ESTADO DE MATO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL _____

ALUNO: _____1ª FASE
PROFª NERLY
PERÍODO: 16 A 30/09/2020 QUANTIDADE AULAS: 11
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMNTAR-PORTUGUÊS

- Saber ler, reconhecendo globalmente as palavras;
- Ampliar a sacada do olhar para porções maiores

De texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura (fatiamento)

O burrinho marrom



Burrito é um burrinho marrom.
Ele vive lá no sítio do vovô Antônio.
Burrito é muito trabalhador.
De segunda a sexta-feira, vovô coloca a carroça nele e vão para a roça.
No final do dia eles voltam com a carroça carregadinha de várias coisas gostosas.
Como recompensa pelo dia de trabalho vovô dá ração e capim para Burrito.
Burrito é o fiel companheiro do vovô Antônio.

Kátia Teixeira

1. Qual é o título do texto?

_____

2. Qual é o nome do burrinho?

_____

3. Escreva como é Burrito?

_____

4. Quais dias da semana vovô leva Burrito para a roça. Marque um x.

__segunda-feira __terça-feira __quarta-feira
__quinta-feira __sexta-feira __sábado
__domingo

_____

5.Retire do texto as palavras escritas com RR.

_____

_____

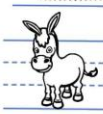
1. Leia e copie cada palavra na pauta.


jarra


carro


barraca


serrote


burro

Separe em sílabas:

jarra_____ burro_____
serrote_____ arroz_____
carro_____
barraca_____

1. Leia e copie cada frase na pauta.

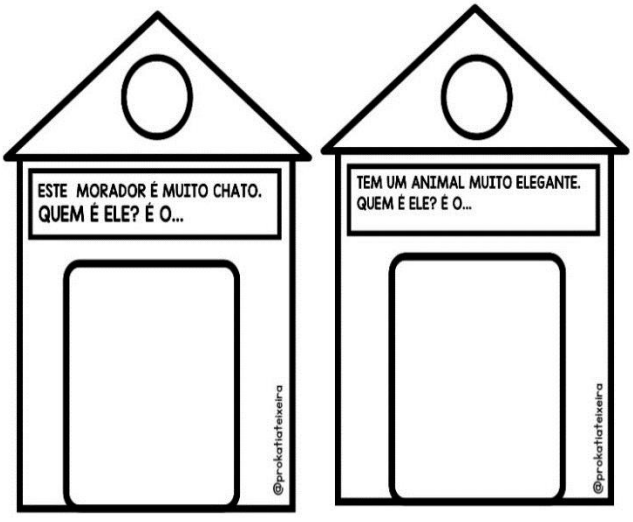

Miguel comprou um carro.


O burro é marrom.

2.Escreva frases com:

barraca_____
carroça_____
serrote_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
ESCOLA	
ALUNO (A) PERÍODO: 16 A 30/09/2020	1ª FASE
PROFESSORA: NERLY M. DE OLIVEIRA Reconhecer nos textos palavras que rimam. Desenvolver a consciência fonológica	DATA: QUANTIDADE DE AULAS: 11



1. O ALUNO DEVERÁ FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA DAS FRASES ESCRITAS NAS CASINHAS E, RECORTAR OS ANIMAIS E COLÁ-LOS NOS DEVIDOS LUGARES FAZENDO A RIMA ADEQUADA.

2. DEPOIS VOCÊ VAI LER NOVAMENTE AS FRASES ESCRITAS NAS CASINHAS E GRAVAR UM VÍDEO DA LEITURA E MANDAR NO WATTS DA PROFESSORA.





www.espacoprofm/wp-content/uploads/2019/10/A-CASA-QUE-RIMAVA-PARTE-1



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA_____

PERÍODO: 16/09 A 30/09

ALUNO (A)	1ª FASE
PROFESSORA: NERLY M. DE OLIVEIRA	DATA:

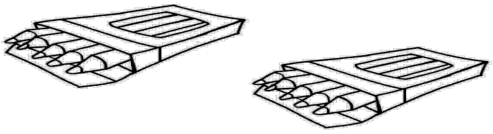
https://www.atividadesmatematica.com/2018/09/contas-de-multiplicacao-tabuadas.html´

RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO.





