ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE
ENSINO FUNDAMENTAL EJA TURNO:NOTURNO
ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS PERÍODO: 3/08/2020 a 15/08/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO:

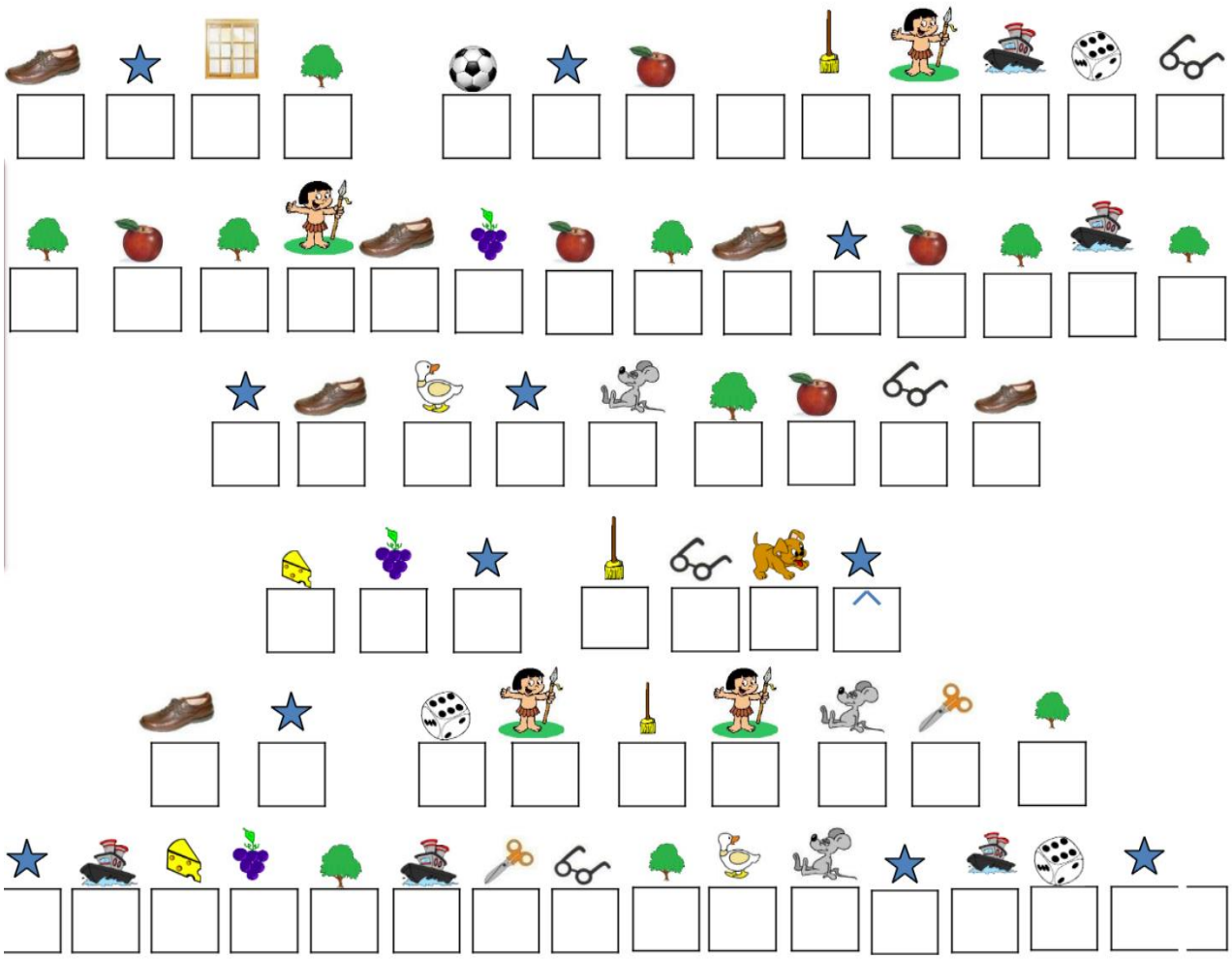
- Compreensão em leitura

QUANTIDADE DE AULAS: 10
HABILIDADE:

- Dominar, gradativamente, as convenções ortográficas, especialmente as correspondências grafo fonológicas regulares;
- Ser capaz de ler textos com compreensão e apreciação, valorizando a leitura como meio para aquisição de conhecimentos e como forma de lazer e de fruição estética
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.

