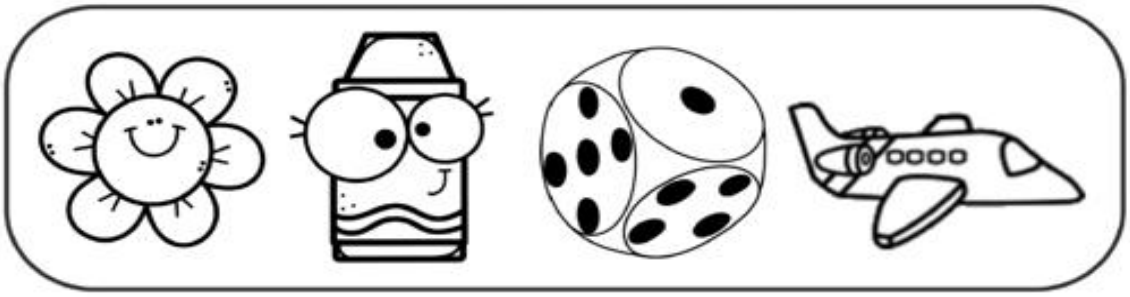
Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Língua Portuguesa.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 05.
Objeto do Conhecimento: Segmentação de palavras.
Habilidades: (MS.EF02LP08.s.08).

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS



MEU _____ DE COR QUEBROU.

EU E MEU PRIMO LUAN JOGAMOS O_____.

EU FUI VIAJAR DE _____PARA SÃO PAULO.

A _____DO MEU JARDIM É AMARELA.

AGORA É SUA VEZ!

ESCREVA FRASES UTILIZANDO O NOME DAS FIGURAS ACIMA:

@AtividadesSuzaninho

https://atividadessuzaninho.com/2020/03/atividade-formacao-de-frases-com-imagens.html

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Língua Portuguesa.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 05.
Objeto do Conhecimento: Classificação de palavras por número de sílabas.
Habilidades: (MS.EF03LP05.s.05).

1- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:



caranguejo

Quantas sílabas? ☐

_____

☐monossílaba ☐dissílaba ☐trissílaba ☐polissílaba



coruja

Quantas sílabas? ☐

_____

☐monossílaba ☐dissílaba ☐trissílaba ☐polissílaba



sol

Quantas sílabas? ☐

_____

☐monossílaba ☐dissílaba ☐trissílaba ☐polissílaba



pato

Quantas sílabas? ☐

_____

☐monossílaba ☐dissílaba ☐trissílaba ☐polissílaba

www.aartedeensinareaprender.com.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Matemática.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 05.
Objeto do Conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.
Habilidades: (MS.EF04MA13.s.13).

Problematizando



Adição, subtração, multiplicação e divisão.

1. Dona Rosa estava anêmica e o médico lhe receitou a vitamina ao lado.

a) Qual foi a vitamina que o médico passou para dona Rosa?
_____

b) Quantas cápsulas contém esse vidro de remédio? _____

c) Sabendo que dona Rosa tomou 2 cápsulas por dia durante o mês de setembro. Quantas cápsulas ela tomou? _____



d) Sobraram ou faltaram cápsulas? _____
_____

2. Observe abaixo a tabela de preços da lanchonete onde Clarinha lanchou com seus amigos. Eles consumiram **4 coxinhas, 3 pastéis, 2 cachorros-quentes, 3 enroladinho e 3 sucos.**

PRODUTO	PREÇO
Pastel	R$ 2,50
Coxinha	R$ 1,50
Enroladinho	R$ 3,00
Suco	R$ 4,50
Cachorro quente	R$ 5,00

a) Quantas reais, no total, Clarinha e seus amigos gastaram nessa lanchonete?