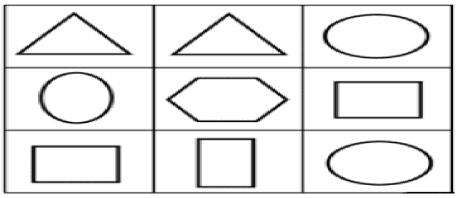
(EF01MA02) 07. SAULO ARRUMOU SEUS LÁPIS DE COR EM 2 CAIXAS CONTENDO A MESMA QUANTIDADE EM CADA UMA.



QUANTOS LÁPIS SAULO TEM?

A		5	C		12
B		9	D		10

(EF01MA14) 08. MARQUE UM X NA QUADRADO.

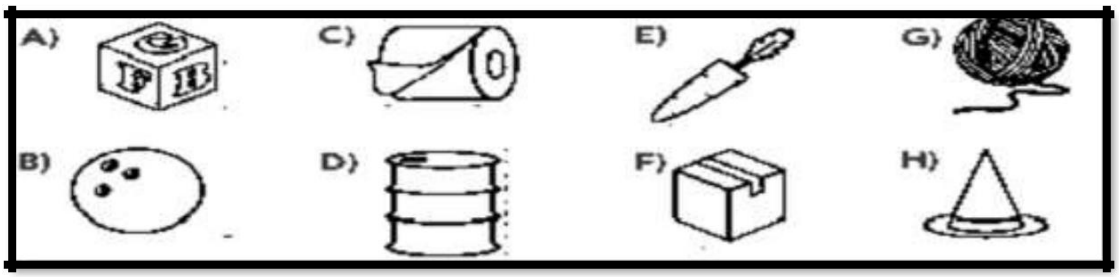




www.espacoprofm/wp-content/uploads/2019

PINTE DA MESMA COR O DESENHO DOS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS.
INDIQUE AS LETRAS DOS OBJETOS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

A) QUE PODEM ROLAR: _____
B) QUE NÃO ROLAM: _____
C) QUE TÊM A FORMA DE UM CONE_____
D) QUE TÊM A FORMA DE UM CILINDRO _____



https://professora-lela.blogspt

ESTADO DE MATO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL _____

ALUNO: _____1ª FASE
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMNTAR – MATEMÁTICA

PERÍODO: 16 A 30 /09/2020 QUANTIDADE AULAS: 12
PROFª NERLY

Habilidade:Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

1. HOJE É DIA DE FEIRA! OBSERVE OS PREÇOS DA BARRACA DE SEU ZÉ E RESPONDA:



PRODUTO	VALOR POR QUILO
TOMATE	R$ 6,00
BATATA	R$ 4,00
CEBOLA	R$ 7,00
CENOURA	R$ 4,00
LIMÃO	R$ 5,00
MELANCIA	R$ 3,00
MANGA	R$ 2,00

QUAIS SÃO OS PRODUTOS É MAIS:

CARO: _____

BARATO: _____

_____

A) SE VOCÊ COMPRAR UM QUILO DE BATATA, UM QUILO DE CENOURA E UM QUILO DE LIMÃO, QUANTO GASTARÁ?

RESPOSTA: _____

B) O QUE PODEMOS COMPRAR GASTANDO EXATAMENTE 10 REAIS?

RESPOSTA: _____

C) MARICOTA COMPROU 2 QUILOS DE TOMATE. QUANTO ELA GASTOU?

RESPOSTA: _____

2. FAÇA A CORESPONDÊNCIA:

2 X 8 =	25
4 X 3 =	40
5 X 5 =	16
3 X 9 =	7
5 X 7 =	12
2 X 3 =	27
10 X 4 =	35
1 X 7 =	6

ESTADO DE MATO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____1ª FASE
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – GEOGRAFIA

PERÍODO: 16 A 30 /09/2020 QUANTIDADEAULAS: 3
PROFª NERLY
HABILIDADES: IDENTIIFICAR E DESCREVER PROBLEMAS AMBIENTAIS DA CIDADE

PROBLEMAS AMBIENTAIS NA CIDADE

NO BRASIL, A MAIOR PARTE DAS PESSOAS VIVE EM CIDADES.

A CONCENTRAÇÃO DE PESSOAS, DE VEÍCULOS, DE INDÚSTRIAS, DE ESCRITÓRIOS E DE ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS PODE CAUSAR MUITA POLUIÇÃO NA CIDADE.

