Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 5 semanal - total : 11

Data: 03,03,04,04,07,08,10,10,11,11,14/08/20

Sábado letivo: 08/08/20 – Horário de 6ªfeira.

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : Gramática - Ortografia – Interpretação de texto.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 03,03/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Ilustração do texto: desenhe sua boca e seus dentes.

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 04,04/08/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau. Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R -_____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..

( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.

( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 07/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

-Ortografia.

VOVÓ MARIAZINHA TEM UM MODO DE FALAR DIFERENTE. SEMPRE QUANDO VAMOS VISITÁ-LA ELA NOS CHAMA DE QUERIDINHOS, QUANDO NOS OFERECE UM LANCHE E UM BOLINHO COM SUQUINHO, E, QUANDO FAZEMOS ARTE SOMOS UNS PESTINHAS.
VOCÊ JÁ DESCOBRIU O JEITO DE FALAR DA VOVÓ MARIAZINHA?



A) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO COMO A VOVÓ MARIAZINHA FALARIA:

LAGO= _____

LOJA= _____

CHUVA= _____

JARDIM= _____

MENINO= _____

ANJO= _____

CRIANÇA= _____

CAFÉ= _____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 08/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Gramática/Ortografia.



ELES FAZEM MUITAS PALHAÇADAS

A PALAVRA DESTACADA SE REFERE

- ☐ AO MÁGICO E AO PALHAÇO
- ☐ AO PAPAGAIO E AO PALHAÇO
- ☐ AO PAPAGAIO E AO EQUILIBRISTA

10- ESCREVA UMA PALAVRA COM CADA SÍLABA:

PA-_____

PU_____

PI-_____

PO-_____

PE_____

LA-_____

11- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO

PALITO_____

ALEGRIA_____

PALHAÇO_____

CIRCO_____

PIRULITO_____

PALHAÇADA_____

12- SEPARE AS PALAVRAS DAS FRASES E REESCREVA-AS CORRETAMENTE.

PALITOÉOPALHAÇODOCIRCO.

_____

_____

PALITOTEMUMPAPAGAIO.

_____

_____

OPAPAGAIOSECHAMAPIRULITO

_____

_____

13- ASSINALE A PALAVRA QU TEM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABAS QUE A PALAVRA ABAIXO

CIRCO

- ☐ PALITO
- ☐ PIRULITO
- ☐ CHAMA

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 10,10/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

O coelho Leleco

Isabel Cristina Silveira Soares

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

2) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?

c) O que Joca é de Leleco?

d) Qual é o título do texto?



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 11,11/08/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

Dani Educar

A VIAGEM DE NAVIO

PAPAI E MAMÃE VÃO VIAJAR. ELES VÃO DE NAVIO.

PAPAI DIZ À MAMÃE:

— VIAJAR DE NAVIO É ÓTIMO!

OS DOIS ESTÃO MUITO FELIZES.

Graça Boquet



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1 . A HISTÓRIA CONTA A VIAGEM DE

A) ☐ CARRO
B) ☐ NAVIO
C) ☐ TREM
D) ☐ BARCO

2.COM A VIAGEM OS PAIS FICARAM

A) ☐ TRISTES
B) ☐ SONOLENTOS
C) ☐ FELIZES
D) ☐ CHATEADOS

3. QUEM DISSE QUE VIAJAR É ÓTIMO?

A) ☐ MENINO
B) ☐ VOVÓ
C) ☐ PAPAI
D) ☐ MAMÃE

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 14/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Dani Educar

O IOIÔ DE DINO



MEU NOME É DINO.
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.
O IOIÔ É MUITO BONITO.
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.
DIMAS DIZ:
— BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!

Graça Boquet

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1 .QUAL O BRINQUEDO QUE DINO MAIS GOSTA?

A) ☐ PETECA
B) ☐ IOIÔ
C) ☐ BOLA
D) ☐ PATINS

2. QUAL O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

A) ☐ DIMAS
B) ☐ MAMÃE
C) ☐ DINO
D) ☐ IOIÔ

3. O TEXTO FALA QUE DINO GOSTA MUITO DE:

A) ☐ VIAJAR
B) ☐ NADAR
C) ☐ PASSEAR
D) ☐ BRINCAR

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Matemática

Quantidade de aula : 5 semanal - total : 11

Data:05,05,06,06,07,08,12,12,13,13,14/08/20

Sábado letivo: 08/08/2020 – Horário de 6ªfeira

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Números, as quatro operações, tabuada e problemas.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

