ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE
ENSINO FUNDAMENTAL EJA TURNO:NOTURNO
ALUNO: _____

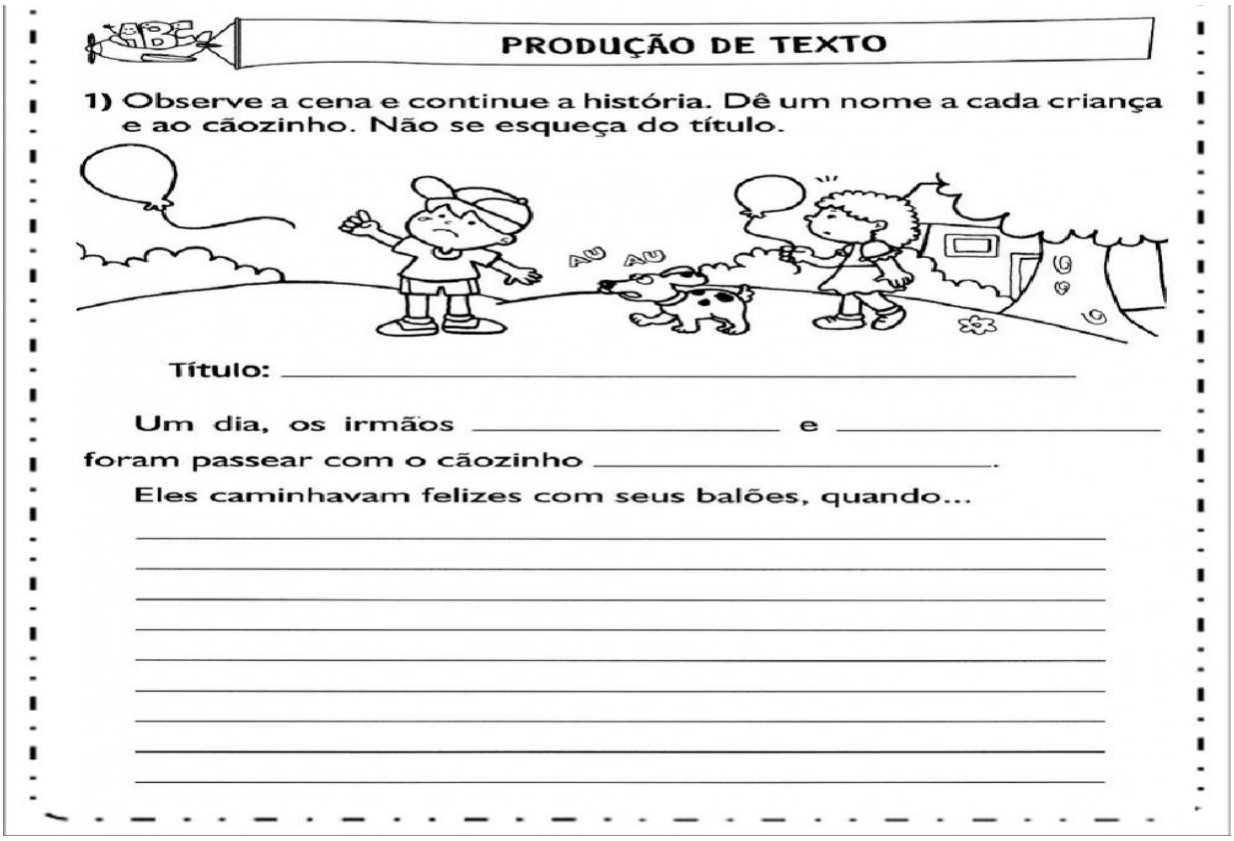
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS PERÍODO:08/06/2020 A 30/06/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Produção textual/Sinônimo e Antônimo/ Acentuação/Compreensão em leitura

QUANTIDADE DE AULAS: 18
HABILIDADE:

- Dominar, gradativamente, as convenções ortográficas, especialmente as correspondências grafo fonológicas regulares;
- Ser capaz de ler textos com compreensão e apreciação, valorizando a leitura como meio para aquisição de conhecimentos e como forma de lazer e de fruição estética
- Ser capaz de produzir textos adequados à situação de produção e de acordo com o gênero do discurso pretendido;
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido

ATIVIDADES PARA OS DIAS: 08/06 A 13/06



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.

Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.
Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

Disponível em https://www.soescola.com.br

DATA: 15/06/2020 A 20/06/2020
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR –
COMPONENTE CURRICULAR: POTUGUÊS – CH: 6 AULAS

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre Mônica está feliz	João está triste João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.
Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.
Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

a) grosso_____ g) feio_____ n) pouco_____
b) grande_____ h) rápido_____ o) perder_____
c) mal_____ i) estreito_____ p) vazio_____
d) fundo_____ j) curto_____ q) forte_____
e) áspero_____ l) derrota_____ r) duro_____
f) doce_____ m) opaco_____ s) escuro_____

http://varaldeatividades.blogspot.com

Disponível em <www.pinterest.com.br

DATA: 22/06/2020 A 25/06/2020
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR –
COMPONENTE CURRICULAR: POTUGUÊS – CH: 5 AULAS

Leia o texto abaixo:

O bicho engolidor

O bicho engolidor olhou para um lado. Olhou para outro. E não viu mais nada para engolir.

Aí... ele viu Betinho. E quis engolir Betinho. E Betinho correu. E Betinho gritou:

_ Socorro!... Uai!...

E se escondeu perto do rabo do bicho engolidor. E o bicho virou a cabeça para engolir Betinho. E Betinho deu um salto...

E o bicho engolidor engoliu o seu próprio rabo. E como o bicho engolidor era muito bobo, acabou se engolindo todo e desapareceu...

Joel Rufino dos Santos. **Aventuras no país do pinta-aparece e outras histórias**. São Paulo, Abril/MEC, 1977, p.58.

1. Qual é o título da história?_____

2. Quem é o autor da história?_____

3. Quem são os personagens do texto?_____

4. O que aconteceu quando o bicho engolidor viu Betinho?

_____

5. O que Betinho fez quando o bicho engolidor virou a cabeça para engoli-lo?

_____

6. Quantos parágrafos possuem o texto? _____

7. Escreva o número do parágrafo que indica o que o menino gritou?

_____

8. Segundo o último parágrafo, quem o bicho engolidor acabou engolindo?

_____

Disponível em https://www.varaldasatividades.blogspot.com

DATA: 27/06/2020 A 29/06/2020
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR –
COMPONENTE CURRICULAR: POTUGUÊS – CH: 3 AULAS

ACENTO AGUDO

1 A palavra **café** é acentuada. Qual é o acento usado?

( ) Acento agudo [´]

( ) Acento circunflexo [^]



2 Circule as palavras que apresentam acento agudo.

MAÇÃ	HERÓI	EXÉRCITO	AÇÚCAR

3 Use o acento agudo ou o til nas palavras em destaque.

RELOGIO	BALAO	MAÇA	SABAO
OCULOS	CORRIMAO	MEDICO	SALAO
CHAPEU	PAO	XICARA	PAGINA

4 Complete as frases abaixo com algumas das palavras do quadro acima.

a) O _____ da igreja está marcando 12 horas.
b) É bom usar _____ escuros e _____ na praia.
c) A _____ virou e o café derramou sobre a _____ do livro.

EDUCADOR(A)

Saliente com os alunos que o acento agudo é usado sobre a vogal tônica de algumas palavras para indicar que ela tem o som mais forte.

