Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 5 semanal - total : 19

Data: 17,17,18,18,21,24,24,25,25,28,29,29,31,31/08/20 -
01,01,04,07,07/09/20

Sábado letivo: 29/08/20 – Horário de 2ªfeira.

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : Gramática - Ortografia – Leitura - Interpretação de texto.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 17,17/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Aula expositiva:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 18,18/08/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

Aula expositiva:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

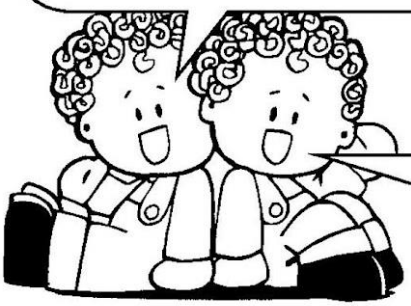
Disciplina : Português – data: 21/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

▸ Sinônimos

▸ **Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.**

Ex.:Iguais - idênticos



▸ Toda palavra tem um **sinônimo**, isto é, outra palavra **que quer dizer a mesma coisa**. Por exemplo, **pulou** é o mesmo que **saltou**.

❖ **Veja algumas palavras e seus sinônimos.**

Palavras	Sinônimos	Palavras	Sinônimos
lindo	bonito	guloso	comilão
morar	residir	pular	saltar
gostosa	saborosa	contente	alegre



❖ **Faça frases com o sinônimo das palavras abaixo.**



caminhar	macio	feliz	saltar	residir

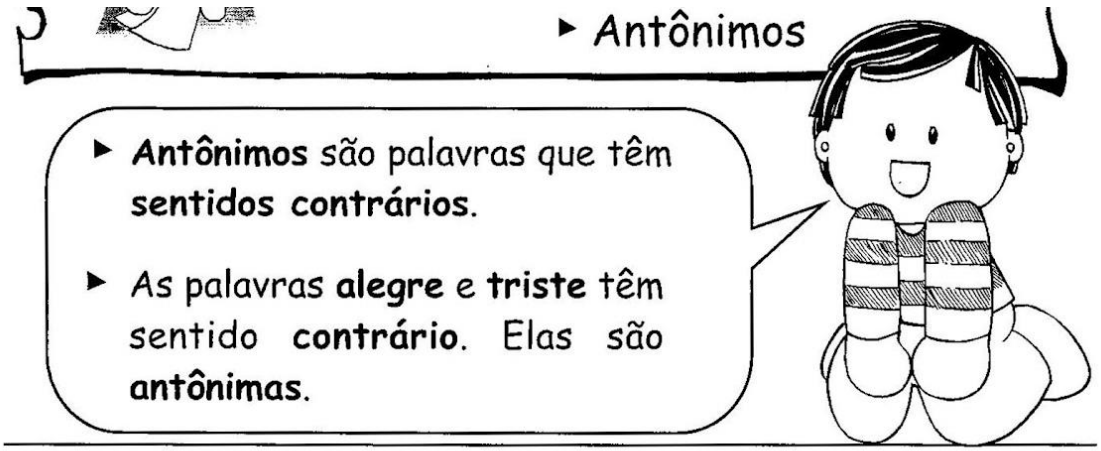
Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

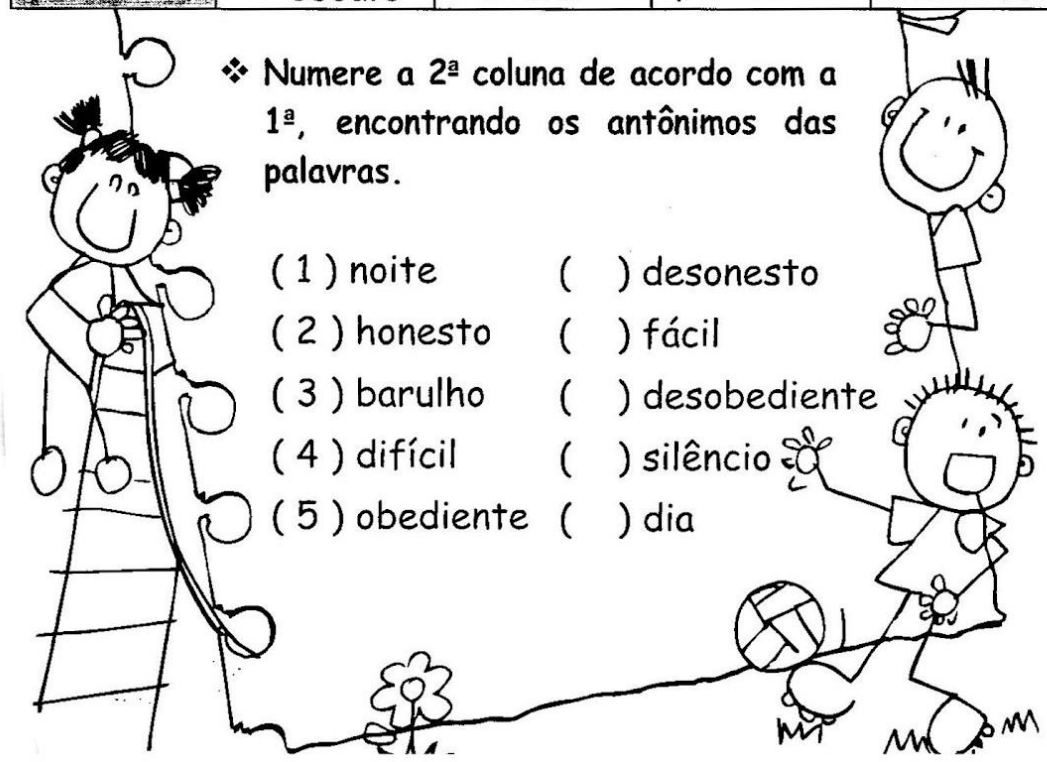
Disciplina : Português – data: 24,24/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google



▸ **Veja algumas palavras e os seus antônimos.**

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso



❖ **Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.**

(1) noite ( ) desonesto
(2) honesto ( ) fácil
(3) barulho ( ) desobediente
(4) difícil ( ) silêncio
(5) obediente ( ) dia

