ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS** PERÍODO: 25/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** O corpo dinâmico **HABILIDADE:(MSEF05CI06)** – Selecionar argumentos que justifiquem por que o sistema digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

O corpo humano



O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.

Cabeça → é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, nariz, boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro.

Tronco → é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos: estômago, fígado, intestino, rins e bexiga.

Membros → possuímos quatro membros. Os braços (membros superiores) e as pernas (membros inferiores).

O nosso corpo é formado por:

- **músculos** (partes moles) que são responsáveis por todos os nossos movimentos. O nosso corpo é formado aproximadamente por 500 músculos.
- **ossos** (partes duras) que tem a função de sustentar o corpo e auxiliar os músculos nos movimentos. O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se esqueleto. O encontro de dois ossos recebe o nome de articulação. Nosso esqueleto é formado por 200 ossos diferentes.

1-Complete:

a) As três partes do nosso corpo são _____, _____ e _____.

b) Os _____ são responsáveis por todos os nossos movimentos.

c) O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se _____.

d) O encontro dos dois ossos chama-se _____.

2- Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo:

(A) cabeça ( ) pescoço, tórax e abdome

(B) tronco ( ) braços e pernas

(C) membros ( ) crânio e face

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIA E TECNOLOGIA** PERÍODO: 28/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Computador/Internet **HABILIDADE: (MSEF04HI08)** – Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais

MEIOS DE COMUNICAÇÃO



Os meios de comunicação são artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas, criação de alguns objetos, etc.

Com o desenvolvimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. O telégrafo revolucionou a forma de se comunicar à distância, sendo considerado um dos primeiros sistemas modernos de comunicação.

Em seguida, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o telefone, rádio, televisão, celular e internet. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e a troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do planeta.

A internet, por exemplo, permite que informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade. Algumas redes sociais possibilitam a comunicação instantânea entre pessoas localizadas em diferentes lugares. Outro avanço é a realização de cursos à distância, que podem ser realizados através de aulas acompanhadas pelo computador.

Os meios de comunicação também são essenciais para a realização de atividades econômicas. Alguns negócios financeiros são finalizados através de sites especializados, as cotações das ações de empresas podem ser acompanhadas, transações bancárias, entre outros.

Portanto, os meios de comunicação sempre estiveram presentes na vida do homem, sendo essenciais para a difusão das informações (jornais, revistas, televisão, rádio, etc.) e para as atividades econômicas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIA E TECNOLOGIA** PERÍODO: 28/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Computador/Internet **HABILIDADE: (MSEF04HI08)** – Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais

1- O que são meios de comunicação?

_____
_____
_____

2- Retire do texto, qual foi o primeiro meio de comunicação.

