Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Língua Portuguesa.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 06.
Objeto do Conhecimento: Construção do Sistema alfabético e da ortografia/Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.
Habilidades: (MS.EF02LP32.s.32).

11- Siga a leitura com os dedinhos e ouça com muita atenção.

Galinha choca
Comeu minhoca
Saiu pulando
Feito pipoca

- Circule todas as palavras. Quantas palavras são ao todo?

○ 6 ○ 9 ○ 8 ○ 7

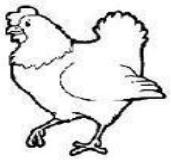
- Pinte o número de palavras:

12-Esvreva aqui as palavras que rimam:

13- Quem saiu pulando?

☐ A GALINHA ☐ A MINHOCA ☐ A PIPOCA

14- Ligue os desenhos aos seus nomes:



PIPOCA



GALINHA



MINHOCA

15- Conte as letras das palavras e retire as vogais:

M I N H O C A = ☐ ○ ○ ○

P I P O C A = ☐ ○ ○ ○

G A L I N H A = ☐ ○ ○ ○

Disponível em <https://atividadespedagogicas.net/2014/09/74-avaliacoes-prontas-para-1o-ano.html>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Língua Portuguesa.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 03.
Objeto do Conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.
Habilidades: (MS.EF02LP32.s.32).



COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

_____ aca		_____ ima	
_____ auta		a _____ eta	
_____ obo		_____ anela	
_____ usa		pro_____ema	

2) Junte as sílabas e forme palavras.

fle cha	
clas se	
bí bli a	
pla ne ta	
bi ci cle ta	



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.



_____



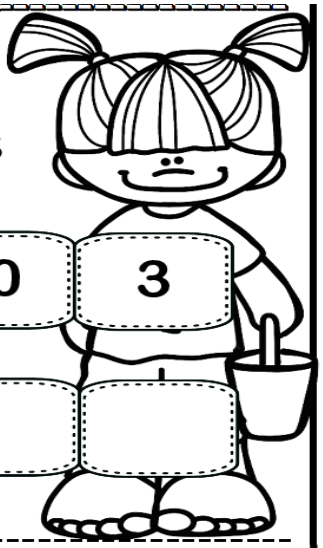
_____

Disponível em <http://www.educarx.com/2016/05/atividades-portugues-3-ano-fundamental.html?m=1>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Matemática.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 07
Objeto do Conhecimento: Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.
Habilidades: (MS.EF01MA02.s.02).

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11	
	20	

	5	
	31	

3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.



Disponível em <https://alfakids.org/atividades-de-matematica-3oano-desafios-fatos-fundamentais-e-operacoes/>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Matemática.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 07.
Objeto do Conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.
Habilidades: (MS.EF01MA04.s.04).



Numerais

0 – zero	16 – dezesseis	50 – cinquenta
1 – um	17 – dezessete	60 – sessenta
2 – dois	18 – dezoito	70 – setenta
3 – três	19 – dezenove	80 – oitenta
4 – quatro	20 – vinte	90 – noventa
5 – cinco	21 – vinte e um	100 – cem
6 – seis	22 – vinte e dois	200 – duzentos
7 – sete	23 – vinte e três	300 – trezentos
8 – oito	24 – vinte e quatro	400 – quatrocentos
9 – nove	25 – vinte e cinco	500 – quinhentos
10 – dez	26 – vinte e seis	600 - seiscentos
11 – onze	27 – vinte e sete	700 – setecentos
12 – doze	28 – vinte e oito	800 – oitocentos
13 – treze	29 – vinte e nove	900 – novecentos
14 – quatorze	30 – trinta	1.000 – um mil
15 – quinze	40 – quarenta	2.000 – dois mil

Atividades Suzano



Disponível em <https://1.bp.blogspot.com/-NjcqETj8evw/WO4ChhQZ-UI/AAAAAAAAZJQ/kp9SB8dn91wwmeagspiW1FDvCPjuUIzaQCLcB/s1600/tabela%2BEscrita%2Bde%2Bnumerais-page-001.jpg>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Matemática.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 07.
Objeto do Conhecimento: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.
Habilidades: (MS.EF01MA04.s.04).



