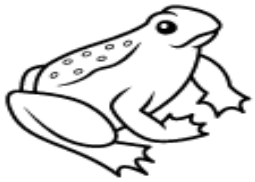
AVES

- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra



PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água



AMFÍBIOS

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhote vivem na água e os adultos na terra



RÉPTEIS

- Possuem escamas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Os vertebrados e as suas adaptações.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF03CI06.s.06)- (MS.EF03CI04)

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) O cachorro, o gato e o papagaio são animais vertebrados, porque possuem:

(A) Pelos. (B) patas. (C) coluna vertebral. (D) penas.

2) Marque a opção que contém apenas animais vertebrados:

(A), jacaré, minhoca e formiga.
(B) coelho, lombriga e cupim.
(C) cachorro, galinha, minhoca.
(D) Vaca, elefante, onça.

3) **Correlacione** os animais abaixo ao grupo a que pertencem.

De acordo com algumas características, os vertebrados são classificados em diferentes grupos.

(A) andorinha (B) macaco (C) perereca (D) jacaré (E) tubarão

( ) Mamífero ( ) Ave ( ) Peixe ( ) Réptil ( ) Anfíbio

4) Enumere:

1-Aves ( ) Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama placas duras.
2-Mamíferos ( ) Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.
3-Anfíbios ( ) Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.
4-Répteis ( ) Possuem asas e pernas, têm bico . Voam e põem ovos.
5-Peixes ( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

5) Complete as frases:
a- Animais vertebrados são os animais que possuem a _____

b- Os animais que não tem a coluna vertebral são chamados de _____

c- A _____ é um animal invertebrado que vive debaixo da terra.

6) Leia com atenção e marque **V** se a frase for verdadeira e **F** se a frase for falsa:

( ) Animais invertebrados são aqueles que não tem a coluna vertebral.
( ) Alguns vertebrados podem viver dentro do corpo do ser humano, como por exemplo, as lombrigas.

https://html1-f.scribdassets.com/8a1sbteedc4ryrgh/images/1-737cee4fcd.jpg

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF04HI09.s.04)

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

a) ( ) americano
b) ( ) asiático
c) ( ) europeu
d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses
c) ( ) são todos de baixa renda
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

a) ( ) só agricultura
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4→ De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

a) ( ) moradias
b) ( ) ocas
c) ( ) reinos
d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

a) ( ) nômades
b) ( ) sedentários
c) ( ) grafiteiros
d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

Disponível em <https://www.google.com/imgres?imgurl=https://image.slidesharecdn.com/iiatividadeavaliatvadehist4e5anopdf-130629000036-phpapp01/95/atividade-avaliatva-de-hist-4-e-5-ano-pdf-1-638.jpg?cb%3D1372464155&imgrefurl=https://pt.slideshare.net/MORAES1974/atividade-avaliatva-de-hist-4-e-5-ano->pdf&docid=BcqOvCky26Z44M&tbnid=8T9QUt8ZqXzWCM&vet=1&w=638&h=903&hl=pt-BR&source=sh/x/im>

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação cidadã.
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

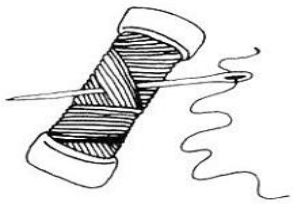
- Relacionar as profissões com seus locais de trabalho.

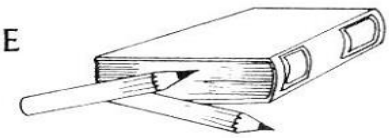
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MSEF01GE07.s.07)

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM A VER COM SEU TRABALHO:

1 professor
2 costureira
3 sorveteiro
4 cantor

◯ GELO	◯ SABOR
◯ CADERNO	◯ LINHA
◯ TECIDO	◯ MÚSICA
◯ MICROFONE	◯ ALUNO
◯ CANETA	◯ ROUPA
◯ MODELO	◯ ESCOLA
◯ GIZ	◯ SORVETE
◯ REFRESCO	◯ CANÇÃO
◯ MELODIA	◯ TESOURA
◯ MOLDE	◯ QUADRO



Educação e Transformação

Disponível em <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-profissoes/atividades-sobre-profissoes-numere-corretamente/>

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto e Pesquisa
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Classificação de dados em pesquisa estatística.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF02MA22.s.22)

RESPONDA:

A) QUEM SÃO OS GOVERNANTES DO MUNICÍPIO?