67

Disponível em http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: Nerly M. Oliveira — TURMA: 1ª FASE
ENSINO FUNDAMENTAL: EJA — TURNO:NOTURNO
ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO:08/06/2020 A 30/06/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO:

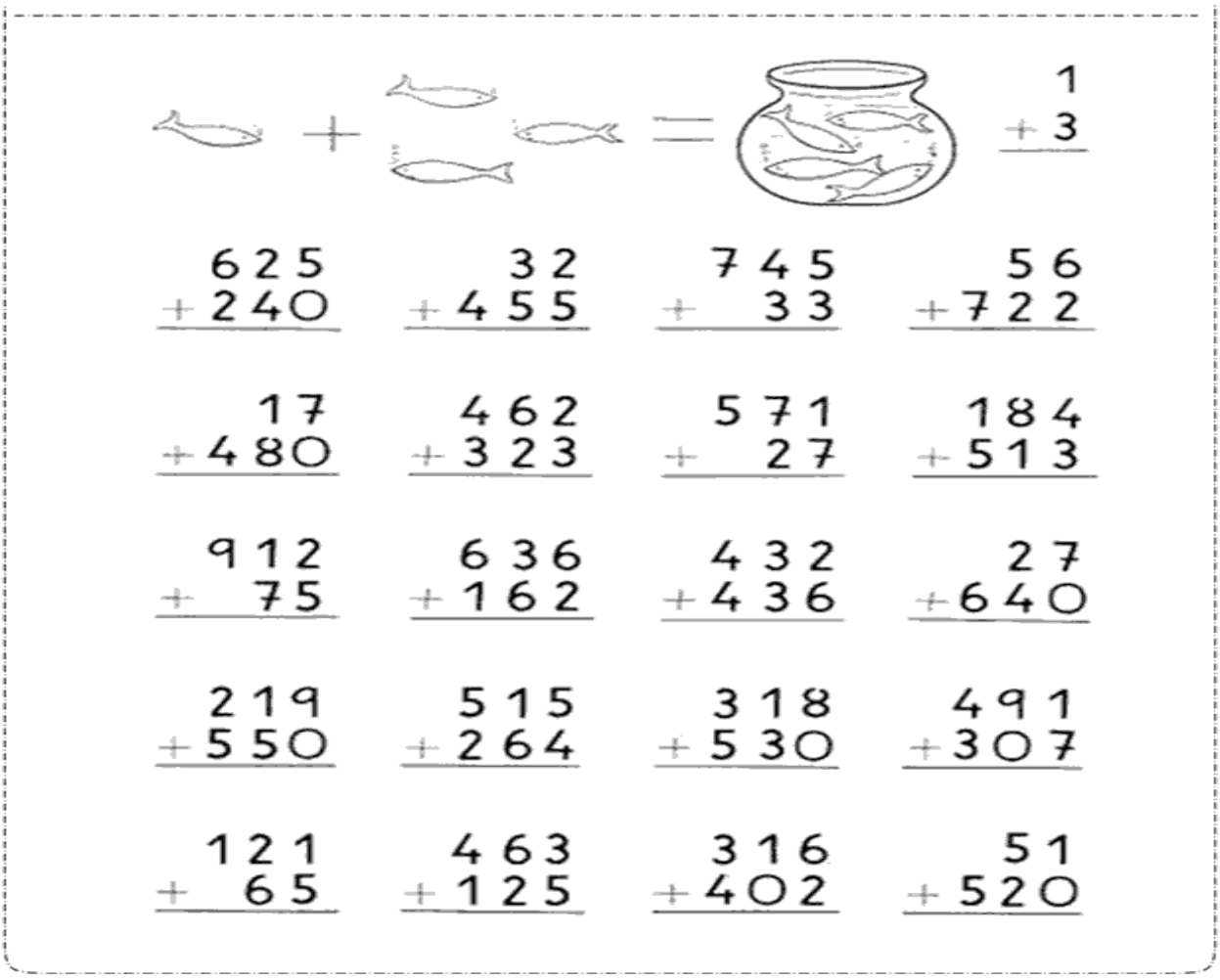
- As quatro operações

QUANTIDADE DE AULAS: 15

HABILIDADE:

- Realizar as quatro operações com autonomia;
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