AS INDÚSTRIAS LANÇAM FUMAÇA, FULIGEM E SUBSTÂNCIAS NOCIVAS, POLUINDO O AR. OS VEÍCULOS TAMBÉM CONTRIBUEM PARA A POLUIÇÃO DO AR NAS CIDADES.

O ESGOTO É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA POLUIÇÃO DA ÁGUA NAS CIDADES.

GRANDE PARTE DO ESGOTO PRODUZIDO NAS MORADIAS, NAS INDÚSTRIAS, NOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E NAS ATIVIDADES DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS É DESPEJADA SEM TRATAMENTO NOS RIOS, CONTAMINANDO SUAS ÁGUAS.

A QUANTIDADE DE LIXO PRODUZIDO NAS CIDADES É MUITO GRANDE.

NO BRASIL, A MAIOR PARTE DO LIXO É COLETADA E DEPOSITADA EM LIXÕES A CÉU ABERTO, SEM NENHUM TRATAMENTO. ESSA PRÁTICA CONTAMINA O SOLO E ATRAI INSETOS E OUTROS ANIMAIS QUE CAUSAM DOENÇAS.

O LIXO TAMBÉM É JOGADO NAS RUAS E NAS AVENIDAS, POLUINDO O AMBIENTE DA CIDADE.

1. APÓS LER O TEXTO, FAÇA UMA LISTA DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE ACONTECEM NAS CIDADES.

Adaptado do livro Buriti Mais Geografia, 2º ano-editora moderna,2017

2. ESCREVA UM PEQUENO TEXTODE 10 LINHAS CONTANDO SOBRE OS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE ESTÃO OCORRENDO EM NOSSA REGIÃO NOS ÚLTIMOS DIAS.

3. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, FIGURAS RELACIONADAS AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS NAS CIDADES.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
ESCOLA	
ALUNO (A) PERÍODO: 08 A 15/09/2020	1ª FASE
PROFESSORA: NERLY M. DE OLIVEIRA	DATA:
HISTÓRIA • RECONHECER E IDENTIFICAR OS SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO	

BANDEIRA, BRASÃO DE ARMAS, HINO E SELO, SÃO SÍMBOLOS CÍVICOS QUE RETRATAM A HISTÓRIA E AS CARACTERÍSTICAS DE CADA MUNICÍPIO VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM HERÁLDICA EM VEXILOLOGIA? SÃO CIÊNCIAS QUE ESTUDAM, RESPECTIVAMENTE, OS BRASÕES E AS BANDEIRAS. O BRASIL TEM OS SEUS SÍMBOLOS NACIONAIS, QUE SÃO, A BANDEIRA NACIONAL, O BRASÃO DA REPÚBLICA OU DAS ARMAS NACIONAIS, O HINO NACIONAL E O SELO NACIONAL. ALÉM DO PAÍS, A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, FACULTA AOS ESTADOS E AOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS, A ADOÇÃO DE SÍMBOLOS PRÓPRIOS PARA RETRATAR A HISTÓRIA E AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DELES. A GRANDE MAIORIA DOS MUNICÍPIOS ADOTOU COMO SÍMBOLOS, O BRASÃO, A BANDEIRA E O HINO.

.

1. ESCREVA O NOME DESTES SÍMBOLOS DO NOSSO MUNICÍPIO

_____

http://descubraminas.com.br/Upload/Biblioteca/0000117.pdf



_____

PREFEITURA DE LADÁRIO.COM.BR

.2. AGORA ESCREVA O HINO À LADÁRIO QUE TAMBÉM É CONSIDERADO UM SÍMBOLO DO MUNICÍPIO.

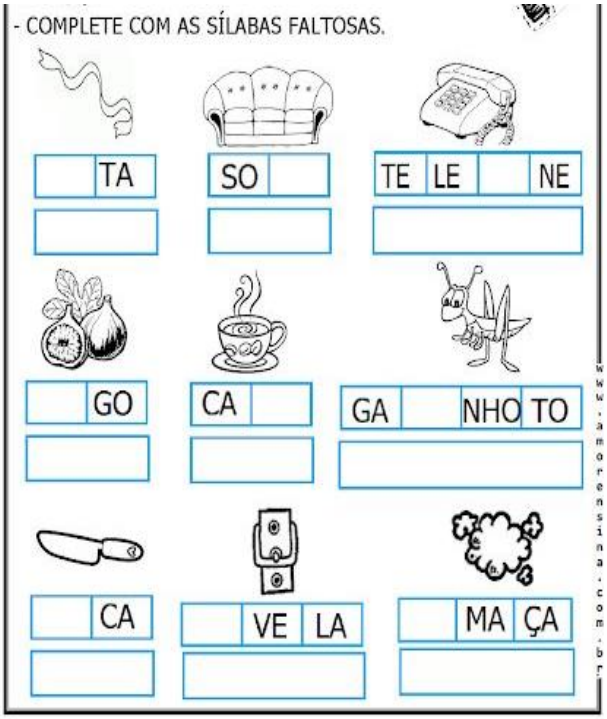
.