1 -Escreva, nos quadrinhos, a primeira letra da palavra de cada desenho e descubra um recado para você:

CARTA ENIGMÁTICA



Material adaptado de SME carioca 2020 (Prefeitura do Rio de Janeiro)



A Casa

Vinicius de Moraes

Era uma casa, muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero
Era uma casa, muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entral nela não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir…

Fonte: Musixmatch

1- Encontre no caça-palavra o que não há na casa, segundo o texto

R	B	A	L	A	S	H	J	C	H	Ã	O	P	W	S	P
P	U	E	R	R	A	K	O	M	Z	B	L	V	Q	I	E
R	O	D	H	T	E	B	D	E	M	C	A	N	A	D	N
X	Z	S	R	E	V	Y	O	G	I	B	V	K	Ç	Y	I
R	U	B	S	T	I	T	E	A	H	R	G	H	J	I	C
W	L	P	N	O	U	A	P	A	R	E	D	E	E	R	O
R	Ç	D	O	L	A	K	D	E	L	B	O	N	P	N	A

2- Responda de acordo com o texto:

a) Qual o título da canção?

_____

3- Preencha o quadro, abaixo, de acordo com o texto: **Explique porque**

A casa era engraçada _____

Ninguém podia entrar nela não _____

Ninguém podia dormir nela não _____

Ninguém podia fazer pipi _____

4 – Escreva, abaixo, o endereço da casa:

_____

5. Faça uma lista do que você colocaria na casa:

_____

_____

_____

_____

_____

6. Desenhe o que você colocou na casa.

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE
ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO
ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: BLOCO DE ATIVIDADES INTEGRADAS: Matemática/História/Geografia e Ciências PERÍODO:1/08/2020 A 15/08/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO: Matemática: Números(gráfico/quantidade), História: Moradia (endereço), Geografia (trajeto), Ciências (alimentos)

QUANTIDADE DE AULAS: Matemática 2 aulas/História 2 aulas/ Geografia 2 aulas/Ciências 2 aulas
HABILIDADE:

- Realizar contagens com autonomia/Interpretar gráfico de barras, Reconhecer no cotidiano os referenciais espaciais de localização, Ampliar os conhecimentos do estudante sobre si próprio e sobre a realidade que o cerca.
- Identificar e classificar os alimentos
- Localização e espaço percorrido
- Moradia: Descrever características observadas de seus lugares de vivência

1- Descubra os números que fazem rima com a última palavra de cada frase:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Comeu todos e não sobrou nenhum.



O contrário do antes é depois.



Chegou a hora dos reis.



Bom é tomar chá com biscoito.



Beto é meu freguês.



Adoro ir ao teatro.



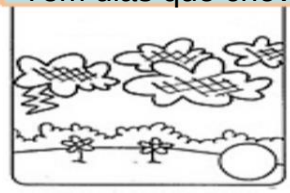
Apertei a calça com o cinto e não brinco.



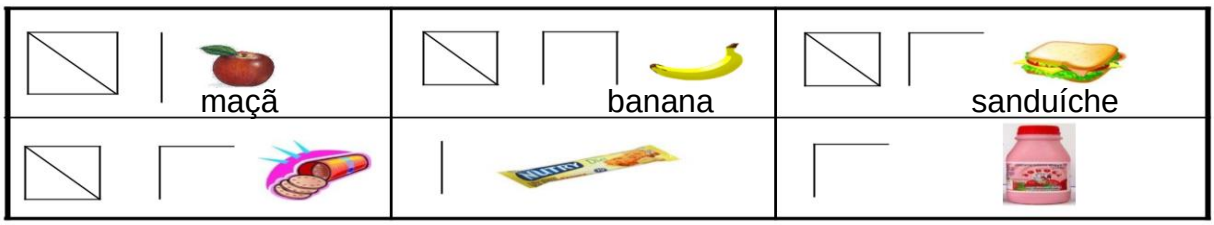
Meu prato favorito é omelete.