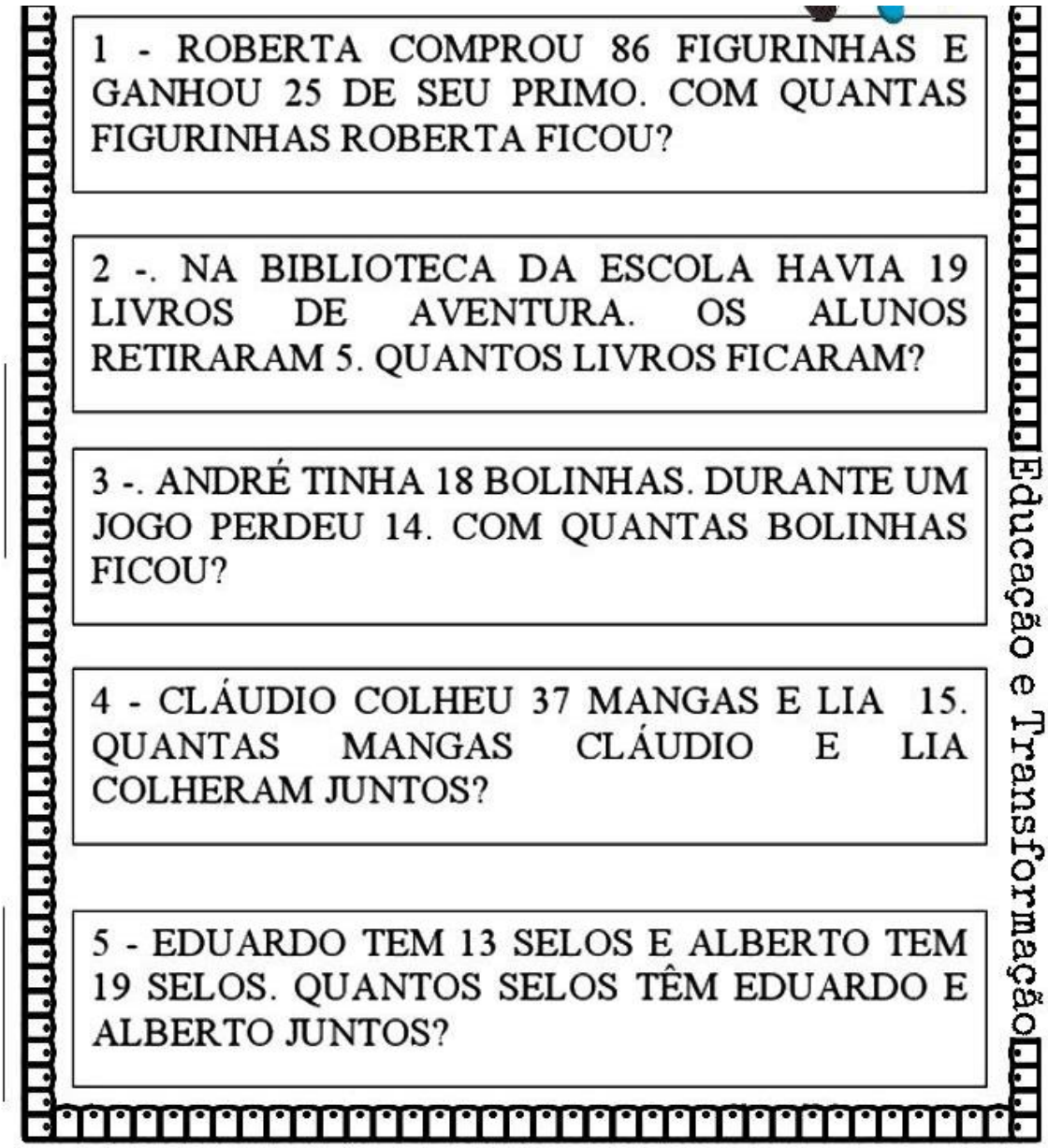
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 05,05/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

Problemas:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 06,06/08/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google

6 - RITA TEM 16 ANOS E SUA IRMÃ VERA TEM 12 ANOS. QUANTOS ANOS RITA É MAIS VELHA QUE SUA IRMÃ?

7 - PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?

8 - SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS FOLHAS TÊM O LIVRO?

9 - NO PACOTE HAVIA 25 CHOCOLATES. LAURA COMEU 13. QUANTOS CHOCOLATES SOBRARAM?