3. Roberto comprou 5 dúzias de ovos no supermercado. Quantos ovos que ele comprou?	

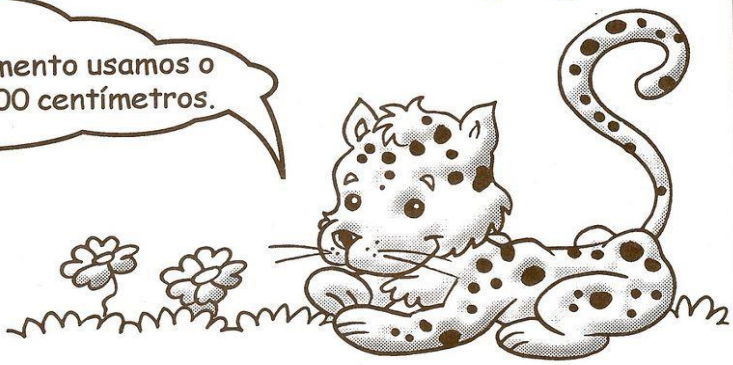
https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/problematizando-adio-subtrao-multiplicao-e-diviso-143924388

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

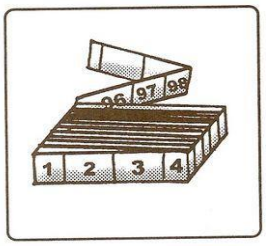
Componente Curricular: Matemática.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 05.
Objeto do Conhecimento: Grandezas e Medidas.
Habilidades: (MS.EF05MA19.s.19).

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

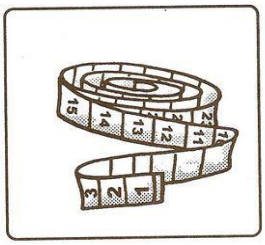
Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



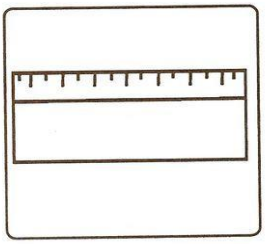
✎ Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

a) Luíza usa a _____ na sala de aula.
b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.
c) O pedreiro trabalha com o _____.

✎ Complete as frases:
a) 1 metro tem _____ centímetros.
b) Meio metro tem _____ centímetros.

http://1.bp.blogspot.com/-aWhAS55MW8A/TiC5ntCh4CI/AAAAAAAABHI/niVXAZpTkQQ/s1600/Atv+Medidas+de+Comprimento+13.jpg

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Ciências.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 03.
Objeto do Conhecimento: Identificar os diferentes usos do lixo orgânico e relacionar a importância no descarte.
Habilidades: (MS.EF03GE08.s.08).

Tipos de lixo

- Complete com a legenda diante de cada palavra, de acordo com o tipo de lixo.

RECICLÁVEL

ORGÂNICO

- ☐ lápis
- ☐ flores naturais
- ☐ papelão
- ☐ papel
- ☐ vidro
- ☐ latinhas
- ☐ guardanapo
- ☐ garrafas plásticas
- ☐ papel higiênico usado
- ☐ cascas de frutas
- ☐ plásticos
- ☐ metais
- ☐ restos de comidas
- ☐ cascas de legumes
- ☐ palhas e sabugo do milho
- ☐ detritos de cozinha

Ande em amor, como também Cristo nos amou e se entregou por nós.
(Efésios 5:3)

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/meio-ambiente-reciclagem.html

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: História.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 03.
Objeto do Conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": Comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Habilidades:(MS.EF02HI02.s.02).

A comunidade familiar

O pai, a mãe, os filhos formam uma família,

Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

1.Escreva os nomes do seu pai e de sua mãe:

.....

2.Escreva o nome de seus avós paternos e maternos:

.....

.....

3.Escreva o nome de algum tio ou tia:

.....

4.Escreva o nome de algum primo ou prima:

.....

https://portalescolainfantil.blogspot.com/2018/10/geografia-comunidade-familiar.html

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Geografia.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 04.
Objeto do Conhecimento: Relacionar os materiais escolares (produtos) com suas respectivas matérias-primas).
Habilidades: (MS.EF04GE08.s.08).