ATIVIDADES PARA OS DIAS: 10, 13 e 17/06 CH: 5H/A



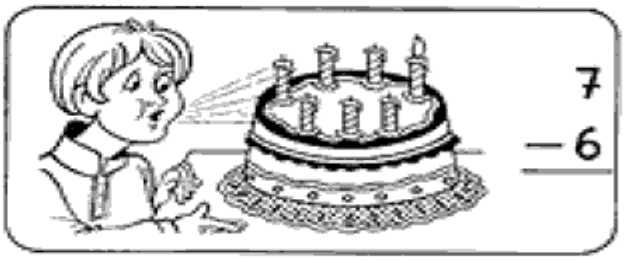
Disponível em<http://ensinoja.com>

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

DATA: 18/06 - 19/06 E 20/06/2020
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR –
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CH: 4 AULAS

Resolva as operações:





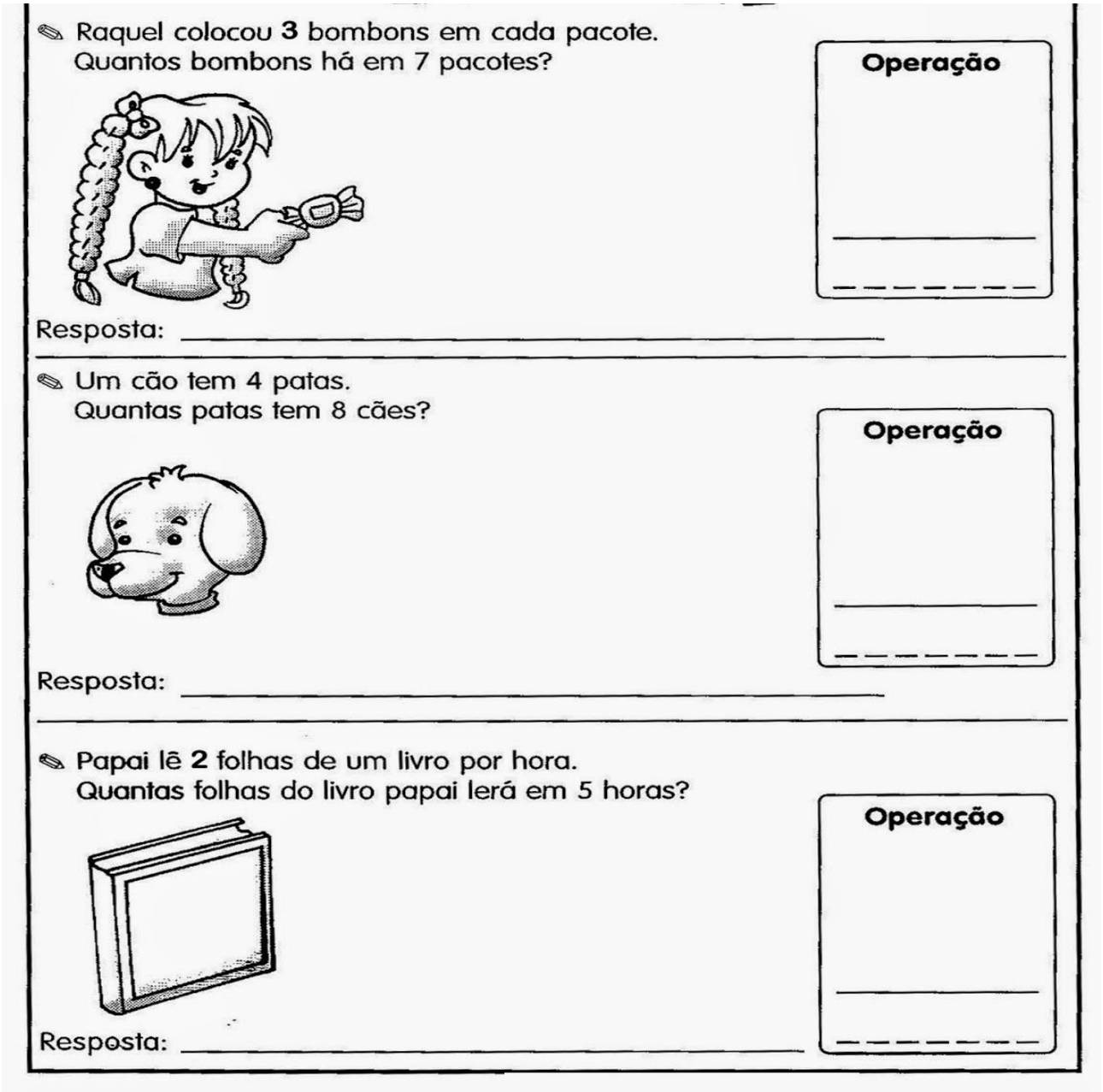
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\,6 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 724 \\ -\,612 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ -\,160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ -\,143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ -\,791 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 610 \\ -\,\;13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ -\,124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 502 \\ -\,101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ -\,260 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 514 \\ -\,190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \\ -\,532 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ -\,\;46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ -\,\;11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 906 \\ -\,104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ -\,160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ -\,141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ -\,\;82 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 367 \\ -\,308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ -\,552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ -\,\;92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ -\,\;83 \\ \hline \end{array}$