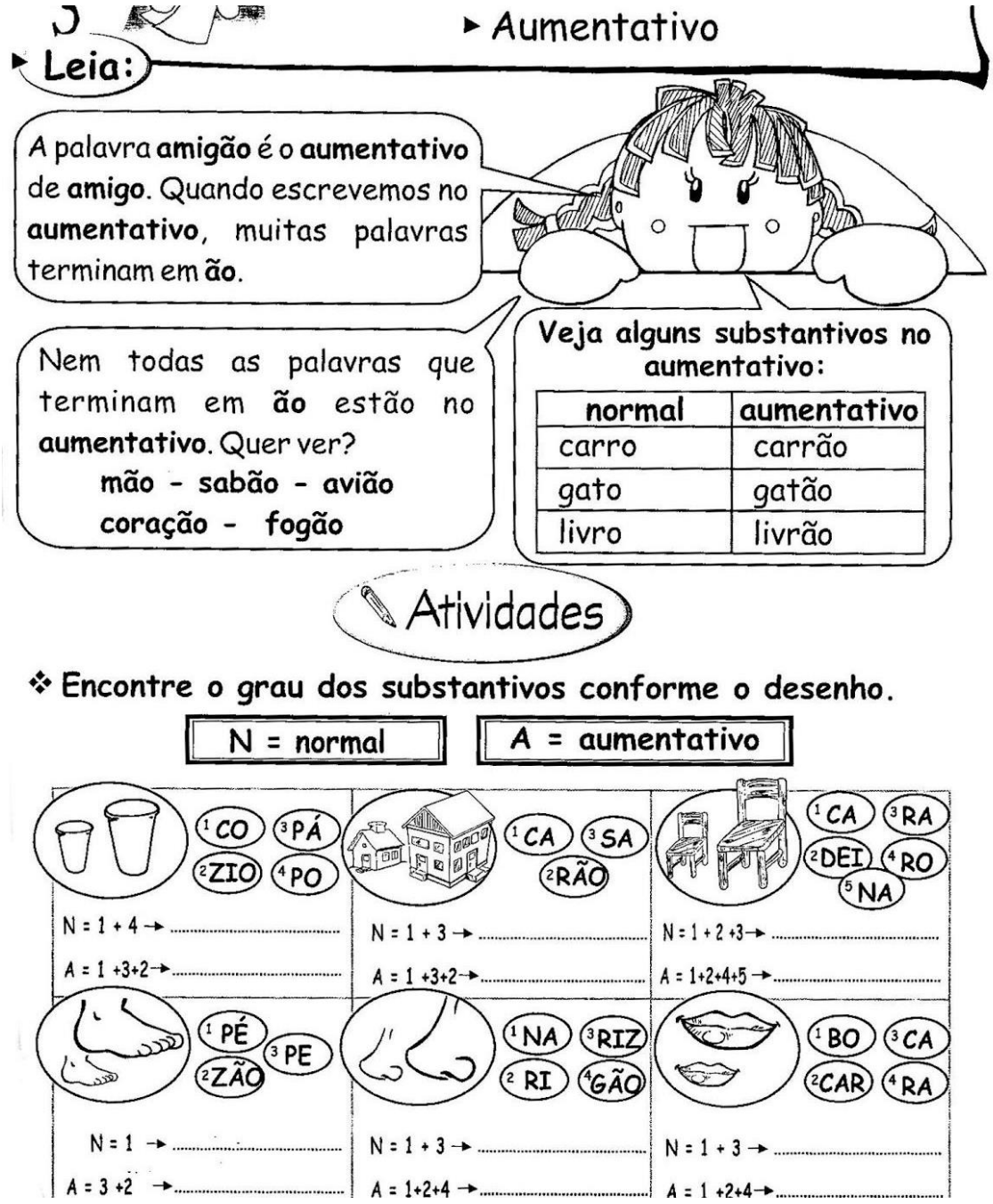
Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 25,25/08/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 28/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

▸ Diminutivo

A palavra **amiguinho** é o **diminutivo** de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.



▸ **Veja estes exemplos:**

palavra	diminutivo
irmão	irmão**zinho**
papel	papel**zinho**
flor	flor**zinha**

❖ **Forme o diminutivo das palavras usando zinho ou zinha :**

 pão _____

 anel _____

 pé _____

 avião _____

 mão _____

 pastel _____

 flor _____

 balão _____

Copie as frases, trocando os desenhos por palavras no diminutivo.

✸ Que  lindo eu ganhei da minha mãe!

✸ Ana tem uma  muito útil.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 29,29/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

ACENTUAÇÃO



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 31,31/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 01,01/09/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

USE O TIL (~) QUANDO NECESSÁRIO PARA ACENTUAR ÀS PALAVRAS.

CORAÇOES	AMANHA	MANDIOCA
COMPUTADOR	LA	CINZEIRO
TALISMA	RA	CANTARAM
SABAO	CAPITAO	XAMPU
EMOÇOES	MAO	EMPADA
LEOES	IRMAO	DIAMANTE
REQUEIJAO	DANÇA	CANTEIRO
VIOLOES	POLUIÇAO	GANGORRA
ROMA	MAES	PATINS
GRAO	CHAO	BOMBOM





CONCLUINDO: SOBRE QUAIS VOGAIS O TIL É UTILIZADO?