Geografia

O homem retira da natureza aquilo que precisa para sua sobrevivência através da AGRICULTURA, CRIAÇÃO DE ANIMAIS E EXTRAÇÃO. Por meio da INDÚSTRIA ele transforma a matéria-prima retirada da natureza em produtos industrializados. Além disso, o homem precisa que algumas empresas e pessoas lhe PRESTEM SERVIÇOS, como por exemplo, cabeleireiro, escola, motorista etc. E é por meio do COMÉRCIO que ele compra e vende tudo aquilo que precisa para viver.

Texto 1

MATÉRIAS-PRIMAS

Geralmente, as matérias-primas são obtidas pelo trabalho das pessoas na agricultura, na pecuária e no extrativismo.

Na indústria a matéria-prima é transformada em outro produto.

O trigo obtido na agricultura, por exemplo, é transformado em farinha. A farinha de trigo pode ser comprada pelas pessoas para fazer um bolo. Ela também pode ser comprada por uma indústria, que a transformará em biscoitos, macarrão e outros produtos.

01 – Resolva as questões de acordo com o texto:

a) De onde, geralmente, se obtém as matérias primas?

R.:_____

b) O que as indústrias fazem com a matéria-prima?

R.:_____

c) De qual matéria-prima o texto fala?

R.:_____

d) Qual a origem da matéria-prima tratada no texto?

( ) Agricultura. ( ) Pecuária.

( ) Extrativismo.

e) Dê três exemplos de alguns produtos que podem ser produzidos com a matéria-prima tratada no texto:

R.:_____

https://verfazercopiarerecriar.blogspot.com/2020/08/apostila-interdisciplinar-3-ano.html

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Educação Cidadã.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 03.
Objeto do Conhecimento: Identificar diferentes traços físicos em pessoas a sua volta.
- Valorizar as características afrodescendentes.
- Identificar e reconhecer a cultura afrodescendentes.

Habilidades: **(EI03EO6).**

TEXTO 2: [DANÇAS]

Dança de origem africana

A capoeira é uma expressão cultural caracterizada por seus movimentos ágeis e harmoniosos, em ritmo de música e aspectos coreográficos. Na capoeira os praticantes utilizam mais os movimentos com os pés e a cabeça e menos os movimentos com as mãos.

O principal instrumento utilizado na capoeira é o berimbau. É ele que dita o ritmo e o estilo de jogo dando um som característico à capoeira. O berimbau é basicamente constituído de um pedaço de arame, um pedaço de pau e uma cabaça. Graças a este instrumento e os movimentos coreográficos executados em uma roda de Capoeira, considera-se esta expressão cultural, uma dança.

A Capoeira começou a ser praticada no Brasil no período colonial. Neste período muitos negros africanos foram trazidos para o Brasil para serem escravizados nas grandes fazendas. Ela era praticada como forma de defesa pelos escravos e também uma forma de preservar a identidade da cultura africana. Atualmente, fala-se em "jogo de capoeira" ou em "roda de capoeira", pois normalmente os movimentos são apenas simulações de ataque, defesa e esquiva entre dois capoeiristas. O objetivo do jogo é demonstrar superioridade em quesitos como a força, a habilidade, a autoconfiança e, sobretudo, através do gingado.

ATIVIDADE 3

1- De acordo com o texto acima responda as seguintes questões:

a) Por quais motivos a Capoeira é considerada uma dança?

_____
_____
_____
_____

b) Qual é o nome do principal instrumento utilizado em uma roda de capoeira?

_____
_____
_____

https://pt.scribd.com/document/402807422/Capoeira

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Projeto e Pesquisa.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 04.
Objeto do Conhecimento: Registrar estratégias de uso consciente da água no nosso dia a dia.
Habilidades: (MS.EF03GE09.s.09).