10 - MAURÍCIO TINHA 39 REAIS E GASTOU 7 REAIS. COM QUANTO FICOU?

Cálculo:

Educação e Transformação

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 07,/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Atividade



4 pequenos índios foram pescar no rio.
Cada um deles pescou 5 peixes.
Quantos pescaram todos no total?



3 Amigas foram ao cinema, e o ingresso para cada uma delas é de R$7,00.
Quanto ficou a entrada para as 3 amigas juntas?



Paulinho escova seus dentes 3 vezes ao dia. Em 16 dias, quantas vezes ele terá escovado?

Educação e Transformação

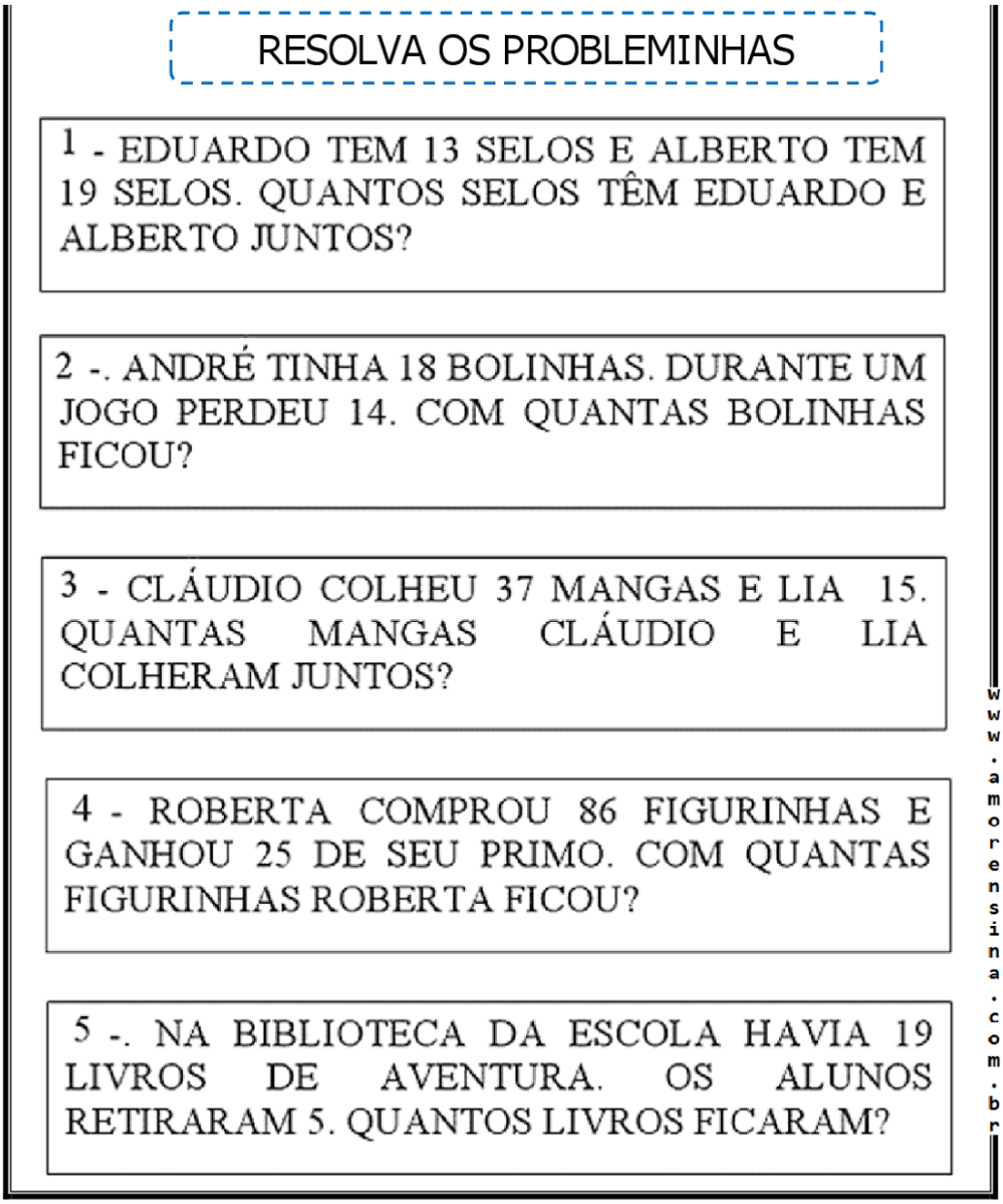
Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 08/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

