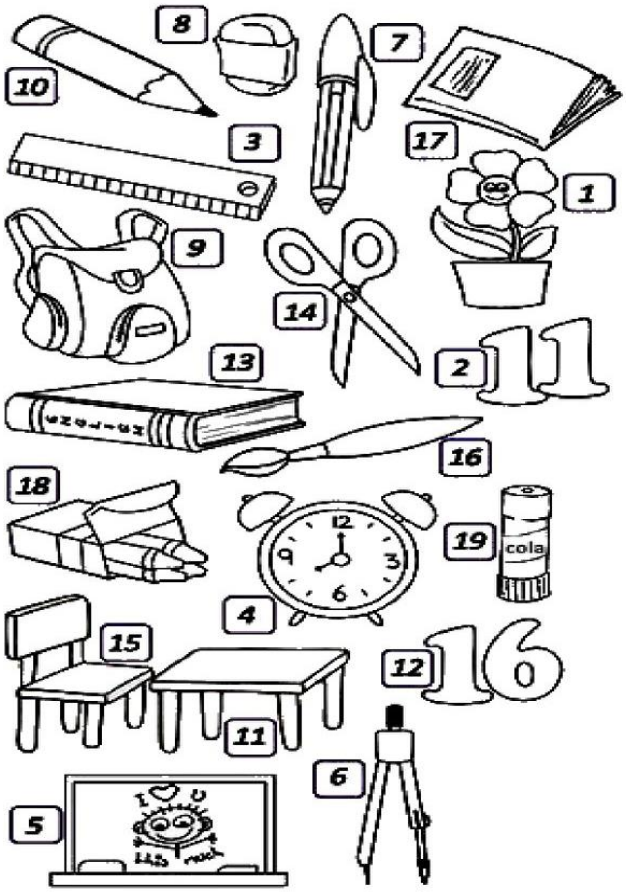
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa** Período: 16/07 a 21/07/2020. Quantidade de aulas: 8 Aulas **Objeto de conhecimento:** Ordem Alfabética **Habilidade:** (**MSEF01LP04)** – Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos **(MSEF01LP07)** – Identificar fonemas e suas representações por letras. (**MSEF01LP1)** – Nomear as letras do alfabeto e recita-lo na ordem das letras.

1- Escreva o nome dos objetos:



1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____
13- _____
14- _____
15- _____
16- _____
17- _____
18- _____
19- _____

2- Agora, coloque em ordem alfabética as palavras referentes aos números:

a) 15, 16, 17, 18 e 19.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

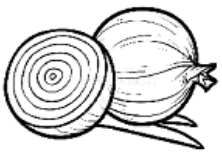
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa** Período: 16/07 a 21/07/2020. Quantidade de aulas: 8 Aulas **Objeto de conhecimento:** Morfologia **Habilidade:** (**MSEF02LP10)** – Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos coletivos.

coletivos

1- Observe as figuras, recorte e cole corretamente o coletivo que representam.











TURMA	MOLHO	ARVOREDO
REBANHO	MATILHA	CACHO
ARQUIPÉLOGO	RÉSTIA	ESQUADRILHA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa** Período: 23/07 a 31/07/2020. Quantidade de aulas: 8 Aulas **Objeto de conhecimento:** Gênero textual **Habilidade:** (**MSEF05LP26)** – Utilizar ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informidade.

VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL



INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html

QUENTÃO INFANTIL

1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

_____

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

_____

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

_____

_____

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».