Escreva por extenso:

1-	10-	100-
2-	20-	200-
3-	30-	300-
4-	40-	400-
5-	50-	500-
6-	60-	600-
7-	70-	700-
8-	80-	800-
9-	90-	900-
		1000-

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Ciências.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 02.
Objeto do Conhecimento: Pontos cardeais. Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.
Habilidades: (MS.EF04CI09.s.09).

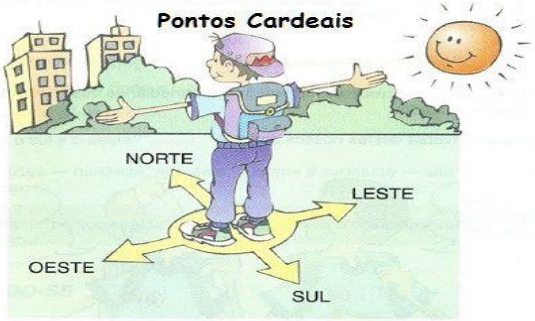
A gente precisa saber onde está

Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

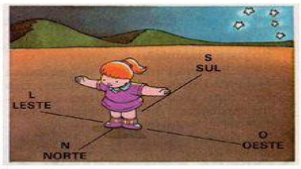


Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.

Porém além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

Orientação pelo Cruzeiro do Sul

Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.



Cruzeiro do Sul

Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios, por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.


Bússola

Disponível em <http://reridamaria.com.br/?p=4182>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Ciências.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 03.
Objeto do Conhecimento: Pontos cardeais. Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.
Habilidades: (MS.EF04CI09.s.09).

PONTOS CARDEAIS

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

_____

_____

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

☐ norte ☐ sul ☐ leste ☐ oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

☐ poente ☐ nascente ☐ amanhecer

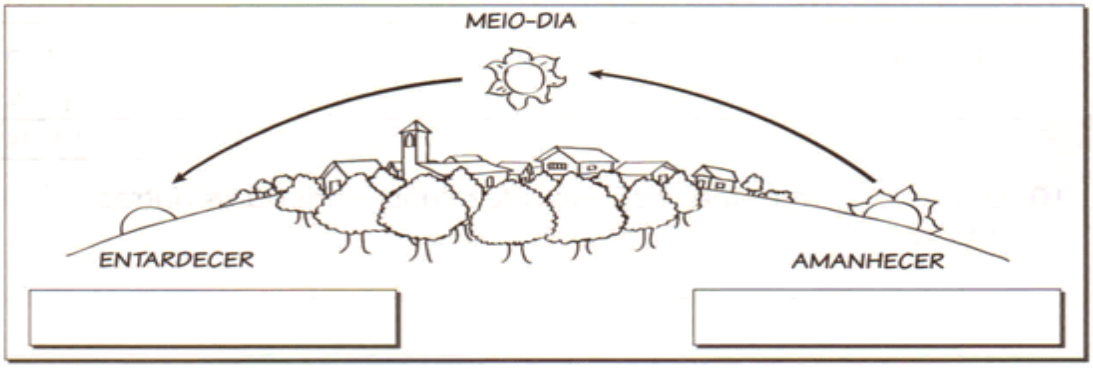
4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

☐ norte ☐ sul ☐ leste ☐ oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

☐ poente ☐ nascente ☐ entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.



Disponível em <https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-com-pontos-cardeais-e-colaterais-para-imprimir/>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: História.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 04.
Objeto do Conhecimento: A vida em família: diferentes configurações e vínculos.
Habilidades: (MS.EF01HI06.s.06).