Tem dias que chove.



2- A turma de Pedro vai fazer um passeio virtual e o professor quer saber que lanche os alunos gostariam de levar. Para isso, fez uma pesquisa. Veja as escolhas dos alunos:




Biscoito

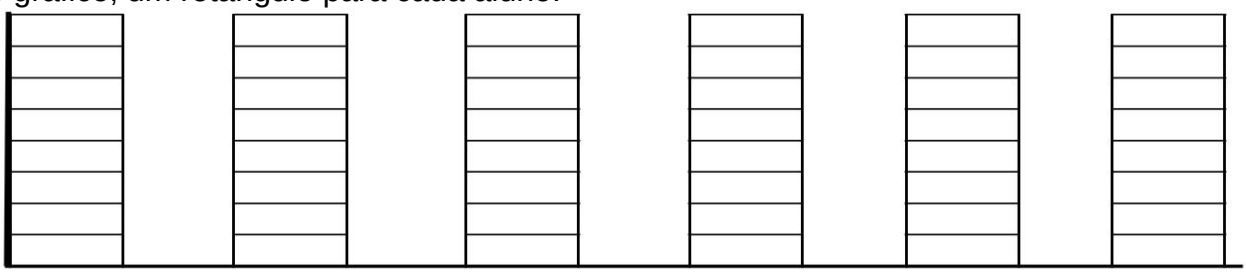
cereal

iogurte





3 - Pinte, no gráfico, um retângulo para cada aluno:



LANCHES PREFERIDOS PELA TURMA

1- Agora, observe o gráfico que você construiu e responda:

a) Qual o título desse gráfico?

_____

b) Qual o alimento mais escolhido?

_____

c) Quantos alunos votaram no alimento mais escolhido?

_____

d) Qual o alimento menos escolhido?

_____

e) Quantos alunos escolheram o sanduíche?

_____

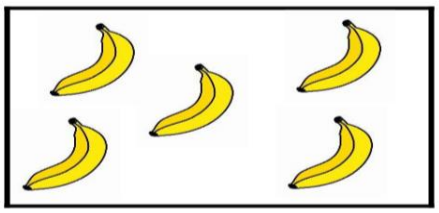
f) Quantos alunos escolheram a maçã?

_____

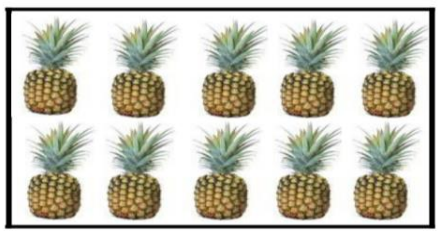
g)Se você estivesse nessa turma, que lanche você escolheria?

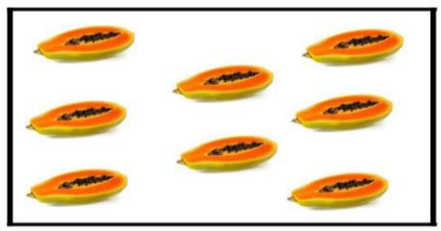
_____

1 - Observe os desenhos das frutas:









educolorir.com

3- Complete a tabela com a quantidade de cada fruta:

FRUTAS	BANANA	ABACAXI	MAMÃO	MAÇÃ
QUANTIDADES				

2- Agora, responda:

a) Que fruta há em maior quantidade?_____

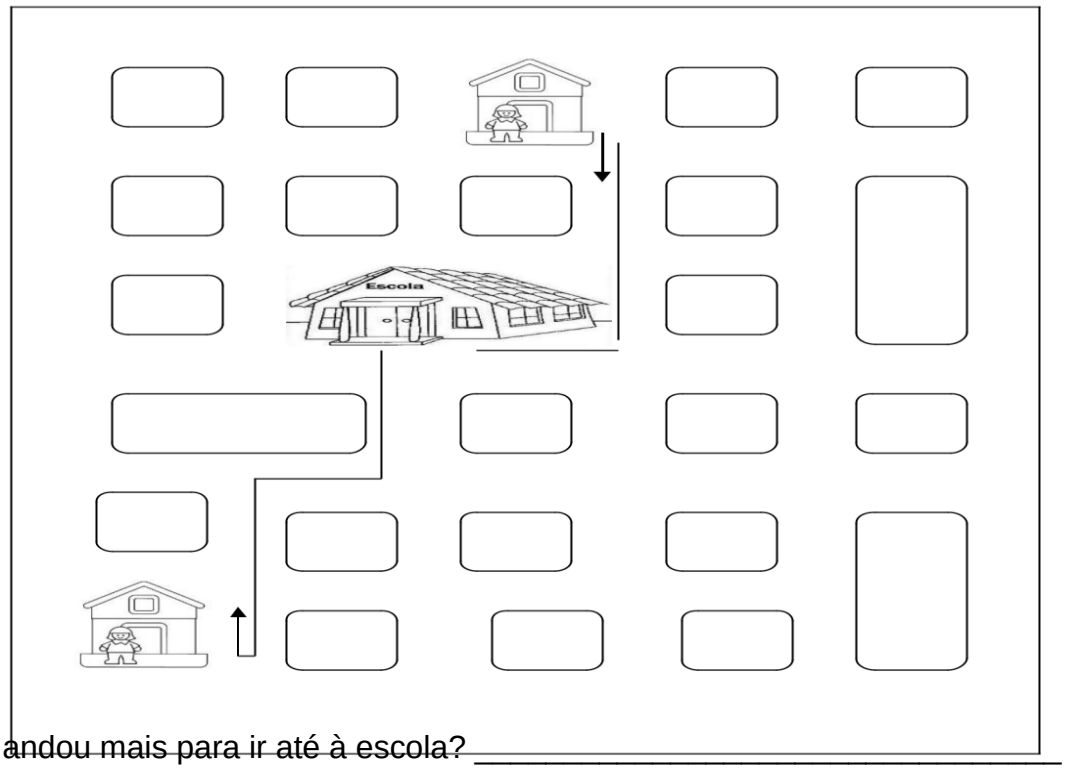
b) Que fruta há em menor quantidade?_____

3 - Escreva os nomes das frutas de acordo com o quantitativo acima. Comece das frutas que aparecem em maior quantidade até aquelas que aparecem em menor quantidade:

_____

_____

4 - Observe os trajetos que Pedro e Daniel fizeram para ir de suas casas até a escola



a) Quem andou mais para ir até à escola? _____

b) Trace outro caminho que Pedro poderia ter feito para chegar até a escola.

c) No trajeto que você traçou, Pedro andaria mais ou menos do que andou no primeiro trajeto?

_____

GLOSSÁRIO: trajeto, caminho que se deve percorrer para ir de um lugar a outro.
ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Dicionário Escolar da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

1- Volte ao texto “A casa” e escreva a palavra que rima com
a) Engraçada: _____
b) Rede: _____
c) Pipi: _____
d) Chão: _____

2- Agora, circule apenas as palavras que rimam com **CHÃO**:

pão	parede	caminhão
casa	avião	planta

narigão	penico	dedão
teto	macarrão	comerciante

Agora, quero saber de você:
a) Nome da rua onde você mora:

_____

b) Número da sua casa: _____

c) Bairro: _____

d) Cidade: .....

educolorir.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034