| |
|---|
| ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE<br>ENSINO FUNDAMENTAL EJA TURNO:NOTURNO<br>ALUNO: _____ |
| COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS PERÍODO: 01/07/20202 a 15/06/2020<br>OBJETO DE CONHECIMENTO:<br>• Produção textual/Sinônimo e Antônimo/ Acentuação/Compreensão em leitura<br><br>QUANTIDADE DE AULAS: 13<br>HABILIDADE:<br>• Dominar, gradativamente, as convenções ortográficas, especialmente as correspondências grafo fonológicas regulares;<br>• Ser capaz de ler textos com compreensão e apreciação, valorizando a leitura como meio para aquisição de conhecimentos e como forma de lazer e de fruição estética<br>• Inferir informações implícitas nos textos lidos. |

# Festas Juninas

## PEQUENA HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS

Nasceram com a fogueira, as celebrações da colheita. Portugueses juntaram-se a índios e africanos, e as festas viraram coisa nossa, as festas "joaninas".

Das comemorações brasileiras, as festas juninas estão entre as mais antigas e mais recheadas de histórias. Em nosso País, figuram ao lado do Natal e do Carnaval em popularidade. Ressaltemos seu caráter tão festivo, a animação e a quantidade de costumes e rituais. Fogueiras, bandeiras, danças, fogos de artifício, comidas, quermesses, pau-de-sebo, correio elegante, casamento caipira, balões, quentão, mil superstições.

De onde vêm tantas tradições? Por que dançamos quadrilha? Por que passamos a noite ao redor do fogo? Como tudo na história de nosso País, as festas juninas misturam rituais que se perdem nos confins da história, assimilados e adaptados ao jeito brasileiro.

**Interpretação do texto.**

1. O texto acima tem a função de:

( ) Informar ( ) Divertir

( ) Ensinar ( ) Transmitir um ensinamento.

2. Segundo o texto como surgiram as festas juninas? _____

3. Marque a opção onde consta somente itens que fazem parte dos costumes e rituais das festas juninas.

( ) ovo de chocolate, fogueira e bandeiras.

( ) presentes, danças e correio elegante

( ) fogueiras, fogos de artifício e danças

4. Separe em sílabas as palavras:

Fogueira _____

Danças _____

Bandeiras _____ ___

Casamento _____

Quentão _____

Quermesses _____

5. No trecho" **De onde vêm tantas tradições?** O ponto de interrogação indica:

( ) Uma pausa ( ) Uma pergunta ( ) Admiração

Disponível em <https://www.espacoprofessor.com/caderno-de-atividades-festas-juninasapostila-de-atividades-festas-junina>
Acesso em 27/06/2020

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA**

| |
|---|
| ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE<br>ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO<br>ALUNO: _____ |
| COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO:01/07/2020 A 15/07/2020<br>OBJETO DE CONHECIMENTO:<br>• As quatro operações<br>QUANTIDADE DE AULAS: 14<br>HABILIDADE:<br>• Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. |

- DURANTE AS FÉRIAS, AS CRIANÇAS SE DIVERTIRAM BRINCANDO MU
CONTE E DESCUBRA QUAL FOI BRINCADEIRA PREFERIDA DOS ALUNOS
1º ANO:













- COLORIR O NÚMERO QUE INDICA A BRINCADEIRA MAIS VOTADA AMARELO.
- COLORIR O NÚMERO QUE INDICA A BRINCADEIRA MENOS VOTADA VERDE.

Pinte, com cores diferentes, a quantidade de quadrinhos, de acordo com os números, e escreva o total de quadradinhos pintados em cada faixa:

9 + 5 =

6 + 6 =

10 + 2 =

11 + 4 =

2 + 5 =

8 + 7 =

7 + 8 =

12 + 3 =

6 + 1 =

7 + 2 =

Disponível em <https://drive.google.com/drive/folders/1Ln-d7-n5kCLDRM09slaJEE_oVa7eMX_3>

| |
|---|
| ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA |
| PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE<br>ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO<br>ALUNO: _____ |
| COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA/GEOGRAFIA E CIÊNCIAS<br>PERÍODO:01/07/2020 A 15/07/2020<br>OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola<br>QUANTIDADE DE AULAS: 7 aulas<br>HABILIDADE:<br>• A escola e a diversidade do grupo social envolvido |

**TODOS OS ESTUDANTES E POFISSIONAIS DA ESCOLA SEGUEM UMA ROTINA. MAS ESSA ROTINA É A MESMA TODOS OS DIAS?**

1. **EM QUE DIA D SEMANA, GERALMENTE OS ESTUDANTES FREQUENTAM A ESCOLA?**

☐ **SEGUNDA-FEIRA TERÇA-FEIRA** ☐ **QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA**

☐ **SÁBADO E DOMINGO** ☐ **SEGUNDA A SEXTA-FEIRA**

2. **COMPLETE O TEXTO DA ROTINA ESCOLAR DE UM ESTUDANTE. UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO.**

| **SINAL PROFESSOR – HORÁRIO – MATEMÁTICA – CHAMADA – INTERVALO** |
|---|

**TODOS OS DIAS O _____ TOCA PARA ENTRARMOS NA SALA DE AULA. DEPOIS**

**QUE TODOS SENTAM O _____ FAZ A _____.**

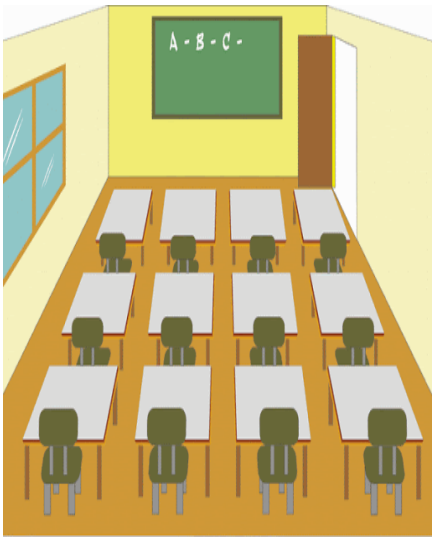
**ÀS SEGUNDAS TEMOS AULA DE _____ EU GOSTO DESSA MATÉRIA!**
**QUANDO DÁ O _____ DO _____O SINAL TOCA**

**DE NOVO. NO INTERVLO EU COMO E CONVERSO COM MEUS COLEGAS.**

3. **MINHA SALA DE AULA**
**MUITAS VEZES, VOCÊ NEM PERCEBE AS PESSOAS E OS OBJETOS QUE ESTÃO AO SEU REDOR. EM SUA MORADIA, NA RUA ONDE VOCÊ MORA, NA ESCOLA, HÁ MUITA COISA A SER VISTA.**
   A. **IMAGINE QUE VOCESTÁ NO CENTRO DA SALA DE AULA OLHANDO PARA A LOUSA, QUE ESTÁ NA FRENTE DA SALA. ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ.**
   **À SUA FRENTE _____ À SUA DIREITA _____**

   **À SUA ESQUERDA _____- ATRAS DE VOCÊ _____**

4. OBSERVE ABAIXO A FIGURA DE UMA SALA DE AULA E FAÇA UM DESENHO DA SUA SALA DE AULA.




5.NA ESCOLA, HÁ VÁRIOS FUNCIONÁRIOS. CADA PROFISSIONAL DESEMPENHA UM TRABALHO IMPORTANTE, QUE CONTRIBUI PARA A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES.

☐ OS FUNCIONÁRIOS DA LIMPEZA CUIDAM DA LIMPEZA DA ESCOLA.

☐ O PROFESSOR FICA NA SALA DE AULA ENSINANDO AOS ESTUDANTES.

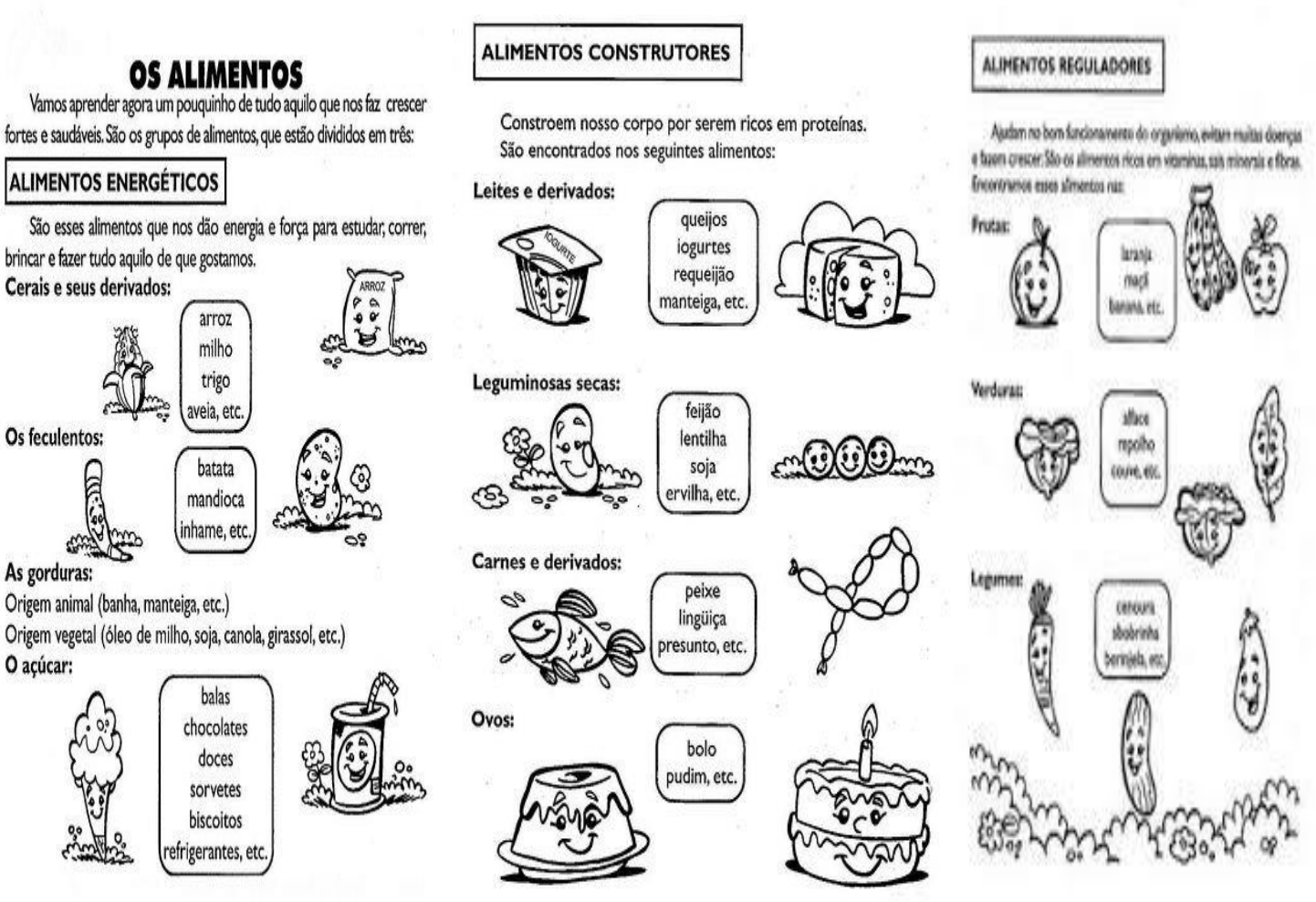
☐ O INSPETOR É RESPONSÁVEL POR CONTROLR A ENTRADA E A SAÍDA DOS ESTUDANTES E DE OUTRAS PESSOAS.

☐ OS SECRETÁRIOS TRABALHAM NA SECRETARIA E SÃO RESPONSÁVEIS PELO ATENDIMENTO A ESTUDANTES, PROFESSORES, DEMAIS FUNCIONÁRIOS E OUTRAS PESSOAS.

5. COM BASE NO TEXTO ABAIXO, FAÇA UMA RELAÇÃO DE ALIMENTOS QUE É OFERECIDO NA SUA ESCOLA:

- ENERGÉTICOS: _____
- REGULADORES: _____
- CONSTRUTORES: _____

Adaptado do livro Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 2º ano,p. 118- Maria elena Simielli




Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/778067273097167789/>
ACESSO EM 27/06/2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034