Analisando uma conta de água

A conta de água é um gênero textual que se constitui da relação consumo de água durante um determinado período e o valor correspondente a ser pago pelo gasto dessa água. Trata-se de um texto que se caracteriza pela descrição e pela instrução, uma vez que, além de apresentar gráficos do consumo, orienta o consumidor a quitar o débito, instruindo-o a dirigir-se a determinado estabelecimento bancário para efetuar o pagamento até data determinada.

Retire da conta de água as seguintes informações

1. Nome e endereço do consumidor _____
2. Mês e ano de referência _____
3. Data de vencimento? _____
4. Data da leitura atual? _____
5. Escreva por extenso o valor a ser pago _____
6. O que é um hidrômetro? _____
7. Qual é a função do hidrômetro? _____
8. Analise o gráfico do histórico de consumo de água e indique na tabela em quais meses ocorreram:

MENOR CONSUMO DE ÁGUA	MAIOR CONSUMO DE ÁGUA

https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/analisando-uma-conta-de-gua-142647431

Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Régula.
Ladário, _____ de novembro de 2020.
Nome: _____5º Ano "U"
Professora: Carmem Lúcia.

Componente Curricular: Ciências e Tecnologia.
Período: 03/11 a 13/11/2020.
Quantidade de aulas: 04.
Objeto do Conhecimento: Contexto sócio-histórico de construção dos direitos e dos deveres dos cidadãos.
Habilidades: (MS.EF03GE07.s.07).

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
As cores da nossa Bandeira representam:

- ☐ verde
- ☐ amarelo
- ☐ azul
- ☐ branco

- ☐ nosso ouro
- ☐ nosso céu
- ☐ a paz
- ☐ nossas matas

Marque a frase correta:

- ○ Ordem e Construção
- ○ Ordem e Progresso
- ○ Ordem e Paz

As estrelas representam:

- ○ as cidades
- ○ os Estados brasileiros
- ○ as Forças Armadas



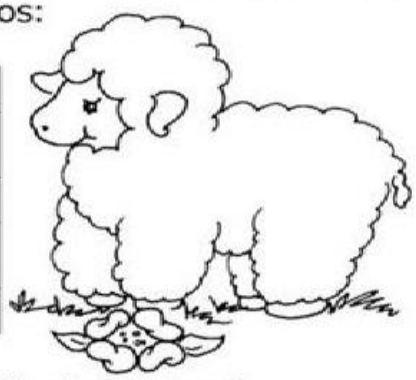
https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-dia-da-bandeira-para-imprimir-educacao-infantil/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Raciocínio Lógico Matemático PERÍODO: 03 a 13 de Novembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Números- Gráfico
HABILIDADE: (MS.EF05MA09.s.09)

1) Mariana fez uma pesquisa sobre a quantidade de moradores da vizinhança e descobriu os seguintes dados:

Sua família	8 moradores
Andar do seu apartamento	22 moradores
No prédio	108 moradores
No conjunto habitacional	432 moradores
No bairro	3673 moradores



a) Calcule o dobro de moradores do prédio de Mariana?
_____
b) Qual é a diferença entre os moradores do conjunto habitacional e o prédio?_____
c) Calcule o triplo de moradores do apartamento de Mariana:_____
d) Divida o total de moradores do bairro 3: _____
e) Qual é a soma de moradores do prédio e do bairro?_____

2) Componha os números abaixo:
a) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades_____
b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidades_____
c) 8 centenas + 1 dezena + 3 unidades_____
d) 3 centenas + 8 unidades_____

https://br.pinterest.com/pin/52495151895829903, Acesso em 10/11/2020 ás 19:31

ESCOLA MUNICIPAL "IRMÃ RÉGULA"
E DÁRI_____ DE NOVEMBRO 2020.
NOME:_____ 5º ANO "U"
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSORA: Carla Cristina TURMA: 5 ANO
ALUNO (A): TURNO: Integral

COMPONENTE: Arte PERÍODO: 03 a 13 de Novembro
QUANTIDADE DE AULAS -04
OBJETO DE CONHECIMENTO: Artes Visuais – Data Comemorativa
HABILIDADE: (MS.EF15AR01.s.01)

15 DE NOVEMBRO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

PINTE A IMAGEM E COMPLETE O NOME DO MILITAR COM AS LETRAS QUE ESTAAO FALTANDO. DEPOIS ESCREVA O NOME COMPLETO ABAIXO.



M___R____CH___L

D___OD____RO

___A

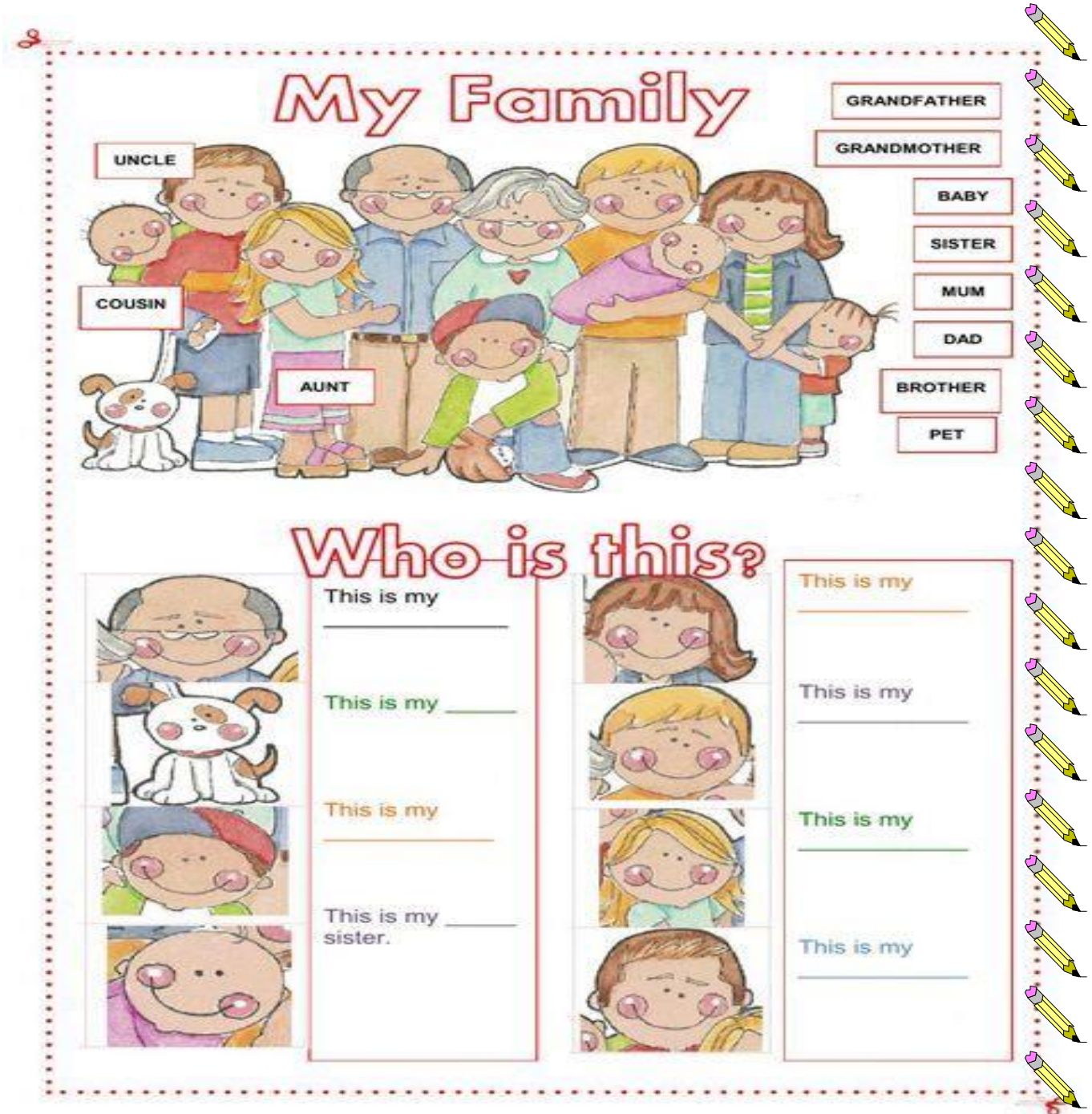
F___N____EC____

https://www.soescola.com/2017/11/24-atividades-proclamacao-da-republica.html, Acesso em 10/11/2020 ás 19:44.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
PERÍODO: 03/11 a 13/11/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Vocabulários Cotidianos.
- Pronomes interrogativos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF05LI00.n.03) - (MS.EF05LI00.n.12)



https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_family/My_family_al929im/

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA.
LADÁRIO, _____ DE NOVEMBRO DE 2020.
NOME: _____ 5º ANO “U”.
PROFESSORA: CIBELE FÁTIMA DO PRADO.

QUANTIDADE DE AULA: 4 Aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual.
PERÍODO: 03/11 a 13/11/2020.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(MS.EF035LP09.s.09) - (MS.EF35LP07.s.07) - (MS.EF35LP25.s.26).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação;
- Construção do sistema alfabético/Convenções de Escrita;
- Escrita autônoma e compartilhada.

Produção Textual

Complete a história abaixo da maneira que você quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____
_____
que vivia _____
_____
_____
Todos achavam _____
_____
_____
_____
Até que um dia _____
_____
_____
_____
_____
Então, _____
_____
_____
_____
E, assim, todos _____
_____
_____
_____
_____
_____

https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/produo-textual-180464277

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 5º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Cultura e Esporte **PERÍODO:** 03 a 13 de Novembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 2 **OBJETO DE CONHECIMENTO: O circo de ontem e hoje** Trabalhar com a problematização de como se encontra o circo nos dias atuais e sua função social.

