ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: Problemas de Adição e subtração com números naturais.
Habilidade: MS.EF05MA.07s.7

⇨ ***Aula 01***

Para realizar uma adição você pode usar o algoritmo usual ou fazer a decomposição:

Exemplo:

UM	C	D	U	
2	1	10	9	Parcela
+ 3	1	2	7	Parcela
5	**2**	**3**	**6**	**Total**

Ou

UM	C	D	U	
2.000	100	10	9	Parcela
+ 3.000	100	20	7	Parcela
5.000	200	30	6	Total = 5.236

Atividades

1 - Calcule de maneira decomposta a soma dos seguintes valores e escreva o nome dos termos em cada conta:

a) 5.679 + 3.489 =
b) 5.785 + 867 =
c) 3.590 + 5.777 =
d) 10.345 + 6.089 =
e) 20.456 + 7.345 =
f) 23.678 + 1.346 =
g) 3.456 + 566=

⇨ ***Aula 02***

Abra seu livro de matemática do 5 ano (Ápis – Autor: Luiz Roberto Dante) na pág. 61, faça a leitura, e depois responda os exercícios no final da página 61 e na página 62 exercícios n. 2, 3 e 4.

⇨ ***Aula 03 e 04***

Para realizar a subtração podemos usar o algoritmo usual:

Exemplo:

UM	C	D	U	
3	6	8 ~~9~~	15	minuendo
-1	3	7	6	subtraendo
2	**3**	**1**	**9**	**Resto ou diferença**

Como não podemos tirar 6 unidades de 5 unidades, trocamos 1 dezena por 10 unidades, ficando 8 dezenas e 15 unidades. Depois, subtraímos as unidades, as dezenas, as centenas e as unidades de milhar.

Para fazer a prova real – ou seja – verificar se a conta está certa, adicionamos a diferença ou subtraendo.

Responda as questões:

Abra seu livro de matemática do 5 ano (Ápis – Autor: Luiz Roberto Dante) na pág. 63, faça a leitura, e depois responda os exercícios do final da página 63 e na página 64 exercícios n. 2 e 3.

Agora assista na plataforma a explicação sobre: **UMA IDEIA GENIAL PARA ALGUMAS SUBTRAÇÕES e resolva os exercícios da pág. 64 e 65.**

Acesse
http:ead.tisocial.com.brladario

TODOS EXERCÍCIOS devem ser feitos NUMA FOLHA com nome, cabeçalho. *AULA 1 A 4.*

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **LINGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 05

Objeto de conhecimento:
Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação.
Habilidade: MS.EF5LP03.s03

⇨ ***Aula 01 e Aula 02***

ADJETIVOS: são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.
Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo. Exemplo:

Menino bonito	Menino bonita
Meninos bonitos	Meninas bonitas

LOCUÇÃO ADJETIVA
Leia:

Daniela faz a tarefa **diária.**
Daniela faz a tarefa **do dia.**
As palavras **do dia** formam uma locução adjetiva.
LOCUÇÃO ADJETIVA são duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.

EXERCÍCIOS

1- Complete com adjetivos, como no exemplo:

a)	Quem tem rancor é	rancoroso
b)	Quem tem amor é	
c)	Quem tem medo é	
d)	Quem tem respeito é	
e)	Quem tem carinho é	

Fonte: PASSOS C ; SILVA Z. Coleção Eu Gosto IBEP

2-Relacione as colunas:

1	Noite de carnaval		Pureza angelical
2	Salário do mês		Mulher saudável
3	Trem da noite		Chapa pulmonar
4	Pureza de anjo		Trabalho manual
5	Trabalho com as mãos		Homem corajoso
6	Mulher de saúde	1	Noite carnavalesca
7	Chapa do pulmão		Colégio estadual
8	Homem de coragem		Trem noturno
9	Colégio do Estado		Salário mensal

3- Escreva os adjetivos correspondentes às expressões destacadas:

Amor de mãe	amor maternal
Jornal da manhã	
Raios do sol	
Azul do céu	
Dia de chuva	
Flor do campo	
Noite de luar	

ADJETIVOS PÁTRIOS

ADJETIVO PÁTRIO é aquele que indica a origem ou nacionalidade das pessoas.