_____

2. SUBLINHE APENAS AS FRASES COM INFORMAÇÕES CORRETAS.

A) OS GOVERNANTES DO MUNICÍPIO SÃO ESCOLHIDOS PELO GOVERNADOR.

B) A POPULAÇÃO ESCOLHE O PREFEITO, O VICE-PREFEITO E OS VEREADORES DO MUNICÍPIO.

C) OS SECRETÁRIOS TAMBÉM SÃO ESCOLHIDOS PELA POPULAÇÃO.

D) NO DIA DA ELEIÇÃO, AS PESSOAS VOTAM NOS CANDIDATOS QUE ESCOLHERAM.

POR MEIO DO VOTO, AS PESSOAS ESCOLHEM COM LIBERDADE OS CANDIDATOS QUE QUEREM. A ELEIÇÃO É IMPORTANTE PARA O MUNICÍPIO.

FAÇA UMA PESQUISA PARA SABER:

A) O NOME DO PREFEITO DO SEU MUNICÍPIO.

_____

B) O NOME DO VICE-PREFEITO DO SEU MUNICÍPIO.

_____

C) O NOME DE DOIS VEREADORES.

_____

Disponível em <https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/01/atividades-de-historia-sobre-o.html>

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: Carmem Lúcia.

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e Tecnologia.
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- As tradições orais e a valorização da memória.O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF05HI06.s.06)

Número do substantivo

Leia o texto abaixo.

O fotógrafo

Paulo é um fotografo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias. Por isso, resolveu fazer uma viagem pelo campo.

Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves. Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas do carro com: pastel, chá de erva-doce, pão de ló, bom-bocado e grão-de-bico.

Quando chegou ao campo, resolveu tirar uma foto da paisagem para iniciar seu trabalho. Foi então que percebeu que esqueceu a máquina fotográfica.

Paulo resolveu fazer uma viagem no campo porque:
a ☐ é um fotógrafo.
b ☐ precisava tirar uma foto de um João-de-barro.
c ☐ precisava tirar uma foto da paisagem.
d ☐ precisava conhecer o campo.

O trecho que torna esse texto irônico é:
a ☐ Paulo ser um fotógrafo e levar tudo que precisava.
b ☐ Paulo ser um fotógrafo e precisar tirar uma foto.
c ☐ Paulo ser um fotógrafo e fazer uma viagem pelo campo.
d ☐ Paulo ser um fotógrafo e esquecer a máquina fotográfica.

Em qual trecho desse texto fica evidente que Paulo esqueceu a máquina fotográfica.
a ☐ "Paulo é um fotografo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro..."
b ☐ "Quando chegou ao campo resolveu tirar uma foto da paisagem..."
c ☐ "Abriu seu guarda-roupa e colocou na mochila seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves."
d ☐ "Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas..."

No trecho: "Paulo é um fotografo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias." O plural das palavras destacadas é:
a ☐ álbum, João-de-barros.
b ☐ álbuns, Joões-de-barros.
c ☐ álbuns, Joões-de-barro.
d ☐ álbum, Joãos-de-barro.

No trecho: "Abriu seu guarda-roupa e colocou na mochila seu diário, seu cantil, seu lápis e o porta-chaves". O plural das palavras destacadas é:
a ☐ guardas-roupas, cantis, lápises, portas-chaves.
b ☐ guardas-roupas, cantis, lápis, portas-chave.
c ☐ guarda-roupas, cantils, lápis, porta-chaves.
d ☐ guarda-roupas, cantis, lápis, porta-chaves.