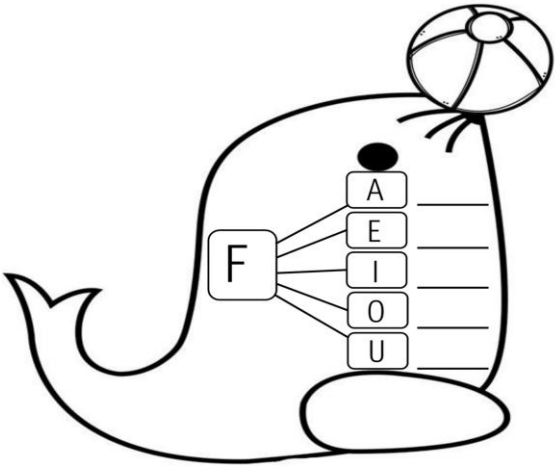
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

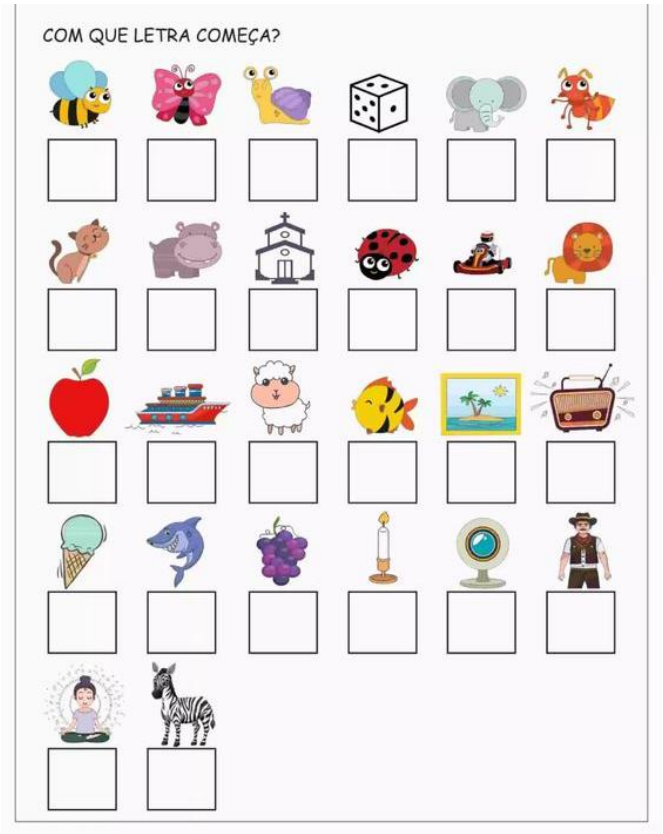
ESCOLA_____

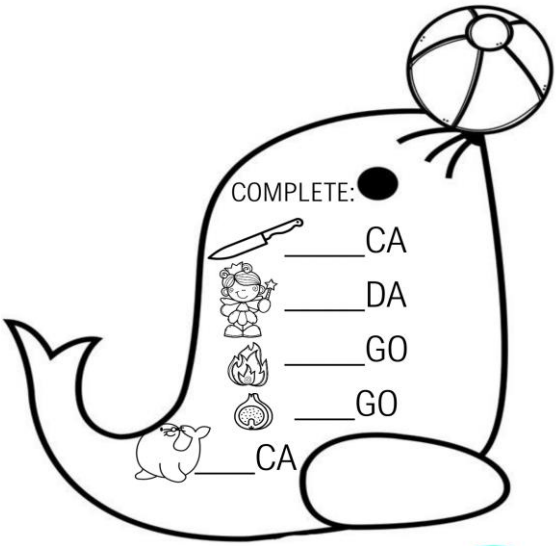
PERÍODO: 16/09 A 30/09

ALUNO (A)	1ª FASE
PROFESSORA: NERLY M. DE OLIVEIRA	AEE
PORTUGUÊS	









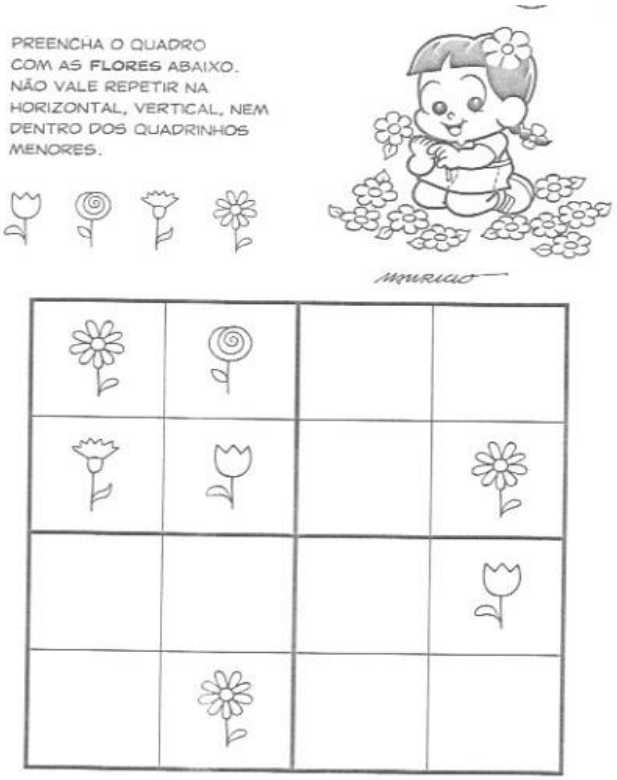
https://onlinecursosgratuitos.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