_____

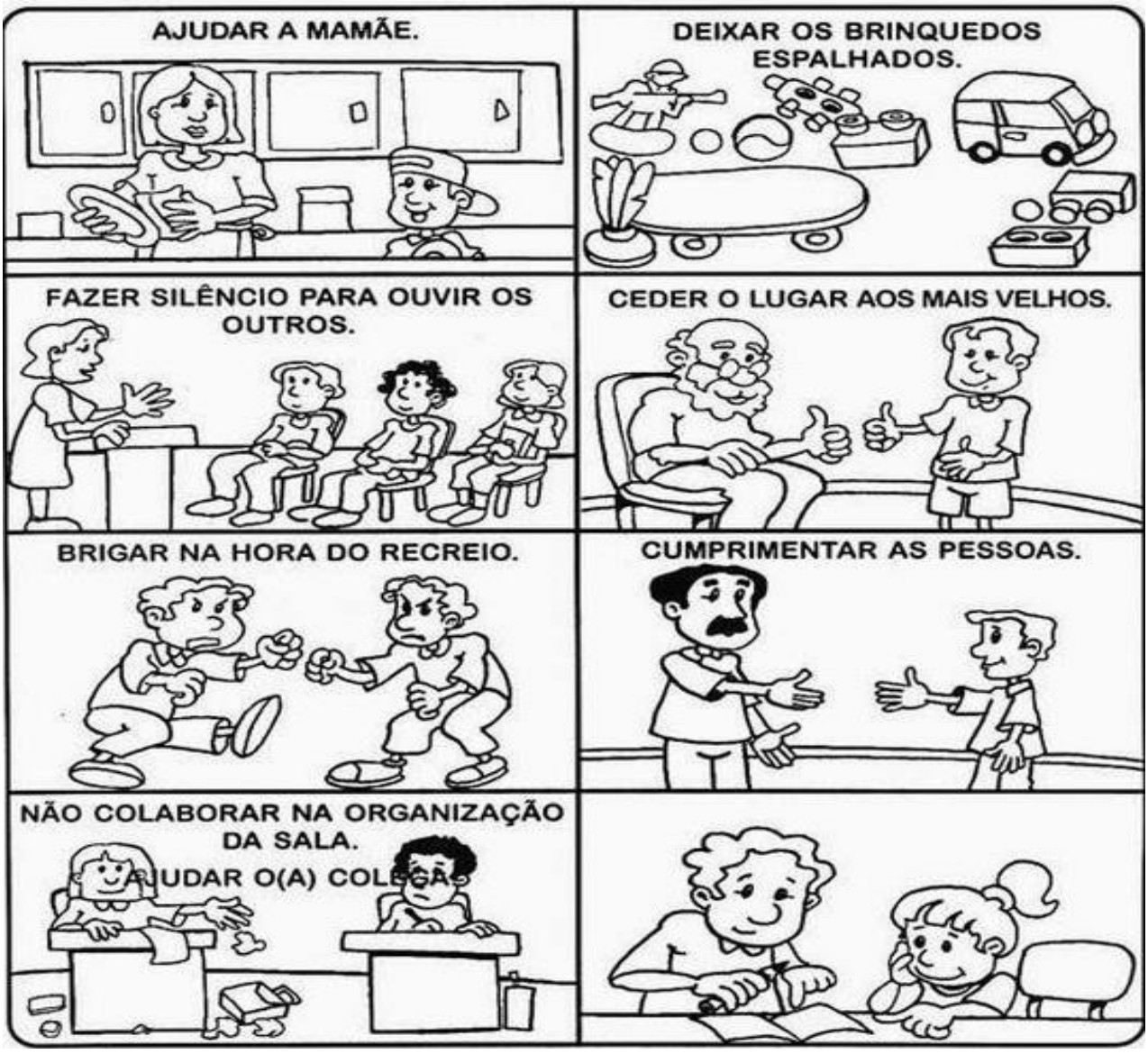
3- Desenhe os meios de comunicações que se encontram no texto e escreva o nome de cada um deles.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO CIDADÃ** PERÍODO: 25/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Cidadania **HABILIDADE: (MSEF04FC01)** – Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas, e de outras regiões do país, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira

O QUE É BOM OU RUIM?

OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PINTE AS BOAS ATITUDES:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: 27/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A população brasileira **HABILIDADE: (MSEF05GE01)** – Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses, e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

R.

3) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

R.

4) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

R.

5) Como os africanos chegaram ao Brasil?

R.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: 25/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Respeitar quem é diferente **HABILIDADE: (MSEF05HI01)** – Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado

O POVO BRASILEIRO

✎ Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

① Índios
② Negros
③ Brancos



◯ Mandioca.
◯ Bacalhau.
◯ Feijoada.
◯ Chocalho.
◯ Turbantes.
◯ Vatapá.
◯ Uso de chapéus.
◯ Guaraná.
◯ Purê de batata.
◯ Capoeira.
◯ Rede.
◯ Goiabada.
◯ Peixe.
◯ Língua portuguesa.
◯ Chá de ervas.
◯ Frevo.
◯ Pé de moleque.
◯ Sopa.



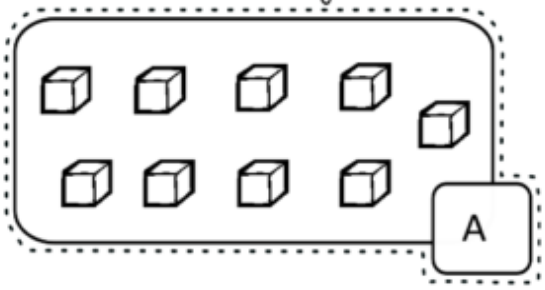
Você sabia os primeiros escravos negros chegaram ao Brasil em meados de 1500, durante o tráfico negreiro, e que cerca de 4 milhões de negros foram trazidos da África para cá?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