Disponível em https://www.belaefeliz.biz/exercicios-substantivos-para-5-ano-do-fundamental/

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Artes PERÍODO: 08 a 15 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais
HABILIDADE: MS.EF15AR01.s.01)- Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Observe a imagem:



Pintura da série Brincadeiras de Criança, IVAN CRUZ

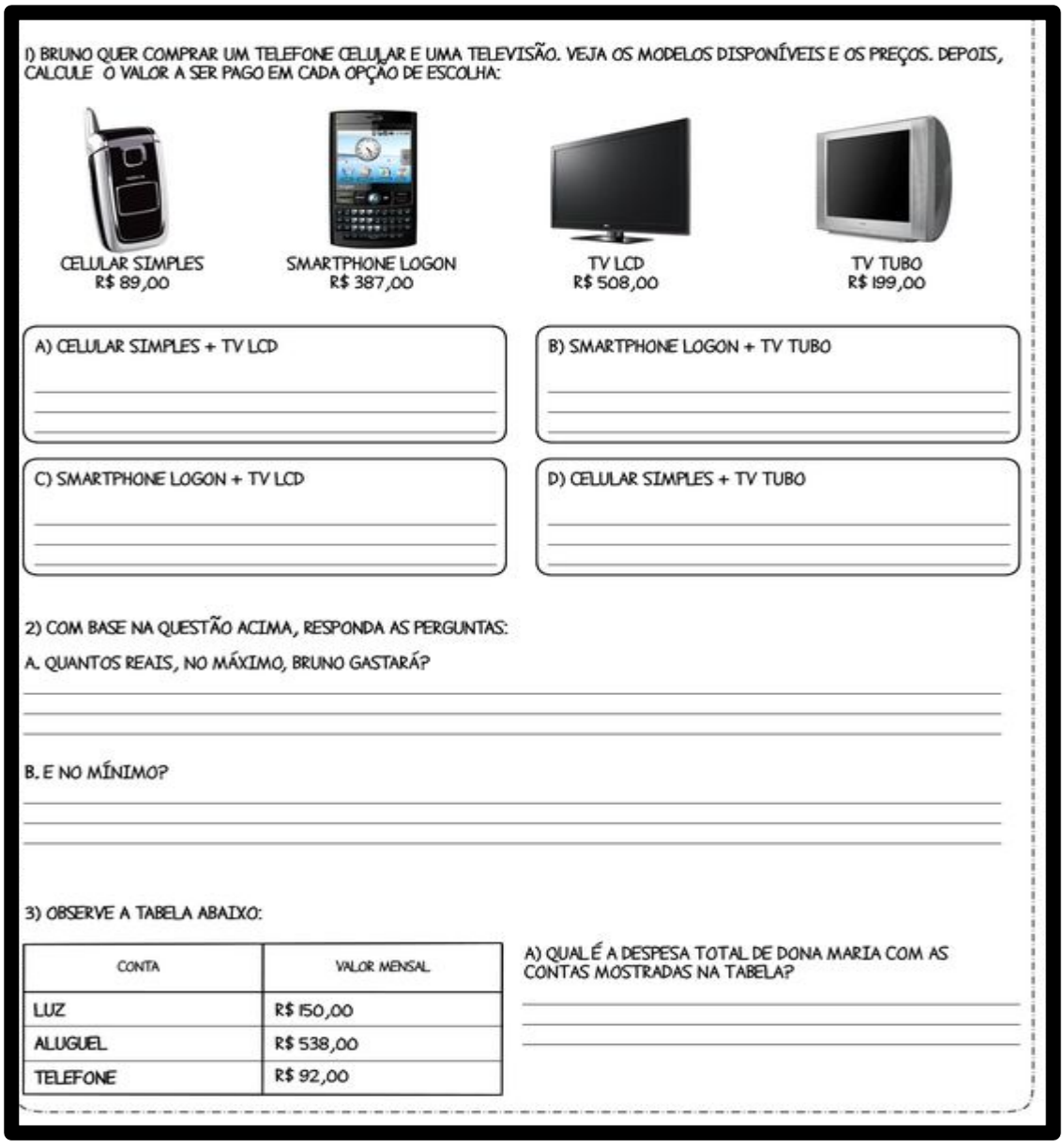
1- Identifique os jogos e brincadeiras exposta na pintura.
2- Qual lugar/espaço que elas estão sendo realizadas?
3- Alguns Jogos e brincadeiras observados na imagem estão entrando em desuso/extinção, relate possíveis motivos que levam isso acontecer.
4- Escolha um dos jogos e brincadeiras identificados na pintura e escreva como se brinca.
5- Escolha um das brincadeiras da imagem e brinque com seus familiares. Tire foto do processo e do final da confecção.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/99994054215555955/?nic_v2=1a1hrxwI9>

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 08 a 15 de setembro
QUANTIDADE DE AULAS -02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Álgebra
HABILIDADE: (MS.EF05MA12.s.12)- Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.



1) BRUNO QUER COMPRAR UM TELEFONE CELULAR E UMA TELEVISÃO. VEJA OS MODELOS DISPONÍVEIS E OS PREÇOS. DEPOIS, CALCULE O VALOR A SER PAGO EM CADA OPÇÃO DE ESCOLHA:

CELULAR SIMPLES R$ 89,00 | SMARTPHONE LOGON R$ 387,00 | TV LCD R$ 508,00 | TV TUBO R$ 199,00

A) CELULAR SIMPLES + TV LCD

B) SMARTPHONE LOGON + TV TUBO

C) SMARTPHONE LOGON + TV LCD

D) CELULAR SIMPLES + TV TUBO

2) COM BASE NA QUESTÃO ACIMA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

A. QUANTOS REAIS, NO MÁXIMO, BRUNO GASTARÁ?

B. E NO MÍNIMO?

3) OBSERVE A TABELA ABAIXO:

CONTA	VALOR MENSAL
LUZ	R$ 150,00
ALUGUEL	R$ 538,00
TELEFONE	R$ 92,00

A) QUAL É A DESPESA TOTAL DE DONA MARIA COM AS CONTAS MOSTRADAS NA TABELA?

Disponível em < https://br.pinterest.com/pin/99994054215555955/?nic_v2=1a1hrxw>I

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 11/09/20 Quantidade de aulas: 01 aula **Objeto de conhecimento:** Desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07) (EF12EF10)

1. Observe as imagens, e escreva os nomes correto de cada modalidade: (assista a vídeo aula para realizar a atividade)





_____ _____





_____ _____





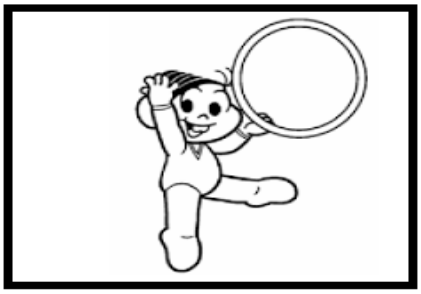
_____ _____

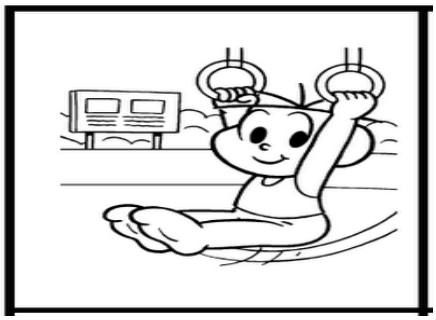
Disponível em: www.google.com/imagens. Acesso em: 19 de agosto de 2020.

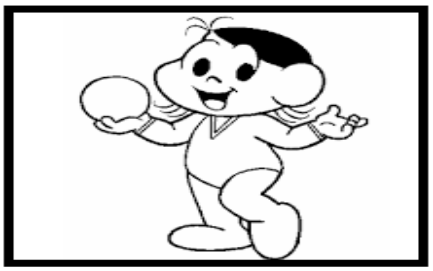
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

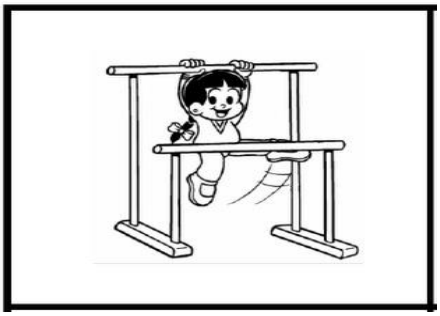
ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Período: 11/09/20 Quantidade de aulas: 01 aula **Objeto de conhecimento:** Desenvolvimento de atividades relacionado ao tema e vídeos para desenvolver essa idéia. **Habilidade:** (EF12EF07)(EF12EF10)

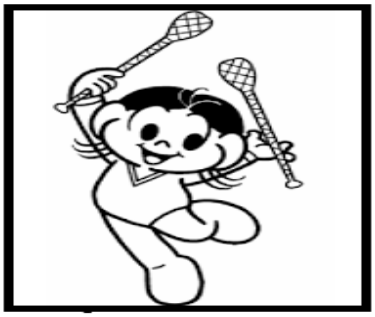
1. Observe as imagens abaixo, e pinte somente as que fazem parte da GINÁSTICA RITMICA: (assista a vídeo aula para fazer a atividade)











Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+turma+da+monica+olimpiadas&tbm=isch&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwib-svGwOvrAhW-JrkGHdHnB8MQrNwCKAF6BAgBEF4&biw=836&bih=577. Acesso em: 15 de set. de 2020.

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL INTEGRAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e esporte Período: 11/09/20 Quantidade de aulas: 01 Aula **Objeto de conhecimento:** Atividades de perguntas e respostas e vídeo aula. **Habilidade:** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), o contexto das Paraolimpíadas; Experimentar, fruir e identificar os tipos de jogos e esportes que existem nas Paraolimpíadas; Utilizar atividades referentes ao tema para ampliar o conhecimento.

1. Observe as imagens abaixo e ligue as modalidades dos Jogos Paraolímpicos em seus nomes corretos: (se tiver dúvidas assista a vídeo aula)



GOLBOL



VÔLEI SENTADO



BOCHA



PARATAEKWONDO

Disponivel em: www.google.com/imagens. Acesso em: 31 de agos. de 2020.

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

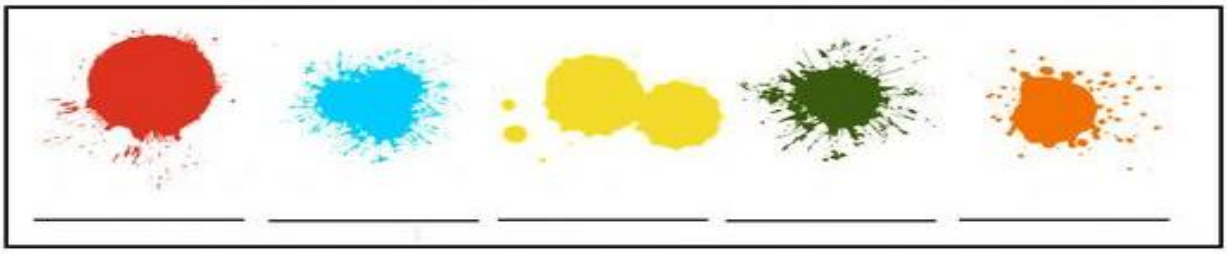
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Informações pessoais.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF05LI00.n.02)

CAÇA PALAVRAS - CORES

Encontre no caça palavras o nome das cores em inglês, em seguida, escreva o nome de cada uma abaixo de seu respectivo desenho.



U	A	W	M	S	A	A	A	M	Z
J	P	V	A	B	M	O	I	R	P
U	M	A	O	A	O	C	J	O	U
A	Ç	P	R	V	N	A	L	T	I
A	X	T	A	I	D	V	V	C	E
O	A	O	N	L	O	Q	N	F	O
D	B	H	G	A	C	J	R	U	P
S	L	V	E	Y	G	R	E	E	N
Z	U	U	O	N	O	Z	D	O	O
Y	E	L	L	O	W	E	U	X	A

https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ingles-caca-palavras/caca-palavras-ingles-cores/