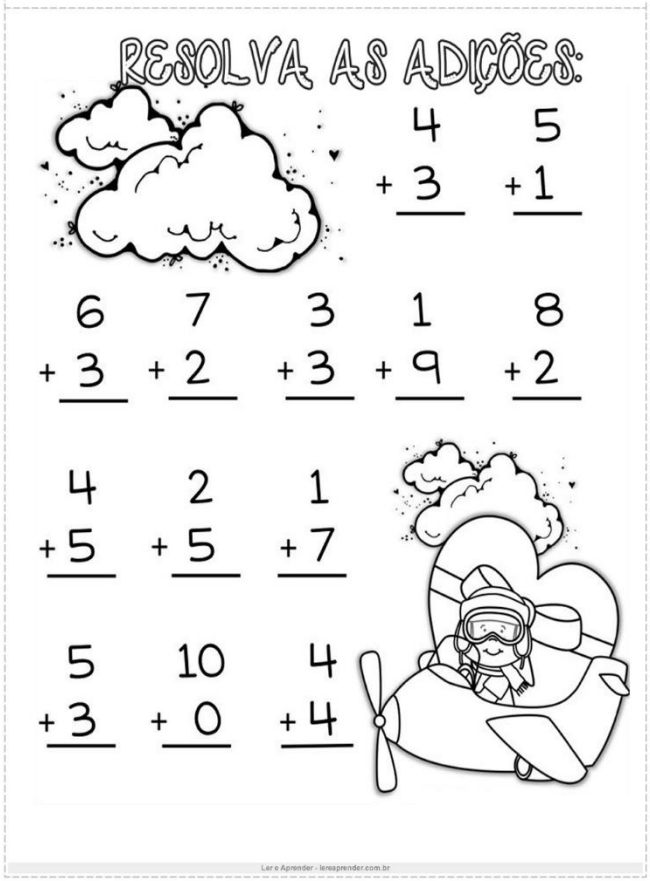
ESCOLA_____

PERÍODO: 16/09 A 30/09

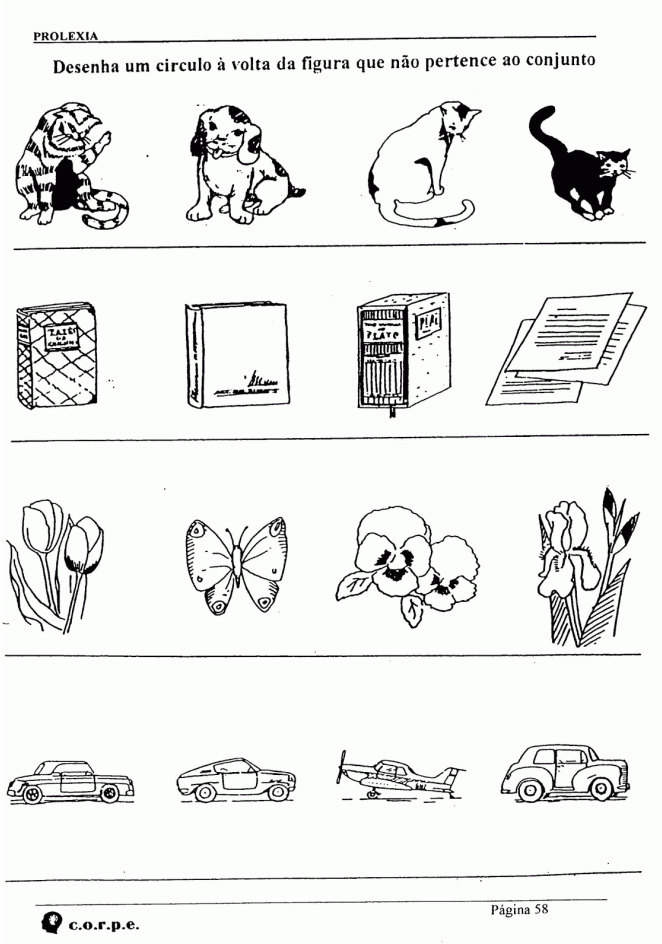
ALUNO (A)	1ª FASE
PROFESSORA: NERLY M. DE OLIVEIRA	AEE







https://lereaprender.com.br/



http://construindonasalamultiespecial.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA_____

PERÍODO: 16/09 A 30/09

ALUNO (A)	1ª FASE
PROFESSORA: NERLY M. DE OLIVEIRA	QUANTIDADE DE AULAS: 2
CIÊNCIAS: • Compreender como o lixo é tratado nas cidades	

Qual o destino correto para o lixo?

A reciclagem está diretamente ligada a fatores sociais, econômicos e ambientais, é uma atividade que permite processar uma matéria-prima transformando-a em outra para, posteriormente, ser usada como novo produto. Ela surgiu da necessidade de reaproveitar o lixo urbano para que este não se acumule na natureza, funciona em parceria com a coleta seletiva.

Os lixos urbanos contêm diferentes materiais, cada um precisa receber tratamento adequado quanto às suas propriedades. Por exemplo, a reciclagem do papel permite obter um novo produto com mesmo aspecto e utilização.