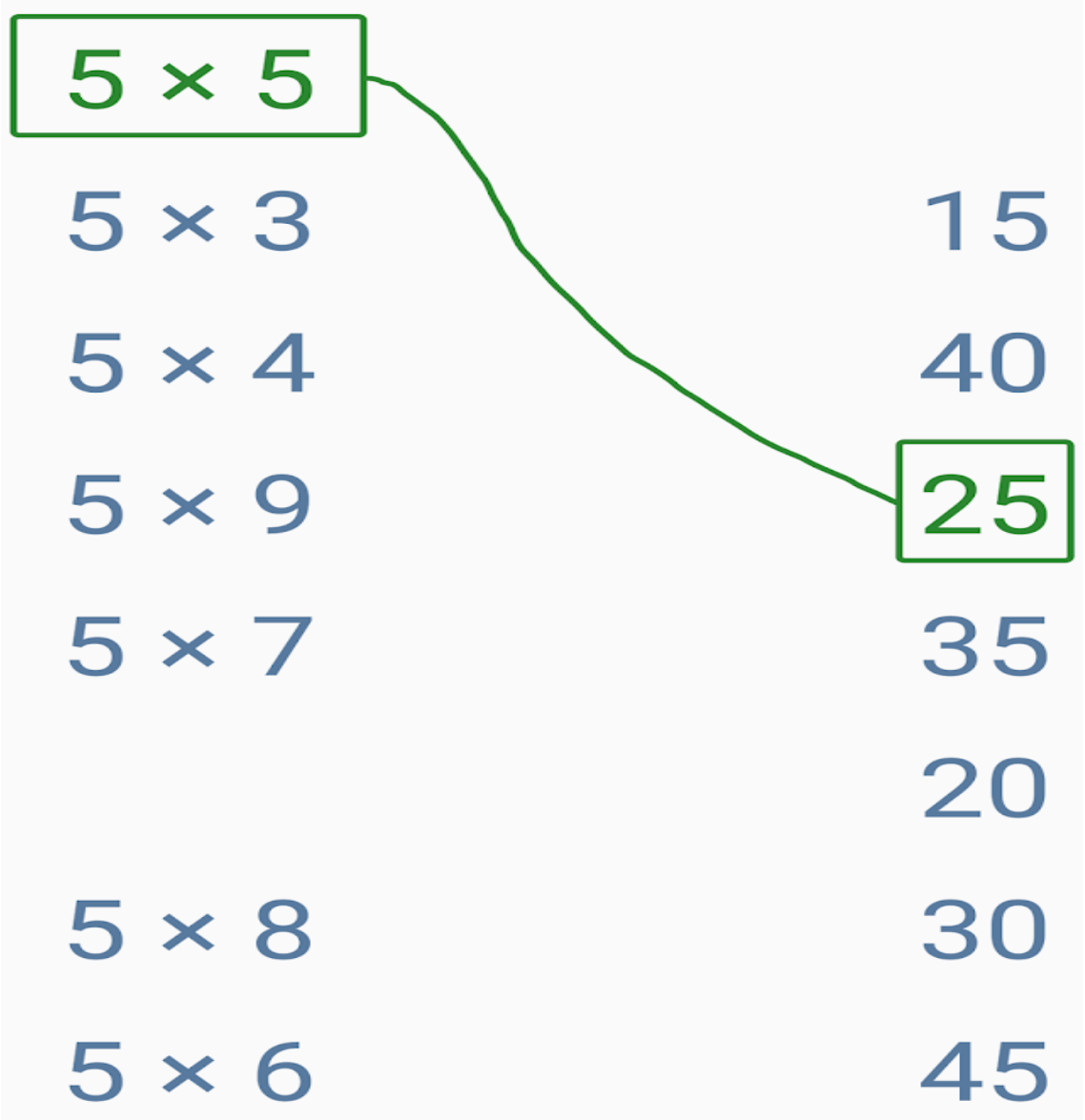
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data:12,12/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