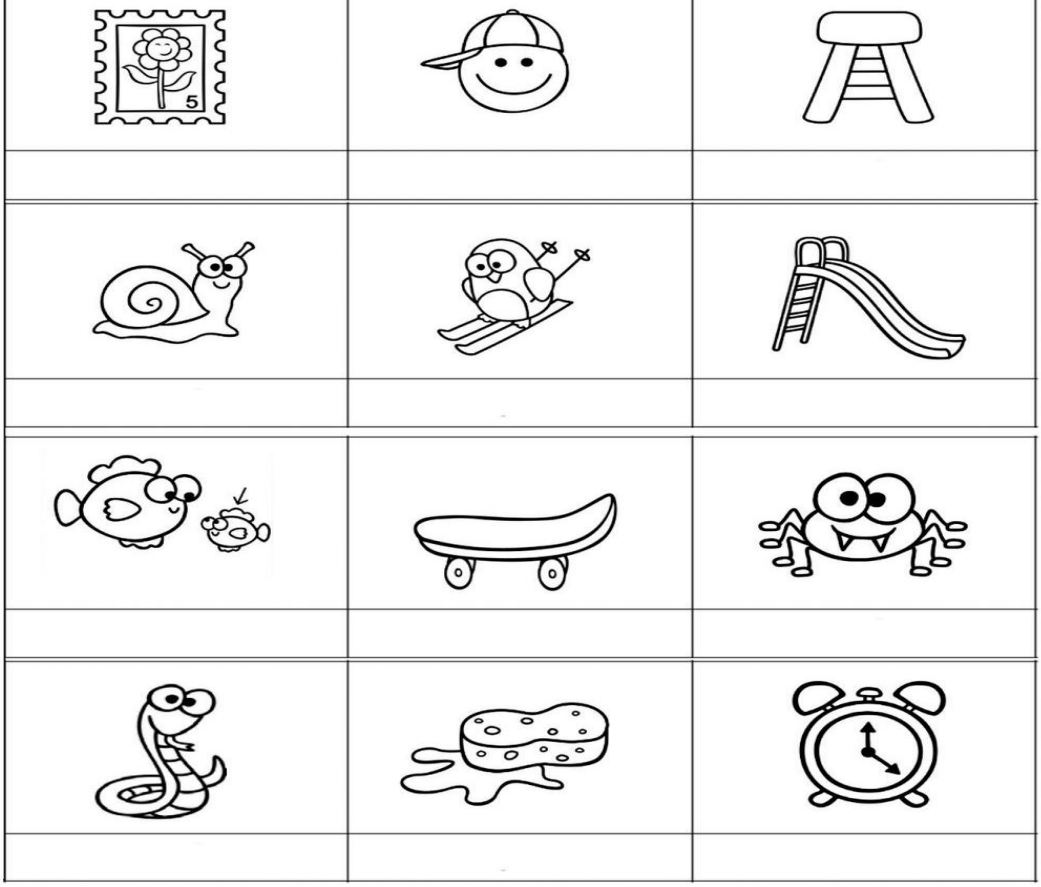
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa** Período: 23/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 8 Aulas **Objeto de conhecimento:** Compreensão em leitura/Produção de texto oral/ Protocolo de leitura/ Análise Linguística/ semiótica (alfabetização). **Habilidade:** (**MSEF01LP01- MSEF01LP12 – MSEF01LP16 -)**

Autoditado

1 - Escreva o nome das figuras:



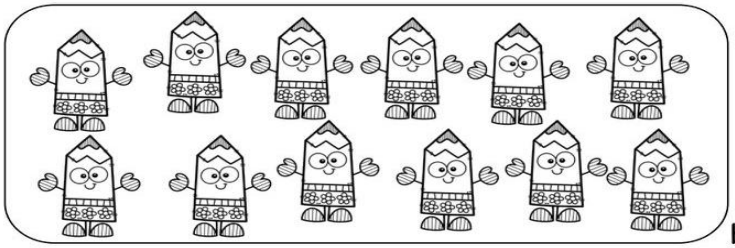
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática** Período: 16/07 a 23/07/2020 Quantidade de aulas: 7 Aulas **Objeto de conhecimento:** Problema **Habilidade:** (**MSEF04MA13)** – Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para amplia-las nas resolução de problemas.

Entendendo melhor

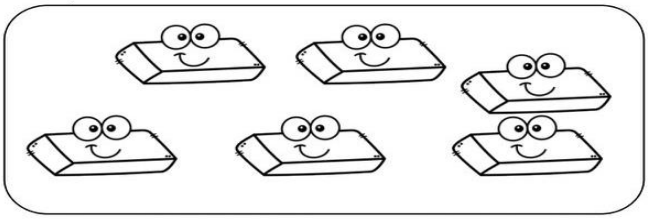
a) Bento tem 12 lápis.