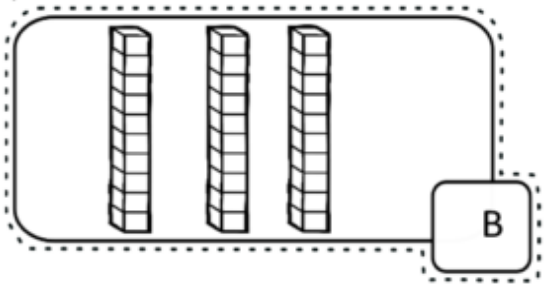
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: 25/05/2020 A 29/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sistema de numeração decimal **HABILIDADE: (MSEF05MA01)** – Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

MATEMÁTICA

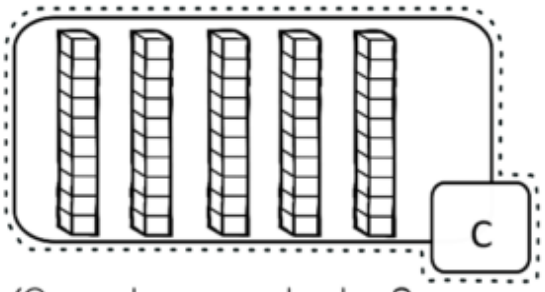
Observe os conjuntos e responda.



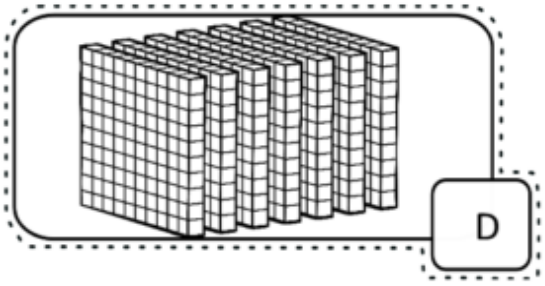
Quantas unidades? ____
Quantas dezenas? ____



Quantas unidades? ____
Quantas dezenas? ____



Quantas unidades? ____
Quantas dezenas? ____
Quantas centenas? ____



Quantas unidades? ____
Quantas dezenas? ____
Quantas centenas? ____

- Escreva por extenso.

1.870.004 _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 25/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 08 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Leitura e interpretação textual **HABILIDADE: (MSEF05LP26) -** Utilizar ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informidade.

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.
EDU VIU A AVE E DISSE:
— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?
— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet



COMPLETE:

1) DONA _____ DEU UM _____
AO SEU _____ EDU.

2) ELE _____ MUITO _____!

3) _____ O _____ É TÃO _____!

4) _____ VIU A _____ E DISSE.

5) ELE _____ NADAR?

6) SIM _____.

7) O _____ DE EDU.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO E PESQUISA** PERÍODO: 28/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Os 5 RS **HABILIDADE: (MSEF05CI05)** – Construir propostas coletivas par um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRMÃ RÉGULA
PROFESSOR(A):CARMEM LÚCIA MASSABI SEVERINO TURMA: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: INTEGRAL ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO E PESQUISA** PERÍODO: 28/05/2020 a 30/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Os 5 RS **HABILIDADE: (MSEF05CI05)** – Construir propostas coletivas par um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

Isso não está me cheirando bem

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo. Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas! Só na cidade de São Paulo, são produzidas 12 mil toneladas por dia. Para resolver esse problemão, a reciclagem é uma grande idéia**!** Na reciclagem, o lixo é tratado e será reaproveitado para fazer novos produtos.

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.

Suplemento "O Estadinho", agosto/2006.

1. O texto foi escrito para:
(A) Informar as pessoas.
(B) Divertir as pessoas.
(C) Promover um produto.
(D) Dar um recado

2. De acordo com as informações do texto, o grande problema nas cidades é:
(A) A separação do lixo.
(B) A reciclagem do lixo.
(C) A produção de lixo.
(D) Decomposição do lixo.

3. Segundo o texto, cada brasileiro produz por dia:
(A) 200 g de lixo
(B) 300 g de lixo
(C) 500 de lixo.
(D) 1 kg de lixo.

4. Para solucionar este problema é preciso:
(A) Separar o lixo para reciclagem.
(B) Jogar o lixo nos lixões.
(C) Limpar o lixo dos rios.
(D) Produzir mais lixo.

5. Separar o lixo para reciclagem, ajuda muito a solucionar o problema do lixo, para isso é preciso que as pessoas joguem o lixo nos cestos correto. Pinte os cestos com as cores corretas:

