ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE ENSINO FUNDAMENTAL EJA TURNO:NOTURNO ALUNO: _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS PERÍODO: 16/07/20202 a 31/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: • Acentuação/Compreensão em leitura QUANTIDADE DE AULAS: 13 HABILIDADE: • Dominar, gradativamente, as convenções ortográficas, especialmente as correspondências grafo fonológicas regulares; • Ser capaz de ler textos com compreensão e apreciação, valorizando a leitura como meio para aquisição de conhecimentos e como forma de lazer e de fruição estética • Inferir informações implícitas nos textos lidos.







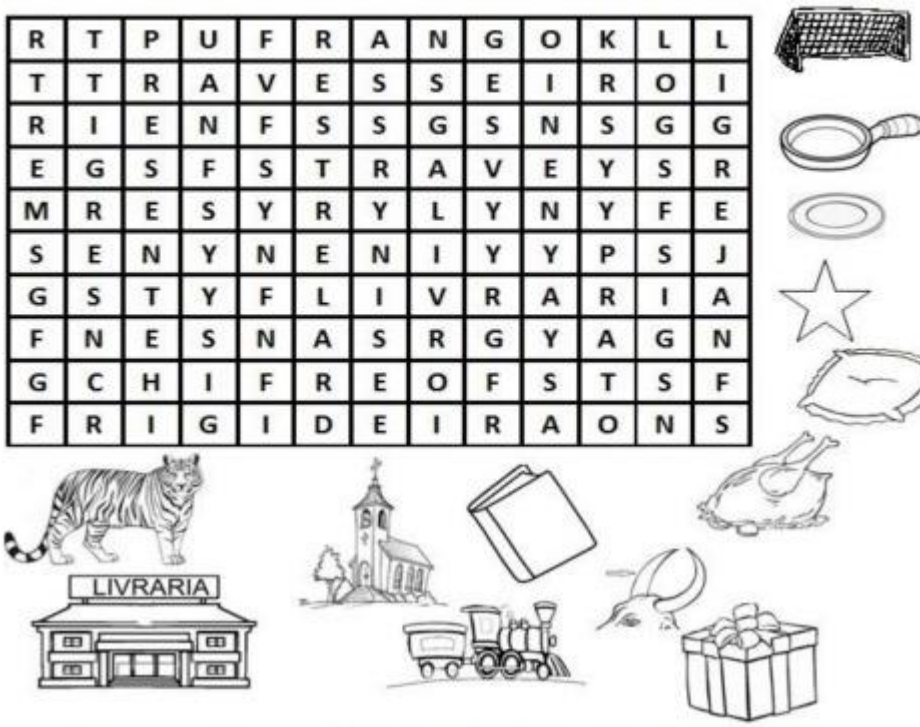




www.pinterest.com.br

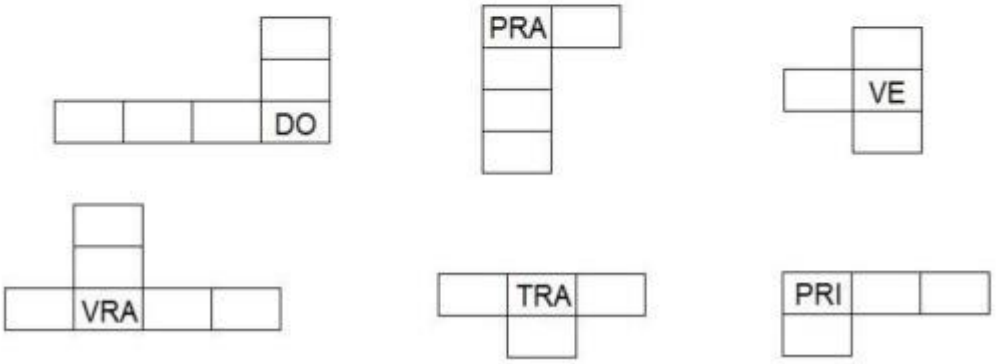
PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:

R	T	P	U	F	R	A	N	G	O	K	L	L
T	T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O	I
R	I	E	N	F	S	S	G	S	N	S	G	G
E	G	S	F	S	T	R	A	V	E	Y	S	R
M	R	E	S	Y	R	Y	L	Y	N	Y	F	E
S	E	N	Y	N	E	N	I	Y	Y	P	S	J
G	S	T	Y	F	L	I	V	R	A	R	I	A
F	N	E	S	N	A	S	R	G	Y	A	G	N
G	C	H	I	F	R	E	O	F	S	T	S	F
F	R	I	G	I	D	E	I	R	A	O	N	S



COMPLETE AS CRUZA-SÍLABAS COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

GRANULADO - PALAVRA - RETRATO - PRIMEIRO - GRAVETO
PRAZO - SEGREDO - PRATELEIRA - GREVE
PRIMO - TRATOR - LIVRARIA

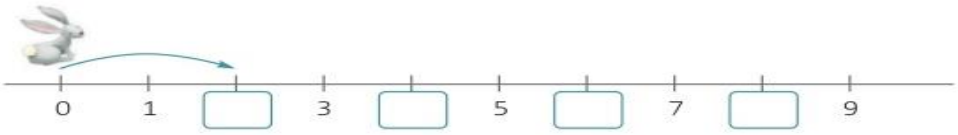


Disponível em <https://www.espacoprofessor.com/40-atividades-de-portugues-2o-ano/?fbclid=IwAR0nE-n9sKpG4lYFfiDJJBQi9XZGlw036Znw17>

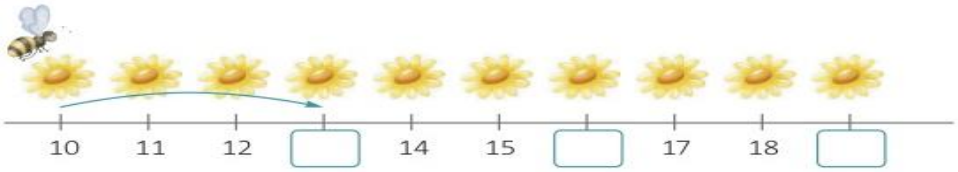
ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO ALUNO: _____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO:16/07/2020 A 31/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Números e situações-problema QUANTIDADE DE AULAS: 14 HABILIDADE: • Realizar contagens com autonomia • Resolver problemas de adição e subtração

1. Observa as linhas numéricas e regista as sequências obtidas.

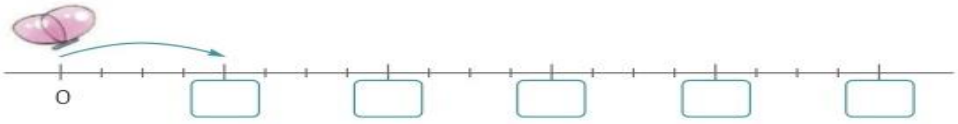
● O coelho salta **2** casas de cada vez.



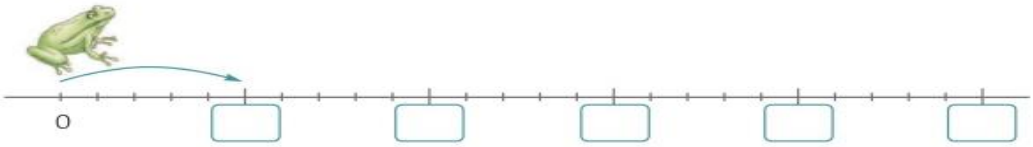
● A abelha salta **3** flores de cada vez.



● A borboleta salta **4** casas de cada vez.



● O sapo salta **5** casas de cada vez.



63

Disponível em <https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/fichas-de-trabalho-1-ano.html>

4. Uma pereira tinha 44 peras.
4 peras caíram ao chão e a Anita colheu 10 peras.
Quantas peras deixaram de estar na pereira?



Resposta: _____

- Com quantas peras ficou a pereira?

Resposta: _____

5. A um bando de 28 pássaros, juntaram-se mais 12.
Com quantos pássaros ficou o bando?



Resposta: _____

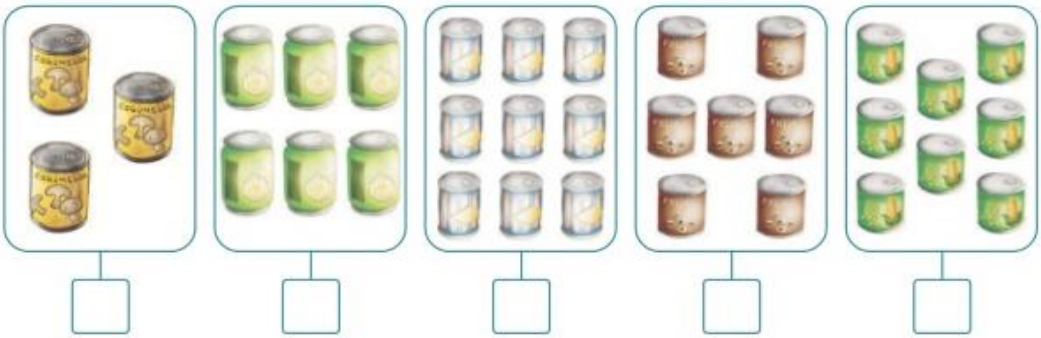
- Passado algum tempo 15 pássaros levantaram voo.
Quantos pássaros continuaram no bando?

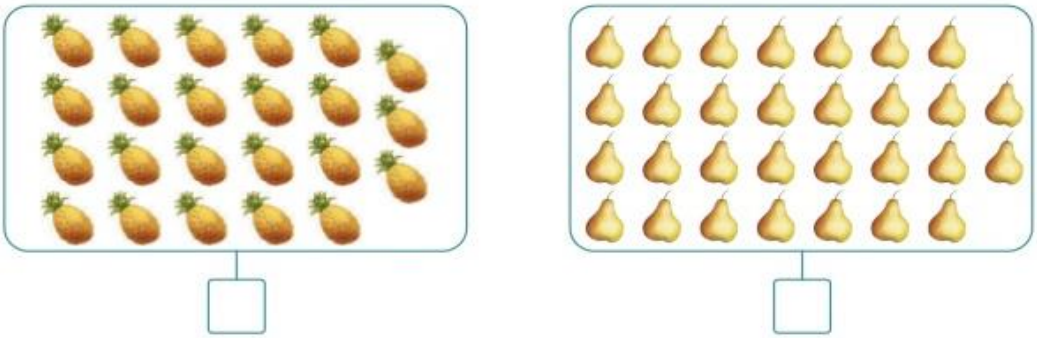
Resposta: _____

66

Disponível em <https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/fichas-de-trabalho-1-ano.html

1. Assinala com **X** os grupos em que o número de elementos é par.





2. Copia os números **pares**.

23	42	31	35	18	24	37	26	39

3. Copia os números **ímpares**.

29	12	35	38	43	41	27	16	44

67

Disponível em <https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/fichas-de-trabalho-1-ano.html

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Nerly M. Oliveira — TURMA: 1ª FASE
ENSINO FUNDAMENTAL: EJA — TURNO:NOTURNO
ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA/GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola/A paisagem
QUANTIDADE DE AULAS: 6 aulas – 3 aulas Geografia/3 aulas História
HABILIDADE:

- A escola e a diversidade do grupo social envolvido

ARREDORES DA ESCOLA

NOS LUGARES ONDE ESTÃO AS ESCOLAS TAMBÉM PODE HAVER OUTRAS CONSTRUÇÕES. PRÓXIMO ÀS ESCOLAS PODE HAVER CASAS, LOJAS, PAPELARIAS E PRAÇAS, QUE FAZEM PARTE DO DIA A DIA DOS MORADORES DOS ARREDORES E DAS PESSOAS QUE ESTUDAM E TRABALHM NA MESMA REGIÃO.

1. NOS ARREDORES DA ESCOLA ONDE EU ESTUDO, AS RUAS SÃO:

☐ QUASE NÃO TÊM MOVIMENTO
☐ TEM MUITO MOVIMENTO
☐ TEM MUITAS CASAS E NENHUM PRÉDIO
☐ HÁ MUITAS ÁRVORES

2. AS MORADIAS SÃO _----------

3. OS ESPAÇOS VERDES SÃO ----------

Adaptado do livro interdisciplinar Ápis 2º ano, p. 131/132 – Maria elena Samielli



ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO ALUNO: _____
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS PERÍODO:16/07/2020 A 31/07/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentos construtores, reguladores e energéticos QUANTIDADE DE AULAS: 02 HABILIDADE: Identificar e classificar os alimentos em energéticos, construtores e reguladores

https://www.slideshare.net/DanielleFigueiredo1/orientao-alimenta

Leia o texto e responda as perguntas

01. O assunto principal do texto é:

( ) Dia Mundial da Alimentação ( ) Alimentação

( ) Frutas ( ) Alimentos construtores

---

2. Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos adquirir com:

(A) refrigerantes.

(B) a água que mata a sede.

(C) uma alimentação bem equilibrada.

(D) as vacinas que tomamos.



@ProfessoraKatiaTeixeira

---

3. O que são alimentos reguladores?

_____

_____

_____

---

4. O que são alimentos construtores?

_____

_____

_____

---

5. O que são alimentos energéticos?

_____

_____

_____

Kátia Teixeira @ProfKatiaTeixeira www.katiateixeira.com/www.espacoprofessor.com