_____

_____

_____

_____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

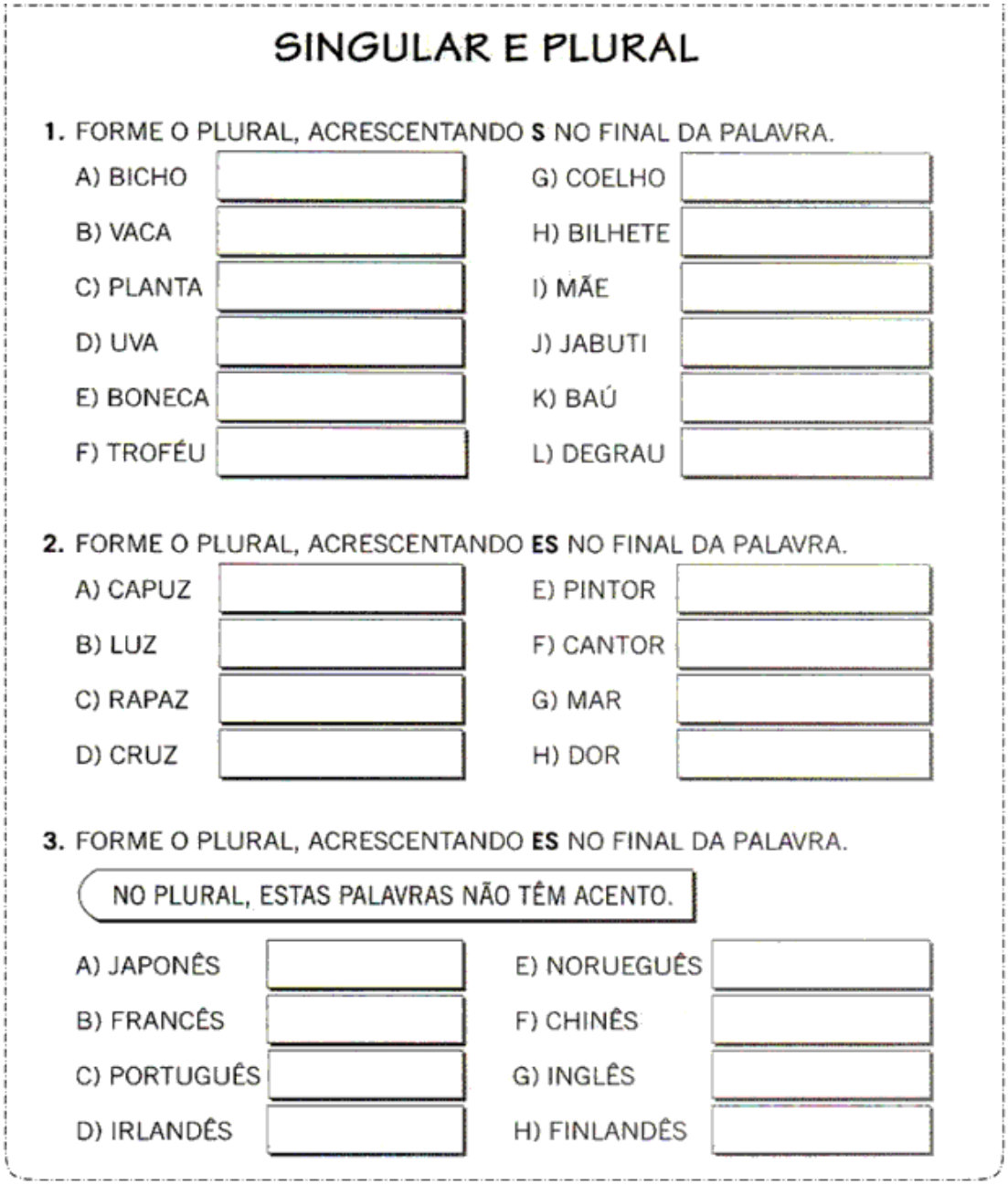
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 04/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:



SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO _____
B) VACA _____
C) PLANTA _____
D) UVA _____
E) BONECA _____
F) TROFÉU _____
G) COELHO _____
H) BILHETE _____
I) MÃE _____
J) JABUTI _____
K) BAÚ _____
L) DEGRAU _____

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ _____
B) LUZ _____
C) RAPAZ _____
D) CRUZ _____
E) PINTOR _____
F) CANTOR _____
G) MAR _____
H) DOR _____

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

A) JAPONÊS _____
B) FRANCÊS _____
C) PORTUGUÊS _____
D) IRLANDÊS _____
E) NORUEGUÊS _____
F) CHINÊS _____
G) INGLÊS _____
H) FINLANDÊS _____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 07,07/09/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

SINGULAR E PLURAL

1. Forme o plural, acrescentando **s** no final de cada palavra.



a) sapato _____ d) livro _____

b) bolsa _____ e) mesa _____

c) gato _____ f) maçã _____

2. Forme o plural das palavras terminadas em **-ão**, conforme o exemplo.

Acrescentando **-s**

a) irmão _____ d) cristão _____

b) chão _____ e) órgão _____

c) grão _____ f) cidadão _____

Substituindo **-ão** por **-ões**

g) caminhão _____ j) fogão _____

h) canhão _____ k) coração _____

i) limão _____ l) canção _____

Substituindo **-ão** por **-ães**

m) alemão _____ p) pão _____

n) cão _____ q) tabelião _____

o) capitão _____ r) escrivão _____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Matemática

Quantidade de aula : 5 semanal - total : 15

Data: 19,19,20,20,21,26,26,27,27,28,/08/20 – 02,02,03,03,04/09/20

Sábado letivo: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Números, as quatro operações, tabuada e problemas.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 19,19/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

MEDIDAS DE CAPACIDADE



Amanda Grazini

1. Um litro corresponde a quantos mililitros?

_____

2. Complete as frases com **litros** ou **mililitros**.

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.

b) Esta lata contém 350 _____ de refrigerante.

c) Helena tomou uma dose de 25 _____ de xarope.

d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz-doce.

e) Quero um copo com 300 _____ de suco.



Daniela Moreira Alves

3. André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?


Marcelo Gagliano

4. O automóvel de Júlio percorre 8 km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240 km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?


Marcelo Gagliano

5. Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300 mℓ consigo encher?


Marcelo Gagliano

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 20,20/08/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google

MEDIDAS DE MASSA

1. Complete a linha em branco da tabela com o símbolo correspondente.

Quadro de unidades						
Múltiplos			Unidade padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

2. Para grandes massas usamos a tonelada.

a) Uma tonelada corresponde a quantos quilogramas?

_____

b) Pinte o ser para o qual usamos a tonelada para indicar sua massa.