Podemos dizer que Bento tem **uma dúzia** de lápis.



b) Suelen tem 6 borrachas.

Podemos dizer que Suelen tem **meia dúzia** de borrachas.



1- Resolva:

a) Antes de ir à feira, dona Iara tinha 5 laranjas na fruteira. Depois das compras a fruteira ficou com 17 laranjas. Dona Iara comprou:

( ) 1 dezena de laranjas.
( ) 1 dúzia de laranjas.
( ) 1 dezena e meia de laranjas.

b) Telma tem 6 bonecas. Quantas bonecas faltam para ter 24?

( ) uma dúzia. ( ) duas dúzias. ( ) uma dúzia e meia.

c) Chegaram na livraria 5 dúzias e meia de livros para vender. Quantas unidades de livros chegaram na livraria?

( ) 60 livros ( ) 66 livros ( ) 72 livros

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA

PROFESSOR (a): Carmem Lúcia
TURMA(S): 5º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral
ALUNO(a):

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**
Período: 24/07 a 31/07/2020
Quantidade de aulas: 7 Aulas
Objeto de conhecimento: Sistema Monetário
Habilidade: (**MSEF04MA25)** – Resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.

Observe a tabela e responda:

EMPADA	OVOS	FRANGO	CEBOLA
			
R$3,00	R$1,00	R$12,00	R$2,00

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....
- Complete:

OVO ..... + EMPADA	CEBOLA ..... + OVO .....
FRANGO ..... + OVO	FRANGO ..... + EMPADA .....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática** Período: 24/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 7 Aulas **Objeto de conhecimento:** Sistema Monetário **Habilidade:** (**MSEF04MA25)** – Resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.

Veja quanto eu tenho e depois escreva-os em palavras:











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática** Período: 24/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 7 Aulas **Objeto de conhecimento:** Material dourado. **Habilidade:** (**MSEF03MA02)** – Identificar características do sistema de numeração de sinal, utilizando a composição e a decomposição de número natural até quatro ordens.

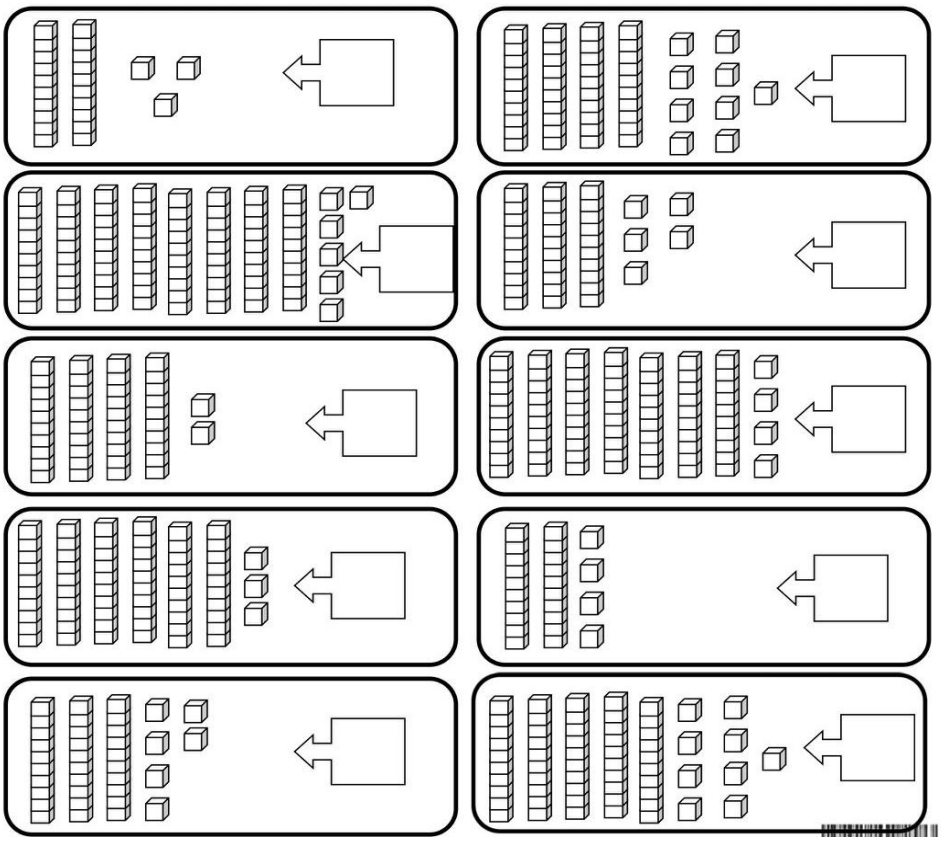
Material dourado

1- Escreva o número representado pelo material dourado.