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA

EU: _____

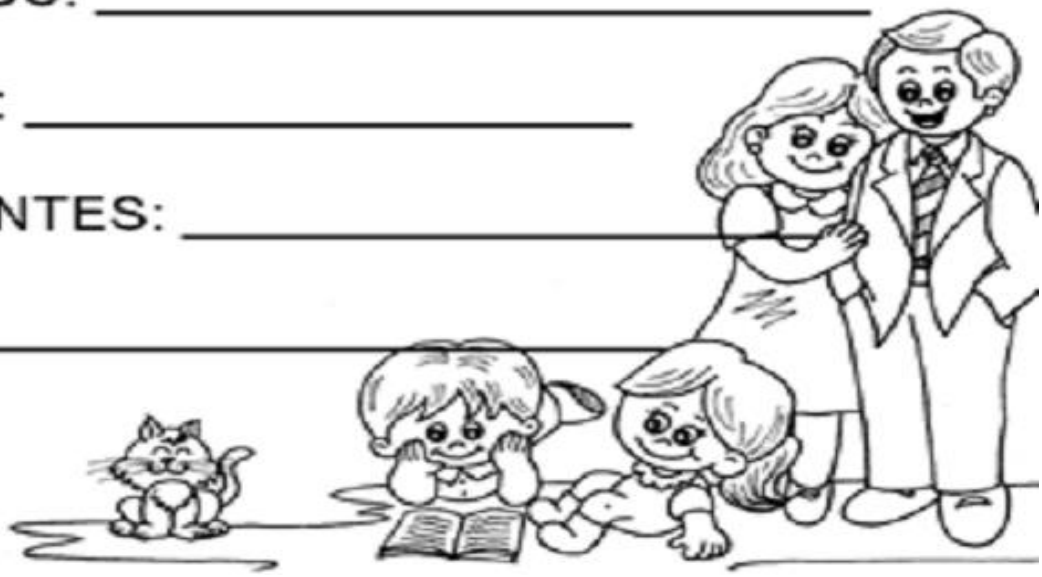
PAIS: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____

PARENTES: _____

_____



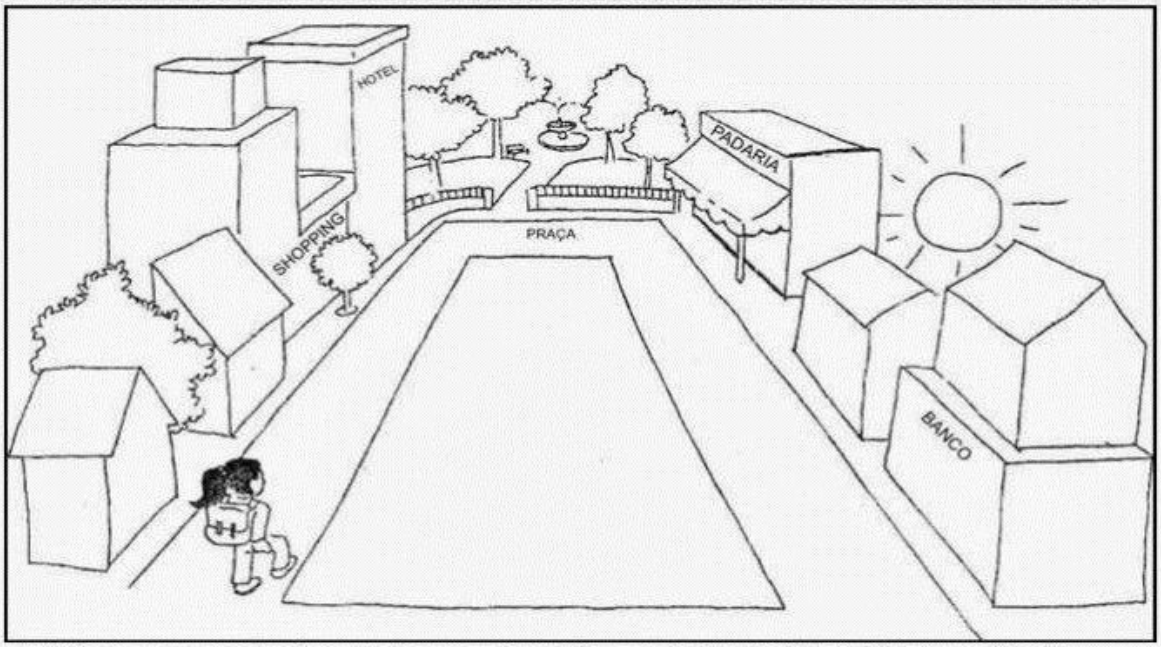
Disponível em <https://www.new-social.com/atividades-pedagogicas-sobre-familia/>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Geografia.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 06.
Objeto do Conhecimento: Sistema de Orientação.
Habilidades: (MS.EF04GE09.s.09).