Marcelo Gagliano

3. Qual destes produtos é medido em miligrama.

☐ açúcar ☐ leite em pó ☐ feijão ☐ comprimido

4. Em uma caixa de papelão foram colocados 120 pacotes de biscoito. Sabendo que cada pacote de biscoito tem 250 gramas, quantos quilos há no total?



Marcelo Gagliano

_____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 21/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- ◯ 2 litros
- ◯ 6 litros
- ◯ 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 26,26/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data:27,27/08/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

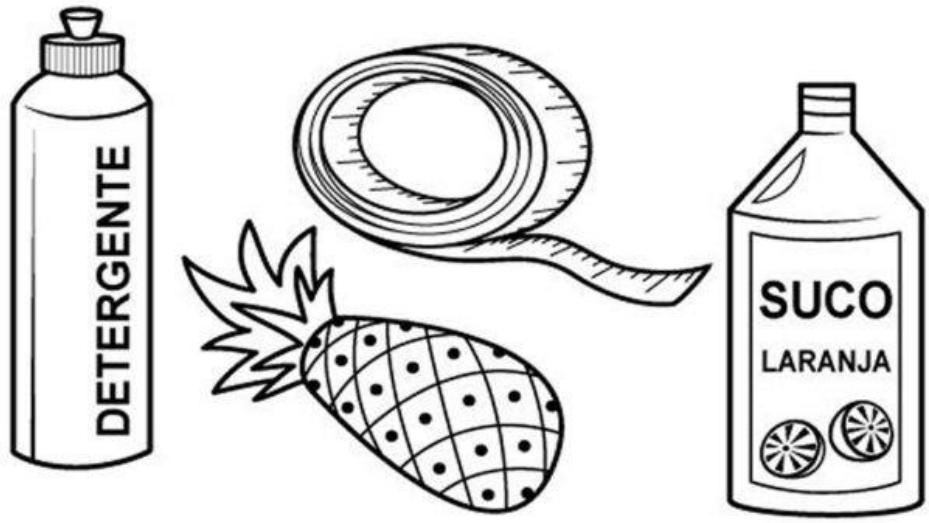
Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 28/08/20 – Horário de 6ª feira

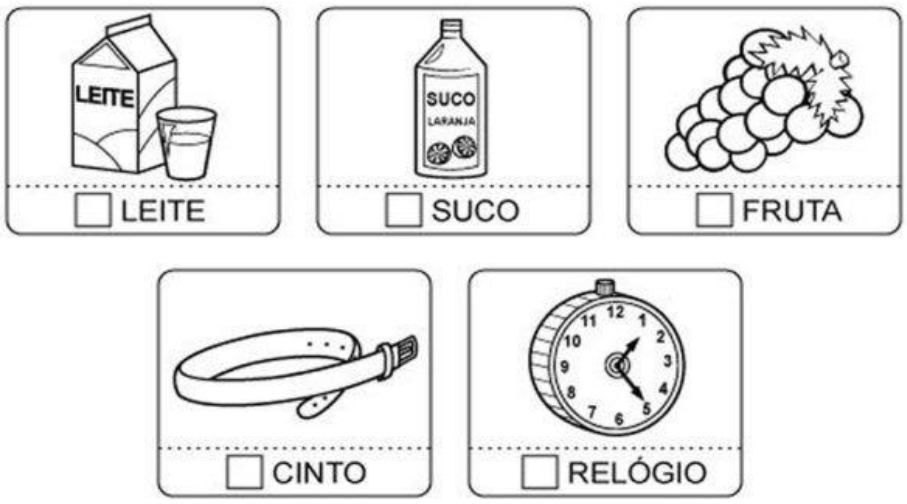
Fonte: google

MEDIDA DE CAPACIDADE:

1. Pinte o que encontramos, à venda, por litro:



2. Marque com um **X** o que é vendido a litro:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 02,02/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 03,03/09/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google

RECORDANDO AS UNIDADES DE MEDIDA...



O churrasco foi pro espeto, macarrão foi pra panela.

O símbolo do quilograma é **kg**. No dia a dia, costumamos dizer, simplesmente, **quilo**, no lugar de **quilograma**.



O **quilograma** é uma unidade usada para medir massa, como o pacote de macarrão ou o de carne.

Para medir a massa desses produtos, usamos a balança. Através da massa podemos determinar o ***peso***.



1- A mãe do Catapimba foi à feira. Observe a imagem abaixo e conheça o que mais podemos comprar utilizando o quilograma.



a) Quantos quilogramas a mãe do Catapimba vai levar ao todo?

_____

b) Qual o preço do quilo

- do tomate? _____
- da batata? _____
- da cebola? _____

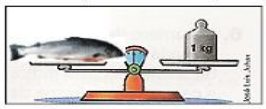
c) Quanto a mãe do Catapimba vai pagar?

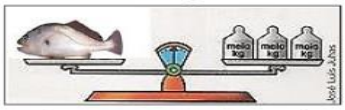


Catapimba e o Flavião pescavam junto à cancela.
Pescar junto é muito melhor!

2- Observe os peixes que Catapimba e Flavião pescaram.

Escreva o peso de cada peixe, de acordo com a imagem:







_____ _____ _____

3- Risque os produtos que podemos comprar por quilograma:



4- Liste os produtos que você e sua família costumam comprar a quilograma:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

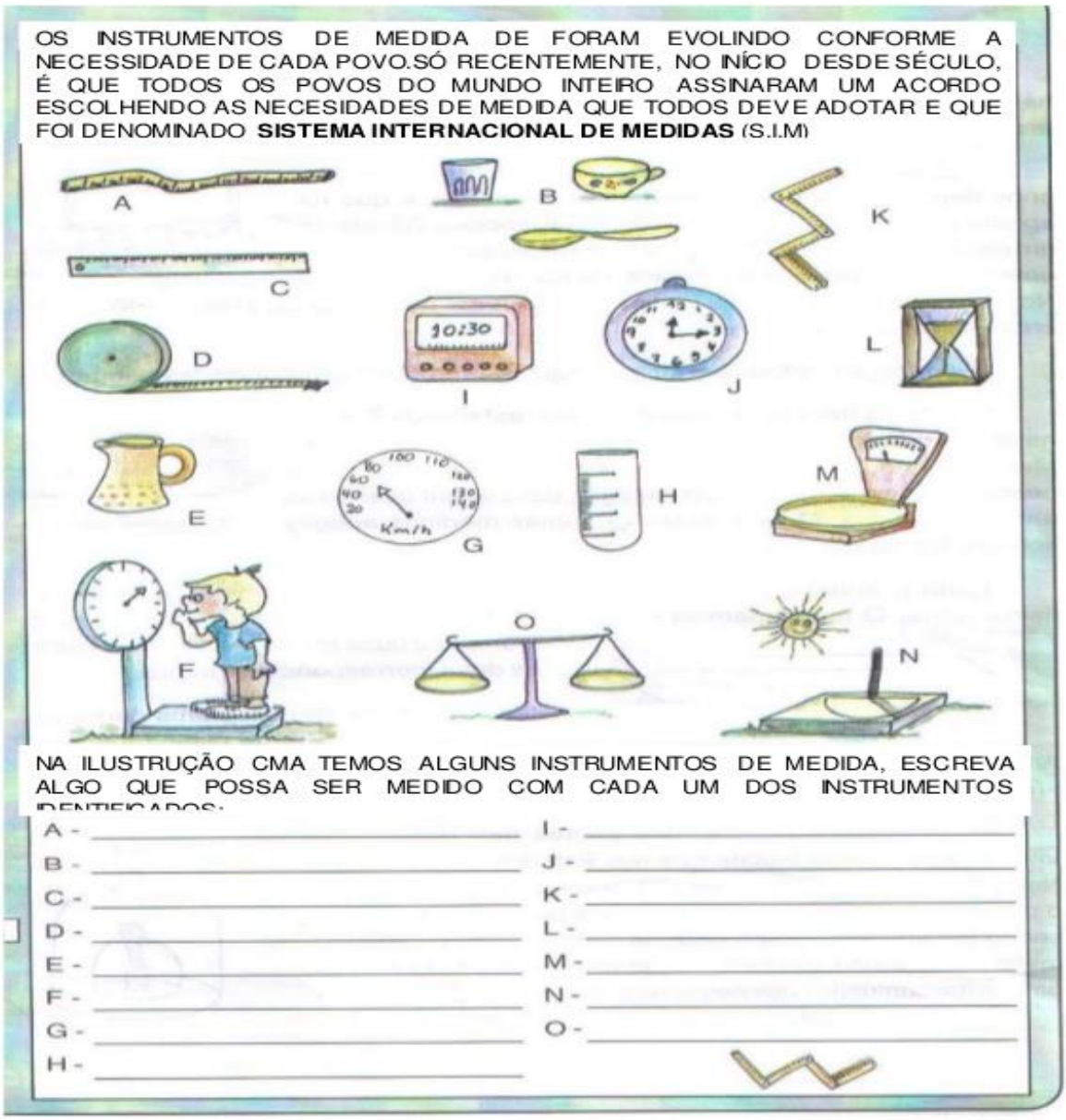
Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 04/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

APRENDENDO SOBRE MEDIDAS

OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE FORAM EVOLINDO CONFORME A NECESSIDADE DE CADA POVO.SÓ RECENTEMENTE, NO INÍCIO DESDE SÉCULO, É QUE TODOS OS POVOS DO MUNDO INTEIRO ASSINARAM UM ACORDO ESCOLHENDO AS NECESIDADES DE MEDIDA QUE TODOS DEVE ADOTAR E QUE FOI DENOMINADO **SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS** (S.I.M)



NA ILUSTRUÇÃO CMA TEMOS ALGUNS INSTRUMENTOS DE MEDIDA, ESCREVA ALGO QUE POSSA SER MEDIDO COM CADA UM DOS INSTRUMENTOS IDENTIFICADOS:

A - _____
B - _____
C - _____
D - _____
E - _____
F - _____
G - _____
H - _____

I - _____
J - _____
K - _____
L - _____
M - _____
N - _____
O - _____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : História

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 05

Data: 17,24,29,31/08/20 – 07/09/20

Sábados letivos: - 29/08/20 Horário de 2ª feira.

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Folclore, Independência do Brasil, Primeiro Reinado, A Constituição de 1824,Sociedade Européia, Sociedade Africana, Na África, Tráfico Negreiro.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 17/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

De acordo com o texto e com o conteúdo estudado responda:

O Folclore

Em **22 de agosto**, o Brasil comemora o **Dia do Folclore**. A data foi criada em 1965 através de um decreto federal. No Estado de São Paulo, um decreto estadual instituiu agosto como o mês do folclore.
Folclore é o conjunto de crenças, superstições, lendas, festas e costumes de um povo passado de geração em geração. A palavra Folclore vem do inglês pela junção das palavras *folk* (povo) e *lore* (sabedoria popular) significando sabedoria do povo. É o conjunto de Tradições.



5→ É correto afirmar que Folclore é:

a) ( ) O conjunto de pessoas sábias e idosas.
b) ( ) O conjunto de sinais de trânsito.
c) ( ) O conjunto de raças, religiões e atividades relacionadas a agricultura de um povo.
d) ( ) O conjunto das tradições de um país

A Independência do Brasil

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.
Em 12 de outubro de 1822, D. Pedro recebeu o título de Imperador D. Pedro I, sendo coroado em dezembro.
Causas:
- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;



6→ É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

a) ( ) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
b) ( ) estavam satisfeitos com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
c) ( ) gostavam de ser dependentes de Portugal e aceitavam as decisões de D. João VI.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 24/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Primeiro Reinado e Monarquia

De acordo com o texto abaixo responda:

Proclamada a Independência, o Brasil assumiu a forma monárquica de governo. Nesse tipo de governo, o governo governa de forma vitalícia, isto é, até sua morte. Na maioria das monarquias, o poder é transmitido de pai para filho ou para outros familiares. Uma monarquia imperial que teria no príncipe D. Pedro de Alcântara, herdeiro da Casa de Bragança, seu primeiro imperador. O governo de D. Pedro I, entre 1822 e 1831, denominou-se **Primeiro Reinado**, momento em que se inicia a instalação do Estado Nacional brasileiro, em meio a dificuldades econômico-financeiras e aos primeiros conflitos internos, típicos de uma fase em que se acomodam os múltiplos interesses que marcaram a luta pela independência.
A aclamação de D. Pedro I no Campo de Santana, Rio de Janeiro, assinala o nascimento do Império brasileiro.



4 → Denomina-se Monarquia um tipo de governo em que a pessoa que governa é :

a) ( ) o monarca, governa por ter sido eleito pelo povo de forma direta
b) ( ) o monarca, este indicado por alguém que possui muitas propriedades de terra
c) ( ) o monarca, pessoa que governa de forma vitalícia e é transmitida de pai para filho.

A Constituição de 1824

A elaboração de uma Constituição para o Brasil significava o primeiro passo para consolidar a independência dos colonos de Portugal. Em 3 de junho de 1822, quando ainda era príncipe regente português no Brasil, D. Pedro I articulou os primeiros textos com uma assembleia, mas não conseguia chegar em nenhum consenso, pois os constituintes pretendiam dissolver a centralização do governo monarquista e dar mais autonomia às pequenas províncias.
Sem consultar nenhum partido político ou Assembleia Constituinte, no dia 25 de março D. Pedro I outorgou a **Constituição de 1824**, a primeira do país.
Na nova Constituição só podiam votar para os cargos do Legislativo homens que tivessem mais de 25 anos e tivessem uma renda anual mínima de 100 mil-réis, o que excluía a maior parte da população brasileira. Para ser deputado, era necessário ter uma renda de mais de 400 mil-réis e, para senador, um mínimo anual de 800 mil-réis. A Igreja Católica foi oficializada como a religião do Brasil e seus membros estavam sujeitos às ordens políticas do governo.

5 → De acordo com o texto, a Constituição de 1824 foi outorgada em:

a) ( ) 3 de junho de 1822
b) ( ) 25 de março de 1824
c) ( ) 7 de setembro de 1822

6 → De acordo com a Constituição de 1824, podemos falar que está *certa* a alternativa referente ao *Voto* que:

a) ( ) todos os brasileiros em 1824 poderiam votar e escolher os seus representantes;
b) ( ) apenas as mulheres tinham o poder de decisão e votar;
c) ( ) nenhuma pessoa poderia votar, pois as decisões vinham de D. Pedro I;
d) ( ) homens que tivessem mais de 25 anos e tivessem uma renda anual mínima de 100 mil-réis poderiam votar.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

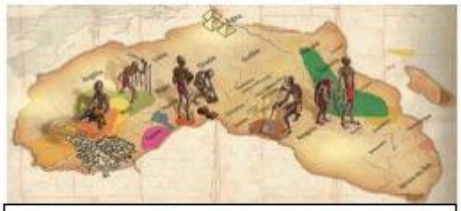
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 29/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

a) ( ) americano c) ( ) europeu
b) ( ) asiático d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses
c) ( ) são todos de baixa renda
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

a) ( ) só agricultura
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4→ De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

a) ( ) moradias c) ( ) reinos
b) ( ) ocas d) ( ) senzalas

5→ O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

a) ( ) nômades c) ( ) grafiteiros
b) ( ) sedentários d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 31/08/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

Na África

- É importante saber que existiam duas formas do europeu conseguir escravos na África Negra: incitando uma tribo contra a outra (era costume dos reinos africanos fazerem prisioneiros de guerra, que com a chegada dos europeus eram vendido para o tráfico); ou através das mãos dos mercenários.



Imagem que retrata a captura de negros por mercenários

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

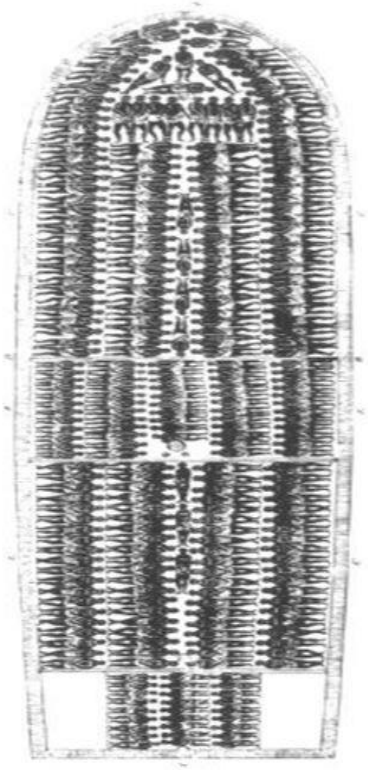
Disciplina : História – data: 07/09/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

Tráfico Negreiro

- O tráfico de africanos durou centenas de anos, envolveu milhares de pessoas e fez parte da expansão marítima e comercial européias liderada por Portugal e Espanha. Ao lado uma imagem de como deveria ser um navio negreiro visto de cima. O transporte era feito da África para o Brasil nos porões do navios negreiros. Amontoados, em condições desumanas, muitos morriam antes de chegar ao Brasil, sendo que os corpos eram lançados ao mar



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Ciências

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 03

Data: 19,26/08/20 – 02/09/20

Sábados letivos: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Terra o planeta da vida, Etapas do tratamento da água, Coisas que poluem os Oceanos.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 19/08/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

TERRA - O PLANETA DA VIDA

Para entender como é a Terra, é necessário conhecer seu processo de formação, ou seja, como ela surgiu e como se encontra nos dias atuais.

Há muito e muito tempo não havia seres vivos na Terra, ou melhor, houve tempo em que nem mesmo a Terra existia.

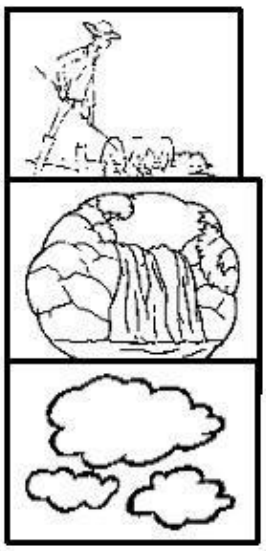
No início, esse planeta era muito, muito quente e assemelhava-se a uma bola de fogo, onde era impossível haver algum tipo de vida.

Com o passar de milhões e milhões de anos, a Terra foi se tornando menos quente.

Com o resfriamento da Terra, houve acúmulo de água no estado líquido. Nessa água, a vida surgiu e se desenvolveu, criando, depois de milhões de anos, uma diversidade muito grande de seres vivos.

Dessa maneira, a Terra tornou-se o planeta da vida.

Para entender, nos dias atuais, a existência de vida na Terra, tanto a vida dos seres humanos quanto à das plantas, dos outros animais e dos pequeninos seres, é preciso compreender a importância de três elementos:



O SOLO que é a terra em que pisamos e onde crescem muitos vegetais.

A ÁGUA que está nos mares, nos rios, nos lagos, nas nuvens e também dentro da gente.

O AR que respiramos durante toda nossa vida.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 26/08/20 – Horário de 4ª feira

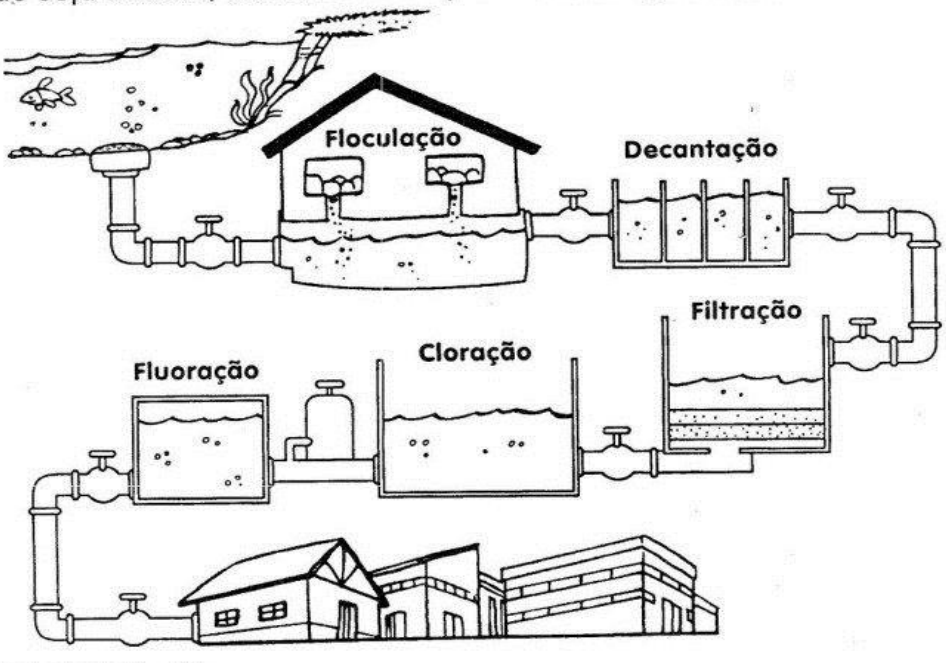
Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

ETAPAS DO TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe o esquema abaixo. Ele mostra o processo do tratamento da água desde a sua captação no rio até chegar a nossa casa.

- **Floculação**: através da adição de cal e sulfato de alumínio, as partículas de sujeira ficam pesadas, indo para o fundo.
- **Decantação**: deposição das partículas sólidas no fundo do tanque (água em repouso).
- **Filtração**: passagem da água através de grandes filtros formados de cascalho, areia grossa e areia fina.
- **Cloração**: colocação de cloro para matar os microorganismos da água.
- Em algumas estações de tratamento, há também a adição de flúor à água, para combater a cárie dentária.
- Em casa, completamos o tratamento com o filtro caseiro. Caso a água não seja tratada, basta fervê-la que os microorganismos morrerão.



LIGUE-SE NESTA!

1 Qual é o órgão responsável pelo tratamento da água na sua cidade?

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 02/09/20 – Horário de 4ª feira

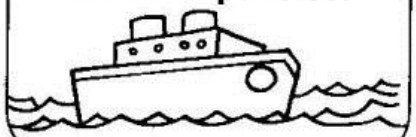
Fonte: google

Coisas que poluem os oceanos



Lixo químico, despejado pelas fábricas nos rios, posteriormente desaguam no oceano.

Navios com vazamento de petróleo.

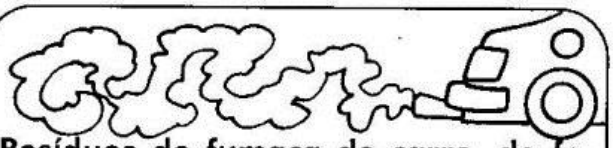




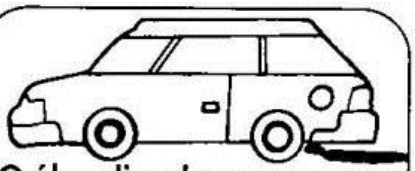
Objetos atirados pelas pessoas na areia da praia, que são levados pelas ondas.



Fezes e urinas de pessoas, papel higiênico que vêm dos esgotos das casas.



Resíduos de fumaça de carro, de fogueira, de churrasqueira e das chaminés das fábricas; agrotóxicos de *spray*, que possuem um gás, o CFC (clorofluocarbono), que causa a destruição da camada de ozônio (que protege a Terra dos raios ultravioleta)



O óleo diesel e a graxa que saem dos carros vão para o asfalto. Com as chuvas, eles vão para os oceanos através dos esgotos.

♦ Faça uma lista de coisas que você já viu sendo jogadas no mar e na praia por pessoas que não respeitam a natureza.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Geografia

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 03

Data: 21,28,/08/20 – 04/09/20

Sábado letivo: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Estados da República Federativa do Brasil, O Brasil e a América do Sul, O Relevo: principais formas de relevo.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 21/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1.Pinte de verde o estado em que você mora.
2.Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3.Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

_____

5. Qual o menor estado de nosso País?

_____

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

_____

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

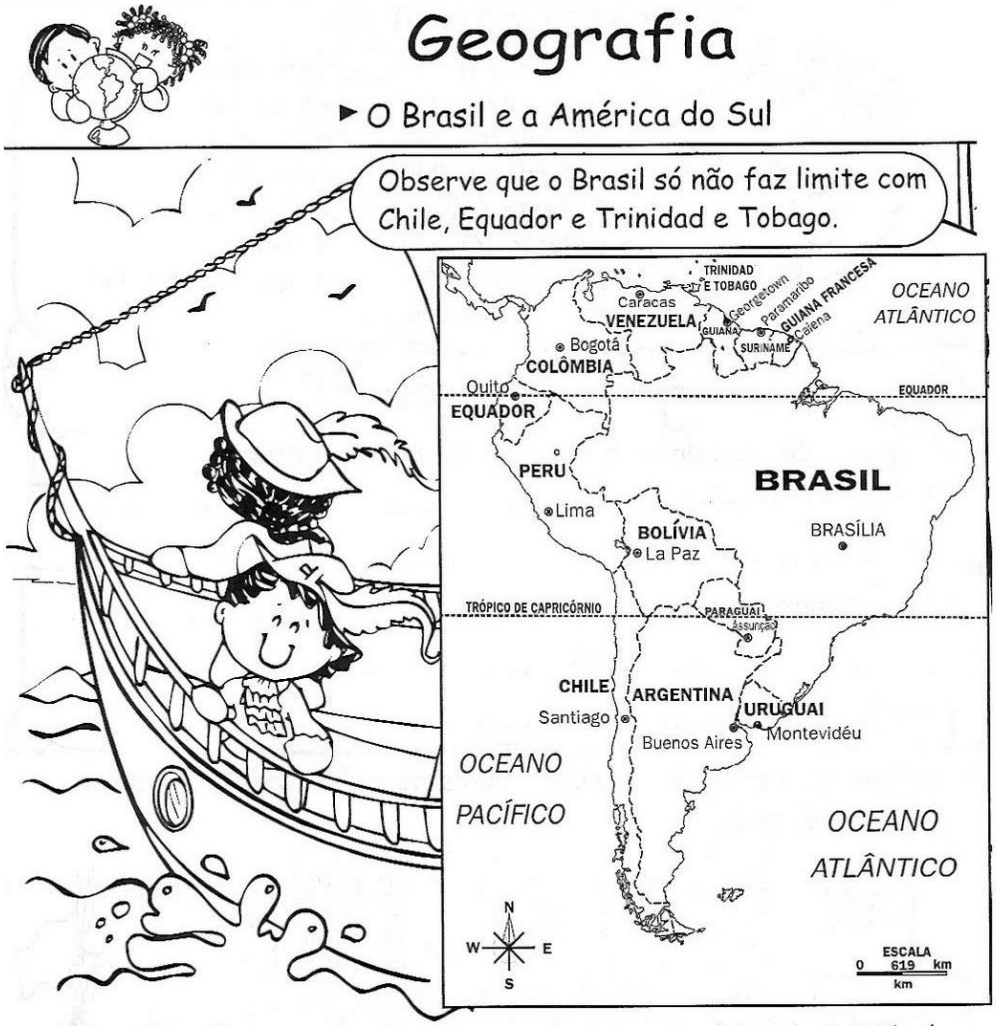
Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 28/08/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google



► O **Brasil** localiza-se no continente americano, na América do Sul. Ele é o maior país sul-americano, em área e em população.

► O **continente americano** é formado pela América do Norte, América Central e América do Sul.

► **Continente** é uma vasta extensão de terras não cobertas pelas águas. **Os continentes são:** Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

► **Os países que formam a América do Sul são:** Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Trinidad e Tobago.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020 Prof. Cleonice Gomes

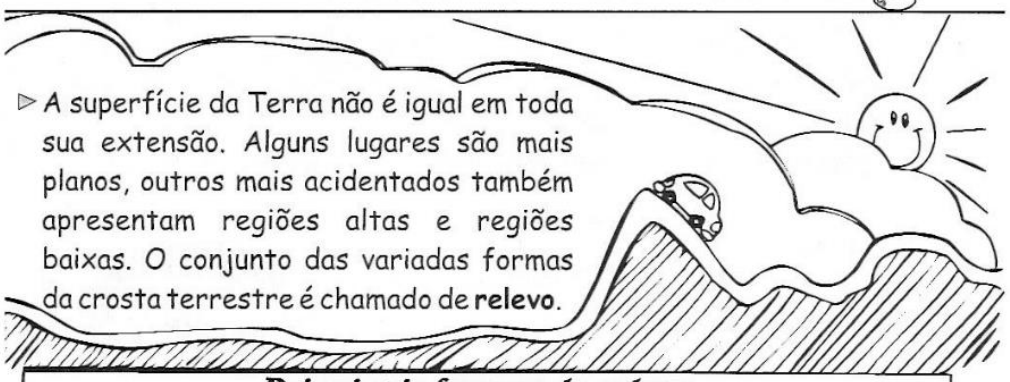
Disciplina : Geografia – data: 04/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Geografia

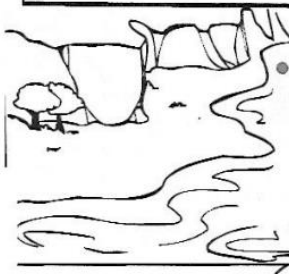


► O relevo



▻ A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de **relevo**.

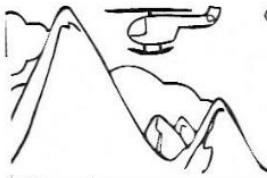
Principais formas de relevo



- **Planícies** - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.



- **Planaltos** - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as **chapadas**.



- **Montanhas** - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o **pico**. Um conjunto de montanhas recebe o nome de **serra**, **cadeia** ou **cordilheira**.



- **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.