Lembre-se:

= 10 unidades = 1 unidade





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

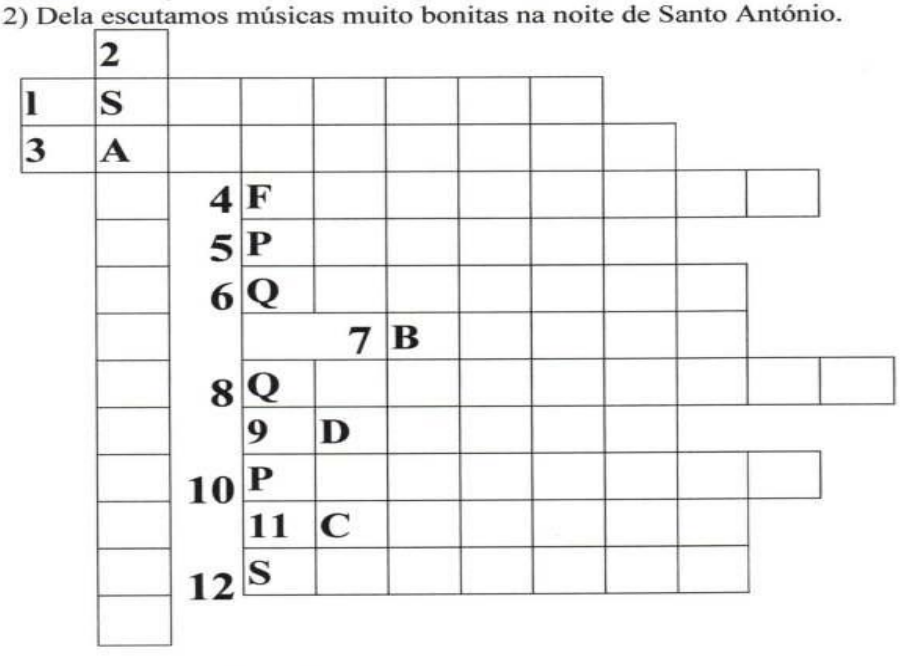
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Projeto e Pesquisa** Período: 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 6 Aulas **Objeto de conhecimento:** Festa Junina **Habilidade:** (**MSEF01HI08)** – Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

CRUZADINHA JUNINA



Faça a cruzadinha com bastante atenção:

1) Comemoramos o seu dia em 24 de junho. Quem é?
2) Comemoramos o seu dia em 13 de junho. Quem é?
3) É torradinho, muito gostoso, doce ou salgado.
4) Nos esquenta nas noites de São João.
5) É amarelinha, mas quando pula, pula, fica branquinha.
6) É feito com gengibre e cachaça.
7) É bonito mas perigoso, pode queimar as matas.
8) Na festa junina é uma dança muito bonita.
9) Todos fazem com o seu par.
10) É a barraquinha mais procurada, usamos vara e anzol.
11) Nas festas juninas usamos na cabeça.
12) Dela escutamos músicas muito bonitas na noite de Santo António.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências e Tecnologia.** Período: 16/07 a 31/07/2020 Quantidade de aulas: 6 Aulas **Objeto de conhecimento:** Festa Juninas **Habilidade:** (**MSEF01HI08)** – Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:
· 13 de junho - festa de Santo Antônio;
· 24 de junho - festa de São João;
· 29 de junho - festa de São Pedro.



É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!

1) Antigamente, na Europa, as festas juninas eram conhecidas como:

( ) Festa joaninha
( ) Festa jonia
( ) Festa joanina

2) No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

( ) Porque gostam de tocar música com som alto.
( ) Porque adoram festas.