Exemplo:

Mulher – espanhola
Pássaro – brasileiro
Comida - chinesa

1-Relacione as colunas com os adjetivos pátrios:

1	Acre		belo-horizontino
2	Alagoas		cearense
3	Amapá		brasiliense ou brasiliano
4	Amazonas		amapaense
5	Bahia		amazonense
6	Belém		alagoano
7	Belo horizonte	1	acreano
8	Ceará		baiano
9	Brasília		belenense

Fonte: PASSOS C ; SILVA Z. Coleção Eu Gosto IBEP

AULA 03 – LÍNGUA PORTUGUESA

Abra seu livro de Língua Portuguesa do 5 ano (Ápis – Autoras: Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchesi) releia em voz alta o texto Crônica de Luis Fernando Veríssimo p. 42 e 43 e responda:

Você já esqueceu o que iria comprar numa venda, relate aqui o que aconteceu. Se você nunca esqueceu, pergunte a uma pessoa mais velha e escreva abaixo:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Aula -04 e 05 – Língua Portuguesa

Abra seu livro de Língua Portuguesa do 5 ano (Ápis – Autoras: Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchesi) leia as explicações da pág. 55 sobre substantivos e as palavras que acompanham: artigo, adjetivo e locução adjetiva p.55, 56.

Acompanhe a explicação na plataforma sobre artigos, adjetivos, locuções adjetivas.

Acesse
http:ead.tisocial.com.brladario

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: O que forma um povo?
Da sedentarização aos primeiros povos;
As formas de organização social e política: a noção de Estado **Habilidade: MS.EF.05HI01.S.01 e MS.EF05HI02s.02**

Aula 01 e 02

1-Leia com atenção o texto – **Organizar para viver bem** nas p.90 e 91 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a)	As aldeias surgiram a partir da agricultura.	
b)	Segundo o IBGE no Brasil hoje há mais de 500 milhões de pessoas.	
c)	As pessoas no passado eram nômades.	
d)	Os grupos nômades tinham líderes, mas esses líderes consultavam os demais membros para tomar decisões.	
e)	Com o passar do tempo os grupos se tornaram sedentários, novas formas de tomar decisões foram pensadas.	
f)	As primeiras cidades não originaram das aldeias.	
g)	As primeiras cidades surgiram há 5 mil a.C em diversas regiões do planeta.	

2- Responda:

a)Qual foi uma das principais consequências do crescimento das cidades?
b)Como surgiram as primeiras profissões humanas?
c)Cite algumas profissões que aparecem no texto?
d)Onde surgiram as primeiras cidades e como eram governadas?
e)Porque a escrita foi importante para os mesopotâmicos?

Fazer numa folha e entregar 1 e 2.não esqueça o cabeçalho, nome e disciplina.

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Materialidades
Habilidade: MS.EF15AR04.s.04

ARTE

1Imagine que você é um grande pintor(a) famoso e nesse momento você está em quarentena devido ao c*oronavírus*. Represente no espaço a temática. "**A pandemia do Covid 19 no século XXI: o novo jeito de viver das pessoas".** Lembre-se que o vírus atingiu várias países do mundo.

ESCOLA:

PROFESSOR (A): _____
TURMA(S): **5º ano**
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: 08Mapas e imagens de satélite

Habilidade: MSEF05GE8s.

Aula 01 e Aula 02

1-Leia com atenção o texto – **Paralelos e Meridianos** na p.42 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responda as questões pág. 42.