Disponível em<http://pinterest.com.br>

DATA: 24/06 - 25/06
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR –
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CH: 3AULAS

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS AS SITUAÇÕES E, EM SEGUIIDA FAÇA AS OPERAÇÕES ABAIXO:



Disponível em< https://professoraadrianadezerto.blogspot.com>

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

DATA: 26/06 E 27/06/2020
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR –
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CH: 3 AULAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO ALUNO: _____
COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA PERÍODO:08/06/2020 A 30/06/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: • A escola QUANTIDADE DE AULAS: 04 HABILIDADE: • A escola e a diversidade do grupo social envolvido

DATA: 09/06 - 16/06 - 23/06 e 30/06/2020 CH: 4 AULAS

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) ESTOU NO _____ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA _____ _____.

B) MINHA IDADE É: _____

2)

TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.

LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO.

_____IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;
_____FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;
_____ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA
_____ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICHO E PONTUALIDADE.

3) LEIA COM ATENÇÃO

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA PRECISAM TER AMIZADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO UMA COM AS OUTRAS, POIS FORMAM UMA COMUNIDADE FAMILIAR



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

Disponível em <https://www.pinterest.co.uk/pin/330240585175314556>

HISTÓRIA


2- Você é muito importante! Tem uma família e uma escola.
ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA:
E.E.....
3- O nome da nossa diretora é:
(Nome da semente)
(Nome da diretora
(Nome de uma professora)
4- Você acha a nossa escola:
PEQUENA
MÉDIA
GRANDE
5- Comemoramos o aniversário da escola no dia:
7 de fevereiro
2 de janeiro
15 de março
6- Marque um X no que tem na nossa escola:
salas de aula
cozinha
banheiros
quadra
piscina
horta
diretoria
parque
Viva a nossa escola!
www.misturadealegria.blogspot.com.br
Adiléa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO ALUNO: _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO:08/06/2020 A 30/06/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: • Paisagem rural e urbana QUANTIDADE DE AULAS: 04 HABILIDADE: • Identificar as relações de interdependência entre espaço rural e espaço urbano • Reconhecer semelhanças e diferenças entre paisagem rural e urbana

DATA: 09/06 - 16/06 - 23/06 – 30/06

Observe as imagens:



Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Urbana	Rural
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Quais as vantagens e desvantagens de cada uma das estradas mostradas nas figuras?

_____
_____
_____
_____

Disponível em < https://www.pinterest.co.uk/pin/3

Paisagem natural: aquela que o homem ainda não modificou, composta por objetos naturais como rios, árvores e montanhas. **Paisagem Cultural**: aquela que o homem já modificou, composta por objetos sociais como construções, cidades etc.

1°) O que é paisagem?

2) A paisagem pode ser constituída por umagrande variedade de elementos.