3) Complete:

a) A festa joanina era comemorada em homenagem ao nascimento de:_____

b) As fogueiras serviam para afastar as _____

c) Os fogos de artifícios e as bombinhas espantavam o _____

d) Os balões levavam pedidos aos _____

4) Relacione:

(A) Festa de Santo Antônio	( ) 24 de junho
(B) Festa de São Pedro	( ) 13 de junho
(C) Festa de São João	( ) 29 de junho



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **História** Período: 18/07 a 28/07/2020 Quantidade de aulas: 5 Aulas **Objeto de conhecimento:** Festa Junina **Habilidade:** (**MSEF01HI08)** – Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Festas Juninas

As festas juninas no Brasil são, em sua essência, multiculturais, embora o formato com que hoje as conhecemos tenha se originado nas festas dos santos populares em Portugal.

1- Responda:

a) Em qual mês acontecem as festas juninas?

_____

b) Quais são os três santos comemorados nessas festas?

_____

2- Escreva nove palavras relacionadas as festas juninas:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **História** Período: 18/07 a 28/07/2020 Quantidade de aulas: 5 Aulas **Objeto de conhecimento:** Festa Junina **Habilidade:** (**MSEF01HI08)** – Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

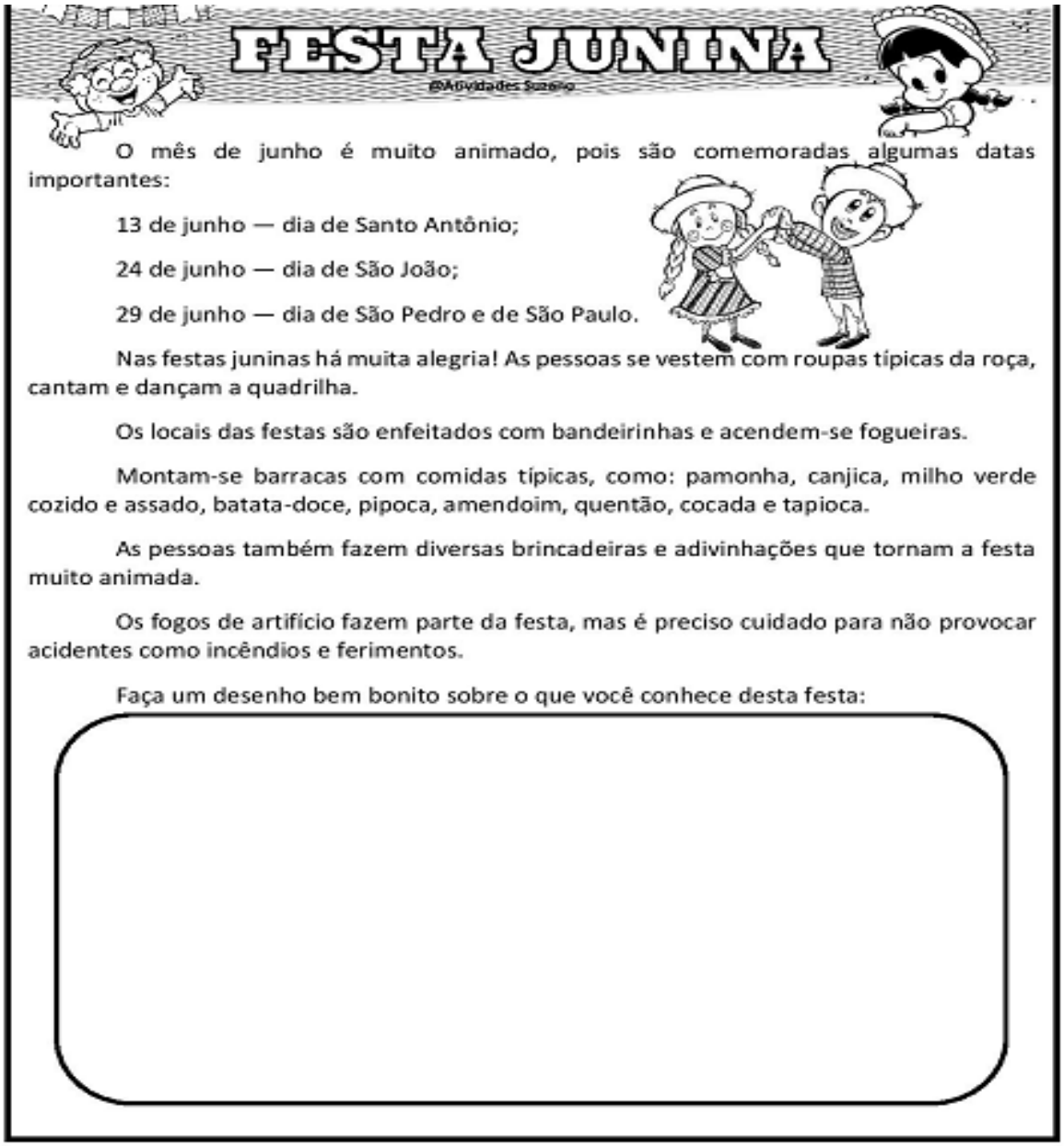
BOCA DO PALHAÇO	QUENTÃO	MILHO COZIDO
PIPOCA	PÉ-DE-MOLEQUE	QUADRILHA
CUSCUZ	COCADA	BOLA NA LATA
CANJICA	PESCARIA	REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **História** Período: 18/07 a 28/07/2020 Quantidade de aulas: 5 Aulas **Objeto de conhecimento:** Festa Junina **Habilidade:** (**MSEF01HI08)** – Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.