2-Pinte o Brasil na representação abaixo



http://www.pintarcolorir.com.br/desenhos/mapas-para-colorir/

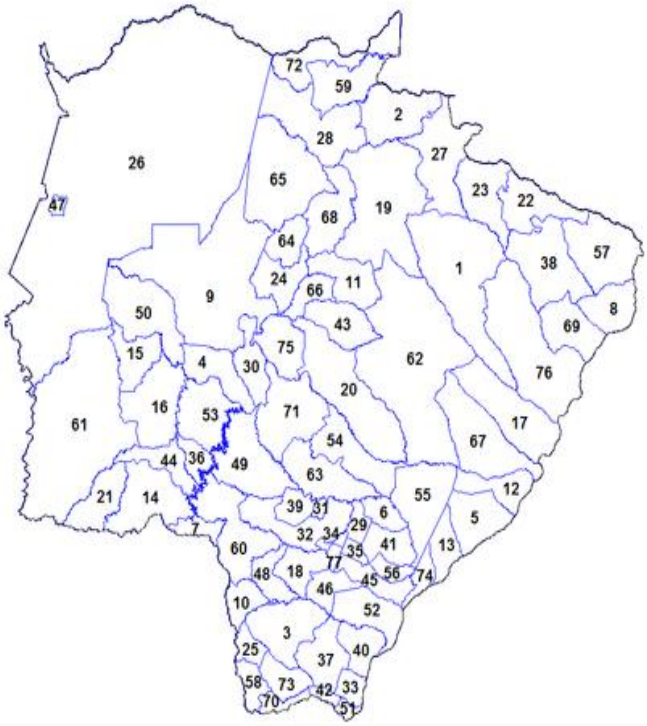
3-Em qual continente o Brasil está localizado?

4-Pinte o seu estado no mapa do Brasil.

5-Pesquise com quais países da América do Sul o O Brasil faz fronteira.



6-Localize sua cidade no mapa de Mato Grosso do Sul:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 02

.

Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Dança da Cultura Sulmato-grossense.
(MS.EF35EF00.c.08

Aula 01 e 02

Realizar pesquisa de campo ou com auxílio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação sobre as danças da cultura sul-mato-grossense.

Registre a seguir quais as danças típicas de MS:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Qual a diferença entre a dança do CURURU e o do SIRIRI?

_____
_____
_____
_____

- Vivenciar, apreciar e valorizar as danças populares e regionais, como Catira, Quadrilha, Siriri, Cururu, Chamamé, Vaneira, Guarânia, Chupim, Xote, Sarandi, Cirandinha, Polca, dentre outras.

Responda a entrevista:

1- Qual é o ritmo que você mais gosta marque um X

Funk	
Samba	
Pagode	
Sertaneja	
eletrônica	
Outro	

Se você marcou X em outro qual é o ritmo escreva qual é o seu preferido_____

2-Você gosta de dançar:
( ) sim ( ) não

3 Cite uma dança típica de cada região brasileira:	
Sul	
Sudeste	
Centro Oeste	
Norte	
Nordeste	

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos** PERÍODO: 19/05/2020 Quantidade de aulas: **01**

O QUE SÃO IMPOSTOS?

Como o próprio nome já indica, é algo que é obrigado. O Imposto é um tributo obrigatório cobrado pelo governo. Isso quer dizer que é um valor que você paga e contribui para custear as despesas administrativas do Estado. O não pagamento pode gerar multas e até punição legal.

Existem impostos: Federais, Estaduais e Municipais.

ALGUNS EXEMPLOS DE IMPOSTOS SÃO:

IMPOSTOS FEDERAIS:

- Imposto sobre Importação (II). Se você traz mercadoria de fora do país;
- IPI, cobrado das indústrias;
- IRPF, que incide sobre a renda do cidadão;
- Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (ITR);
- Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (Cofins). Cobrado das empresas;
- Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL). Cobrança feita em cima do valor

ESTADUAIS:

- ICMS, que incide também sobre o transporte interestadual e intermunicipal e telefonia;
- IPVA, imposto sobre a propriedade dos veículos;
- sobre a Transmissão Causa Mortis e Doação (ITCMD). Incide sobre herança. Caso você receba herança de algum parente.