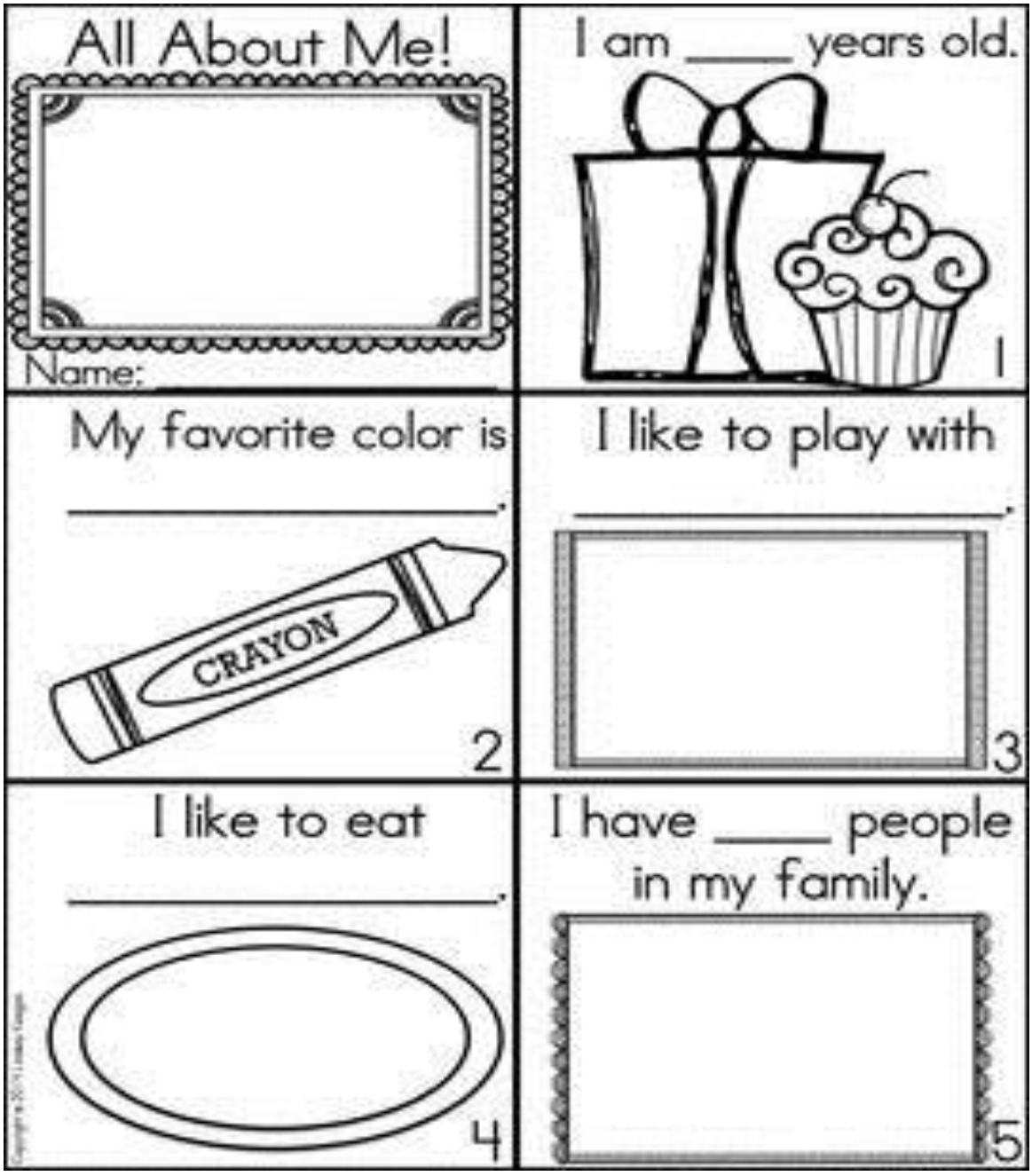
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Informações pessoais.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF05LI00.n.02)