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referencia são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shooping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.

© Ensinar- Aprender

Disponível em <http://ensinar-aprender.com.br/2014/01/atividades-de-geografia-para-o-terceiro.html>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Educação Cidadã.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 04.
Objeto do Conhecimento: As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
Habilidades: (MS.EF05HI09.s.09).

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho	7. Felicidade	13. Diversidade	18. Fraternidade
2. Respeito	8. Deus	14. Amizade	19. Ética
3. Solidariedade	9. Abraço	15. União	20. Companheirismo
4. Tolerância	10. Elogio	16. Educação	21. Esperança
5. Responsabilidade	11. Igualdade	17. Amor	22. Cooperação
6. Harmonia	12. Justiça		

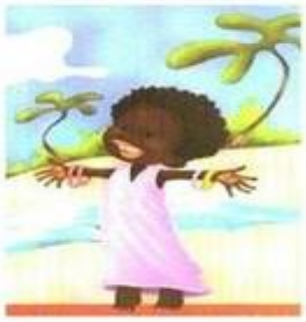
W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

Disponível em <https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/caa-palavras-bullying-176502716>

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Projeto e Pesquisa.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 04
Objeto do Conhecimento: Decodificação/ Fluência de leitura.
Habilidades: (MS.EF35LP01.s.01).

MARIANA...



O mundo de Mariana é mar, rio e ar...

Mariana é negra, alegre, sonhadora e gosta de sua cor.

Mariana carrega no nome o mar, o rio e ri o tempo todo.

Na escola, a professora conta que os negros vieram lá da África. Vieram como escravos.



A menina sonha com a liberdade. Seu sonho atravessa o Oceano Atlântico e encontra a Mãe – África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na imaginação.