FESTA JUNINA

@Atividades Suzeiro

O mês de junho é muito animado, pois são comemoradas algumas datas importantes:

13 de junho — dia de Santo Antônio;

24 de junho — dia de São João;

29 de junho — dia de São Pedro e de São Paulo.

Nas festas juninas há muita alegria! As pessoas se vestem com roupas típicas da roça, cantam e dançam a quadrilha.

Os locais das festas são enfeitados com bandeirinhas e acendem-se fogueiras.

Montam-se barracas com comidas típicas, como: pamonha, canjica, milho verde cozido e assado, batata-doce, pipoca, amendoim, quentão, cocada e tapioca.

As pessoas também fazem diversas brincadeiras e adivinhações que tornam a festa muito animada.

Os fogos de artifício fazem parte da festa, mas é preciso cuidado para não provocar acidentes como incêndios e ferimentos.

Faça um desenho bem bonito sobre o que você conhece desta festa:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Educação cidadã** Período: 18/07 a 28/07/2020 Quantidade de aulas: 5 Aulas **Objeto de conhecimento:** Amor ao próximo. **Habilidade:** (**MSEF09HI35)** – Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e cultura.

2 APRENDENDO COM O OUTRO

2.1 AMOR AO PRÓXIMO

Jesus nos ensina a amar ao próximo como a nós mesmos.

Leia a parábola do Bom Samaritano:

"Um homem descia de Jerusalém para Jericó quando caiu nas mãos de assaltantes. Estes lhe tiraram as roupas, espancaram-no e se foram, deixando-o quase morto. Aconteceu estar descendo pela mesma estrada um sacerdote. Quando viu o homem, passou pelo outro lado. E assim também um levita; quando chegou ao lugar e o viu, passou pelo outro lado. Entretanto um samaritano, estando de viagem, chegou aonde se encontrava o homem e, quando o viu, teve piedade dele. Aproximou-se, enfaixou-lhe as feridas, derramando nelas vinho e óleo. Depois, colocou-o sobre o seu próprio animal, levou-o para uma hospedaria e cuidou dele. No dia seguinte, deu dois denários ao hospedeiro e lhe disse: 'Cuide dele. Quando eu voltar, pagarei todas as despesas que você tiver'. "Qual destes três você acha que foi o próximo do homem que caiu nas mãos dos assaltantes?" "Aquele que teve misericórdia dele", respondeu o perito na lei. Jesus lhe disse: "Vá e faça o mesmo".

Lucas 10:30-37

O que Jesus nos ensinou nessa parábola?