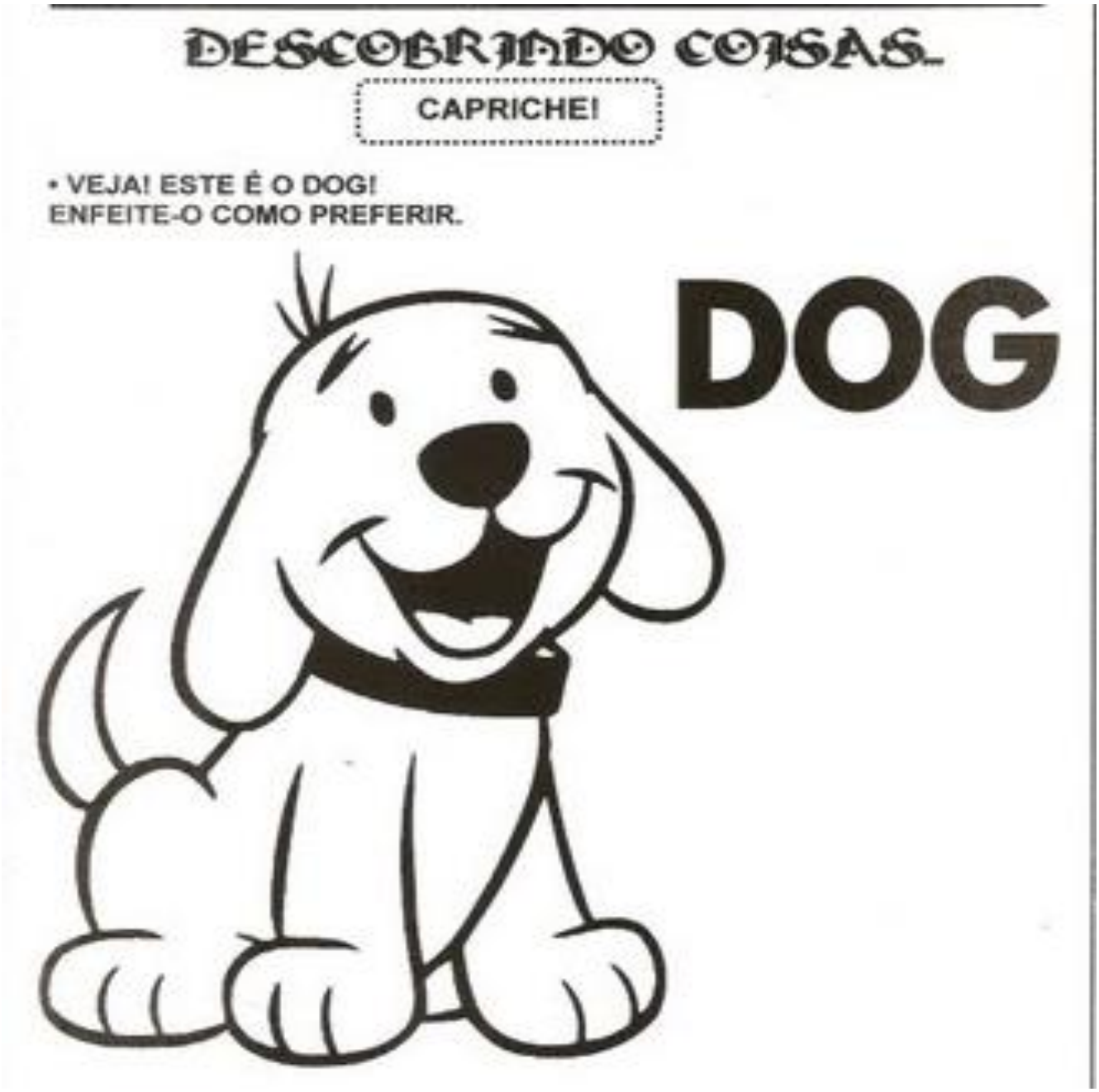
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ de setembro de 2020.
NOME _____.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês).
PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Informações pessoais.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF05LI00.n.02)



Disponível em https://www.espacoeducar.net/2009/03/atividades-para-trabalhar-lingua.html

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
NOME: _____ 5º **ANO "U"**
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO

QUANTIDADE DE AULA: 02 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL.
PERÍODO: 08/09 A 15/09/2020.
COMPETÊNCIAS E HABIIDADES:
(MSEF35LP05.s.05) – (MSEF35LP03.s.03)
CONTEÚDO/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Estratégia de leitura;
- Compreensão.

DATA: 10/09/2020 - Leitura: Conto de adivinhação: Três mercadorias muito estranhas– Página: 218 e 219.
10/09/2020 – Compreensão do texto: Conto de adivinhação: Três mercadorias muito estranhas – atividade 1, 2,3,4 e 5 da página 220.
e entregar no prazo estabelecido pela professora.
RECURSO: Livro didático adotado pela escola (Língua Portuguesa)