Trecho extraído da obra Meninas Negras de Madu Costa
Editora Maza Ediçoes

---

1. A menina da história chama – se:

( ) Maria
( ) Marina
( ) Mariana
( ) Mari



---

2. O mundo de Mariana é:

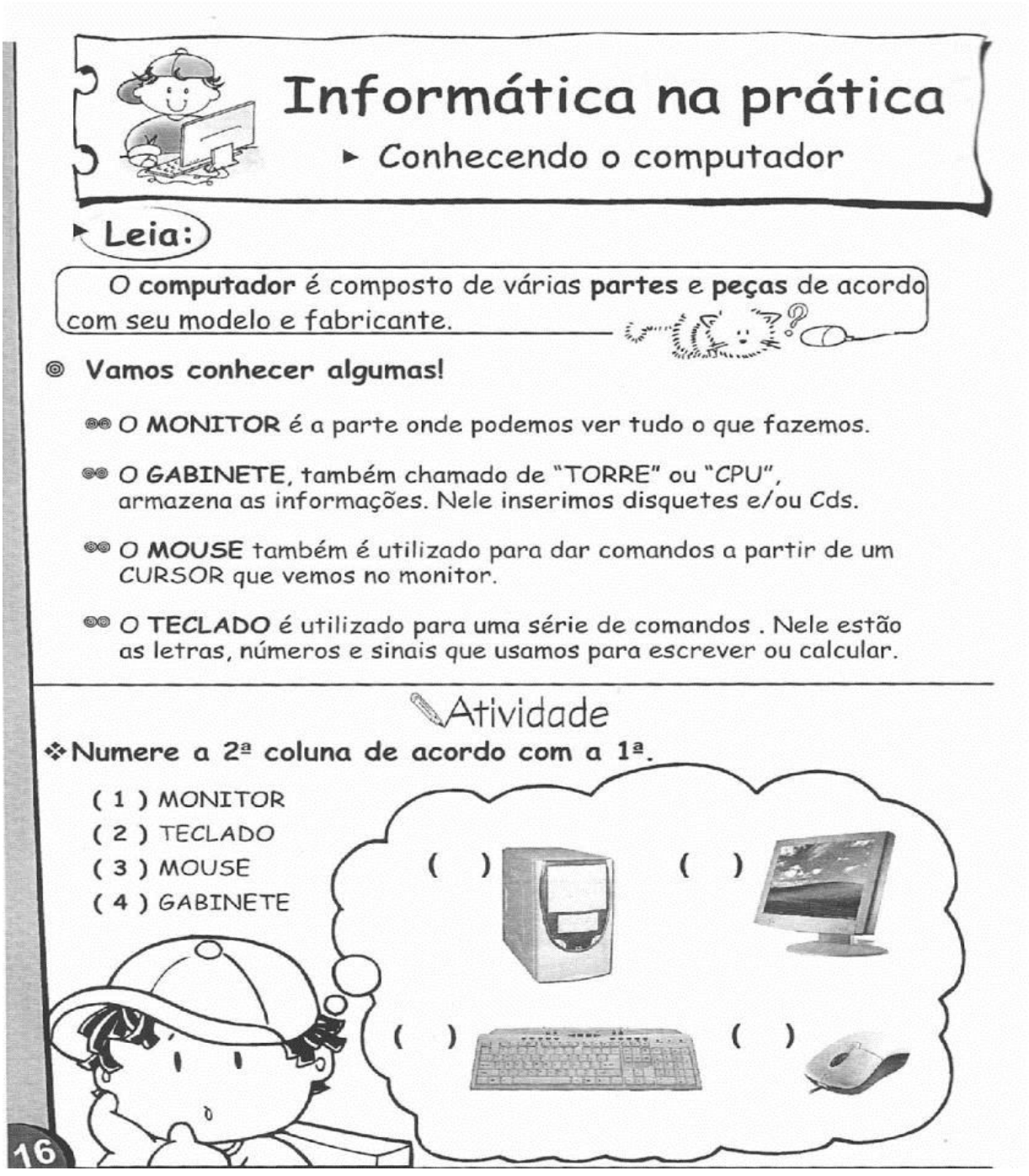
( ) Marca, rio e mar
( ) Março, rindo e ar
( ) Mar, rio e ar

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/564568503272619564/?nic_v2=1a6nNFX4U>

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE OUTUBRO 2020.
NOME: _____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de outubro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Ciências e Tecnologia.
Período: 19/10 a 31/10/2020.
Quantidade de aulas: 04.
Objeto do Conhecimento: Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memórias materiais e imateriais).
Habilidades: (MS.EF02HI05.s.05).



Informática na prática

▸ Conhecendo o computador

▸ Leia:

O **computador** é composto de várias **partes** e **peças** de acordo com seu modelo e fabricante.

◎ **Vamos conhecer algumas!**

- O **MONITOR** é a parte onde podemos ver tudo o que fazemos.
- O **GABINETE**, também chamado de "TORRE" ou "CPU", armazena as informações. Nele inserimos disquetes e/ou Cds.
- O **MOUSE** também é utilizado para dar comandos a partir de um CURSOR que vemos no monitor.
- O **TECLADO** é utilizado para uma série de comandos . Nele estão as letras, números e sinais que usamos para escrever ou calcular.

Atividade

❖ **Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

(1) MONITOR
(2) TECLADO
(3) MOUSE
(4) GABINETE

( ) ( ) ( ) ( )

16

Disponível em https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/06/atividades-de-informatica.html

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
LADÁRIO, _____ DE OUTUBRO 2020.
NOME:_____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 19/10 a 31/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Repertório sociocultural.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF05LI00.n.01) – (MS.EF05LI00.n.03).

Enumere conforme a figura.

PLACES IN THE CITY

LUGAR NA CIDADE



1. Hospital
2. Park
3. Bus stop
4. Bank
5. Post officce
6. Museum
7. Church
8. Firefighter station
9. Train station
10. Shop
11. Police station
12. Library

http://takethepen.wordpress.com

Photocopiable © Belén Monreal Jiménez

https://www.takethepen.net/vocabulary/

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 5º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 19 de Outubro a 31 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO: A briga de galo** **HABILIDADE:** MS(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.