_____

_____

_____

_____

Pesquise em livros, revistas ou jornais pessoas agindo como o Bom Samaritano:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Educação cidadã** Período: 18/07 a 28/07/2020 Quantidade de aulas: 5 Aulas **Objeto de conhecimento:** Amor ao próximo. **Habilidade:** (**MSEF09HI35)** – Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e cultura.

Assim como o bom samaritano, devemos ajudar o nosso próximo.



O que aconteceu com o homem que estava no chão:

( ) Ele se feriu em uma briga

( ) Ele estava ferido por ter sido assaltado.

( ) Ele caiu do cavalo.

Quem socorreu o pobre homem:

( ) O levita

( ) O samaritano

( ) O sacerdote

Encontre palavras que estão no texto:

S	A	M	A	R	I	T	A	N	O	Y	M	B	C	W	Q
D	F	R	H	O	S	P	E	D	A	R	I	A	Ç	U	E
S	D	C	B	L	A	D	R	O	E	S	B	H	T	O	S
L	E	V	I	T	A	B	T	R	W	E	U	K	L	B	C
C	F	G	R	N	M	S	A	C	E	R	D	O	T	E	V
A	D	B	G	D	I	N	H	E	I	R	O	S	H	T	R
F	E	R	I	M	E	N	T	O	S	B	R	T	M	K	P
G	H	M	N	H	R	C	O	M	P	A	D	E	C	E	U



Responda:

Por que o samaritano socorreu o homem?

_____

_____

Na sua opnião, que sentimento tomou o coração do homem que socorria a pessoa ferida?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências** Período: 20/07 a 29/07/2020 Quantidade de aulas: 4 Aulas **Objeto de conhecimento:** Do que a planta precisa? **Habilidade:** (**MSEF02CI05)** – Investigar a importância da água e da luz para manutenção da vida de plantas em geral.

Partes da Planta e Suas Funções

- Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração

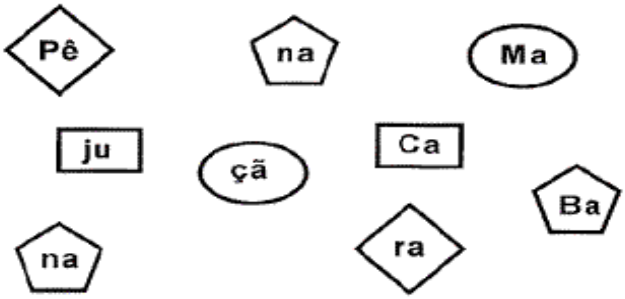
Proteção

Fixação

Reprodução

Sustentação

- Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:



_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia** Período: 22/07 a 29/07/2020 Quantidade de aulas: 4 Aulas **Objeto de conhecimento:** Regiões Brasileiras **Habilidade:** (**MSEF04GE05)** – Distinguir unidades político-administrativa oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR (a): Carmem Lúcia TURMA(S): 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Integral ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia** Período: 22/07 a 29/07/2020 Quantidade de aulas: 4 Aulas **Objeto de conhecimento:** Regiões Brasileiras **Habilidade:** (**MSEF04GE05)** – Distinguir unidades político-administrativa oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

REGIÃO CENTRO-OESTE

① Marque com **X** as informações corretas sobre a Região Centro-Oeste.

- ☐ É a segunda região mais extensa do Brasil.
- ☐ É banhada pelo mar.
- ☐ É formada por três Estados brasileiros.
- ☐ Limita-se com todas as regiões do Brasil.
- ☐ Nessa região, está localizado o Distrito Federal.
- ☐ Nessa região, está localizado o Pantanal Mato-Grossense.
- ☐ Limita-se com a Bolívia e com o Paraguai.

② Substitua os números pelas letras e descubra os tipos de vegetação que ocorrem no Centro-Oeste.

A	E	I	O	C	D	F	L	M	N	P	R	S	T	X	Ô	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

5	2	12	12	1	6	4

5	1	9	11	4	13

7	8	4	12	2	13	14	1

1	9	1	17	16	10	3	5	1

7	8	4	12	2	13	14	1

14	12	4	11	3	5	1	8

5	4	9	11	8	2	15	4

6	4

11	1	10	14	1	10	1	8

Respostas: cerrado, campos, floresta amazônica, floresta tropical, complexo do Pantanal