Tabuada:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

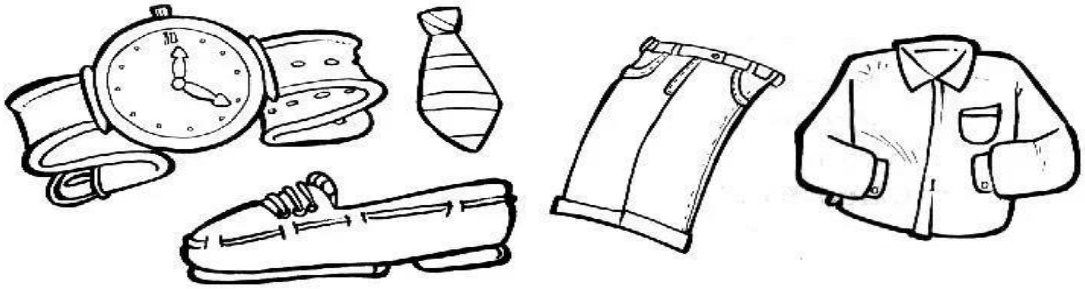
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

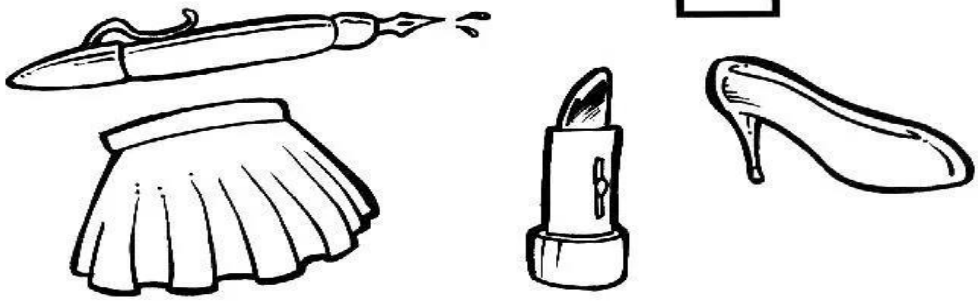
Disciplina : Matemática – data: 13,13/08/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google

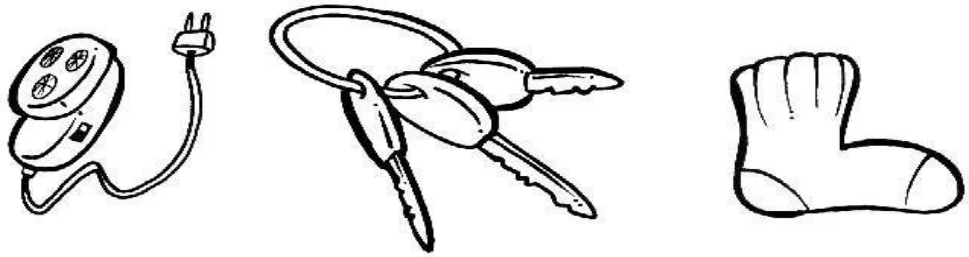
- Colorir o que papai usa.
- Quantos desenhos você coloriu? ☐



- Circular de vermelho o que papai não usa.
- Quantos desenhos você circulou? ☐



- Circular o objeto de uso do papai mais pesado.
- Colorir o objeto mais leve.



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 14/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : História

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 02

Data: 03,10/08/20

Sábados letivos: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Independência do Brasil, Brasil Colônia: as primeiras expedições .

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 03/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Aula Expositiva:

Leia o texto e responda:

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

a) ( ) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
b) ( ) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
c) ( ) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

a) ( ) 7 de setembro de 1822
b) ( ) 12 de outubro de 1822
c) ( ) 22 de abril de 1500
d) ( ) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

a) ( ) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
b) ( ) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
c) ( ) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 10/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Aula expositiva:



História

O Brasil Colônia

►As primeiras expedições

Portugal não colonizou imediatamente o Brasil, pois estava mais preocupado com o comércio oriental.



► **1ª Expedição exploradora (1501)**

- Chefiada por **Gaspar de Lemos**, verificou que o Brasil não era ilha, mudando o nome para **Terra de Santa Cruz**.
- Ele deu nome a vários acidentes geográficos (Cabo de São Roque, Cabo Frio, etc.) e descobriu a existência do pau-brasil, chamado pelos índios de ibirapitanga (madeira vermelha, em língua tupi).

► **2ª Expedição exploradora (1503)**

- Enviada ao Brasil, comandada por **Gonçalo Coelho**, para tentar encontrar riquezas. No entanto, não conseguiu descobrir ouro ou metais preciosos.

► **Expedições guarda-costas**

- **D. João III** enviou, **em 1516 e em 1526**, duas expedições guarda-costas, comandadas por **Cristóvão Jacques**, para combater os franceses que contrabandeavam o pau-brasil.

► **Expedição colonizadora**

- **Em 1530**, veio ao Brasil uma expedição chefiada por **Martim Afonso de Sousa**. Ele deveria iniciar o processo de colonização do Brasil. Em Pernambuco, Martim Afonso de Sousa aprisionou três navios franceses carregados de pau-brasil.
- No litoral paulista encontrou **João Ramalho**. Em 1532 fundou a vila de São Vicente, a primeira do Brasil, e iniciou a cultura da cana-de-açúcar.
- Em 1533, **Martim Afonso de Sousa** voltou para **Portugal**.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Ciências

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 02

Data: 05,12/08/20

Sábados letivos: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Seres vivos e seres não vivos, .

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

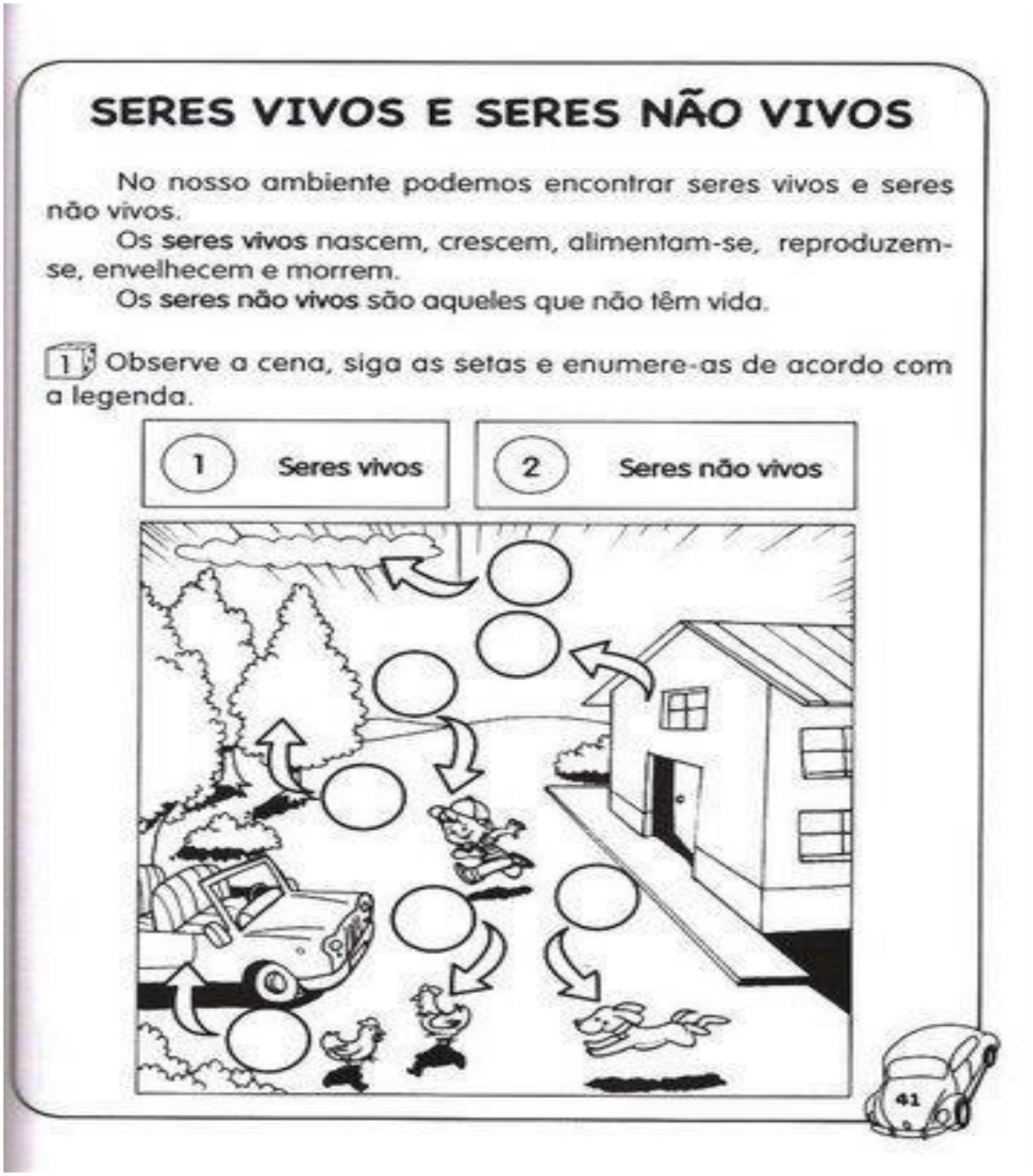
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 05/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:



SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

No nosso ambiente podemos encontrar seres vivos e seres não vivos.

Os **seres vivos** nascem, crescem, alimentam-se, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Os **seres não vivos** são aqueles que não têm vida.

1 Observe a cena, siga as setas e enumere-as de acordo com a legenda.

1 Seres vivos

2 Seres não vivos

41

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

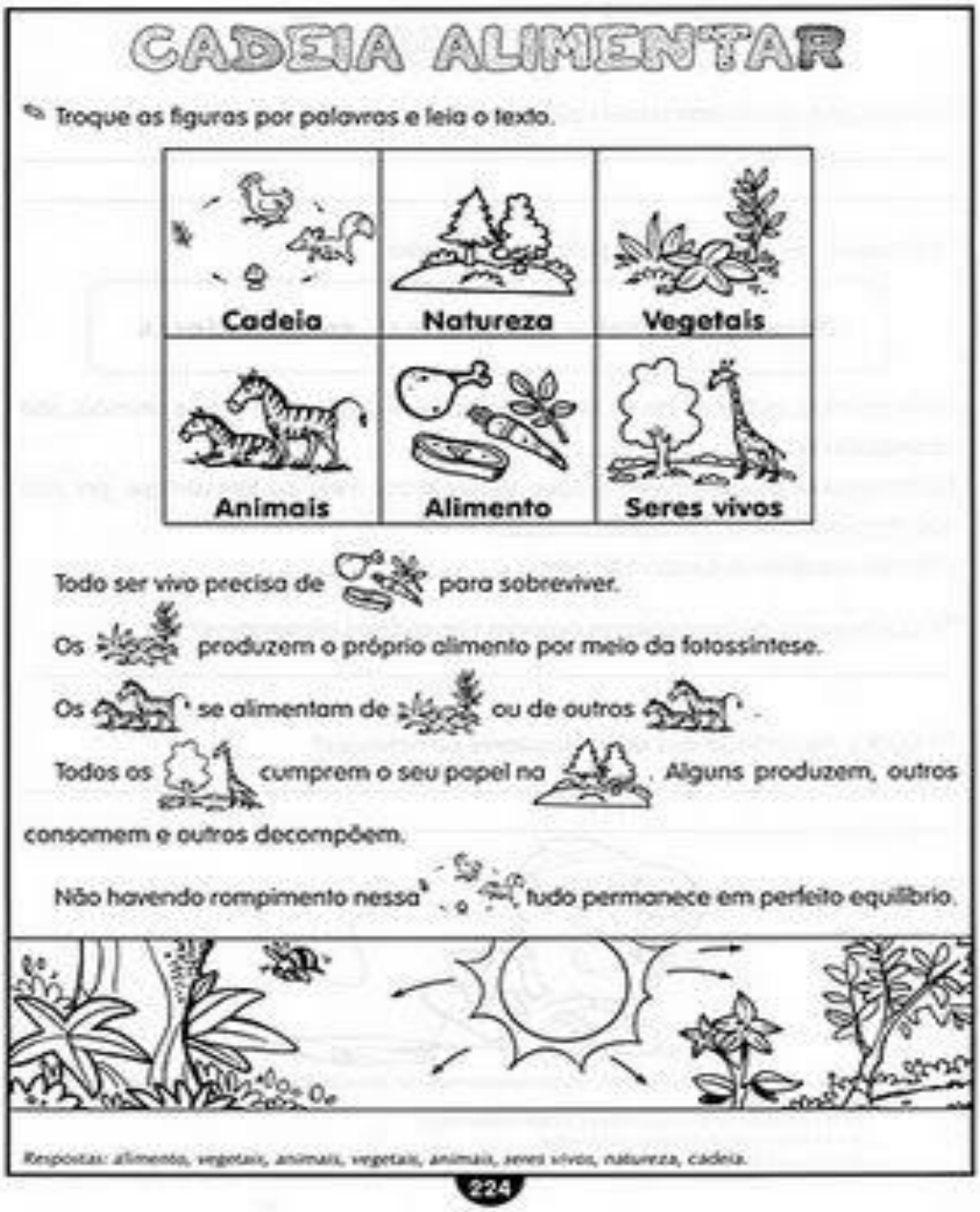
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 12/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:



CADEIA ALIMENTAR

Troque as figuras por palavras e leia o texto.