A Luta dos índios Manchineri da Aldeia Extrema - Acre, que se chama briga de galo. Para realização desta luta deve ser feito um círculo no chão. O lutador inclina seu tronco até a linha da cintura e ficam com as mãos dadas na parte de trás da coxa, como se estivesse imitando um galo. O objetivo dos participantes é empurrar seu adversário para fora do círculo. Devido a impossibilidade de se usar as mãos e os pés o lutador na posição indicada deve tentar empurrar seu adversário usando apenas o tronco. O lutador que permanecer dentro do círculo vence a luta. Exemplo a seguir, não se esqueça de fotografar ou desenhar.



2. Onde se localiza a aldeia dos índios Manchineri?

a. ( ) Brasilia

b. ( ) Acre

c. ( ) Aquidauana

d. ( ) Manaus

COELHO, L. Lutas indígenas. Disponível em: portal do professor.

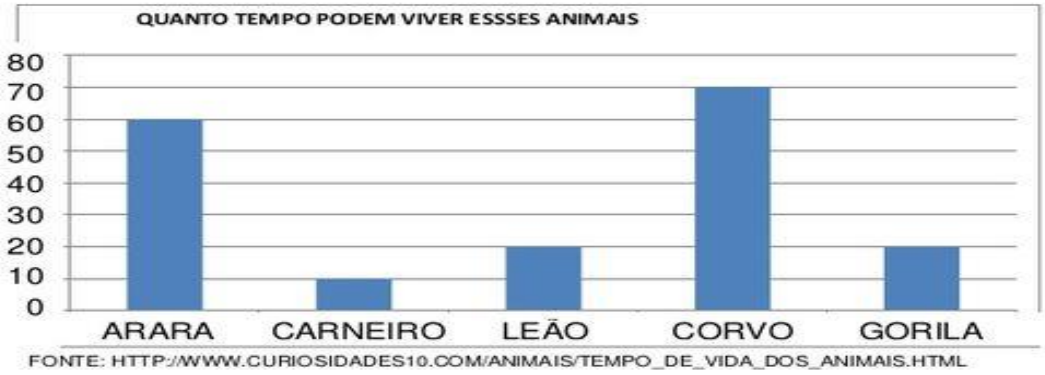
ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 5º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 19 de Outubro a 31 de Outubro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A evolução do circo **HABILIDADE:** Trabalhar com problematização da evolução do circo, e suas funções na atualidade.

1. Desenhe um espetáculo de circo contendo um palhaço, um magico e um malabarista;

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 19 a 31 de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Números
HABILIDADE: (MS.EF05MA09.s.09)

34) VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML

AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?_____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?
_____