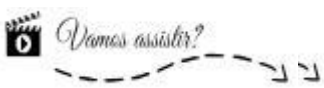
Observe a pintura *Paisagem com touro* de Tarsila do Amaral:
a) Que elementos você observa na pintura?

b) Quais os **elementos naturais** presentes napintura?

c) Quais foram construídos pelo seres humanos?

Disponível em <http://roseartseducar.blogspot.com/>

Assista ao vídeo por Instituto Educacional Emmanuel sobre paisagem natural e cultural





https://www.youtube.com/watch?v=0e380cK7dAw

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA
ALUNO: _____
PROFESSORA NERLY MONTEIRO DE OLIVEIRA

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTALPROFESSOR JOÃO BAPTISTA
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 1ª FASE ENSINO FUNDAMENTAL: EJA TURNO:NOTURNO ALUNO: _____
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS PERÍODO:08/06/2020 A 30/06/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: • Alimentos construtores, reguladores e energéticos QUANTIDADE DE AULAS: 04 HABILIDADE: • Vincular manutenção da saúde corporal com nutrição (funcionamento e crescimento), a partir do consumo equilibrado de alimentos

DATA: 08/06 - 15/06 – 22/06 - 29/06/2020 **CH: 4 AULAS**

Nome:_____ Data:____/____/____

Alimentos Construtores, Energéticos e Reguladores

Os alimentos são divididos em grupos de acordo com o tipo de nutriente que possuem em maior quantidade.

Os principais grupos são: alimentos construtores, alimentos energéticos e alimentos reguladores.

Os alimentos reguladores são basicamente alimentos de origem vegetal como frutas e verduras porque fornecerem ao organismo vitaminas, minerais, fibras e água que regulam o seu funcionamento.

Lista de alimentos reguladores

Se segue uma lista de alimentos reguladores:

- cenoura, tomate, beterraba, brócolis, abobrinha, pimentão, chuchu;
- alface, couves, espinafres;
- morango, laranja, tangerina, abacaxi;
- banana, abacate, uva, ameixa, caqui.

Os alimentos construtores são aqueles ricos em proteína, como ovo, carnes e frango, que têm a função de construir novos tecidos no organismo.

Lista de Alimentos Construtores

Os alimentos construtores são ricos em proteína, como:

- Carnes, peixes e frango;
- Ovo;
- Leite e derivados, como iogurte e queijo;
- Leguminosas, como amendoim, feijão, soja, lentilha e grão-de-bico;
- Quinoa;
- Oleaginosas, como castanha de caju, amêndoas, avelã e nozes;
- Sementes, como gergelim e linhaça.



@ProfessoraKatiaTeixeira

Kátia Teixeira @ProfKatiaTeixeira www.katiateixeira.com/www.espacoprofessor.com

6. Escreva R (reguladores) C(construtores) e E(energéticos)

( ) cenoura	( ) peixes	( ) caju
( ) leite	( ) soja	( ) carne
( ) gorduras	( ) feijão	( ) atum
( ) queijo	( ) abacate	( ) sardinha
( ) iogurte	( ) banana	( ) frango



---

7. Nutrientes são substâncias encontradas nos alimentos necessárias ao crescimento e ao desenvolvimento do organismo e à manutenção da saúde. Existem diferentes tipos de nutrientes nos alimentos.

Relacione cada nutriente abaixo com a função que exercem no organismo.

(1) carboidratos e gorduras	(2) proteínas
(3) vitaminas	(4) sais minerais

( ) Participam da multiplicação da células, permitindo o crescimento do corpo.

( ) Ajudam a defender o organismo de algumas doenças.

( ) Fornecem a energia que é utilizada pelo organismo na realização de atividades diversas.

( ) Ajudam na formação dos ossos, dos dentes e das células sanguíneas e ajudam no controle dos batimentos cardíacos.

---

8. Complete as lacunas.

Necessitamos ingerir substâncias de origem mineral, como a _____ e o _____.

@ProfessoraKatiaTeixeira

Kátia Teixeira @ProfKatiaTeixeira www.katiateixeira.com/www.espacoprofessor.com