O intuito desta aula é esclarecer para os alunos sobre a coleta seletiva e como eles podem colaborar para que ela ocorra. Primeiro é preciso que o lixo seja descartado conforme seu tipo de componente, por este motivo os lixos são separados em cores que obedecem ao parâmetro abaixo:

Lixo Azul - Papel/Papelão
Lixo Amarelo - Metal
Lixo Verde - Vidro
Lixo Vermelho - Plástico
Lixo Marrom - Orgânico (alimentos)
Lixo Cinza - Resíduos gerais (misturados)

A coleta seletiva do lixo, onde cada cor representa um tipo de material, obedece aos padrões estabelecidos pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente) nº 275, de 19 de junho de 2001.

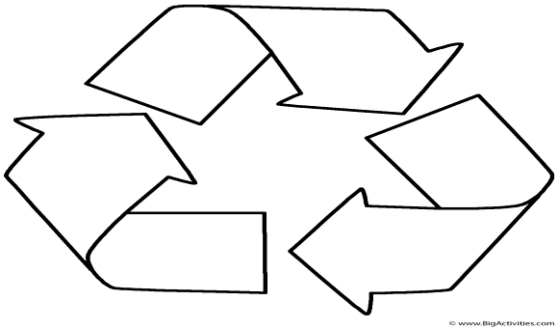
https://educador.brasilescola.uol.com.br/

1. Depois de ler o texto, pinte os cestos de acordo com suas cores padrão.



https://br.pinterest.com/pin/361202832596433967/

2. Este é o símbolo da reciclegem. Vamos colorir?



https://www.bigactivities.com/coloring/earth_day

2. Observe a figura e faça uma frase bem bonita sobre ela.





_____

https://www.smartkids.com.br/