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

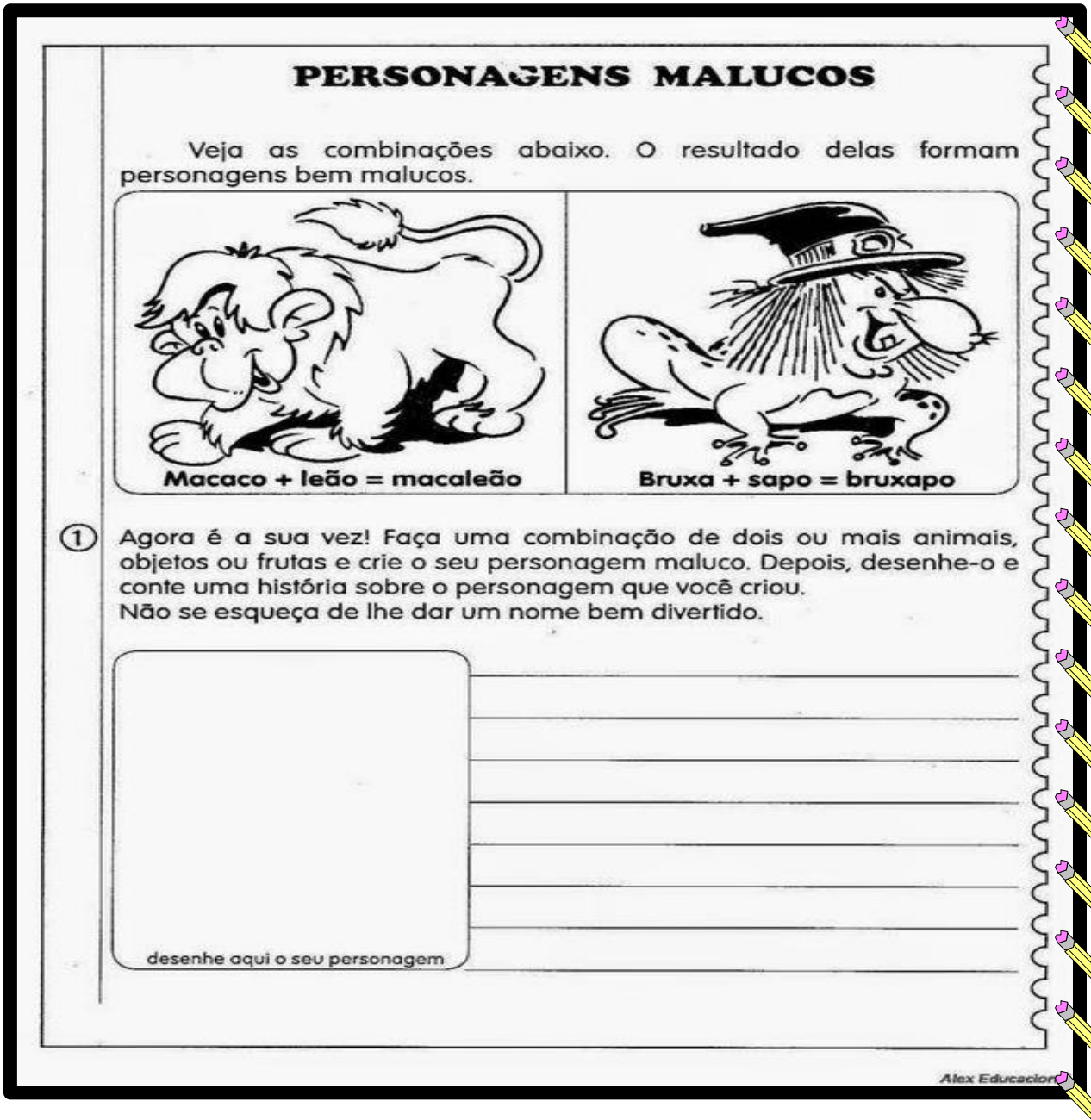
d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO?_____

Apostila adaptada pela professora Maria Izabel Luiz Página 26

https://br.pinterest.com/pin/477944579186816053/Acesso em 22/10/2020 ás 22:21

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 19 a 31de outubro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais
HABILIDADE: (MS.EF15AR01.s.01)



https://br.pinterest.com/pin/410250465937326 28/Acesso em 22/10/2020 ás 22:29

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE OUTUBRO DE 2020.
NOME: _____ 5º ANO "U".
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

QUANTIDADE DE AULA: 4 Aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual.
PERÍODO: 19/10 a 31/10/2020.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF35LP05.s.05) – (MS.EF35LP26.s.25)- (MS.EF35LP03.s.03).
CONTEÚDO/OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Estratégia de leitura;
- Escrita autônoma e compartilhada;
- Compreensão.

RECURSO:
TRINCONI, Ana.
Ápis língua portuguesa, ,5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. 3ªed- São Paulo: Ática, 2017.

DATAS:
22/10/2020- Leitura do conto de adivinhação: As três moedas de ouro- 1ª parte, página 241 do livro didático (de Língua Portuguesa), adotado pela escola.
29/10/2020- Leitura do conto de adivinhação: As três moedas de ouro- 2ª parte, página 242 do livro didático (de Língua Portuguesa), adotado pela escola.
OBSERVAÇÃO:

- Pesquise no dicionário as palavras que você desconhece;
- Procure compreender bem a história, relendo-a quantas vezes achar necessário.