Cadeia	Natureza	Vegetais
Animais	Alimento	Seres vivos

Todo ser vivo precisa de [alimento] para sobreviver.

Os [vegetais] produzem o próprio alimento por meio da fotossíntese.

Os [animais] se alimentam de [vegetais] ou de outros [animais].

Todos os [seres vivos] cumprem o seu papel na [natureza]. Alguns produzem, outros consomem e outros decompõem.

Não havendo rompimento nessa [cadeia], tudo permanece em perfeito equilíbrio.

Respostas: alimento, vegetais, animais, vegetais, animais, seres vivos, natureza, cadeia.

224

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Geografia

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 03

Data: 07,08,14/08/20

Sábado letivo: 08/08/20.

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – A paisagem, Continentes, Continentes e hemisférios .

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 07/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

PESQUISANDO SOBRE OS CONTINENTES

1. O(a) professor(a) organizará a sala em cinco grupos de trabalho. Cada grupo pesquisará sobre um dos continentes da Terra, exceto a Antártida, onde não há ocupação humana fixa, por ser uma região muito gelada.

AMÉRICA	ÁFRICA	ÁSIA	EUROPA	OCEANIA

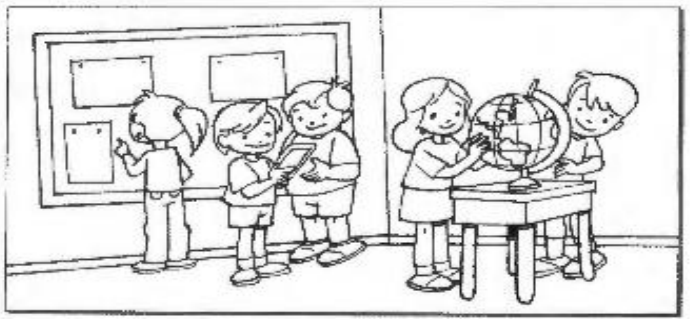
2. Coletem informações e imagens sobre os países que compõem o continente escolhido: línguas faladas, costumes e características de cada povo, oceano(s) que banha(m) o continente etc.

3. Providenciem um mapa político do continente.

4. Em uma cartolina, elaborem um cartaz, contendo o mapa e as principais informações e imagens. Organizem e decidam a disposição das imagens e dos textos antes de colar os recortes ou de escrever sobre a cartolina.



5. No dia combinado com o(a) professor(a), contem aos demais colegas da sala o que descobriram sobre o continente pesquisado e mostrem o cartaz. Depois, deixem o cartaz exposto na sala para que possa ser lido e apreciado.



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 08/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

GEOGRAFIA

@Atividadespedagógicas Suzano direitos reservados

Observe o planisfério a seguir e pinte cada continente de uma cor



Marque um X na alternativa correta:

O Brasil localiza-se no:

☐ hemisfério oriental e totalmente ao norte do Equador;

☐ hemisfério ocidental com terras parcialmente no hemisfério norte;

☐ hemisfério sul na América Central.

A África faz limite com:

☐ América do Sul e Europa;

☐ Europa e Ásia;

☐ Oceania e América do Norte.

O continente asiático é banhado por quais oceanos?

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

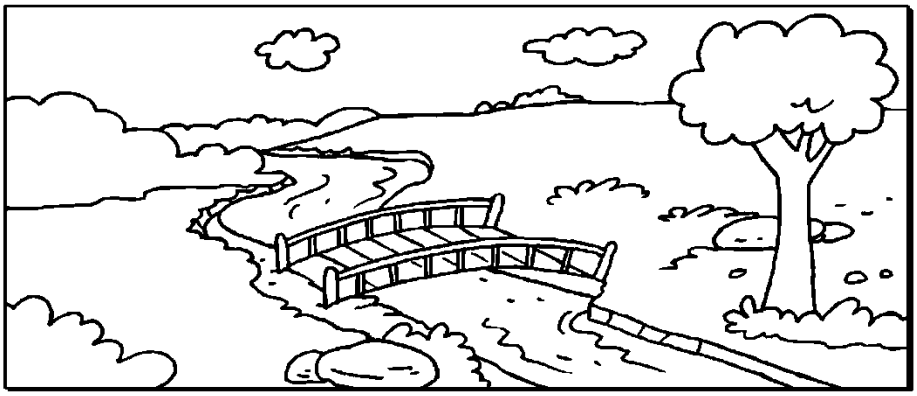
Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 14/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.