IMPOSTOS MUNICIPAIS

- Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU);
- Imposto Sobre Serviços (ISS). Cobrado das empresas;
- Imposto sobre Transmissão de Bens Inter Vivos (ITBI). Incide sobre a compra e venda de imóveis.

Disponível em:
https://www.serasa.com.br/ensina/dicas/o-que-e-imposto/

Atividades

1- Cole numa folha um cupom fiscal e circule o valor do imposto pago.

2- De acordo com o texto qual é o imposto estadual que é pago quando compramos um carro?

a) ( ) ICMS
b) ( ) IPVA
c) ( ) ITCMD

3- Após os impostos serem recolhidos pelo governo, os mesmos são investidos em serviços para população. Pinte os serviços:

EDUCAÇÃO	DISTRIBUIÇÃODE MÓVEIS
DISTRIBUIÇÃO DE REFRIGERANTE	CONSTRUÇÃO DE MORADIAS POPULARES
SAÚDE	SEGURANÇA PÚBLICA
CONSTRUÇÃO DE MORADIA	BAILE FUNK POPULAR

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências** PERÍODO: 19/05/2020 Quantidade de aulas: **02** Objeto do Conhecimento: **Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem** Habilidade**: (MS.EF05CI02.s.02)**

⇨ ***Aula** 01 e 02*

A água passa por vários estados, aparecendo na forma **líquida, sólida ou gasosa**. Quando estudamos como esses fenômenos ocorrem na natureza, falamos em ciclo da água.

A quantidade de água dos lagos, rios e mares, e nos seres vivos, é muito grande. Com o calor produzido pelo sol, ela passa por um processo chamado **evaporação**. Nesse fenômeno, as p**artículas que formam a água se apresentam bem afastadas, permitindo com que ela seja levada para o céu, na forma gasosa**. Depois, essa água forma nuvens.

A água que fica na toalha depois que nos enxugamos, após o banho, passa por esse mesmo processo, quando penduramos esse tecido no varal. Os ventos, o calor e a pouca umidade fazem com que a evaporação ocorra mais rapidamente.

As nuvens, quando ficam bem cheias de água, se precipitam, ou seja: se transformam em chuva, lançando água no estado líquido. Parte da água que cai no solo penetra essa camada, formando os lençóis subterrâneos, ou freáticos. Outra parte é encaminhada para rios, lagos, represas e mares.

Às vezes, essa água acumulada nas nuvens pode resfriar tanto que passa a se apresentar no estado sólido, congelada. Por esse motivo é que ocorrem as chuvas de granizo e as nevascas. Estas últimas ocorrem nas regiões mais frias do Brasil e do planeta em geral.

Com a presença do sol e/ou aumento do calor, todo esse gelo tende a derreter. **A**ssim, a água volta para o estado líquido, sendo, mais tarde, novamente evaporada.

A ONU (Organização das Nações Unidas) prevê que, no ano de 2025, aproximadamente metade da população enfrentará problemas relacionados à falta de água doce não contaminada e/ou poluída; se nada for feito até lá. Imagine você vivendo com pouca água: como iria tomar banho, matar a sede, cozinhar, limpar a casa, lavar louça. Não seria bastante difícil? Por esse motivo é que devemos criar consciência sobre a importância de não se desperdiçar a água, mantendo atitudes da maneira mais corretamente possível

https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm

ATIVIDADES

- Em que estados físicos a água pode ser encontrada?
- O que é o processo de evaporação? Como ocorre?
- O que ocorre quando as nuvens ficam bem cheias de água?
- Para onde vão as águas?
- Caso as águas que estão nas nuvens resfriem muito o quê acontece?
- Onde encontramos água no estado líquido?
- Quando usamos água no nosso dia a dia?
- Qual é o conselho sobre uso da água que está no final do texto?
- Desenhe a água nos três estados físicos.
- Quais são as principais fontes de água doce na natureza? Pesquise.

Responda todas as questões numa folha para entregar ao professor. Não esqueça o cabeçalho , nome e a turma.