O circo de hoje e de ontem.

Conforme as exigências das situações decorrentes hoje em pleno século XXI o circo ainda existe. Porém, o uso de animais em atrações é mais restrito e as escolas de circo trabalham com meios mais tecnológicos no ilusionismo.

Mas as mudanças não fizeram do circo uma lembrança apenas. Falar de circo é lembrar de mágica, palhaçada e malabarismo. Sinônimo de alegria, que vem de geração a geração, de quem viveu a existência dele na infância e dos que apenas imaginam. Trazendo para a nossa cultura a diversidade da arte. Viva a alegria.

1. Pinte apenas as atrações de circo:






2. Complete a frase a seguir:

Falar de circo é lembrar de _____, _____ e _____.

3. Jogo dos 7 erros do circo.



descubraminas.com.

ESCOLA: Municipal de tempo Integral Irmã Regula
PROFESSORA: Letícia da Costa Soares **TURMAS:** 5º ANO Ú **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO(A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 03 a 13 de Novembro **QUANTIDADE DE AULAS:** 4 **OBJETO DE CONHECIMENTO: Luta indígena: derruba toco** **HABILIDADE:** MS(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.

Derruba toco

O derruba toco é praticada pelos índios Pataxós de Minas Gerais e da Bahia. Esta luta é conhecida pelos índios Tupinambás como luta do Maracá. Os lutadores entram em um círculo de aproximadamente 8 metros de diâmetro com um toco de árvore ao centro. Para vencer seus oponentes os lutadores têm que derrubar o toco ao centro utilizando alguma parte do corpo do adversário. Outra força de se vencer a luta é empurrando o oponente para força do círculo. Para fazer o toco pode-se utilizar garrafas pets cheias de areia e o círculo desenhado no chão com giz de quadro. Não se esqueça de fotografar ou desenhar.



2. O derruba toco é praticado por qual etnia indígena?

a. ( ) Tupis

b. ( ) kadiwéu

c. ( ) Pataxós

d. ( ) Incas